

Локальный акт № 354-п/21
Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Рассмотрено на заседании Совета
ГБПОУ Дуванский многопрофильный
колледж
Протокол № 1 от 26.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Дуванский
многопрофильный колледж
_____ Т.А. Фазлаев

Согласовано:
Председатель Совета трудового коллектива
ГБПОУ Дуванский многопрофильный
колледж
Козионов С.А. _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ
В ГБПОУ ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж (далее по тексту - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 года № 1580, от 28 августа 2020года №441)
- Приказом Минпросвещения России №390 от 05.08.2020(ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020).
- Уставом Колледжа.

1.2. Текущий контроль - наиболее динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Он проводится систематически в процессе всего периода обучения. Важнейшей функцией текущего контроля является функция обратной связи. Обратная связь позволяет преподавателю получать сведения о ходе процесса усвоения у каждого обучающегося. Она составляет одно из важнейших условий успешного протекания процесса усвоения.

2. Цель и задачи

2.1. Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине, МДК и при прохождении практики. Текущий контроль знаний является одной из форм контроля образовательных и профессиональных достижений студентов колледжа.

2.2. Задачами текущего контроля являются определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста по конкретной дисциплине, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы;
- полноты и прочности знаний, грамотного изложения учебного материала;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических и лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.4. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля.

2.5. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.6. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания траектории обучения студентов, в том числе индивидуальной. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) рекомендуется проведение входного контроля с целью определения способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Формы контроля для данной категории обучающихся устанавливаются с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.7. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных работ и консультаций, домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

2.10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ колледж должен создать фонды оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся и позволяющих оценить достижения ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

3. Организация и проведения текущего контроля

3.1. Преподаватель самостоятельно выбирает форму и методы проведения текущего контроля. В течение семестра преподаватель обязан предусмотреть рубежный контроль (по завершению изучения темы, раздела и т.д.) с целью мониторинга качества знаний обучающихся.

3.2. Все формы текущего контроля (кроме контрольных срезов и

самостоятельной работы) должны быть зафиксированы в календарно тематическом плане, а контрольные срезы и самостоятельная работа студентов - в рабочей программе.

3.3. Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, сочинения, рефераты и проч.);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, в период прохождения производственной практики);
- самоконтроль и взаимопроверка;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями по согласованию с ПЦК.

3.4. Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля. Время проведения письменной проверочной работы не должно превышать 50 % учебного времени занятия.

3.5. Контрольная работа используется при фронтальном, текущем контроле с целью проверки знаний, умений, навыков по достаточно крупной полностью изученной теме, блоку программы. На одном учебном занятии должно быть оценено 100 % студентов (отсутствующие студенты оцениваются дополнительно).

3.6. В период прохождения всех видов практической подготовки (учебной, производственной и преддипломной практики) предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровня освоения студентом приемов работы. Руководители практики оценивают результаты выполнения

студентами программ практики.

3.7. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на основании рабочей программы, в которой определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, и во время внеурочного консультирования.

3.8. Результаты текущего контроля знаний и умений студентов выражаются в оценке и выставляются преподавателем в журнале учебных занятий. Оценки за выполненные практические и лабораторные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

3.9. Не рекомендуется допускать больших интервалов в контроле знаний каждого студента.

Лист ознакомления и согласования с локальным актом

№ пп	Фамилия Имя Отчество	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			