

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Дуванский многопрофильный колледж

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ Дуванский  
многопрофильный колледж  
от «28» марта 2024 г.  
протокол № 4

Утверждаю:  
И.о. директора ГБПОУ Дуванский  
многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_ Е.А.Волкова  
«01» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж**  
**по состоянию на 1 апреля 2024 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Введение  | 3   |
| 1. Сведения об образовательном учреждении   | 4   |
| 2. Система управления образовательным учреждением   | 11  |
| 3. Показатели деятельности образовательного учреждения                                    | 13  |
| 4. Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих  | 17  |
| 4.1. Условия подготовки выпускников   | 17  |
| 4.2. Приём абитуриентов в колледж   | 17  |
| 4.3. Мониторинг трудоустройства выпускников   | 20  |
| 5. Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих | 21  |
| 5.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ                            | 21  |
| 5.2. Организация учебного процесса  | 22  |
| 5.3. Организация и проведение практической подготовки                                     | 24  |
| 6. Качество подготовки выпускников  | 28  |
| 6.1. Мониторинг качества знаний   | 28  |
| 6.2. Внутренняя система оценки качества образования                                       | 31  |
| 6.3. Итоговая аттестация обучающихся  | 90  |
| 7. Условия реализации образовательных программ  | 91  |
| 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса                                       | 91  |
| 7.2. Материально – техническая база   | 92  |
| 7.3. Библиотечно – информационное обеспечение   | 101 |
| 7.4. Информационно – методическое обеспечение   | 107 |
| 8. Воспитательная работа  | 146 |
| Заключение  | 191 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.)

Целями проведения самообследования - являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж (далее – колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Республики Башкортостан, имеет статус юридического лица и реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Дуванский сельскохозяйственный техникум был организован в 1930 году в числе первых восьми сельскохозяйственных учебных заведений Башкирии. В 1983 году был создан совхоз-техникум "Дуванский" на базе сельскохозяйственного техникума и Дуванского совхоза.

В 2001 году Дуванский совхоз-техникум был переименован в ФГОУ СПО «Дуванский аграрный техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года № 1768-р техникум передан в государственную собственность Республики Башкортостан и отнесен в ведение Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан № 1100-р от 7 ноября 2006 года техникум передан в ведение Министерства образования Республики Башкортостан.

В 2006 г. ФГОУ СПО «Дуванский аграрный техникум» был переименован в ГОУ СПО Дуванский аграрный техникум, а в 2011 году в ГБОУ СПО Дуванский аграрный техникум.

В 2015г. к ГБОУ СПО Дуванский аграрный техникум было присоединено 5 профессиональных училищ Северо-Востока и установлено новое наименование государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дуванский многопрофильный колледж. В состав Колледжа входит пять филиалов: Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Верхние Киги, Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Новобелокатай, Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Малояз, Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка, Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустыкинское.

Деятельность колледжа осуществляется в рамках Устава образовательного учреждения.

#### **Миссия колледжа:**

Создание условий для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения на основе повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов, в обеспечении подготовки специалистов и рабочих кадров высокого профессионального уровня в соответствии с ФГОС.

#### **Задачи педагогического коллектива на 2023 учебный год:**

1. Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона;

2. Развитие социального партнёрства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

3. Совершенствование образовательного процесса, управленческой деятельности, укрепление материально-технической базы учебного заведения;

4. Повышение у обучающихся уровня владения общими и профессиональными компетенциями путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;

5. Создание условий для продуктивной и творческой деятельности преподавательского состава колледжа;

6. Совершенствование воспитательной работы и вне учебной деятельности; дальнейшее развитие студенческого самоуправления;

7. Оценка достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности колледжа.

8. Организация профессиональной переподготовки педагогов согласно требованиям профессионального стандарта педагога.

#### **Основные стратегические направления работы коллектива колледжа:**

1. Реализация компетентного подхода к профессиональной подготовке будущего специалиста средствами эффективных педагогических технологий;

2. Развитие воспитательной системы;

3. Интеграция с образовательными учреждениями разного уровня;

4. Совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов;

5. Обеспечение образовательного и воспитательного процессов высококвалифицированными профессиональными кадрами, а также молодыми перспективными кадрами;

6. Оснащение колледжа средствами информатизации и включенность его в информационное пространство региона, обеспечение доступа каждого обучающегося к высокоскоростному интернету, широкое внедрение электронного обучения, применение различных форм дистанционного образования;

7. Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации молодёжи по рабочим профессиям и специальностям.

Подготовка специалистов и рабочих кадров в Колледже ведется по одиннадцати специальностям, и по десяти рабочим профессиям.

Самообследование проводилось по десяти аккредитованным специальностям: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и по семи аккредитованным рабочим профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 23.01.03 Автомеханик

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер №2469, срок действия бессрочно.

Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер № Л035-01198-02/00171016

В колледже работает квалифицированный состав преподавательских кадров. Практически все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

В колледже обучаются студенты из 7 районов Республики Башкортостан, городов Челябинской и Свердловской областей.

Членами комиссии по самообследованию проведена проверка выполнения колледжем лицензионных условий и требований в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья студентов и работников, количества и оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов. В целом, изучение документов и их наличие в части выполнения лицензионных требований показывает соответствие организации образовательной деятельности установленным государственным и местным требованиям.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, Уставом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей и рабочих профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 117 локальных нормативных актов:

**Перечень локальных нормативных актов  
ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж  
Учредительные документы**

| <b>Положение/локальный акт</b>   | <b>Дата</b> |
|--|-------------|
| Положение о Совете ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.                                | 13.12.2018  |
| Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения.                             | 13.12.2018  |
| Правила приема в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.                                  | 26.01.2023  |
| Положение о приемной комиссии.   | 13.12.2018  |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | 13.12.2018  |
| Правила внутреннего распорядка для работников  | 05.05.2015  |
| Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж  |             |
| Положение о внесении изменений в Устав   | 30.11.2016  |

**Акты о структурных подразделениях**

| <b>Положение/локальный акт</b>      | <b>Дата</b>                  |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Положение о филиале.                | 13.12.2018                   |
| Положение о студенческом общежитии. | 13.12.2018 (с изменениями от |

|  |             |
|--|-------------|
|  | 25.10.2022) |
| Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения | 01.06.2021  |
| Положение о библиотечном совете                                      | 13.12.2018  |
| Положение о музее колледжа   | 30.11.2016  |
| Положение о бухгалтерии  | 13.12.2018  |
| Положение об архиве  |             |
| Положение о структурном подразделении (отделении)                    | 13.12.2018  |
| Положение о предметной (цикловой) комиссии                           | 13.12.2018  |

### Акты, регламентирующие образовательную деятельность

| Положение/локальный акт  | Дата       |
|--|------------|
| Режим занятий обучающихся в ГБПОУ ДМК  | 13.12.2018 |
| Положение о проведении текущего контроля успеваемости  | 26.01.2021 |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся   | 13.12.2018 |
| Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся.  | 13.12.2018 |
| Положение о внутреннем контроле  | 13.12.2018 |
| Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам                      | 13.12.2018 |
| Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации ОП   | 13.12.2018 |
| Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую и из одной образовательной организации в другую   | 13.12.2018 |
| Положение о порядке перезачёта и переаттестации учебных дисциплин, проф. модулей, производственной практике  | 05.05.2015 |
| Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися ОП и поощрении обучающихся на бумажном и электронном носителе   | 28.01.2016 |
| Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года   | 05.05.2015 |
| Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом   | 05.05.2015 |
| Положение по развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования   | 13.12.2018 |
| Положение о научно-исследовательской работе студентов  | 05.05.2015 |
| Положение об официальном сайте   | 13.12.2018 |
| Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ по ППССЗ и ППКРС   | 28.01.2016 |
| Порядок реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего и начального профессионального образования в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж | 28.01.2016 |
| Положение о целевом приеме.  | 30.11.2016 |
| Положение о заведующим отделением  | 30.11.2016 |
| Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы  | 13.12.2018 |
| Положение о практической подготовки обучающихся  | 17.09.2020 |
| Положение о организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования  | 30.11.2016 |
| Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.   | 30.11.2016 |
| Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалифицированной работы   | 13.12.2018 |
| Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего и должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена.       | 13.12.2018 |
| Положение об использовании электронных образовательных технологии  | 21.11.2022 |
| Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными   | 13.12.2018 |

|  |  |
|--|--|
| возможностями здоровья.  |  |
| Положение о смотре-конкурсе на лучший учебный кабинет (лабораторию, мастерскую).   | 13.12.2018                               |
| Положение об обучении студентов по индивидуальному плану.  | 17.09.2020                               |
| Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах   | 13.12.2018                               |
| Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по ОП  | 13.12.2018 (с изменениями от 25.10.2022) |
| Правила использования сети Интернет в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж  | 25.01.2022                               |
| Положение о дополнительном профессиональном образовании  | 13.12.2018                               |
| Положение об адаптированных ОП СПО   | 13.12.2018                               |
| Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов  | 13.12.2018                               |
| Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов.   | 30.11.2016                               |
| Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ДМК и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся                            | 13.12.2018                               |
| Положение о формах документов выдаваемых по установленному образцу и самостоятельно разрабатываемых.   | 30.11.2016                               |
| Положение о ведении журнала учебных занятий  | 05.05.2015                               |
| Рекомендации по лицензированию   | 13.12.2018                               |
| Инструкция о порядке выдачи документов государственного образца.   | 13.12.2018                               |
| Рекомендации по аккредитации.  | 13.12.2018                               |
| Положение о порядке разработки и утверждения ОП СПО  | 01.06.2021                               |
| Положение о проведении текущего контроля успеваемости  | 26.01.2021                               |
| Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся   | 01.06.2021                               |
| Положение о проведении демонстрационного экзамена  | 22.04.2019                               |
| Положение о порядке организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период повышенной готовности по противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) | 26.08.2020                               |
| Положение о наставничестве   | 01.06.2022                               |
| Положение о мастерских оснащенных МТБ  | 01.11.2021                               |
| Положение о переводе результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную  | 25.10.2022                               |

### Воспитательная деятельность

| Положение/локальный акт   | Дата       |
|---|------------|
| Положение о Студенческом совете.  |            |
| Положение о классном руководстве  | 13.12.2018 |
| Правила внутреннего распорядка студентов студенческого общежития                          | 13.12.2018 |
| Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учёт                               | 13.12.2018 |
| Положение о материальной помощи и материальном поощрении обучающихся                      | 13.12.2018 |
| Положение о стипендиальной комиссии.  |            |
| Положение об учебно-воспитательной комиссии   | 13.12.2018 |
| Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся                                    | 13.12.2018 |
| Положение об общественном наркологическом посту ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж   | 13.12.2018 |
| Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся | 13.12.2018 |
| Положение о Совете по профилактике правонарушений   | 13.12.2018 |
| Положение о содействии в трудоустройстве.   |            |
| Порядок наложения дисциплинарного взыскания на обучающегося и на работника                | 30.11.2016 |
| Положение о профориентационной работе.  | 30.11.2016 |



|   |            |
|---|------------|
| Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | 13.12.2018 |
| Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам             | 13.12.2018 |
| Положение о Юнармейском отряде  | 01.09.2021 |
| Положение об осуществлении деятельности спортивного клуба                       | 13.04.2022 |
| Положение о назначении стипендии Правительства Республики Башкортостан          | 26.01.2023 |

### Методическая работа

| Положение/локальный акт  | Дата       |
|--|------------|
| Положение о Методическом совете  | 13.12.2018 |
| Положение о конкурсах, олимпиадах, студенческой научно-практической конференции  | 13.12.2018 |
| Положение о научно-методической работе преподавателей  | 13.12.2018 |
| Положение о проведении «Недели специальности»  | 05.05.2015 |
| Положение об инновационной деятельности  | 13.12.2018 |
| Положение о методическом кабинете  | 13.12.2018 |
| Инструкция о методической работе преподавателя, порядке подготовки, проведения занятия, осуществления контроля качества работы преподавания. | 30.11.2016 |
| Порядок аттестации руководящих, педагогических работников в целях подтверждающих соответствия занимаемой ими должности.                      | 30.11.2016 |
| Положение о методическом объединении классных руководителей  | 13.12.2018 |
| Рекомендации об интерактивных формах обучения  | 30.11.2016 |

### Иные акты

| Положение/локальный акт  | Дата       |
|--|------------|
| Положение о комиссии по охране труда   | 05.05.2015 |
| Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда трудового коллектива   | 05.05.2015 |
| Положение об административно-общественном контроле по охране труда   | 05.05.2015 |
| Положение о проведении обучения и инструктажа по охране труда работников и студентов.  | 13.12.2018 |
| Порядок проведения профмедосмотров работников  | 30.11.2016 |
| Нормы профессиональной этики педагогических работников   | 13.12.2018 |
| Положение о тарификации преподавателей и иных работников, осуществляющих педагогическую деятельность   | 05.05.2015 |
| Кодекс этики и поведения руководителя  | 13.12.2018 |
| Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников  | 13.12.2018 |
| Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж                                 | 05.05.2015 |
| Положение о бракеражной комиссии   | 05.05.2015 |
| Положение об оплате труда  | 03.04.2017 |
| Положение о Совете ГБПОУ Дуванского многопрофильного колледжа  | 13.12.2018 |
| Положение об организации работы по правовому обеспечению защиты интересов РБ в судах при рассмотрении судебных дел и организации исполнения судебных актов | 17.03.2016 |
| Положение об обработке и защите персональных данных работников   | 30.11.2016 |
| Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах  | 13.12.2018 |
| Положение о внесении изменений в Устав.  | 30.11.2016 |
| Положение о разработке локальных актов.  | 30.11.2016 |
| Положение о материальной ответственности работников.   | 30.11.2016 |
| Положение о конкурсе на замещение вакантных должностей   | 03.04.2017 |
| Положение о конфликте интересов работников   | 13.12.2018 |
| Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж                  | 13.12.2018 |
| Положение о центре хозрасчётной группы по ДПО  | 13.12.2018 |
| Положение о системе управления охраной труда   | 04.12.2019 |
| Положение о создании оперативного штаба по предупреждению, распространению   | 25.03.2020 |

|   |            |
|---|------------|
| короновирусной инфекции(COVID-19)   |            |
| Положение о Совете трудового коллектива   | 13.12.2018 |
| Положение о порядке формирования и использования средств от приносящих доход деятельности | 05.05.2015 |

**Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.**

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

В структуре колледжа - Совет образовательного учреждения, педагогический и методический советы, 5 филиалов, методическая служба, библиотека, психологическая служба, музей и другие административно-управленческие подразделения.

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, двух заместителей (по учебной и воспитательной работе), пяти заведующих филиалами, заведующих учебной частью Головного образовательного учреждения и филиалов, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций.

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Организация работы производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы.

Внутренняя система оценки качества образования, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом колледжа и обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации о результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития. Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг колледжем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже. Проведение внутренней системы оценки качества образования Колледжа взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (проведение процедуры самообследования, государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образовательных услуг, государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственная (итоговая) аттестация выпускников). Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

Объекты мониторинга: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическим советами, оперативным совещанием педагогического коллектива.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Управление образовательной организации осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления: Совет Колледжа, общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет, студенческий

совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель Колледжа - директор, осуществляющий текущее руководство Колледжем.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов и рабочих кадров, создание организационно - педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационных педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально - личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в учебно-методических, воспитательных мероприятиях, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учёт данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в Колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворённости профессионально – педагогической деятельностью.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

**Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.**

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

(по состоянию на 01.04.2024 г.)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |          |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |          |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | 1008     |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | человек           | 1008     |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0        |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | человек           | 0        |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 659      |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | человек           | 554      |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0        |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | человек           | 105      |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | человек           | 30       |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 539      |
| 1.5   | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136  |                   |          |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%         | 363/67   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 132/44   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%         | 723/51,2 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 131/76   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 105/73   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная   | человек/%         | 111/82   |

|   |   |                |          |
|---|---|----------------|----------|
|   | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                |          |
| 1.11.1  | Высшая  | человек/%      | 75/59    |
| 1.11.2  | Первая  | человек/%      | 40/29    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/%      | 127/96   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | человек/%      | 0        |
| <b>2.</b>   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                |          |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс.руб        | 209833,2 |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс.руб        | 1744,2   |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс.руб        | 186,4    |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %              | 104,16   |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) |   |                |          |
| <b>3.</b>   | <b>Инфраструктура</b>   |                |          |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | м <sup>2</sup> | 59       |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц         | 0,1      |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/%      | 441/45   |
| <b>4.</b>   | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                |          |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/%      | 9/1      |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | человек        | 0        |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | человек        | 0        |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | нарушениями зрения  |         |   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 9 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 6 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 4 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |

|   |   |           |       |
|---|---|-----------|-------|
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0     |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0     |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 28/21 |
| (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) |   |           |       |



## **4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

### **4.1. Условия подготовки выпускников**

За 94 год существования учебного заведения было подготовлено и выпущено свыше 13 тысяч специалистов агрономов, ветфельдшеров, техников, техников-механиков, рабочих кадров по профессиям различного профиля. Выпускники нашего учебного заведения работают на различных ответственных должностях, руководителями хозяйств, ведущими специалистами райсельхозуправлений и Министерства сельского хозяйства республики. Многие выпускники продолжили учебу в высших учебных заведениях и занимаются научной деятельностью.

подавляющее большинство специалистов сельского хозяйства северо-восточных районов республики являются выпускниками нашего колледжа. Только в Дуванском районе их работает более 300 человек. Многие из выпускников имеют почетные звания специалистов сельского хозяйства РБ.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку с уровнем образования – среднее профессиональное по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и по семи аккредитованным рабочим профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 23.01.03 Автомеханик.

Приём студентов по очной форме обучения осуществляется на базе основного общего образования по ППССЗ со сроком обучения 3года 10 месяцев, на базе среднего общего (полного) образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев; по заочной форме на базе среднего общего (полного) образования со сроком обучения 3года 10 месяцев; по ППКРС со сроком обучения 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

Контингент студентов составляет на 1.04.2024г. – 1465 студента очного обучения и 105 студент заочного обучения.

Сформирован отчёт о выполнении государственного задания за 2023 календарный год, отклонения от запланированных показателей не превышают 5%.

По оценкам руководства администраций районов, руководителей предприятий выпускники колледжа востребованы.

### **4.2. Приём абитуриентов в колледж**

Прием студентов в колледж осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36

Правила приема в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж ежегодно утверждаются директором колледжа. Положение о приемной комиссии ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж разработано в соответствии с • Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; • Типовым положением об образовательном учреждении

среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. N 543; • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», • Уставом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Все необходимые документы по организации приема и работе приемной комиссии имеются. Личные дела студентов ведутся в соответствии с требованиями.

Конкурс по заявлениям при приеме в колледж на бюджетные места за последние 3 года в среднем составляет по всем специальностям и рабочим профессиям 1 человек на место.

Для выполнения контрольных цифр приёма в колледже проводится плановая профориентационная работа в течение всего учебного года. Система профориентационной работы включает разнообразные формы и методы: работа со школами, проведение совместно со школьниками внеклассных мероприятий, участие в школьных родительских собраниях, в слётах выпускников по районам Северо-Востока и проведение Дней открытых дверей во всех филиалах и в ГОУ согласно графику.

**Данные о приёме на очное отделение  
в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж  
(в разрезе специальностей и профессий) в 2023г.**

**В Головном образовательном учреждении  
ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж**

*на базе основного общего образования*

| № п/п        | Специальность, профессия   | План приёма | Подано заявлений | Зачислено  |
|--------------|--|-------------|------------------|------------|
| 1            | 36.02.01 Ветеринария   | 25          | 20               | 19         |
| 2            | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)                      | 25          | 26               | 24         |
| 3            | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья               | 25          | 14               | 12         |
| 4            | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25          | 30               | 25         |
| 5            | 43.02.16 Туризм и гостеприимство   | 25          | 23               | 15         |
| 6            | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                      | 25          | 30               | 25         |
| <b>Итого</b> |  | <b>150</b>  | <b>143</b>       | <b>120</b> |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж  
с. Большеустьикинское в 2023 г.**

*на базе основного общего образования*

| № п/п        | Профессия  | План приёма | Подано заявлений | Зачислено |
|--------------|--|-------------|------------------|-----------|
| 1            | 43.01.09 Повар, кондитер   | 25          | 25               | 25        |
| 2            | 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве | 25          | 25               | 25        |
| 3            | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного оборудования                                 | 25          | 25               | 25        |
| <b>Итого</b> |  | <b>75</b>   | <b>75</b>        | <b>75</b> |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Малояз в 2023 г.***на базе основного общего образования*

| № п/п        | Профессия   | План приёма | Подано заявлений | Зачислено |
|--------------|---|-------------|------------------|-----------|
| 1            | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                      | 25          | 25               | 25        |
| 2            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25          | 25               | 25        |
| <b>Итого</b> |   | <b>50</b>   | <b>50</b>        | <b>50</b> |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Верхние Киги в 2023 г.***на базе основного общего образования*

| № п/п        | Профессия/специальность                            | План приёма | Подано заявлений | Зачислено |
|--------------|--|-------------|------------------|-----------|
| 1            | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 25          | 25               | 25        |
| 2            | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело             | 25          | 25               | 25        |
| <b>Итого</b> |  | <b>50</b>   | <b>50</b>        | <b>50</b> |

*на базе среднего общего образования*

| № п/п        | Специальность   | План приёма | Подано заявлений | Зачислено |
|--------------|---|-------------|------------------|-----------|
| 1            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25          | 25               | 25        |
| 2            | 08.01.27 Мастер общестроительных работ                                  | 25          | 25               | 25        |
| <b>Итого</b> |   | <b>25</b>   | <b>50</b>        | <b>50</b> |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Новобелокатай в 2023 г.***на базе основного общего образования*

| № п/п        | Профессия   | План приёма | Подано заявлений | Зачислено  |
|--------------|---|-------------|------------------|------------|
| 1            | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                  | 50          | 47               | 47         |
| 2            | 35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства                      | 50          | 48               | 48         |
| 3            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25          | 25               | 25         |
| <b>Итого</b> |   | <b>125</b>  | <b>120</b>       | <b>120</b> |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка в 2023 г.***на базе основного общего образования*

| № п/п        | Профессия   | План приёма | Подано заявлений | Зачислено |
|--------------|---|-------------|------------------|-----------|
| 1            | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.                     | 25          | 25               | 25        |
| 2            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25          | 25               | 25        |
| 3            | 43.01.09 Повар, кондитер  | 25          | 25               | 25        |
| <b>Итого</b> |   | <b>75</b>   | <b>75</b>        | <b>75</b> |

### 4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Рабочие места подбираются так, что по окончании колледжа выпускники могли остаться на постоянную работу. Ежегодно растёт количество выпускников, трудоустроенных по договорам с организациями.

Профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Повар, кондитер», на рынке труда имеют большое количество вакансий, поэтому трудностей с трудоустройством по этим профессиям наши выпускники не имеют.

#### Информация о занятости выпускников, завершивших обучение в 2023 году, с учетом выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ

| Трудоустроено    |                             |                     |                             | Продолжили обучение |   | Призваны в ряды ВС РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | ВСЕГО       |
|------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---|-----------------------|--|-------------|
| По специальности |                             | Не по специальности |                             |                     |   |                       |  | выпускников |
| Остались в РБ    | Уехали в другие субъекты РФ | Остались в РБ       | Уехали в другие субъекты РФ | в 2023 г            |   |                       |  |             |
| 98               | 16                          | 118                 | 16                          | 27                  | 2 | 134                   | 24                                       | 435         |

Самообследованием установлено, структура подготовки специалистов и рабочих кадров в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнёров, обеспечивает потребность выпускников на рынке труда

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

С 1 сентября 2023 обучение студентов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по десяти специальностям: 35.02.05 Агронимия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и по семи аккредитованным рабочим профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 23.01.03 Автомеханик, разработанным на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал, фонды оценочных средств составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

#### Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал соответствие ППСЗ требованиям ФГОС.

| Наименование содержания   | По данным образовательного учреждения   |
|---|---|
| Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО              | Профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО   |
| Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО | Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план, без нарушения логической последовательности изучения учебных дисциплин и МДК   |
| Наличие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей                             | Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планам, требованиям ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц проверялось председателем ПЦК, заведующей учебной частью, заместителем директора по учебной работе, директором. Рабочие программы хранятся в двух экземплярах: оригинал у методиста, копия - у преподавателя. Внесение изменений в рабочие программы отражается в листах регистрации изменений. |
| Своевременность обновления содержания учебной документации                                | Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ   |
| Наличие локальных актов по организации учебного процесса                                  | Имеются локальные актов, утвержденные приказом директора  |
| Соблюдение допустимой аудиторной  | Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с  |

|  |  |
|--|--|
| нагрузки (соблюдение требований, повышение нагрузки)                             | требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды нагрузки, включая консультации, не превышают 54 часа в неделю.  |
| Наличие документов по учебной и производственной практике                        | Имеются:<br>- графики прохождения практик;<br>- дневники по производственной практике;<br>- аттестационные листы по учебной и производственной практикам;<br>- производственные характеристики;<br>- отзывы работодателей  |
| Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся                          | Приказы о практиках имеются по всем специальностям и рабочим профессиям  |
| Соблюдение объема времени, отводимого на практику                                | Объем времени соблюдается в соответствии с программами профессиональных модулей. Время прохождения практики соответствует графику учебного процесса. Имеются договоры о базах практик. По итогам практики оформляются отчетные документы (в том числе отзывы руководителей от организации, учреждений, предприятий при прохождении производственной практики)  |
| Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения | Имеются, проверяются заведующими учебной частью  |
| Соблюдение объема каникулярного времени  | Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС.  |
| Общая оценка соответствия расписания учебному плану                              | Расписание соответствует учебному плану, утверждается директором на каждый семестр.  |
| Соблюдение процедуры отчисления студентов  | Процедура отчисления осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и локальным актом - Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся.   |
| Государственная итоговая аттестация  | Государственная итоговая аттестация, предусмотренная учебным планом в виде защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Государственный экзамен не предусмотрен. Порядок формирования состава ГЭК, процедура ГИА отражены в соответствующем локальном акте колледжа. Утверждение кандидатуры председателя ГЭК осуществляется Министерством образования и науки Республики Башкортостан |

## 5.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса опирается на требования Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности, рабочей профессии среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности профессии среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно - тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого ноября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутренней системы оценки качества образовательных услуг регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре колледжа.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно - тематическим планам.

**Рабочие учебные планы** отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

**Рабочие программы учебных дисциплин** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС.

**Рабочие программы практики** включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков и производственных практик по профилю специальности и преддипломной практики. Рабочие программы практик разработаны по всем профессиональным модулям по всем специальностям и рабочим профессиям.

**Программы итоговой государственной аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

С учётом специфики специальностей и рабочих профессий и изучаемых дисциплин, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса. Деятельность заочного отделения направлена на реализацию последовательного перехода к компетентностной модели образования в связи с реализацией ФГОС СПО, на систематизирование нормативно-правового обеспечения, учебно-программной документации.

Для обеспечения качественной реализации рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям была проведена корректировка и разработка учебно-программной документации: календарно-тематических планов, программ организации и проведения домашних контрольных работ, ФОС для организации и проведения промежуточной аттестации.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по профессиональным модулям в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена, по специальностям и профессиям предусмотренным ФГОС. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

### **5.3. Организация и проведение практического обучения**

Практическое обучение является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических



навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта или дипломной работы.

Председатели цикловых комиссий составляют график прохождения практик на семестр по каждой специальности в соответствии с ФГОС и учебным планом. График рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается директором Колледжа. График подробно отражает количество учебных и производственных практик, которые проводятся в семестре; сроки проведения в соответствии с графиком учебного процесса; учебные группы; профессиональные модули; фамилии преподавателей и мастеров производственного обучения.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, учебно-опытном участке, учебном полигоне. В случае проведения учебной практики на базе предприятий Дуванского района, Колледж заключает договор на организацию и проведение практики. Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла или мастерами производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на базе организаций и предприятий районов Северо-Востока РБ, Челябинской и Свердловской областей.

За 1,5-2 месяца до проведения производственной практики студентам предлагается возможность выбора места прохождения практики, которое предполагает освоение общих и профессиональных компетенций и согласуется с руководителем практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после полного завершения освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Директором колледжа издается приказ, в котором указывается вид практики; профессиональный модуль; объём практики в часах; сроки проведения; дата сдачи дневников-отчетов; ответственный преподаватель-руководитель практики; ответственный за проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и этике поведения студентов; список

студентов; наименование предприятий и организаций. Выписка из приказа и договор студенту выдается в том случае, если он ознакомлен с программой практики, приказом и техникой безопасности, охраны труда и этики поведения студентов

По результатам практики руководителями от Колледжа и организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник и по результатам практики составляется отчет, который подписывает руководитель практики от организации. В качестве приложения к дневнику-отчету обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, а также прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой материал.

Аттестация студента по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника-отчета. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче квалификационного экзамена или к прохождению государственной итоговой аттестации.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на курсовое или дипломное проектирование;

- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник-отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены директором колледжа рабочие программы всех видов практик, согласованные с работодателем.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и

проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. В аттестационных листах по учебной практике отражены виды выполненных работ, а по производственной практике отражено освоение профессиональных компетенций.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту или к дипломной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели профессиональных модулей, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

Во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

**Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.**

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 6.1. Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен.

Количество дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам, МДК и квалификационных экзаменов по ПМ и распределение их по семестрам прописывается в учебном плане по специальности.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, отчет по практическим занятиям и лабораторным работам, тестовый контроль, защита курсового проекта или курсовой работы.

В конце каждого месяца преподаватели выставляют оценки, классный руководитель составляет отчет по итогам успеваемости и посещаемости. Результаты обсуждаются на классных часах и учебно-воспитательной комиссии, сообщаются родителям.

За 2-3 недели до начала сессии диспетчер составляет график проведения экзаменов по дисциплинам, МДК и ПМ. Экзаменационные билеты по дисциплинам, МДК и ПМ обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов квалификационных экзаменов соответствуют требованиям ФГОС.

Уровень сложности заданий соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется по пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с содержанием профессиональных модулей.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования в головном образовательном учреждении был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2023-2024 учебного года по группам и специальностям.

#### Итоги успеваемости за 1 семестр 2023-2024 учебного года

##### ГОУ Дуванский многопрофильный колледж

| № п/п | Специальность   | Группа | Количество |     |           |     | Успеваемость % |        |
|-------|---|--------|------------|-----|-----------|-----|----------------|--------|
|       |   |        | Всего      | «5» | «5» и «4» | «2» | Общая          | Кач-во |
| 1     | Туризм и гостеприимство                                     | 110    | 14         | 0   | 9         | 2   | 85,71          | 64,29  |
| 2     | Туризм  | 210    | 19         | 0   | 11        | 5   | 73,68          | 57,89  |
|       |   | 310    | 13         | 1   | 6         | 4   | 69,23          | 53,85  |
| 3     | Экономика и бухгалтерский учёт                              | 111    | 23         | 8   | 11        | 3   | 86,96          | 82,60  |
|       |   | 211    | 11         | 2   | 3         | 4   | 63,64          | 45,45  |
|       |   | 311    | 16         | 1   | 2         | 13  | 18,75          | 18,75  |
| 4     | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 414    | 15         | 0   | 8         | 7   | 53,33          | 53,33  |
| 5     | Механизация сельского хозяйства                             | 418    | 17         | 0   | 3         | 12  | 17,64          | 11,76  |

|              |  |     |     |    |     |     |       |       |
|--------------|--|-----|-----|----|-----|-----|-------|-------|
| 6            | Ветеринария  | 116 | 19  | 0  | 13  | 4   | 73,68 | 68,42 |
|              |  | 216 | 16  | 0  | 8   | 4   | 81,25 | 50,00 |
|              |  | 316 | 18  | 0  | 5   | 11  | 38,89 | 27,78 |
|              |  | 416 | 17  | 2  | 7   | 2   | 88,24 | 52,94 |
| 7            | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования    | 112 | 23  | 0  | 3   | 2   | 91,3  | 13,04 |
|              |  | 212 | 24  | 0  | 13  | 5   | 79,17 | 54,17 |
|              |  | 312 | 18  | 0  | 13  | 4   | 77,78 | 72,22 |
|              |  | 412 | 18  | 2  | 4   | 11  | 38,89 | 33,33 |
| 8            | Технология продуктов питания из растительного сырья                  | 119 | 12  | 5  | 2   | 4   | 75,00 | 58,33 |
| 9            | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 219 | 17  | 0  | 2   | 14  | 11,76 | 11,76 |
|              |  | 319 | 14  | 1  | 2   | 0   | 100   | 21,43 |
| 10           | Агрономия  | 421 | 16  | 1  | 4   | 8   | 31,25 | 31,25 |
| 11           | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                         | 17  | 25  | 0  | 10  | 8   | 68,00 | 40,00 |
| <b>Итого</b> |  |     | 365 | 23 | 139 | 127 | 62,20 | 43,31 |

По результатам первого семестра 2023-2024 учебного года из 365, отличников 23, на «хорошо» и «отлично» обучаются 139 студентов, не успевают 127 человек. Общая успеваемость составила 62,20%, качество 43,31%.

#### Филиалу ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустыкинское

| №                 | Группы по профессиям  | Кол уч-ся     | Успеваемость | Качество   | Отличники | Ударники  | Неуспевающие |
|-------------------|---|---------------|--------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1.                | №11 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»                       | 24            | 96%          | 52%        | 0         | 13        | 1            |
| 2.                | №12 «Мастер сельскохозяйственного производства»   | 24            | 96%          | 21%        | 0         | 5         | 1            |
| 3.                | №13 «Повар, кондитер»   | 25            | 100%         | 44%        | 0         | 11        | 0            |
| 4.                | №21 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» | 23            | 100%         | 53%        | 0         | 12        | 0            |
| 5.                | №22 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  | 22            | 100%         | 41%        | 2         | 7         | 0            |
| 6.                | №23 «Повар, кондитер»   | 17            | 95%          | 77%        | 0         | 13        | 1            |
| 7.                | №31 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» | 24            | 75%          | 46%        | 2         | 9         | 6            |
| 8.                | №33 «Повар, кондитер»   | 14            | 100%         | 79%        | 4         | 7         | 0            |
| 9.                | №43 «Повар, кондитер»   | 18            | 84%          | 39%        | 5         | 2         | 3            |
| <b>По филиалу</b> |   | <b>191(4)</b> | <b>94%</b>   | <b>55%</b> | <b>13</b> | <b>79</b> | <b>12</b>    |

#### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Верхние-Киги

| Наименование                           | Группа | Количество (чел.) |     |         |     | Успеваемость % |          |
|--|--------|-------------------|-----|---------|-----|----------------|----------|
|  |        | Всего             | «5» | «4 и 5» | «2» | Общая          | Качество |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1      | 25                | 1   | 11      | 0   | 100            | 48       |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2      | 13                | 1   | 5       | 0   | 100            | 46       |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3      | 22                | 2   | 4       | 7   | 59             | 27       |
| 08.01.27 Мастер общестроительных работ | 4      | 24                | 3   | 19      | 0   | 100            | 92       |

|   |   |            |           |           |           |           |           |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства         | 5 | 25         | 2         | 10        | 3         | 88        | 48        |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                      | 6 | 25         | 2         | 13        | 4         | 84        | 60        |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 7 | 22         | 3         | 15        | 0         | 100       | 82        |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства         | 8 | 24         | 3         | 11        | 0         | 100       | 58        |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                  | 9 | 21         | 4         | 6         | 2         | 91        | 48        |
| <b>По филиалу</b>   |   | <b>201</b> | <b>21</b> | <b>94</b> | <b>16</b> | <b>91</b> | <b>57</b> |

### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Новобелокатай

| №            | Профессия/специальность   | Группы | Количество (чел) |     |           |     | Успеваемость |        |
|--------------|---|--------|------------------|-----|-----------|-----|--------------|--------|
|              |   |        | Всего            | «5» | «4» и «5» | «2» | Общая        | Кач-во |
| 1            | 35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства              | 101    | 25               | 2   | 15        | 1   | 96%          | 60%    |
| 2            | 35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства              | 102    | 22               | 1   | 14        | 2   | 91%          | 64%    |
| 3            | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                          | 103    | 25               | 1   | 15        | 2   | 92%          | 76%    |
| 4            | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                          | 15     | 21               | -   | 14        | 0   | 100%         | 67%    |
| 5            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)    | 104    | 25               | 1   | 16        | 2   | 92%          | 71%    |
| 6            | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 201    | 23               | 1   | 5         | 5   | 78%          | 57%    |
| 7            | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                          | 203    | 25               | 2   | 4         | 2   | 92%          | 24%    |
| 8            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)    | 204    | 23               | 2   | 9         | 3   | 87%          | 48%    |
|              | 38.02.04 Коммерция (по отраслям)                                | 206    | 25               | 1   | 7         | 5   | 80%          | 32%    |
| 9            | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 301    | 20               | -   | 6         | -   | 90%          | 35%    |
| 10           | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                          | 303    | 24               | 1   | 15        | 3   | 88%          | 67%    |
| 11           | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)    | 304    | 21               | -   | 13        | 18  | 86%          | 62%    |
| 12           | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                          | 403    | 17               | -   | 6         | 2   | 88%          | 77%    |
| <b>ИТОГО</b> |   |        | 296              | 12  | 139       | 45  | 89%          | 57%    |

### Филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Малояз

| Наименование  | Группа | Количество (человек) |   |       |   | Успеваемость |        |
|---|--------|----------------------|---|-------|---|--------------|--------|
|   |        | всего                | 5 | 4 и 5 | 2 | Общая        | Кач-во |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 21     | 22                   | 2 | 13    | 0 | 100%         | 68%    |
|   | 31     | 22                   | 3 | 19    | 0 | 100%         | 100%   |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично                             | 12     | 24                   | 0 | 17    | 0 | 100%         | 71%    |

|  |           |            |           |            |          |             |            |
|--|-----------|------------|-----------|------------|----------|-------------|------------|
| механизированной сварки (наплавки)                 | 22        | 22         | 0         | 14         | 0        | 100%        | 63%        |
|  | 32        | 18         | 12        | 2          | 0        | 100%        | 78%        |
| 43.01.09. Повар, кондитер                          | 25        | 17         | 0         | 9          | 0        | 100%        | 53%        |
|  | 35        | 20         | 5         | 12         | 0        | 100%        | 85%        |
|  | 45        | 17         | 3         | 5          | 0        | 100%        | 47%        |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | 11        | 22         | 0         | 21         | 0        | 100%        | 95%        |
| 29.01.08. Оператор швейного оборудования           | 26        | 19         | 1         | 14         | 0        | 100%        | 79%        |
|  | 36        | 17         | 2         | 15         | 0        | 100%        | 100%       |
| <b>итого</b>                                       | <b>11</b> | <b>220</b> | <b>28</b> | <b>141</b> | <b>0</b> | <b>100%</b> | <b>64%</b> |

### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка

| Профессия                            | № группы | Количество (чел.) |            |           |           | Успеваемость % |             |
|--------------------------------------|----------|-------------------|------------|-----------|-----------|----------------|-------------|
|                                      |          | всего             | «4 и 5»    | «3»       | «2»       | общая          | Кач-во      |
| Мастер с\х производства              | 11       | 25                | 18         | 7         | 0         | 96             | 72          |
| Повар, кондитер                      | 14       | 25                | 15         | 10        | 0         | 100            | 60          |
| Сварщик                              | 13       | 25                | 13         | 12        | 0         | 96             | 59          |
| Тракторист-машинист производства с\х | 21       | 20                | 13         | 7         | 0         | 85             | 56          |
| Повар, кондитер                      | 24       | 22                | 13         | 6         | 3         | 87             | 59          |
| Сварщик                              | 23       | 24                | 12         | 12        | 0         | 96             | 50          |
| Повар, кондитер                      | 34       | 22                | 11         | 7         | 4         | 78             | 50          |
| Тракторист-машинист производства с\х | 31       | 25                | 13         | 3         | 9         | 72             | 52          |
| <b>Итого</b>                         |          | <b>188</b>        | <b>108</b> | <b>64</b> | <b>16</b> | <b>88</b>      | <b>58,3</b> |

### 6.2 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с «Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования», в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж и его филиалов было проведен опрос обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для студентов
2. Анкета педагогических работников
3. Анкетирования представителей работодателей

В колледже анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Яндекс-формах.

### ГОУ ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

В анкетировании от колледжа приняли участие более 81% состава обучающихся, 60% - педагогических работников.

### Результаты анкетирования обучающихся в разрезе специальностей

| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  |                        |                     |
|--|------------------------|---------------------|
| Вопросы анкеты   | Варианты ответов       | Частота ответов (%) |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности? | Удовлетворяет          | 100                 |
|  | Частично удовлетворяет | 0                   |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |

|  |                        |      |
|--|------------------------|------|
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет          | 94,4 |
|  | Частично удовлетворяет | 5,6  |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет          | 88,9 |
|  | Частично удовлетворяет | 11,1 |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет          | 94,4 |
|  | Частично удовлетворяет | 5,6  |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет          | 94,4 |
|  | Частично удовлетворяет | 5,6  |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет          | 61,1 |
|  | Частично удовлетворяет | 27,8 |
|  | Не удовлетворяет       | 11,1 |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет          | 88,9 |
|  | Частично удовлетворяет | 11,1 |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет          | 100  |
|  | Частично удовлетворяет | 0    |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет          | 88,9 |
|  | Частично удовлетворяет | 11,1 |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет          | 94,4 |
|  | Частично удовлетворяет | 56,6 |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет          | 88,9 |
|  | Частично удовлетворяет | 5,6  |



|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
|  | Не удовлетворяет        | 5,6                        |
| <b>36.02.01 Ветеринария</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 66,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 13,3                       |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 80                         |
|  | Частично удовлетворяет  | 20                         |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет           | 93,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20                         |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 13,4                       |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 93,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 66,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 13,3                       |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 13,3                       |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 26,7                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| <b>35.03.04 Агронимия</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 60,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 40,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 20,0                       |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет           | 60,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 40,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 60,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 40,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 60,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 40,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-  | Удовлетворяет           | 100                        |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
| гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| <b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет           | 53,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 40,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 93,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 66,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 36,7                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном  | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
| сайте?   | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 93,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0,0                        |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет           | 93,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 73,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 80,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 13,3                       |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 86,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 6,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 6,7                        |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 66,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 20,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 13,3                       |
| <b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?                                    | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 84,6                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 7,7                        |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 92,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,7                        |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|  | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| <b>43.02.10 Туризм</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?       | Удовлетворяет           | 77,8                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 22,2                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 55,6                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 37,0                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 81,5                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 11,1                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?                              | Удовлетворяет           | 77,8                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 11,1                       |
|  | Не удовлетворяет        | 11,1                       |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет           | 74,1                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 18,5                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)? | Удовлетворяет           | 81,5                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 11,1                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе   | Удовлетворяет           | 74,1                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 14,8                       |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
| Book.ru, к которой подключен колледж?  | Не удовлетворяет        | 11,1                       |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 77,8                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 14,8                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 70,4                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 22,2                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 66,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 22,2                       |
|  | Не удовлетворяет        | 11,1                       |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 77,8                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 18,5                       |
|  | Не удовлетворяет        | 3,7                        |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 74,1                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 18,5                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 85,2                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,4                        |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 51,9                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 25,9                       |
|  | Не удовлетворяет        | 22,2                       |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет           | 70,4                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 18,5                       |
|  | Не удовлетворяет        | 11,1                       |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 74,1                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 22,2                       |
|  | Не удовлетворяет        | 3,7                        |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет           | 63,0                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 29,6                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 85,2                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 7,4                        |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 81,5                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 18,5                       |
|  | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 81,5                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 11,1                       |
|  | Не удовлетворяет        | 7,4                        |
| <b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 86,2                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 10,8                       |
|  | Не удовлетворяет        | 3,1                        |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 70,8                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 18,5                       |
|  | Не удовлетворяет        | 10,8                       |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 72,3                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 23,1                       |
|  | Не удовлетворяет        | 4,6                        |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 87,7                       |
|  | Частично удовлетворяет  | 10,8                       |
|  | Не удовлетворяет        | 1,5                        |

|  |                        |      |
|--|------------------------|------|
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет          | 86,2 |
|  | Частично удовлетворяет | 10,8 |
|  | Не удовлетворяет       | 3,1  |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет          | 78,5 |
|  | Частично удовлетворяет | 18,5 |
|  | Не удовлетворяет       | 3,1  |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет          | 76,9 |
|  | Частично удовлетворяет | 13,8 |
|  | Не удовлетворяет       | 9,2  |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет          | 84,6 |
|  | Частично удовлетворяет | 7,7  |
|  | Не удовлетворяет       | 7,7  |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет          | 73,8 |
|  | Частично удовлетворяет | 20   |
|  | Не удовлетворяет       | 6,2  |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет          | 75,4 |
|  | Частично удовлетворяет | 15,4 |
|  | Не удовлетворяет       | 9,2  |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет          | 83,1 |
|  | Частично удовлетворяет | 15,4 |
|  | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет          | 89,2 |
|  | Частично удовлетворяет | 7,7  |
|  | Не удовлетворяет       | 3,1  |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет          | 78,5 |
|  | Частично удовлетворяет | 18,5 |
|  | Не удовлетворяет       | 3,1  |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет          | 67,7 |
|  | Частично удовлетворяет | 23,1 |
|  | Не удовлетворяет       | 9,2  |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет          | 78,5 |
|  | Частично удовлетворяет | 10,8 |
|  | Не удовлетворяет       | 10,8 |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет          | 83,1 |
|  | Частично удовлетворяет | 10,8 |
|  | Не удовлетворяет       | 6,2  |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?  | Удовлетворяет          | 78,5 |
|  | Частично удовлетворяет | 15,4 |
|  | Не удовлетворяет       | 6,2  |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет          | 75,4 |
|  | Частично удовлетворяет | 15,4 |
|  | Не удовлетворяет       | 9,2  |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет          | 87,7 |
|  | Частично удовлетворяет | 10,8 |
|  | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет          | 86,2 |
|  | Частично удовлетворяет | 9,2  |
|  | Не удовлетворяет       | 4,6  |

### Результаты анкетирования педагогических работников

| Вопросы анкеты   | Варианты ответов | Частота ответов (%) |
|--|------------------|---------------------|
| 1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ | Да               | 75                  |
|  | Частично         | 25                  |

|   |  |      |
|---|--|------|
| Дуванский многопрофильный колледж?  | Нет  | 0    |
| 2. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов аудиторной работы?   | Да   | 90,6 |
|   | Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное                       | 9,4  |
|   | На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы | 0    |
| 3. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)? | Да   | 43,8 |
|   | Нет  | 37,5 |
|   | Меня не спрашивали, но меня это устраивает   | 15,6 |
|   | Меня не спрашивали, и меня это не устраивает   | 3,1  |
| 4. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?  | Нет трудностей   | 31,3 |
|   | Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)            | 18,8 |
|   | Отсутствие или недоступность инструктивно- методических материалов                             | 12,5 |
|   | Отсутствие времени   | 18,8 |
|   | Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков                                 | 9,4  |
|   | Другое   | 9,4  |
| 5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест  | Полностью удовлетворен   | 56,3 |
|   | Удовлетворен частично  | 43,8 |
|   | Не удовлетворен  | 0    |
| 6. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы:  | Полностью удовлетворен   | 56,3 |
|   | Удовлетворен частично  | 34,4 |
|   | Не удовлетворен  | 9,4  |
| 7. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе   | Полностью удовлетворен   | 59,4 |
|   | Удовлетворен частично  | 37,5 |
|   | Не удовлетворен  | 3,1  |
| 8. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения   | Полностью удовлетворен   | 50,0 |
|   | Удовлетворен частично  | 43,8 |
|   | Не удовлетворен  | 6,3  |
| 9. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники   | Полностью удовлетворен   | 50,0 |
|   | Удовлетворен частично  | 46,9 |
|   | Не удовлетворен  | 3,1  |
| 10. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»   | Полностью удовлетворен   | 34,4 |
|   | Удовлетворен частично  | 50,0 |
|   | Не удовлетворен  | 15,6 |
| 11. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий  | Полностью удовлетворен   | 59,4 |
|   | Удовлетворен частично  | 34,4 |
|   | Не удовлетворен  | 6,3  |
| 12. Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет колледж  | Полностью удовлетворен   | 68,8 |
|   | Удовлетворен частично  | 25,0 |
|   | Не удовлетворен  | 6,3  |

### Анкетирования представителей работодателей в разрезе специальностей

| <b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b> |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем? | 1                       | 0                          |



|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 50  |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 50  |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 50  |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 50  |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 50  |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 50  |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 50  |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 50  |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 100 |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 50  |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 50  |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 100 |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 50  |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 50  |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников колледжа?  | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 100 |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 100 |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| <b>36.02.01 Ветеринария</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 25                         |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 75                         |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 25                         |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 75                         |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                       | 25                         |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 75                         |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 25                         |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 75                         |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 25                         |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 75                         |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 25                         |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 75                         |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников колледжа?  | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |

|  |                         |                            |
|--|-------------------------|----------------------------|
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 25                         |
|  | 5                       | 75                         |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0                          |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 100                        |
| <b>35.03.04 Агрономия</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> | <b>Частота ответов (%)</b> |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 50                         |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 50                         |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 0                          |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                       | 50                         |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 50                         |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 0                          |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                       | 100                        |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 0                          |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 50                         |
|  | 2                       | 50                         |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 0                          |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 50                         |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 50                         |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 100                        |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 0                          |
|  | 5                       | 0                          |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 50                         |
|  | 2                       | 0                          |
|  | 3                       | 0                          |
|  | 4                       | 50                         |
|  | 5                       | 0                          |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий  | 1                       | 50                         |

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?   | 2                       | 50  |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 0   |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 50  |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 50  |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 50  |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 50  |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| <b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>  |                         |     |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> |     |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 50  |
|  | 5                       | 50  |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии? | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 25  |
|  | 5                       | 75  |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?          | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 25  |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 75  |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 50  |
|  | 5                       | 50  |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 50  |
|  | 5                       | 50  |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 25  |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 75  |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 50  |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 50  |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 25  |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 75  |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 25  |
|  | 5                       | 75  |
| <b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>   |                         |     |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> |     |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 100 |
|  | 5                       | 0   |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 100 |

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
|  | 5                       | 0   |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 100 |
|  | 5                       | 0   |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 100 |
|  | 5                       | 0   |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 100 |
|  | 5                       | 0   |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 100 |
|  | 5                       | 0   |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| <b>43.02.10 Туризм</b>   |                         |     |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> |     |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 100 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0   |
|  | 2 | 100 |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 100 |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 100 |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 0   |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 100 |
|  | 5 | 0   |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1 | 0   |
|  | 2 | 0   |
|  | 3 | 0   |
|  | 4 | 0   |
|  | 5 | 100 |

|  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 100 |
| <b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>  |                         |     |
| <b>Вопросы анкеты</b>  | <b>Варианты ответов</b> |     |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 20  |
|  | 4                       | 20  |
|  | 5                       | 260 |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 20  |
|  | 4                       | 40  |
|  | 5                       | 40  |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 40  |
|  | 4                       | 20  |
|  | 5                       | 40  |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 20  |
|  | 5                       | 80  |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 40  |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 60  |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 20  |
|  | 4                       | 60  |
|  | 5                       | 20  |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 40  |
|  | 4                       | 20  |
|  | 5                       | 40  |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 20  |
|  | 5                       | 80  |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 40  |
|  | 4                       | 0   |
|  | 5                       | 60  |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников колледжа?  | 1                       | 0   |
|  | 2                       | 0   |
|  | 3                       | 0   |
|  | 4                       | 20  |



|  |   |    |
|--|---|----|
|  | 5 | 80 |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики? | 1 | 0  |
|  | 2 | 0  |
|  | 3 | 60 |
|  | 4 | 20 |
|  | 5 | 20 |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?                       | 1 | 0  |
|  | 2 | 0  |
|  | 3 | 0  |
|  | 4 | 40 |
|  | 5 | 60 |
| 13. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1 | 0  |
|  | 2 | 0  |
|  | 3 | 60 |
|  | 4 | 20 |
|  | 5 | 20 |

### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Новобелокатай

В филиале колледжа анкетирование было организовано в онлайн-формате, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Яндекс-формах.

В анкетировании от филиала колледжа приняли участие более 80% состава обучающихся, 92% - педагогических работников.

### Результаты анкетирования обучающихся в разрезе профессий и специальностей

| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  |                        |                     |
|--|------------------------|---------------------|
| Вопросы анкеты   | Варианты ответов       | Частота ответов (%) |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет          | 100                 |
|  | Частично удовлетворяет | 0                   |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет          | 100                 |
|  | Частично удовлетворяет | 0                   |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет          | 80                  |
|  | Частично удовлетворяет | 20                  |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет          | 60                  |
|  | Частично удовлетворяет | 40                  |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет          | 60                  |
|  | Частично удовлетворяет | 40                  |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет          | 100                 |
|  | Частично удовлетворяет | 0                   |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет          | 100                 |
|  | Частично удовлетворяет | 0                   |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет          | 60                  |
|  | Частично удовлетворяет | 40                  |
|  | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами   | Удовлетворяет          | 100                 |

|  |                            |     |
|--|----------------------------|-----|
| своего обучения в колледже?  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?                                    | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Да, буду рекомендовать     | 100 |
|  | Нет, не буду рекомендовать | 0   |
| <b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>   |                            |     |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?       | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет              | 40  |
|  | Частично удовлетворяет     | 60  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет              | 40  |
|  | Частично удовлетворяет     | 60  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?                              | Удовлетворяет              | 20  |
|  | Частично удовлетворяет     | 80  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | Удовлетворяет              | 20  |
|  | Частично удовлетворяет     | 80  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)? | Удовлетворяет              | 0   |
|  | Частично удовлетворяет     | 100 |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной   | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |

|  |                            |     |
|--|----------------------------|-----|
| системе Book.ru, к которой подключен колледж?  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет              | 60  |
|  | Частично удовлетворяет     | 40  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет              | 40  |
|  | Частично удовлетворяет     | 60  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет              | 0   |
|  | Частично удовлетворяет     | 60  |
|  | Не удовлетворяет           | 40  |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет              | 40  |
|  | Частично удовлетворяет     | 60  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Да, буду рекомендовать     | 100 |
|  | Нет, не буду рекомендовать | 0   |
| <b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>  |                            |     |
| 1. Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет              | 60  |
|  | Частично удовлетворяет     | 40  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим   | Удовлетворяет              | 20  |
|  | Частично удовлетворяет     | 80  |

|  |                            |     |
|--|----------------------------|-----|
| оборудованием?   | Не удовлетворяет           | 0   |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет              | 0   |
|  | Частично удовлетворяет     | 100 |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет              | 20  |
|  | Частично удовлетворяет     | 80  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет              | 60  |
|  | Частично удовлетворяет     | 40  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет              | 80  |
|  | Частично удовлетворяет     | 20  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет              | 20  |
|  | Частично удовлетворяет     | 80  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет              | 0   |
|  | Частично удовлетворяет     | 80  |
|  | Не удовлетворяет           | 20  |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет              | 75  |
|  | Частично удовлетворяет     | 25  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет              | 60  |
|  | Частично удовлетворяет     | 40  |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет              | 100 |
|  | Частично удовлетворяет     | 0   |
|  | Не удовлетворяет           | 0   |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Да, буду рекомендовать     | 100 |
|  | Нет, не буду рекомендовать |     |

### Результаты анкетирования педагогических работников

| Вопросы анкеты  | Варианты ответов                       | Частота ответов (%) |
|---|--|---------------------|
| 1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж? | Да                                     | 83,3                |
|   | Частично                               | 8,3                 |
|   | Нет                                    | 8,3                 |
| 2. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по                        | Да                                     | 91,7                |
|   | Нет, общее количество часов контактной | 8,3                 |

|  |  |      |
|--|--|------|
| образовательной программе отведено достаточное количество часов аудиторной работы?   | (аудиторной) работы недостаточное  |      |
|  | На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) нагрузки | 0    |
| 3. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?        | Да   | 83,3 |
|  | Меня не спрашивали, но меня это устраивает   | 16,7 |
|  | Нет  | 0    |
|  | Меня не спрашивали и меня это не устраивает  | 0    |
| 4. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? (Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.). | Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов                                | 8,3  |
|  | Отсутствие времени   | 8,3  |
|  | Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков                                   | 16,7 |
|  | Нет трудностей   | 50   |
|  | Другое   | 16,7 |
| 5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест   | Полностью удовлетворен   | 41,7 |
|  | Удовлетворен частично  | 50   |
|  | Не удовлетворен  | 8,3  |
| 6. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы:   | Полностью удовлетворен   | 16,7 |
|  | Удовлетворен частично  | 75   |
|  | Не удовлетворен  | 8,3  |
| 7. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе  | Полностью удовлетворен   | 8,3  |
|  | Удовлетворен частично  | 83,3 |
|  | Не удовлетворен  | 8,3  |
| 8. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения  | Полностью удовлетворен   | 8,3  |
|  | Удовлетворен частично  | 66,7 |
|  | Не удовлетворен  | 25   |
| 9. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники  | Полностью удовлетворен   | 25   |
|  | Удовлетворен частично  | 58,3 |
|  | Не удовлетворен  | 16,7 |
| 10. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»  | Полностью удовлетворен   | 25   |
|  | Удовлетворен частично  | 58,3 |
|  | Не удовлетворен  | 16,7 |
| 11. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий   | Полностью удовлетворен   | 66,7 |
|  | Удовлетворен частично  | 33,3 |
|  | Не удовлетворен  | 0    |
| 12. Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет колледж   | Полностью удовлетворен   | 83,3 |
|  | Удовлетворен частично  | 16,7 |
|  | Не удовлетворен  | 0    |

### Результаты анкетирования представителей работодателей в разрезе специальностей

| <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>   |                  |                     |
|--|------------------|---------------------|
| Вопросы анкеты   | Варианты ответов | Частота ответов (%) |
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                | 0                   |
|  | 2                | 33,3                |
|  | 3                | 66,7                |
|  | 4                | 0                   |
|  | 5                | 0                   |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии? | 1                | 0                   |
|  | 2                | 33,3                |
|  | 3                | 0                   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | 4 | 33,3  |
|   | 5 | 33,3  |
| 3.Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 33,3  |
|   | 4 | 0     |
|   | 5 | 66,7  |
| 4.Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 33,3  |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 1     |
|   | 5 | 1     |
| 5.Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 33,3  |
|   | 5 | 66,7  |
| 6.Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0     |
|   | 2 | 33,3  |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 33,30 |
|   | 5 |       |
| 7.Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0     |
|   | 2 | 33,3  |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 33,3  |
|   | 5 | 33,3  |
| 8.Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 33,3  |
|   | 4 | 66,7  |
|   | 5 | 0     |
| 9.Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 0     |
|   | 5 | 100   |
| 10.Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 33,3  |
|   | 4 | 33,3  |
|   | 5 | 33,3  |
| 11.Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 33,3  |
|   | 5 | 66,7  |
| 12.Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 100   |
|   | 5 | 0     |
| 13.Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1 | 0     |
|   | 2 | 0     |
|   | 3 | 0     |
|   | 4 | 33,3  |
|   | 5 | 66,7  |

| <b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>   |   |      |
|--|---|------|
| 1. Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 33,3 |
|  | 5 | 66,7 |
| 2. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 33,3 |
|  | 5 | 66,7 |
| 3. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 33,3 |
|  | 4 | 33,3 |
|  | 5 | 33,3 |
| 4. Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 66,7 |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 33,3 |
| 5. Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 33,3 |
|  | 5 | 66,7 |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 66,7 |
|  | 5 | 33,3 |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 66,7 |
|  | 4 | 33,3 |
|  | 5 | 0    |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 100  |
|  | 5 | 0    |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 10. Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 33,3 |
|  | 5 | 66,7 |
| 11. Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 12. Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим  | 1 | 0    |

|  |   |      |
|--|---|------|
| работодателям?   | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 66,7 |
|  | 5 | 33,3 |
| 13.Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 66,7 |
|  | 5 | 33,3 |
| <b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>  |   |      |
| 1.Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 2.Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?            | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 3.Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                     | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 100  |
|  | 5 | 0    |
| 4.Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 50   |
|  | 5 | 50   |
| 5.Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 6. Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 7. Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 100  |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 0    |
| 8. Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 50   |
|  | 5 | 50   |
| 9. Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |
|  | 3 | 0    |
|  | 4 | 0    |
|  | 5 | 100  |
| 10.Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | 1 | 0    |
|  | 2 | 0    |



|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | 3 | 0   |
|   | 4 | 0   |
|   | 5 | 100 |
| 11.Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики? | 1 | 0   |
|   | 2 | 0   |
|   | 3 | 0   |
|   | 4 | 0   |
|   | 5 | 100 |
| 12.Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?                       | 1 | 0   |
|   | 2 | 0   |
|   | 3 | 0   |
|   | 4 | 50  |
|   | 5 | 50  |
| 13.Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1 | 0   |
|   | 2 | 0   |
|   | 3 | 0   |
|   | 4 | 50  |
|   | 5 | 50  |

### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка

В рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка проведено анкетирование обучающихся в октябре 2023 г.

Целями исследования являются:

- мониторинг степени удовлетворенности обучающихся колледжа условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик для повышения качества образовательного процесса в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка;

- выявление сильных и слабых сторон учебного процесса;

- выявление мнения обучающихся о внеучебной деятельности и социальных условиях колледжа;

- оценка доброжелательности сотрудников колледжа.

Для достижения поставленных целей была составлена анкета, состоящая из 20 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, результаты анкетирования носят обобщенный характер. В анкетировании приняли участие 166 обучающихся, что составляет 89 % от общего количества обучающихся филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка. Среди опрошенных были обучающиеся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», 35. 01. 13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

| Вопросы анкеты  | Варианты ответов       | Частота ответов (%) |
|---|------------------------|---------------------|
| 1.Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности? | Удовлетворяет          | 96,3                |
|   | Частично удовлетворяет | 3,1                 |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6                 |
| 2. Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?  | Удовлетворяет          | 93,8                |
|   | Частично удовлетворяет | 5,6                 |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6                 |
| 3. Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?  | Удовлетворяет          | 98,8                |
|   | Частично               | 0,6                 |

|   |                        |      |
|---|------------------------|------|
|   | удовлетворяет          |      |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 4. Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?   | Удовлетворяет          | 98,1 |
|   | Частично удовлетворяет | 1,2  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 5. Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?   | Удовлетворяет          | 95,7 |
|   | Частично удовлетворяет | 4,3  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 6. Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                        | Удовлетворяет          | 94,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 5,6  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе WoOK.ru, к которой подключен колледж?  | Удовлетворяет          | 94,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 5,6  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, он-лайн баз данных ? | Удовлетворяет          | 98,1 |
|   | Частично удовлетворяет | 1,2  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 9. В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?  | Удовлетворяет          | 95   |
|   | Частично удовлетворяет | 4,3  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 10. Удовлетворяет ли Вас организация практик?   | Удовлетворяет          | 93,8 |
|   | Частично удовлетворяет | 5    |
|   | Не удовлетворяет       | 1,2  |
| 11. Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?   | Удовлетворяет          | 97,5 |
|   | Частично удовлетворяет | 1,9  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 12. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?  | Удовлетворяет          | 98,1 |
|   | Частично удовлетворяет | 1,9  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 13. Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?   | Удовлетворяет          | 97,5 |
|   | Частично удовлетворяет | 2,5  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?   | Удовлетворяет          | 97,5 |
|   | Частично удовлетворяет | 1,9  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?  | Удовлетворяет          | 95   |
|   | Частично удовлетворяет | 4,3  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?  | Удовлетворяет          | 99,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 0,6  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа?   | Удовлетворяет          | 98,1 |
|   | Частично удовлетворяет | 1,2  |
|   | Не удовлетворяет       | 0,6  |

|  |                        |      |
|--|------------------------|------|
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?                    | Удовлетворяет          | 96,9 |
|  | Частично удовлетворяет | 3,1  |
|  | Не удовлетворяет       | 0    |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже? | Удовлетворяет          | 97,5 |
|  | Частично удовлетворяет | 1,9  |
|  | Не удовлетворяет       | 0,6  |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?     | 1                      | 0    |
|  | 2                      | 0,6  |
|  | 3                      | 0    |
|  | 4                      | 13,7 |
|  | 5                      | 84,5 |

### Результаты анкетирования педагогических работников

В рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка проведено анкетирование педагогических работников колледжа в октябре 2023 г. Целью анкетирования является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям заинтересованных сторон.

Задача анкетирования:

- путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности в колледже.

Для достижения поставленных целей была составлена анкета, состоящая из 12 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, результаты анкетирования носят обобщенный характер. В анкетировании приняли участие 11 педагогов и 3 мастера производственного обучения, что составляет 100% от общего количества педагогических работников колледжа.

| №  | Вопросы анкеты   | Варианты ответов   | Частота ответов в % |
|----|--|--|---------------------|
| 1. | Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж?   | Да   | 85,7                |
|    |  | Частично   | 14,3                |
|    |  | нет  | 0                   |
| 2. | На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов аудиторной работы?   | да   | 100                 |
|    |  | Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное                       | 0                   |
|    |  | На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы | 0                   |
| 3. | Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)? | Да   | 92,9                |
|    |  | Нет  | 0                   |
|    |  | Меня не спрашивали, но меня это устраивает   | 7,1                 |
|    |  | Меня не спрашивали, и меня это не устраивает   | 0                   |
| 4. | С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?  | Отсутствие или недоступность инструктивно- методических материалов                             | 0                   |
|    |  | Отсутствие времени   | 0                   |
|    |  | Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков                                 | 7,1                 |

|     |   |                        |      |
|-----|---|------------------------|------|
|     |   | Нет трудностей         | 85,7 |
|     |   | Другое                 | 7,1  |
| 5.  | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест   | Полностью удовлетворен | 50   |
|     |   | Удовлетворен частично  | 42,9 |
|     |   | Не удовлетворен        | 7,1  |
| 6.  | Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы: | Полностью удовлетворен | 42,9 |
|     |   | Удовлетворен частично  | 57,1 |
|     |   | Не удовлетворен        | 0    |
| 7.  | Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе                            | Полностью удовлетворен | 21,4 |
|     |   | Удовлетворен частично  | 71,4 |
|     |   | Не удовлетворен        | 7,1  |
| 8.  | Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения  | Полностью удовлетворен | 21,4 |
|     |   | Удовлетворен частично  | 78,6 |
|     |   | Не удовлетворен        | 0    |
| 9.  | Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники  | Полностью удовлетворен | 64,3 |
|     |   | Удовлетворен частично  | 35,7 |
|     |   | Не удовлетворен        | 0    |
| 10. | Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»   | Полностью удовлетворен | 28,6 |
|     |   | Удовлетворен частично  | 57,1 |
|     |   | Не удовлетворен        | 14,3 |
| 11. | Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий  | Полностью удовлетворен | 100  |
|     |   | Удовлетворен частично  | 0    |
|     |   | Не удовлетворен        | 0    |
| 12. | Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет  | Полностью удовлетворен | 92,9 |
|     |   | Удовлетворен частично  | 7,1  |
|     |   | Не удовлетворен        | 0    |

**Результаты опроса представителей работодателей по профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

| №  | Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Частота ответов в % |
|----|---|------------------|---------------------|
| 1. | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 20                  |
|    |   | 5                | 80                  |
| 2. | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии? | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 60                  |
|    |   | 5                | 40                  |
| 3. | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?          | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 40                  |
|    |   | 5                | 60                  |
| 4. | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 40  |
|     |   | 5 | 60  |
| 5.  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 20  |
|     |   | 5 | 80  |
| 6.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 20  |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 80  |
| 7.  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 8.  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 40  |
|     |   | 5 | 60  |
| 9.  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 10. | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 20  |
|     |   | 5 | 80  |
| 11. | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 20  |
|     |   | 5 | 80  |
| 12. | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 13  | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 20  |
|     |   | 5 | 80  |

**Результаты опроса представителей работодателей по профессии  
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»**

| №  | Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Частота ответов в % |
|----|---|------------------|---------------------|
| 1. | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем? | 1                | 0                   |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 33,3 |
|     |   | 5 | 66,7 |
| 2.  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 0    |
|     |   | 5 | 100  |
| 3.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 33,3 |
|     |   | 5 | 66,7 |
| 4.  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 33,3 |
|     |   | 5 | 66,7 |
| 5.  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 0    |
|     |   | 5 | 100  |
| 6.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 0    |
|     |   | 5 | 100  |
| 7.  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 33,3 |
|     |   | 5 | 66,7 |
| 8.  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 0    |
|     |   | 5 | 100  |
| 9.  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа  | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 33,3 |
|     |   | 5 | 66,7 |
| 10. | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 33,3 |
|     |   | 5 | 66,7 |
| 11. | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | 1 | 0    |
|     |   | 2 | 0    |
|     |   | 3 | 0    |
|     |   | 4 | 0    |
|     |   | 5 | 100  |

|     |  |   |      |
|-----|--|---|------|
| 12. | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям? | 1 | 0    |
|     |  | 2 | 0    |
|     |  | 3 | 0    |
|     |  | 4 | 0    |
|     |  | 5 | 100  |
| 13  | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?                     | 1 | 0    |
|     |  | 2 | 0    |
|     |  | 3 | 0    |
|     |  | 4 | 33,3 |
|     |  | 5 | 66,7 |

**Результаты опроса представителей работодателей по профессии  
43.01.09 «Повар, кондитер»**

| №  | Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Частота ответов в % |
|----|---|------------------|---------------------|
| 1. | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 0                   |
|    |   | 5                | 100                 |
| 2. | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 33,3                |
|    |   | 5                | 66,7                |
| 3. | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 33,3                |
|    |   | 5                | 66,7                |
| 4. | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 0                   |
|    |   | 5                | 100                 |
| 5. | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 0                   |
|    |   | 5                | 100                 |
| 6. | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 33,3                |
|    |   | 5                | 66,7                |
| 7. | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                | 0                   |
|    |   | 2                | 0                   |
|    |   | 3                | 0                   |
|    |   | 4                | 33,3                |
|    |   | 5                | 66,7                |

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| 8.  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)? | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 9.  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 10. | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 11. | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 12. | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |
| 13  | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1 | 0   |
|     |   | 2 | 0   |
|     |   | 3 | 0   |
|     |   | 4 | 0   |
|     |   | 5 | 100 |

### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Верхние Киги

#### Результаты анкетирования обучающихся в разрезе специальностей

| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  |                        |                     |
|---|------------------------|---------------------|
| Вопросы анкеты  | Варианты ответов       | Чистота ответов (%) |
| 1.Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности? | Удовлетворяет          | 94,9                |
|   | Частично удовлетворяет | 5,1                 |
|   | Не удовлетворяет       | 0                   |
| 2.Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет          | 88,6                |
|   | Частично удовлетворяет | 8,9                 |
|   | Не удовлетворяет       | 2,5                 |
| 3.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет          | 87,3                |
|   | Частично удовлетворяет | 10,1                |
|   | Не удовлетворяет       | 2,5                 |
| 4.Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?                        | Удовлетворяет          | 48,1                |
|   | Частично удовлетворяет | 46,8                |
|   | Не удовлетворяет       | 5,1                 |
| 5.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет          | 55,7                |
|   | Частично удовлетворяет | 39,2                |
|   | Не удовлетворяет       | 5,1                 |
| 6.Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в  | Удовлетворяет          | 81                  |



|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
| колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?  | Частично удовлетворяет  | 16,5                       |
|   | Не удовлетворяет        | 2,5                        |
| 7.Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системеBook.ru, к которой подключен колледж?  | Удовлетворяет           | 58,2                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 38                         |
|   | Не удовлетворяет        | 3,8                        |
| 8.Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 84,8                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 13,9                       |
|   | Не удовлетворяет        | 1,3                        |
| 9.В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 77,2                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 17,7                       |
|   | Не удовлетворяет        | 5,1                        |
| 10.Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 92,4                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 3,8                        |
|   | Не удовлетворяет        | 3,8                        |
| 11.Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 84,8                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 11,4                       |
|   | Не удовлетворяет        | 3,8                        |
| 12.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 88,6                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 10,1                       |
|   | Не удовлетворяет        | 1,3                        |
| 13.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 89,9                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 6,3                        |
|   | Не удовлетворяет        | 3,8                        |
| 14.Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 50,6                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 44,3                       |
|   | Не удовлетворяет        | 5,1                        |
| 15.Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет           | 79,7                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 13,9                       |
|   | Не удовлетворяет        | 6,3                        |
| 16.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 89,9                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 8,9                        |
|   | Не удовлетворяет        | 1,3                        |
| 17.Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | Удовлетворяет           | 91,1                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 7,6                        |
|   | Не удовлетворяет        | 1,3                        |
| 18.Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 87,3                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 11,4                       |
|   | Не удовлетворяет        | 1,3                        |
| 19.Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 77,2                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 17,7                       |
|   | Не удовлетворяет        | 5,1                        |
| 20.Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 88,6                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 6,3                        |
|   | Не удовлетворяет        | 5,1                        |
| <b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного хозяйства</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>Варианты ответов</b> | <b>Чистота ответов (%)</b> |
| 1.Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 86,4                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 13,6                       |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 2.Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 92,4                       |
|   | Частично удовлетворяет  | 7,6                        |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |

|   |                        |      |
|---|------------------------|------|
| 3.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет          | 87,9 |
|   | Частично удовлетворяет | 12,1 |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 4.Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет          | 59,1 |
|   | Частично удовлетворяет | 39,4 |
|   | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 5.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет          | 66,7 |
|   | Частично удовлетворяет | 30,3 |
|   | Не удовлетворяет       | 3    |
| 6.Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет          | 71,2 |
|   | Частично удовлетворяет | 27,3 |
|   | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 7.Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет          | 66,7 |
|   | Частично удовлетворяет | 27,3 |
|   | Не удовлетворяет       | 6,1  |
| 8.Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет          | 68,2 |
|   | Частично удовлетворяет | 30,3 |
|   | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 9.В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет          | 86,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 10,6 |
|   | Не удовлетворяет       | 3    |
| 10.Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет          | 90,9 |
|   | Частично удовлетворяет | 7,6  |
|   | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 11.Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет          | 90,9 |
|   | Частично удовлетворяет | 9,1  |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 12.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет          | 87,9 |
|   | Частично удовлетворяет | 10,6 |
|   | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 13.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет          | 87,9 |
|   | Частично удовлетворяет | 12,1 |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 14.Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет          | 83,3 |
|   | Частично удовлетворяет | 12,1 |
|   | Не удовлетворяет       | 4,5  |
| 15.Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет          | 81,8 |
|   | Частично удовлетворяет | 13,6 |
|   | Не удовлетворяет       | 4,5  |
| 16.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет          | 89,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 10,6 |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 17.Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | Удовлетворяет          | 89,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 10,6 |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 18.Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет          | 90,9 |
|   | Частично удовлетворяет | 7,6  |
|   | Не удовлетворяет       | 1,5  |
| 19.Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет          | 89,4 |
|   | Частично удовлетворяет | 10,6 |
|   | Не удовлетворяет       | 0    |
| 20.Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет          | 84,8 |
|   | Частично удовлетворяет | 13,6 |

|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
|   | Не удовлетворяет        | 1,5                        |
| <b>08.01.27 Мастер общестроительных работ</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>Варианты ответов</b> | <b>Чистота ответов (%)</b> |
| 1.Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 2.Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 3.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 4.Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 5.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 6.Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 7.Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет           | 88                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 12                         |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 8.Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 9.В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 10.Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 11.Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 12.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 13.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 14.Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 15.Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?   | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 16.Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 17.Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и  | Удовлетворяет           | 100                        |

|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
| вежливость преподавателей колледжа?   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 18.Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 19.Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 20.Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет           | 100                        |
|   | Частично удовлетворяет  | 0                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| <b>15.01.05 Сварщик (ручно и частично механизированной сварки (наплавки))</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>Варианты ответов</b> | <b>Чистота ответов (%)</b> |
| 1.Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | Удовлетворяет           | 92                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 8                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 2.Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | Удовлетворяет           | 88                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 12                         |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 3.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 4.Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | Удовлетворяет           | 88                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 12                         |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 5.Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | Удовлетворяет           | 88                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 12                         |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 6.Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | Удовлетворяет           | 92                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 8                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 7.Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | Удовлетворяет           | 88                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 12                         |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 8.Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | Удовлетворяет           | 92                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 8                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 9.В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 10.Удовлетворяет ли Вас организация практик?  | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 11.Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?  | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 12.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?   | Удовлетворяет           | 92                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 8                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |
| 13.Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?  | Удовлетворяет           | 96                         |
|   | Частично удовлетворяет  | 4                          |
|   | Не удовлетворяет        | 0                          |

|  |                        |     |
|--|------------------------|-----|
| 14. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | Удовлетворяет          | 88  |
|  | Частично удовлетворяет | 12  |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |
| 15. Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа? | Удовлетворяет          | 88  |
|  | Частично удовлетворяет | 12  |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |
| 16. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?     | Удовлетворяет          | 96  |
|  | Частично удовлетворяет | 4   |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |
| 17. Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | Удовлетворяет          | 96  |
|  | Частично удовлетворяет | 4   |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |
| 18. Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | Удовлетворяет          | 92  |
|  | Частично удовлетворяет | 8   |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |
| 19. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | Удовлетворяет          | 96  |
|  | Частично удовлетворяет | 4   |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |
| 20. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | Удовлетворяет          | 100 |
|  | Частично удовлетворяет | 0   |
|  | Не удовлетворяет       | 0   |

### Результаты анкетирования педагогических работников

| Вопросы анкеты  | Варианты ответов   | Чистота ответов (%) |
|---|--|---------------------|
| 1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж?   | Да   | 100                 |
|   | Частично   | 0                   |
|   | Нет  | 0                   |
| 2. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов аудиторной работы?   | Да   | 92,3                |
|   | Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное                       | 7,7                 |
|   | На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы | 0                   |
| 3. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)? | Да   | 100                 |
|   | Нет  | 0                   |
|   | Меня не спрашивали, но меня это устраивает   | 0                   |
|   | Меня не спрашивали, и меня это не устраивает   | 0                   |
| 4. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?  | Меня не спрашивали, и меня это не устраивает   | 69,2                |
|   | Нет трудностей   | 30,8                |
|   | Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)            | 0                   |
|   | Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов                              | 0                   |
|   | Отсутствие времени   | 0                   |
|   | Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и   | 0                   |

|  |                        |      |
|--|------------------------|------|
|  | навыков                |      |
|  | Другое                 | 0    |
| 5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест   | Полностью удовлетворен | 69,2 |
|  | Удовлетворен частично  | 30,8 |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 6. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы: | Полностью удовлетворен | 92,3 |
|  | Удовлетворен частично  | 7,7  |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 7. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе                            | Полностью удовлетворен | 84,6 |
|  | Удовлетворен частично  | 15,4 |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 8. Насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудитории современными техническими средствами обучения  | Полностью удовлетворен | 69,2 |
|  | Удовлетворен частично  | 30,8 |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 9. Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники  | Полностью удовлетворен | 84,6 |
|  | Удовлетворен частично  | 15,4 |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 10. Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»  | Полностью удовлетворен | 76,9 |
|  | Удовлетворен частично  | 23,1 |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 11. Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий   | Полностью удовлетворен | 100  |
|  | Удовлетворен частично  | 0    |
|  | Не удовлетворен        | 0    |
| 12. Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификаций, которые предоставляет колледж   | Полностью удовлетворен | 100  |
|  | Удовлетворен частично  | 0    |
|  | Не удовлетворен        | 0    |

### Результаты анкетирования работодателей в разрезе специальностей

| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  |                  |                     |
|---|------------------|---------------------|
| Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Чистота ответов (%) |
| Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                | 0                   |
|   | 2                | 0                   |
|   | 3                | 0                   |
|   | 4                | 20                  |
|   | 5                | 80                  |
| Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии? | 1                | 0                   |
|   | 2                | 0                   |
|   | 3                | 20                  |
|   | 4                | 40                  |
|   | 5                | 40                  |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?          | 1                | 20                  |
|   | 2                | 20                  |
|   | 3                | 40                  |
|   | 4                | 0                   |
|   | 5                | 20                  |
| Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                | 0                   |
|   | 2                | 20                  |
|   | 3                | 0                   |
|   | 4                | 60                  |
|   | 5                | 20                  |
| Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                | 0                   |
|   | 2                | 0                   |
|   | 3                | 0                   |
|   | 4                | 0                   |

|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
|   | 5                       | 100                        |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 80                         |
| Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 40                         |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 60                         |
| Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 40                         |
|   | 5                       | 60                         |
| Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 40                         |
|   | 5                       | 60                         |
| .Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 80                         |
| .Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 80                         |
| .Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 100                        |
| .Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 100                        |
| <b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного хозяйства</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>Варианты ответов</b> | <b>Чистота ответов (%)</b> |
| Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 100                        |
| Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 50                         |
|   | 5                       | 50                         |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |

|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 100                        |
| Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 25                         |
|   | 5                       | 75                         |
| Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 25                         |
|   | 5                       | 75                         |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 100                        |
| Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 75                         |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 25                         |
| Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 25                         |
|   | 4                       | 25                         |
|   | 5                       | 50                         |
| Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 25                         |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 25                         |
|   | 5                       | 50                         |
| .Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 25                         |
|   | 4                       | 25                         |
|   | 5                       | 50                         |
| .Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 50                         |
|   | 5                       | 50                         |
| .Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 50                         |
|   | 5                       | 50                         |
| .Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 50                         |
|   | 5                       | 50                         |
| <b>08.01.27 Мастер общестроительных работ</b>   |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>Варианты ответов</b> | <b>Чистота ответов (%)</b> |
| Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |



|   |   |      |
|---|---|------|
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 14,3 |
|   | 5 | 85,7 |
| Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 14,3 |
|   | 5 | 85,7 |
| Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 14,3 |
|   | 4 | 28,6 |
|   | 5 | 57,1 |
| .Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| .Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?   | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |
|   | 5 | 100  |
| .Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?   | 1 | 0    |
|   | 2 | 0    |
|   | 3 | 0    |
|   | 4 | 0    |

|   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
|   | 5                       | 100                        |
| .Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 0                          |
|   | 4                       | 28,6                       |
|   | 5                       | 71,4                       |
| <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>  |                         |                            |
| <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>Варианты ответов</b> | <b>Чистота ответов (%)</b> |
| Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 40                         |
|   | 5                       | 40                         |
| Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 60                         |
|   | 5                       | 20                         |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 60                         |
| Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 0                          |
|   | 5                       | 80                         |
| Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 60                         |
| Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 60                         |
| Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 60                         |
| Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 40                         |
|   | 5                       | 40                         |
| Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |
|   | 4                       | 20                         |
|   | 5                       | 60                         |
| .Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?  | 1                       | 0                          |
|   | 2                       | 0                          |
|   | 3                       | 20                         |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | 4 | 0  |
|   | 5 | 80 |
| .Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики? | 1 | 0  |
|   | 2 | 0  |
|   | 3 | 20 |
|   | 4 | 20 |
|   | 5 | 60 |
| .Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?                       | 1 | 0  |
|   | 2 | 0  |
|   | 3 | 20 |
|   | 4 | 20 |
|   | 5 | 60 |
| .Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1 | 0  |
|   | 2 | 0  |
|   | 3 | 20 |
|   | 4 | 40 |
|   | 5 | 40 |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Большеустыкинское**

**Результаты опроса представителей работодателей по профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

| №   | Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Частота ответов в % |
|-----|---|------------------|---------------------|
| 1.  | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Не планируем     | 0.0%                |
| 2.  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 3.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 4.  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 5.  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | Да               | 80.0%               |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Да, но не всех.  | 20.0%               |
| 6.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | Да               | 90.0%               |
|     |   | Нет              | 10.0%               |
| 7.  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | Да               | 0                   |
|     |   | Нет              | 70.0%               |
|     |   | Не планируем     | 30.0%               |
| 8.  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | Да               | 90.0%               |
|     |   | Нет              | 10.0%               |
| 9.  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа  | Да               | 90.0%               |
|     |   | Нет              | 10.0%               |
| 10. | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 11. | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |

|     |  |              |        |
|-----|--|--------------|--------|
|     |  | Не планируем | 0.0%   |
| 12. | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям? | Да           | 100.0% |
|     |  | Нет          | 0.0%   |
| 13  | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?                     | 1            | 0.0%   |
|     |  | 2            | 0.0%   |
|     |  | 3            | 10.0%  |
|     |  | 4            | 50.0%  |
|     |  | 5            | 40.0%  |

**Результаты опроса представителей работодателей по профессии  
35.01.15 «Электромонтер по ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»**

| №   | Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Частота ответов в % |
|-----|---|------------------|---------------------|
| 1.  | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Не планируем     | 0.0%                |
| 2.  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 3.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | Да               | 75.0%               |
|     |   | Нет              | 25.0%               |
| 4.  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 5.  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | Да               | 75.0%               |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Да, но не всех.  | 25.0%               |
| 6.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 7.  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | Да               | 50,0                |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Не планируем     | 50.0%               |
| 8.  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 9.  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 10. | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 11. | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | Да               | 75.0%               |
|     |   | Нет              | 25.0%               |
|     |   | Не планируем     | 0.0%                |
| 12. | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 13 | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом? | 1 | 0.0%  |
|    |  | 2 | 0.0%  |
|    |  | 3 | 0.0%  |
|    |  | 4 | 75.0% |
|    |  | 5 | 25.0% |

**Результаты опроса представителей работодателей по профессии  
43.01.09 «Повар, кондитер»**

| №   | Вопросы анкеты  | Варианты ответов | Частота ответов в % |
|-----|---|------------------|---------------------|
| 1.  | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Не планируем     | 0.0%                |
| 2.  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 3.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | Да               | 80.0%               |
|     |   | Нет              | 20.0%               |
| 4.  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 5.  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | Да               | 60.0%               |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Да, но не всех.  | 40.0%               |
| 6.  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | Да               | 80.0%               |
|     |   | Нет              | 20.0%               |
| 7.  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | Да               | 70.0%               |
|     |   | Нет              | 10.0%               |
|     |   | Не планируем     | 20.0%               |
| 8.  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 9.  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа  | Да               | 90.0%               |
|     |   | Нет              | 10.0%               |
| 10. | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 11. | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
|     |   | Не планируем     | 0.0%                |
| 12. | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | Да               | 100.0%              |
|     |   | Нет              | 0.0%                |
| 13  | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1                | 0.0%                |
|     |   | 2                | 0.0%                |
|     |   | 3                | 10.0%               |
|     |   | 4                | 70.0%               |
|     |   | 5                | 20.0%               |

**Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Малояз**

**Результаты анкетирования обучающихся в разрезе профессий**

**43.01.09 Повар, кондитер**

| <b>№ п\п</b> | <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>варианты ответов</b> | <b>частота ответов (%)</b> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------|
| 1            | Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | удовлетворяет           | 97,4                       |
|              |   | частично                | 2,6                        |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 2            | Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | удовлетворяет           | 92,3                       |
|              |   | частично                | 7,7                        |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 3            | Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | удовлетворяет           | 92,3                       |
|              |   | частично                | 7,7                        |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 4            | Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | удовлетворяет           | 53,8                       |
|              |   | частично                | 43,6                       |
|              |   | удовлетворяет           | 2,6                        |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 5            | Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | удовлетворяет           | 59,0                       |
|              |   | частично                | 41,0                       |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 6            | Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | удовлетворяет           | 51,3                       |
|              |   | частично                | 46,2                       |
|              |   | удовлетворяет           | 2,6                        |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 7            | Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | удовлетворяет           | 51,3                       |
|              |   | частично                | 46,2                       |
|              |   | удовлетворяет           | 2,6                        |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 8            | Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | удовлетворяет           | 51,3                       |
|              |   | частично                | 48,7                       |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 9            | В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | удовлетворяет           | 89,7                       |
|              |   | частично                | 10,3                       |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 10           | Удовлетворяет ли Вас организация практик?   | удовлетворяет           | 84,6                       |
|              |   | частично                | 12,8                       |
|              |   | удовлетворяет           | 2,6                        |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 11           | Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?   | удовлетворяет           | 94,9                       |
|              |   | частично                | 5,1                        |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 12           | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?  | удовлетворяет           | 64,1                       |
|              |   | частично                | 35,9                       |
|              |   | удовлетворяет           | 0                          |
|              |   | не удовлетворяет        |                            |
| 13           | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?   | удовлетворяет           | 48,7                       |
|              |   | частично                | 48,7                       |
|              |   | удовлетворяет           | 2,6                        |

|    |  |                  |      |
|----|--|------------------|------|
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 14 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?  | удовлетворяет    | 48,7 |
|    |  | частично         | 43,6 |
|    |  | удовлетворяет    | 7,7  |
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа? | удовлетворяет    | 48,7 |
|    |  | частично         | 48,7 |
|    |  | удовлетворяет    | 2,6  |
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 16 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?     | удовлетворяет    | 94,9 |
|    |  | частично         | 2,6  |
|    |  | удовлетворяет    | 2,6  |
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 17 | Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | удовлетворяет    | 92,3 |
|    |  | частично         | 7,7  |
|    |  | удовлетворяет    | 0    |
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 18 | Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | удовлетворяет    | 92,3 |
|    |  | частично         | 7,7  |
|    |  | удовлетворяет    | 0    |
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 19 | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | удовлетворяет    | 76,9 |
|    |  | частично         | 23,1 |
|    |  | удовлетворяет    | 0    |
|    |  | не удовлетворяет |      |
| 20 | Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | удовлетворяет    | 79,5 |
|    |  | частично         | 20,5 |
|    |  | удовлетворяет    | 0    |
|    |  | не удовлетворяет |      |

#### 15.01.05 Сварщик

| № п\п | Вопросы анкеты  | варианты ответов | частота ответов (%) |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1     | Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?       | удовлетворяет    | 66,7                |
|       |   | частично         | 33,3                |
|       |   | удовлетворяет    | 0                   |
|       |   | не удовлетворяет |                     |
| 2     | Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | удовлетворяет    | 57,1                |
|       |   | частично         | 42,9                |
|       |   | удовлетворяет    | 0                   |
|       |   | не удовлетворяет |                     |
| 3     | Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | удовлетворяет    | 52,4                |
|       |   | частично         | 47,6                |
|       |   | удовлетворяет    | 0                   |
|       |   | не удовлетворяет |                     |
| 4     | Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?                              | удовлетворяет    | 52,4                |
|       |   | частично         | 47,6                |
|       |   | удовлетворяет    | 0                   |
|       |   | не удовлетворяет |                     |
| 5     | Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | удовлетворяет    | 52,4                |
|       |   | частично         | 47,6                |
|       |   | удовлетворяет    | 0                   |
|       |   | не удовлетворяет |                     |
| 6     | Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)? | удовлетворяет    | 57,1                |
|       |   | частично         | 42,9                |
|       |   | удовлетворяет    | 0                   |
|       |   | не удовлетворяет |                     |

|    |   |                  |      |
|----|---|------------------|------|
| 7  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | удовлетворяет    | 52,4 |
|    |   | частично         | 47,6 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 8  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | удовлетворяет    | 61,9 |
|    |   | частично         | 38,1 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 9  | В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | удовлетворяет    | 66,7 |
|    |   | частично         | 33,3 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 10 | Удовлетворяет ли Вас организация практик?   | удовлетворяет    | 57,1 |
|    |   | частично         | 42,9 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 11 | Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?   | удовлетворяет    | 52,4 |
|    |   | частично         | 47,6 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 12 | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?  | удовлетворяет    | 52,4 |
|    |   | частично         | 47,6 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 13 | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?   | удовлетворяет    | 57,1 |
|    |   | частично         | 42,9 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 14 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?   | удовлетворяет    | 52,4 |
|    |   | частично         | 47,6 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?  | удовлетворяет    | 61,9 |
|    |   | частично         | 38,1 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 16 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?  | удовлетворяет    | 57,1 |
|    |   | частично         | 42,9 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 17 | Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?   | удовлетворяет    | 71,4 |
|    |   | частично         | 28,6 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 18 | Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?   | удовлетворяет    | 57,1 |
|    |   | частично         | 42,9 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 19 | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?  | удовлетворяет    | 52,4 |
|    |   | частично         | 47,6 |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |
| 20 | Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?  | удовлетворяет    | 100  |
|    |   | частично         | 0    |
|    |   | удовлетворяет    | 0    |
|    |   | не удовлетворяет |      |



| <b>29.01.08 Оператор швейного оборудования</b> |   |                         |                            |
|--|---|-------------------------|----------------------------|
| <b>№ п\п</b>                                   | <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>варианты ответов</b> | <b>частота ответов (%)</b> |
| 1  | Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?                                       | удовлетворяет           | 90,6                       |
|  |   | частично                | 9,4                        |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 2  | Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | удовлетворяет           | 53,1                       |
|  |   | частично                | 46,9                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 3  | Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | удовлетворяет           | 71,9                       |
|  |   | частично                | 28,1                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 4  | Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?  | удовлетворяет           | 75,0                       |
|  |   | частично                | 25,0                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 5  | Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | удовлетворяет           | 56,3                       |
|  |   | частично                | 43,7                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 6  | Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?                                 | удовлетворяет           | 62,5                       |
|  |   | частично                | 37,5                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 7  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системеBook.ru, к которой подключен колледж?  | удовлетворяет           | 50,0                       |
|  |   | частично                | 50,0                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 8  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | удовлетворяет           | 68,8                       |
|  |   | частично                | 31,2                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 9  | В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | удовлетворяет           | 65,6                       |
|  |   | частично                | 34,4                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 10   | Удовлетворяет ли Вас организация практик?   | удовлетворяет           | 71,9                       |
|  |   | частично                | 25,0                       |
|  |   | удовлетворяет           | 3,1                        |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 11   | Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?   | удовлетворяет           | 62,5                       |
|  |   | частично                | 37,5                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 12   | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?  | удовлетворяет           | 65,6                       |
|  |   | частично                | 34,4                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 13   | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?   | удовлетворяет           | 59,4                       |
|  |   | частично                | 21,9                       |
|  |   | удовлетворяет           | 18,8                       |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 14   | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?   | удовлетворяет           | 59,4                       |

|    |  |                           |              |
|----|--|---------------------------|--------------|
|    |  | частично<br>удовлетворяет | 21,9<br>18,8 |
|    |  | не удовлетворяет          |              |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа? | удовлетворяет             | 56,3         |
|    |  | частично                  | 43,8         |
|    |  | удовлетворяет             | 0            |
|    |  | не удовлетворяет          |              |
| 16 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?     | удовлетворяет             | 65,6         |
|    |  | частично                  | 31,3         |
|    |  | удовлетворяет             | 3,1          |
|    |  | не удовлетворяет          |              |
| 17 | Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?  | удовлетворяет             | 84,4         |
|    |  | частично                  | 15,6         |
|    |  | удовлетворяет             | 0            |
|    |  | не удовлетворяет          |              |
| 18 | Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?  | удовлетворяет             | 84,4         |
|    |  | частично                  | 15,6         |
|    |  | удовлетворяет             | 0            |
|    |  | не удовлетворяет          |              |
| 19 | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?   | удовлетворяет             | 68,8         |
|    |  | частично                  | 31,3         |
|    |  | удовлетворяет             | 0            |
|    |  | не удовлетворяет          |              |
| 20 | Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?   | удовлетворяет             | 96,9         |
|    |  | частично                  | 3,1          |
|    |  | удовлетворяет             | 0            |
|    |  | не удовлетворяет          |              |

| <b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> |   |                         |                            |
|--|---|-------------------------|----------------------------|
| <b>№ п\п</b>   | <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>варианты ответов</b> | <b>частота ответов (%)</b> |
| 1  | Присутствуют ли в образовательной программе дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности?       | удовлетворяет           | 91,1                       |
|  |   | частично                | 8,9                        |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 2  | Как Вы оцениваете соотношение теории и практики в программе обучения?   | удовлетворяет           | 66,7                       |
|  |   | частично                | 33,3                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 3  | Как Вы оцениваете содержание образовательной программы специальности (профессии), по которой Вы обучаетесь?   | удовлетворяет           | 71,1                       |
|  |   | частично                | 28,8                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 4  | Удовлетворяет ли Вас укомплектованность учебной мебелью аудиторий, читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и мастерских?                              | удовлетворяет           | 51,1                       |
|  |   | частично                | 48,9                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 5  | Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?  | удовлетворяет           | 53,3                       |
|  |   | частично                | 46,6                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 6  | Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в колледже современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)? | удовлетворяет           | 55,6                       |
|  |   | частично                | 44,4                       |
|  |   | удовлетворяет           | 0                          |
|  |   | не удовлетворяет        |                            |
| 7  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям учебная литература,   | удовлетворяет           | 60,0                       |

|    |   |  |                     |
|----|---|--|---------------------|
|    | имеющаяся в электронно-библиотечной системе Book.ru, к которой подключен колледж?   | частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет                  | 33,3<br>6,7         |
| 8  | Удовлетворяет ли Вашим потребностям информационное обеспечение учебного процесса (наличие необходимого программного обеспечения, справочно-информационных систем, профессиональных баз данных)? | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 60,0<br>37,8<br>2,2 |
| 9  | В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в колледже?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 73,3<br>26,7<br>0   |
| 10 | Удовлетворяет ли Вас организация практик?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 68,9<br>31,3<br>0   |
| 11 | Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 55,6<br>44,4<br>0   |
| 12 | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на официальном сайте?  | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 51,1<br>46,7<br>2,2 |
| 13 | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о колледже, размещенной на информационных стендах в здании колледжа?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 57,8<br>40,0<br>2,2 |
| 14 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 53,3<br>42,2<br>4,4 |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений колледжа?  | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 46,7<br>53,3<br>0   |
| 16 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа при непосредственном обращении в колледж?  | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 93,3<br>6,7<br>0    |
| 17 | Удовлетворяют ли Вас доброжелательность и вежливость преподавателей колледжа?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 71,1<br>28,9<br>0   |
| 18 | Удовлетворены ли Вы графиком работы колледжа?   | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 60,0<br>40,0<br>0   |
| 19 | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в колледже?  | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 68,9<br>31,1<br>0   |
| 20 | Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?  | удовлетворяет<br>частично<br>удовлетворяет<br>не удовлетворяет | 97,8<br>2,2<br>0    |

**Результаты анкетирования педагогических работников**

| № п\п | Вопросы анкеты | варианты ответов | частота ответов |
|-------|----------------|------------------|-----------------|
|-------|----------------|------------------|-----------------|

| п  |   |   | (%) |
|----|---|---|-----|
| 1  | Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Малояз?   | да  | 80  |
|    |   | частично  | 20  |
|    |   | нет   | 0   |
| 2  | На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов аудиторной работы?  | да  | 60  |
|    |   | нет, общее кол-во аудиторной работы недостаточное                           | 35  |
|    |   | на мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество аудиторной работы | 0   |
| 3  | Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?      | да  | 60  |
|    |   | нет   | 10  |
|    |   | меня не спрашивали, но меня это устраивает                                  | 25  |
|    |   | меня не спрашивали и меня это не устраивает                                 | 5   |
| 4  | С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) | отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов           | 40  |
|    |   | отсутствие времени  | 0   |
|    |   | недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков              | 55  |
|    |   | нет трудностей  | 5   |
|    |   | другое  |     |
| 5  | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест   | полностью удовлетворен  | 80  |
|    |   | частично удовлетворен   | 20  |
|    |   | не удовлетворен   | 0   |
| 6  | Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы:   | полностью удовлетворен  | 65  |
|    |   | частично удовлетворен   | 20  |
|    |   | не удовлетворен   | 15  |
| 7  | Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе  | полностью удовлетворен  | 60  |
|    |   | частично удовлетворен   | 40  |
|    |   | не удовлетворен   | 0   |
| 8  | Насколько Вы удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения  | полностью удовлетворен  | 60  |
|    |   | частично удовлетворен   | 25  |
|    |   | не удовлетворен   | 15  |
| 9  | Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники  | полностью удовлетворен  | 60  |
|    |   | частично удовлетворен   | 35  |
|    |   | не удовлетворен   | 5   |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»   | полностью удовлетворен  | 50  |
|    |   | частично удовлетворен   | 35  |
|    |   | не удовлетворен   | 15  |
| 11 | Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий  | полностью удовлетворен  | 70  |
|    |   | частично удовлетворен   | 30  |
|    |   | не удовлетворен   | 0   |
| 12 | Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет колледж  | полностью удовлетворен  | 75  |
|    |   | частично удовлетворен   | 25  |
|    |   | не удовлетворен   | 0   |

#### Анкетирование представителей работодателей в разрезе профессий

| 15. 01 05 Сварщик |   |                  |                     |
|-------------------|---|------------------|---------------------|
| № п\п             | Вопросы анкеты  | варианты ответов | частота ответов (%) |
| 1                 | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем? | 1                | 0                   |
|                   |   | 2                | 0                   |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 100 |
|    |   | 5 | 0   |
| 2  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 3  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1 | 100 |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 0   |
| 4  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 100 |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 0   |
| 5  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 6  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 100 |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 0   |
| 7  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 100 |
|    |   | 5 | 0   |
| 8  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 100 |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 0   |
| 9  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 100 |
|    |   | 5 | 0   |
| 10 | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников колледжа?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 11 | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 12 | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |

|  |   | 4                | 0                   |
|--|---|------------------|---------------------|
|  |   | 5                | 100                 |
| 13   | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 100                 |
|  |   | 5                | 0                   |
| <b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> |   |                  |                     |
| № п/п  | Вопросы анкеты  | варианты ответов | частота ответов (%) |
| 1  | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 100                 |
|  |   | 5                | 0                   |
| 2  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии?           | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 100                 |
|  |   | 5                | 0                   |
| 3  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?                    | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 100                 |
|  |   | 4                | 0                   |
|  |   | 5                | 0                   |
| 4  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 100                 |
|  |   | 4                | 0                   |
|  |   | 5                | 0                   |
| 5  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 100                 |
|  |   | 5                | 0                   |
| 6  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 0                   |
|  |   | 5                | 100                 |
| 7  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 100                 |
|  |   | 4                | 0                   |
|  |   | 5                | 0                   |
| 8  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 100                 |
|  |   | 5                | 0                   |
| 9  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1                | 0                   |
|  |   | 2                | 0                   |
|  |   | 3                | 0                   |
|  |   | 4                | 100                 |
|  |   | 5                | 0                   |
| 10   | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников   | 1                | 0                   |

|    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
|    | колледжа?  | 2 | 0   |
|    |  | 3 | 0   |
|    |  | 4 | 0   |
|    |  | 5 | 100 |
| 11 | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустраивать) студентов колледжа по итогам прохождения практики? | 1 | 0   |
|    |  | 2 | 0   |
|    |  | 3 | 0   |
|    |  | 4 | 100 |
|    |  | 5 | 0   |
| 12 | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?                         | 1 | 0   |
|    |  | 2 | 0   |
|    |  | 3 | 0   |
|    |  | 4 | 100 |
|    |  | 5 | 0   |
| 13 | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?   | 1 | 0   |
|    |  | 2 | 0   |
|    |  | 3 | 0   |
|    |  | 4 | 100 |
|    |  | 5 | 0   |

#### 43.01.09 Повар, кондитер

| № п/п | Вопросы анкеты  | варианты ответов | частота ответов (%) |
|-------|---|------------------|---------------------|
| 1     | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |
|       |   | 3                | 0                   |
|       |   | 4                | 0                   |
|       |   | 5                | 100                 |
| 2     | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии? | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |
|       |   | 3                | 0                   |
|       |   | 4                | 0                   |
|       |   | 5                | 100                 |
| 3     | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?          | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |
|       |   | 3                | 0                   |
|       |   | 4                | 0                   |
|       |   | 5                | 100                 |
| 4     | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |
|       |   | 3                | 0                   |
|       |   | 4                | 0                   |
|       |   | 5                | 100                 |
| 5     | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |
|       |   | 3                | 0                   |
|       |   | 4                | 0                   |
|       |   | 5                | 100                 |
| 6     | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |
|       |   | 3                | 0                   |
|       |   | 4                | 0                   |
|       |   | 5                | 100                 |
| 7     | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение  | 1                | 0                   |
|       |   | 2                | 0                   |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    | договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)?  | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 100 |
|    |   | 5 | 0   |
| 8  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)? | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 9  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 10 | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 11 | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 12 | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 100 |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 0   |
| 13 | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 100 |
|    |   | 5 | 0   |

| <b>29.01.08 Оператор швейного оборудования</b> |   |                         |                            |
|--|---|-------------------------|----------------------------|
| <b>№ п\п</b>                                   | <b>Вопросы анкеты</b>   | <b>варианты ответов</b> | <b>частота ответов (%)</b> |
| 1  | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с колледжем?   | 1                       | 0                          |
|  |   | 2                       | 0                          |
|  |   | 3                       | 0                          |
|  |   | 4                       | 50                         |
|  |   | 5                       | 50                         |
| 2  | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в колледже, чтобы выпускники были полностью готовы к работе на Вашем предприятии? | 1                       | 0                          |
|  |   | 2                       | 0                          |
|  |   | 3                       | 0                          |
|  |   | 4                       | 100                        |
|  |   | 5                       | 0                          |
| 3  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы колледжа и проектировании планируемых результатов обучения?          | 1                       | 0                          |
|  |   | 2                       | 0                          |
|  |   | 3                       | 100                        |
|  |   | 4                       | 0                          |
|  |   | 5                       | 0                          |
| 4  | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе колледжа?  | 1                       | 0                          |
|  |   | 2                       | 0                          |
|  |   | 3                       | 0                          |



|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    |   | 4 | 50  |
|    |   | 5 | 50  |
| 5  | Принимаете ли Вы (готовы принимать) обучающихся колледжа на практику/практическую подготовку?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 100 |
| 6  | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе государственной экзаменационной комиссии?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 50  |
|    |   | 5 | 50  |
| 7  | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашего предприятия в колледже (заключение договоров о целевом обучении с обучающимися колледжа)? | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 50  |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 50  |
| 8  | Считаете ли целесообразным проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, спортивные, культурные, социальные, иные мероприятия)?           | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 50  |
|    |   | 5 | 50  |
| 9  | Работают ли в Вашей организации выпускники (студенты) колледжа?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 50  |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 50  |
| 10 | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустроить выпускников колледжа?   | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 50  |
|    |   | 4 | 0   |
|    |   | 5 | 50  |
| 11 | Трудоустраиваете ли Вы (планируете трудоустроить) студентов колледжа по итогам прохождения практики?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 50  |
|    |   | 5 | 50  |
| 12 | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников (студентов) другим работодателям?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 0   |
|    |   | 4 | 100 |
|    |   | 5 | 0   |
| 13 | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  | 1 | 0   |
|    |   | 2 | 0   |
|    |   | 3 | 50  |
|    |   | 4 | 50  |
|    |   | 5 | 0   |

Представители работодателей, привлеченные к участию в анкетировании, высказали высокую степень удовлетворенности компетенциями и уровнем подготовки выпускников.

В целях повышения качества подготовки выпускников ряд представителей работодателей отметили необходимость увеличения объема практической подготовки при освоении образовательных программ обучающимися.

Представители работодателей, привлеченные к участию в анкетировании, высказали высокую степень удовлетворенности компетенциями и уровнем подготовки выпускников.

В целях повышения качества подготовки выпускников ряд представителей работодателей отметили необходимость увеличения объема практической подготовки при освоении образовательных программ обучающимися

### **6.3 Итоговая аттестация**

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программы итоговой государственной аттестации, рассмотренной предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа, согласованной с работодателем.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа была сформирована Государственная экзаменационная комиссия по каждой специальности и профессии, в которую вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий районов Северо-Востока республики Башкортостан. Состав председателей ГЭК был утвержден Министром образования Республики Башкортостан.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России «О рекомендациях по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

На каждую выпускную квалификационную работу имеется рецензия, где отмечены её сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов и рабочих кадров. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу..

**Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.**

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа - отличник образования Республики Башкортостан.

В ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж работает по состоянию на 01.01.2024г. 194 человек, из них административно-управленческий персонал – 3 чел., преподавателей - 81 чел., МПО – 22 чел., педагог-психолог – 1, социальный педагог – 3чел, воспитатели – 7 чел.

Образовательный уровень педагогических работников:

с высшим образованием: 84 чел.

со средним специальным образованием: 26 чел.

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию

Высшую 76 чел.

Первую 30 чел.

Без категории 16 чел.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики). По всем аккредитуемым специальностям учебные планы согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии.

Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Награды педагогических работников:

**Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»**

Фазлаев Талип Алекович, 2010 г.

**Звание «Отличник образования Республики Башкортостан»**

Гибадуллин Рафис Васильевич

Талипова Людмила Фаритовна

Хайритдинов Ринат Фаритович

Хайретдинова Рамиля Наильевна

Курбанова Дания Дарвиновна, 2009 г.

Валиева Зульфия Ильгамовна, 2005г.

Магафуров Ирек Рамзиевич, 2008г.

Рахимьянова Лидия Фатыховна, 2007г.

**«Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»**

Фазлаева Винера Хамитовна, 2008 г.

Фазлаев Талип Алекович, 2009 г.

Кузикова Надежда Леонидовна, 2004 г.

Булатова Елена Александровна, 2017 г.

Закиров Фарит Фаизович, 2009г.

#### **Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан**

Фазлаев Талип Алекович, 2013 г.

Шабакowa Лариса Зайнетдиновна

Насибуллина Лидия Диасовна

Терентьева Роза Ахмадулловна, 2010 г

Закирова Альфира Фаритовна, 1993г.

Магафуров Ирек Рамзиевич, 2003г.

Сахаутдинова Тансылыу Рамазановна, 2008г.

Туктаров Рустам Мугтабарович, 2008г.

Хажиева Гульназира Фагиловна, 2012г.

#### **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ**

Сахаутдинова Тансылыу Рамазановна, 2011г.

#### **Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации**

Елкибаева Гульназ Филюсовна, 2021 г.

#### **Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан**

Елкибаева Гульназ Филюсовна, 2021 г.

Булатова Елена Александровна, 2021 г.

Ширяева Марина Карловна, 2010 г.

#### **Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан**

Абдрахимова Зульфия Раиловна, 2003 г.

Кузикова Надежда Леонидовна, 2004 г.

Ширяева Марина Карловна, 2003 г.

Щеколдина Татьяна Ивановна, 2004 г.

Валиева Зульфия Ильгамовна, 1995г.

Туктаров Рустам Мугтабарович, 2012г.

#### **Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации**

Закиров Равиль Абдрахманович

Закирова Альфира Фаритовна, 2006г.

#### **Заслуженный учитель Республики Башкортостан**

Закирова Альфира Фаритовна, 2014г.

## **7.2. Материально-техническая база**

### **ГОУ ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж**

Образовательный процесс в Головном образовательном учреждении колледжа организован в здании, в котором имеются библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, стрелковый тир, учебная мастерская с лабораториями и автосервисом для проведения учебных практик и лабораторно-практических занятий по техническим специальностям, тридцать восемь учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных современной мебелью и оснащённых мультимедийной техникой. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией и речевой системой оповещения о пожаре.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, учебных практик, предусмотренных учебными планами по всем специальностям и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности колледжа.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса служит интересам полноценного и творческого развития студентов.

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустьикинское**

Учебная материально-техническая база филиала располагает 2 учебными корпусами, общежитием. Имущество закреплено за филиалом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса филиал располагает 20 кабинетами и лабораториями (из них 1 компьютерный класс), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 1 мультимедийным проектором), стендами, макетами. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В филиале провели капитальный ремонт. Во всех учебных кабинетах филиала имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы филиала ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются приказом директора ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж. Для занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом. В учебно - воспитательных целях в филиале функционирует актовый зал, библиотека

| № п/п | Наименование                       | Кол-во уч.мест<br>(проектная<br>мощность) | Кол-во<br>зданий,<br>сооружений | Площадь,<br>кв.м. |
|-------|------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| 1     | Учебный корпус                     | 275                                       | 1                               | 2937              |
| 2     | Учебно-производственные мастерские | 60  | 4                               | 240               |
| 3     | Учебные кабинеты                   | 11  | 1                               | 616,2             |
| 4     | Компьютерные классы                | 12  | 1                               | 48,6              |
| 5     | Общежитие                          | 36  |                                 | 803,7             |
| 6     | Столовая                           | 100                                       | 1                               | 147,8             |
| 7     | Актовый зал                        | 100                                       | 1                               | 147,8             |
| 8     | Читальный зал                      | 12  | 1                               | 23,4              |
| 9     | Библиотечный фонд, тыс.экз.        |   | 1                               | 23,4              |
| 10    | Спортивный зал                     | 25  | 1                               | 147               |
| 11    | Здравпункт, кв.м.                  | -   | -                               | -                 |
| 12    | <i>иное</i>                        |   |                                 |                   |

### **Автомобили**

| Марка, модель<br>автомобиля | Регистрацион<br>ный номер | Инвентарный<br>номер | Года<br>выпуска | Паспорт т/с | исправна/<br>неисправна |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|-------------|-------------------------|
| КАМАЗ 5320                  | В318ЕН                    | 0510007              | 1993            | 02АА316928  | неиспр                  |
| ГАЗ-3307                    | С386КС                    | 0510003              | 1993            | 02АА316626  | испр                    |
| ЗИЛММЗ-554                  | В396МК                    | 01510006             | 1984            | 02АВ003774  | испр.                   |
| ПАЗ-672 М                   | В281МН                    | 01510029             | 1986            | 02АТ404483  | неиспр                  |
| КАВЗ-3397                   | В922АК                    | 1010500002           | 2001            | 02М4134405  | неиспр                  |

|               |          |             |      |             |        |
|---------------|----------|-------------|------|-------------|--------|
| ГАЗ-322132    | Т 461РН  | 110105002   | 2000 | 02ММ758499  | неиспр |
| ГАЗ 322132    | С 454 АТ | б/н         | 2004 | 52КУ 234997 | неиспр |
| ВАЗ-21093     | С453КС   | 110105011   | 2000 | 62ЕР552419  | испр.  |
| ВАЗ-21074     | В080НМ   | 1510020     | 2002 | 63КМ868563  | испр   |
| ДЭУ-Нексия    | М976СО   | 21010500953 | 2010 | 02УВ255931  | испр   |
| Лада «Калина» | О253ВК   | 10105253    | 2012 | 63НР614859  | испр.  |
| Лада «Гранта» | О009ХА   | 1013500013  | 2013 |             | испр.  |

#### **Тракторы, комбайны и другая самоходная техника**

| Наименование, марка | Регистрационный знак | Инвентарный номер | Год выпуска | Паспорт с/м | исправна/неисправна |
|---------------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------------|
| МТЗ-82              | ВУ5817               | 015100            | 1993        | ВА28036     | испр.               |
| МТЗ-80              | ВО1385               | 1510021           | 1984        | ВА286035    | испр.               |
| Т-150               | ВО1315               | 1510015           | 1988        | ВА286037    | испр.               |
| Т-25                | ВО1316               | 1500020           | 1986        | ВА286043    | испр.               |
| ДТ-75               | ВУ6488               | 1510017           | 1993        | ВА286039    | испр.               |
| Кейс-527            | ВВ3426               | 40011             | 1998        | АА277258    | испр.               |
| Нью-Холланд TX65+   | ММ7482               | 1012400262        | 2000        |             | неиспр              |
| Кейс 304            | ВР3922               | 1012400122        | 1998        |             | испр.               |

#### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Верхние Киги**

Учебная материально-техническая база филиала располагает 2 учебными корпусами, общежитием, гаражами, ангаром, складами. Территории ограждены, благоустроены, озеленены.

Имущество закреплено за филиалом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса филиал располагает 14 кабинетами и лабораториями (из них 1 компьютерный класс), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 9 мультимедийными проекторами), стендами, макетами.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В филиале проводится ежегодный текущий ремонт. Во всех учебных кабинетах филиала имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы филиала ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются приказом директора ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Для занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом. В учебно - воспитательных целях в филиале функционирует актовый зал, библиотека .

Основные показатели:

| № п/п | Наименование объекта          | Адрес объекта   | Площадь, кв.м. |
|-------|-------------------------------|---|----------------|
| 1     | Учебный корпус №1 на 225 мест | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Ибрагимова,19 | 901,5          |
| 2     | Учебный корпус №2 на 125 мест | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Салавата,7    | 1256,6         |
| 3     | Общежитие                     | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Ленина,124    | 745,1          |
| 4     | Столовая                      | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Салавата,7    | 69,0           |
| 5     | Гараж                         | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Ибрагимова,19 | 1705,5         |
| 6     | Автодром                      | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Ибрагимова,19 | 1600,0         |
| 7     | Трактородром                  | РБ, Кигинский район, с. Верхние Киги, ул. Ибрагимова,19 | 800,0          |

## Наличие техники

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Наименование            | 01.04.24 |
| грузовые автомобили     | 5        |
| легковые автомобили     | 4        |
| трактора колесные       | 4        |
| трактора гусеничные     | 3        |
| комбайны зерноуборочные | 2        |
| другая техника          | 1        |

## Оборудование, машины, механизмы.

|  |          |
|--|----------|
| Виды машин и оборудования<br>(указать марку) | 01.04.24 |
| 1. Металлорежущие станки, всего (ед.)        | 7        |
| - сверлильный                                | 5        |
| -токарный                                    | 2        |
| -точильный                                   | 1        |
| 2. Деревообработ. станки, всего (ед.)        | 4        |
| 3. Камнерезный станок (ед.)                  | 5        |

### Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в филиале уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Филиал подключен к сети Internet, доступ осуществляется с 30 персональных компьютеров. В учебном процессе используется 25 единиц.

Учебный процесс в филиале осуществляется в 1 компьютерном классе. В учебных целях используются:

-мультимедиапроекторы - 10 шт.;

-МФУ – 6 шт.;

-цветной принтер-2 шт.;

-черно-белые принтеры - 2 шт.;

-лицензионные программные продукты Антивирус Касперского, Windows 10; филиал имеет официальный сайт ВКонтакте, подтвержденный через Госуслуги: [https://vk.com/dmk\\_kigi](https://vk.com/dmk_kigi), который постоянно обновляется.

### Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Малояз

| Наименование  | Наличие на 01.01.2024г. |
|---|-------------------------|
| 5.1.1.Кабинеты (классы) по спец.предметам, всего  |                         |
| в том числе:  | 5/125                   |
| технологии кулинарного производства;<br>технологии кондитерского производства;<br>социально-экономических дисциплин;<br>микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;<br>товароведения продовольственных товаров;<br>технологии кулинарного и кондитерского производства;<br>технического оснащения и организации рабочего места.<br>Лаборатории: микробиологии, санитарии и гигиены; | 1/25                    |
| Устройство автомобиля; техническая механика; материаловедения; инженерной графики; технической графики  | 1/25                    |
| управления транспортным средством и безопасности движения; электротехники   | 1/25                    |

|  |       |
|--|-------|
| - теоретических основ сварки и резки металлов, слесарная мастерская  | 1/25  |
| Безопасности жизнедеятельности , охраны труда. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Основы безопасности жизнедеятельности.   | 1/25  |
| 5.1.2. Кабинеты лабораторно-практических занятий, всего  | 8/96  |
| в том числе:   |       |
| Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин<br>Лаборатория технических испытаний и качество работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной технике<br>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.  | 1/13  |
| -электротехники;<br>-Тренажеры, тренажерные комплексы:<br>-тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.<br>-электрооборудования автомобилей;<br><b>-Мастерская</b> :электромонтажные.<br>-Тренажеры, тренажерные комплексы:<br>по вождению автомобиля.  | 1/13  |
| -электротехники и сварочного оборудования;<br>-испытания материалов и контроля качества сварных соединений.<br>-сварочная для сварки металлов;<br>-сварочная для сварки неметаллических материалов.<br><b>Полигоны:</b> сварочный.   | 1/13  |
| учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков); торгово-технологического оборудования; учебный магазин.товароведения продовольственных товаров;<br>технического оснащения и организации рабочего места.<br><b>Учебный кулинарный цех.</b><br><b>Учебный кондитерский цех</b> | 1/13  |
| -Лаборатория материаловедения .<br>.-Лаборатория технических измерений .<br>технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.  | 1/13  |
| -автомобилей;<br>-технического обслуживания и ремонта автомобилей;   | 1/13  |
| -Мастерская пункта технического обслуживания   | 1/5   |
| 5.1.3. Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам, всего   | 8/200 |
| в том числе:   |       |
| -Русский язык и литература   | 1/25  |
| -Кабинет математики  | 1/25  |
| - физика   | 1/25  |
| -Истории и обществознания  | 1/25  |
| - Башкирский язык  | 1/25  |
| - химия  | 1/25  |
| -иностранного языка<br>-иностранного языка в профессиональной деятельности   | 1/25  |
| -информатики, бухгалтерского учета;<br>организации и технологии розничной торговли;  | 1/25  |
| - Физкультурный зал  | 1/25  |
| - тренажерный зал  | 1/5   |
| 5.1.5. Лингафонные кабинеты  |       |
| Итого ученических мест:  | 420   |

Количество ученических рабочих мест для практических занятий

| Наименование                                      | Наличие на 01.01.2024г. |
|---|-------------------------|
| 5.2.1. Учебно-производственные мастерские, всего: | -                       |
| 5.2.2. Полигоны                                   | -                       |



|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 5.2.3..Автодромы               | 1/9077 |
| 5.2.4.Трактородромы            | 1      |
| 5.2.4. Пункты техобслуживания  | -      |
| Итого ученических рабочих мест | -      |

Производственно-техническое обеспечение учебного процесса

|   |       |
|---|-------|
| Наименование  | 2023г |
| 5.3.1. Крытые боксы (на количество машин)                               | 14    |
| 5.3.2. Ремонтные мастерские (на количество машин)                       | -     |
| 5.3.3. Открытая специально оборудованная площадка (на количество машин) | 1/10  |

Оборудование, машины, механизмы, вычислительная техника

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Сварочное оборудование (ед.)    | 5  |
| - сварочный аппарат             | 5  |
| Тракторы (ед.)                  | 4  |
| Комбайны (ед.)                  | 1  |
| Автомобили грузовые, всего (ед) | 2  |
| Камаз                           | 1  |
| ЗИЛ                             | 1  |
| Автомобили легковые, всего (ед) | 4  |
| ВАЗ-2107                        | 2  |
| ВАЗ-219010                      | 1  |
| ВАЗ -211440                     | 1  |
| Автобус                         | 2  |
| ПАЗ 3205                        | 2  |
| 6.14.Компьютеры (ед)            | 37 |

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Новобелокатай**

Учебная материально-техническая база филиала располагает учебным корпусом, общежитием, гаражом, пекарней, ангаром, складами. Территории ограждены, благоустроены, озеленены.

Имущество закреплено за филиалом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса филиал располагает 16 кабинетами и 6 лабораториями, учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 8 мультимедийными проекторами), 2 мультимедийные доски, стендами, макетами.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В филиале проводится ежегодный текущий ремонт. Во всех учебных кабинетах филиала имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы филиала ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются приказом директора ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Для занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом.

Имеется библиотека, с выходом в интернет.

### **Информатизация образовательного процесса**

Серьезное внимание в филиале уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в

рамках профессионально-образовательных программ.

Филиал подключен к сети Internet, доступ осуществляется с 41 персональных компьютеров и 3 ноутбука. В учебном процессе используется 41 единица.

Учебный процесс в филиале осуществляется в 1 компьютерном классе. В учебных целях используются:

- мультимедиапроекторы – 10 шт.;
- МФУ – 5 шт.;
- принтеров – 8 шт.;
- факсы – 2 шт.;
- ксерокс – 1 шт.

- программные продукты Антивирус Касперского и Eset, Windows 7, 10, Office2007, 2010, ABBYYFineReader 11 ProfessionalEdition и др.; филиал имеет сообщество филиала в ВК, где отражается вся деятельность филиала. На сайте отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

Учебная материально-техническая база филиала располагает учебным корпусом, общежитием, гаражом, пекарней, ангаром, складами. Территории ограждены, благоустроены, озеленены.

Имущество закреплено за филиалом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса филиал располагает 16 кабинетами и 6 лабораториями, учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 8 мультимедийными проекторами), 2 мультимедийные доски, стендами, макетами.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В филиале проводится ежегодный текущий ремонт. Во всех учебных кабинетах филиала имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы филиала ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются приказом директора ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Для занятий физической культурой филиал располагает спортивным залом.

Имеется библиотека, с выходом в интернет.

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка**

Для обеспечения учебного процесса и воспитательной работы филиал располагает необходимой материальной базой. Здания учебных корпусов и вспомогательные объекты, находящиеся на балансе учреждения находятся в оперативном управлении.

| <b>№ п/п</b> | <b>Структурные подразделения, адреса места нахождения</b> | <b>Площади и виды помещений</b>                    | <b>Реквизиты и сроки действия</b> |
|--------------|---|--|-----------------------------------|
| 1.           | Общежитие   | Площадь – 322,2 кв.м.                              | Фактическое пользование           |
| 2.           | Общественное питание – столовая                           | 1 зал, площадь – 103,9 кв.м на 100 посадочных мест | Фактическое пользование           |
| 3.           | Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории                  | Общая площадь –1230,4                              | Фактическое пользование           |
| 4.           | Компьютерный класс  | 1 класс площадью 56 кв.м.                          | Фактическое                       |

|     |  |   |                         |
|-----|--|---|-------------------------|
|     |  |   | пользование             |
| 5.  | Помещения для внеклассной работы – библиотека с экз. учебно-методической и художественной литературой 1 спорт. площадка Спортивный зал | Общая площадь – 108,4 кв.м. 64,4кв. м<br>3200 кв. м.<br>402 кв. м.  | Фактическое пользование |
| 6.  | Административные кабинеты  | кабинетов площадью 106,4 кв.м.  | Фактическое пользование |
|     | <b>Наименование содержания</b>   | <b>По данным образовательного учреждения</b>  |                         |
| 1   | Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов   | Имеются в количестве, позволяющем осуществлять учебный процесс (14 кабинетов)   |                         |
| 1.1 | Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях   | В соответствии с учебными планами и программами   |                         |
| 1.2 | Использование необходимой оргтехники в целях обучения  | Вся имеющаяся в учебном заведении оргтехника используется для организации учебного процесса   |                         |
| 1.3 | Использование необходимых средств обучения в учебных классах   | Использование ТСО   |                         |
| 2.  | Наличие медицинского обслуживания  | Имеется медицинский кабинет   |                         |
| 3.  | Наличие налаженной системы питания обучающихся   | Имеется столовая  |                         |
| 4.  | Наличие социальных программ работы с обучающимися  | В филиале работает социальный педагог, выполняются необходимые социальные программы с сиротами, с детьми из числа детей, оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |                         |
| 5.  | Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам   | Имеющаяся МТБ позволяет вести подготовку обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС   |                         |

#### Наличие техники для ведения образовательного процесса

| № пп | Тип техники         | марка машины | Гос. номер | Год выпуска | Общий пробег | № тех талона и дата выдачи  |
|------|---------------------|--------------|------------|-------------|--------------|---|
| 1    | 2                   | 3            | 4          | 5           |              | 6   |
|      | Легковые автомобили | ВАЗ 111730   | Н 342 ЕН   | 2012        | 236525       | 133421022200259 от 16.09.2022г.<br>ТТТ 7015187623 от 31.03.2022г.<br>исправен |
|      | Легковые автомобили | ВАЗ 21074    | С175МА     | 2007        | 22989        | 133421022200251 от 16.09.2022г.<br>ТТТ 7015187259 от 31.03.2022г.<br>исправен |
|      | Легковые автомобили | ВАЗ 21099    | В 809ВА    | 1998        | 011500       | неисправен  |
|      | Легковые автомобили | ГАЗ 31022    | К 027 СХ   | 2201        | 320864       | неисправен  |
|      | Легковые автомобили | ВАЗ 21906    | О 529 НК   | 2013        | 187895       | 133421022200258 от 16.09.2022г.<br>ТТТ 7015188452 от 31.03.2022г.<br>исправен |

|                     |             |          |      |        |   |
|---------------------|-------------|----------|------|--------|---|
| Легковые автомобили | УАЗ-39099   | С 244 КМ | 2006 | 75749  | 133421022200260<br>от 16.09.2022г.<br>ТТТ 7015185000<br>от 31.03.2022г.<br>исправен |
| Авто-самосвалы      | ГАЗСА3 3507 | В397КЕ   | 1989 | 36336  | 133421022200271<br>от 20.09.2022г.<br>ААВ 3025475513<br>от 21.12.2021г.<br>исправен |
| Авто-самосвалы      | КАМАЗ 5511  | В485 КЕ  | 1981 | 43530  | 00000000008131<br>от 07.10.2019г.<br>ТТТ 7026873693<br>от 01.11.2022г.<br>исправен  |
| Авто-самосвалы      | КАМАЗ 55102 | В738 ВН  | 1988 | 119575 | 356910012200145<br>от 12.10.2022г.<br>ТТТ 7015188093<br>От 31.03.2022г.<br>исправен |
| Автобусы            | ПАЗ 32053   | К 026 СХ | 2005 | 64726  | 133421022200327<br>от 07.10.2022г.<br>ТТТ 7015189751<br>от 31.03.2022г.<br>исправен |
| Автобусы            | ПАЗ 320360  | М361 ВК  | 2000 | 04090  | неисправен  |
| Прицеп              | ГКБ 819     | АЕ 0227  | 1976 | -      | -<br>исправен   |
| Трактора            | МТЗ 82      | УК 0592  | 1987 | -      | ТТТ 7015186908<br>от 31.03.2022г.<br>исправен                                       |
| Трактора            | МТЗ 80      | УК 0589  | 1989 | -      | ТТТ 7015186162<br>от 31.03.2022г.<br>исправен                                       |
| Трактора            | Т 25А       | МО 0609  | 1990 | -      | МММ 5009946548<br>от 05.03.2019<br>исправен   |
| Трактора            | Т 150К      | УК 0590  | 1989 | -      | МММ 5009946547<br>от 05.03.2019<br>исправен   |
| Трактора            | ЮМЗ 6       | УК 0593  | 1992 | -      | неисправен  |
| Трактора            | ДТ 75       | МО 0603  | 1988 | -      | -<br>исправен   |
| Трактора            | ДТ 75       | УК 0588  | 1991 | -      | -<br>исправен   |
| Трактора            | ДТ75Н       | МО 0614  | 1990 | -      | неисправен  |
| Трактора            | ДТ 75Н      | МО 0613  | 1990 | -      | неисправен  |
| Прицеп              | ММЗ 768Б    | МО 0617  | 1977 | -      | -<br>исправен   |
| Прицеп              | 2ПТС4       | МО 0607  | 1988 | -      | -<br>исправен   |
| Прицеп              | 2ПТС 4      | МО 0608  | 1984 | -      | -<br>исправен   |

### Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в филиале уделяется внедрению в образовательный процесс

информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Филиал подключен к сети Internet, доступ осуществляется с 15 персональных компьютеров и 3 ноутбуков. В учебном процессе используется 15 единиц.

Учебный процесс в филиале осуществляется в 1 компьютерном классе. В учебных целях используются:

-мультимедиапроекторы – 6 шт.;

-телевизоры – 4 шт.;

-МФУ – 3 шт.;

-принтеров - 7 шт.;

-факсы- 2 шт.;

- программные продукты Антивирус Касперского и Eset, Windows 7, 10, Office2007, 2010, АBBYYFineReader 11, ProfessionalEdition и программа ПДД СПЕКТР и др.; в сообществе филиала в ВК отражается вся деятельность филиала.

**Материально-техническая база и социально-бытовые условия позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

### **7.3. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж, правилами пользования библиотекой. Работа данного структурного отделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

По состоянию на 01.04.2024г. книжный фонд составляет 43049 экземпляров, из них учебная – 32867, 8964 – художественная литература. За 2023 год приобретено 45 экземпляров книг, списано 12 экз.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

Центральные издательства: «Академия», «Кнорус»; Юрайт. Учебники расставлены по предметам.

В работе библиотеки используются разнообразные формы раскрытия фонда: - бюллетени новых поступлений, «Информирует библиотека».

Ведется подбор литературы по предварительной заявке председателей цикловых комиссий.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Была оформлена по- книжная подписка в ЭБС «Юрайт» с без лимитным подключением , полная подписка ЭБС ВООК.ru (издательство КНОРУС) , которые действует и в настоящее время.

В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Книги представлены в современной электронной форме и доступны для чтения в бесплатных мобильных приложениях , в любом месте , на любых устройствах.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест. В библиотеке колледжа имеются 7 компьютерных мест с доступом в Интернет, 2 принтера.

Помочь читателям в выборе книг помогают, как наши традиционные книжные выставки, так и виртуальные выставки, электронные презентации, рекомендательные списки литературы, папки-раскладушки.

Библиотека колледжа принимает участие в подготовке и проведении классных часов в группах, массовых мероприятиях, проводимых в колледже.

В читальном зале оформляются выставки новых поступлений, иллюстрированные выставки к знаменательным и памятным датам, проводятся библиотечно-библиографические уроки, тематические беседы, классные часы с просмотром документальных фильмов и т. д.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками, литературой – параллельно проводятся библиотечные мероприятия. Немаловажное значение придается воспитательной деятельности. Постоянно поддерживается интерес читателей к книге, чтению, профессии. Для этих целей использую различные формы:

- литературные вечера;
- беседы;
- конкурсы.

Библиотека всегда с удовольствием участвует в мероприятиях учебного заведения, и сама организует массовые мероприятия для студентов. Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки – книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки.

В рамках открытия Года педагога и наставника проведено литературно-поэтическое мероприятие «Ода учителю»

Флешмоб «Я люблю родной язык» - в рамках Международного дня родного языка преподаватели родного языка

Республиканский конкурс чтецов "Россия - Родина моя!". Юнармейцы колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов "Россия - Родина моя!...", приуроченном ко Дню народного единства .

При составлении плана работы библиотекой учитываются юбилейные даты, разрабатываются комплекс мероприятий.

Штат библиотеки - 1 человек.

Фонд библиотеки филиала с. Большеустыкинское составляет 1527 экземпляров, из них художественной литературы - 900 экз.; литература по общеобразовательным дисциплинам - 246 экз.; литература по спецдисциплинам - 381 экз. Фонд периодики представлен периодическими изданиями (журналами) «Учитель Башкортостана» (Республиканский научно-производственный аграрный журнал), «Профессиональное образование» (Информационное, педагогическое, научно-методическое издание), «Сельский механизатор» (Научно-производственный журнал) и газетами «Республика Башкортостан», «Учительская газета», «Мечетлинская жизнь».

Читальный зал имеет на 1 место выход в Интернет.

Работа библиотеки филиала с.Верхние Киги осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Штат библиотеки состоит из одного человека. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле».

Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 17% всего библиотечного фонда и 83% художественной литературы. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 9 групп очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников филиала.

Книжный фонд составляет 2600 штук художественной литературы и 529 экземпляров по учебным предметам, что составляет 17% всего фонда.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по профессиям составляет:

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства –1,8

43.02.15 Поварское и кондитерское дело-0,8

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))--0,8

08.01.27 Мастер общестроительных работ -5,5

В целом по филиалу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 15 книг на читателя.

Электронные образовательные ресурсы по профессиям:

Электронная библиотека "BOOK.ru" по всем профессиям

Подключено программное обеспечение ПДД СПЕКТР для проведения экзаменов, тестов и аттестаций по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства и 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Ежегодно на подписку выделяется около 3 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 3 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же периодические издания по профилю реализуемых.

Информатизация в филиале с. Малояз осуществляется на основе нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональной образовательной организации

| Наименование библиотеки    | Фонд  |             |         |                |                                 |                      |
|----------------------------|-------|-------------|---------|----------------|---------------------------------|----------------------|
|                            | Всего | В том числе |         |                | В том числе                     |                      |
|                            |       | Научная     | Учебная | Художественная | По единому читательскому билету | Количество посещений |
| Филиал ГБПОУ ДМК с. Малояз | 2735  | 25          | 2452    | 258            | 1484                            | 1534                 |

Задачи информатизации:

1. Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры филиала, развитие средств вычислительной техники, программного обеспечения, информационных и компьютерных технологий.

2. Развитие информатизации как процесса широкомасштабного использования информации, информационных, компьютерных и коммуникационных технологий во всех сферах деятельности филиала колледжа.

На компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows XP Professional или Windows 7 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007 или 2010, причем процесс обучения организован так, что студенты от первых

курсов до старших отрабатывают навыки работы в операционных системах и офисных программных пакетах.

Наличие доступа к сети Интернет позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки выпускных квалификационных работ. Использование программ тестирования и разработанные тестовые задания преподавателями филиала колледжа дают возможность контролировать знания студентов на разных этапах обучения.

Оснащенный компьютерный класс позволяет студентам самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

В компьютерном кабинете проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Кабинет укомплектован оборудованием: персональными компьютерами (13 шт.), лазерным принтером, (2 шт.), сканерами (1 шт.), мультимедийным проектором, интерактивной доской. Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Техническое оснащение образовательной деятельности

Всего компьютеров 37

Компьютеров в учебном процессе 31

Компьютеров с выходом в интернет 37

Учебные аудитории, оборудованные ПК 12

Учебные аудитории, оборудованные проекторами 12

Учебные аудитории с интерактивным оборудованием 1

Принтеры 8

МФУ 4

При проведении учебных занятий, организации внеаудиторной работы и исследовательской деятельности педагоги филиала колледжа используют коммуникационные, сетевые и интерактивные технологии, систему видеоконференцсвязи. Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий, преподаватели и административные работники участвуют в различных мероприятиях, способствующих повышению грамотности в сфере ИКТ: лекциях, семинарах, вебинарах, форумах, курсах повышения квалификации и т. д. Это способствует формированию базовой педагогической ИКТ-компетентности, способности эффективно использовать доступные средства ИКТ в профессиональной деятельности. Опыт использования ИКТ в педагогической практике преподаватели представляют на открытых уроках и мастер-классах, научно-практических конференциях.

Поддержка образовательной деятельности колледжа с использованием информационных и телекоммуникационных технологий соответствует требованиям ФГОС СПО.

Работа библиотеки филиала с. Новобелокатай осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле». Положением о библиотеке, Правилами пользования



библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 86 % всего библиотечного фонда и 3 % учебной литературы. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 12 групп очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников филиала.

Книжный фонд составляет 3362 экземпляра, 86% всего фонда - учебники и литература по профессиям филиала.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по профессиям составляет:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства –0.86

35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства –0.86

43.01.09 Повар, кондитер - 0,73

38.02.04 Коммерция (по отраслям)-0,67

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) -0.7

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В целом по филиалу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 31 книга на читателя.

Электронные образовательные ресурсы по профессиям:

Электронная библиотека [www.book.ru](http://www.book.ru)

Подключили программное обеспечение ПДД СПЕКТР для проведения экзаменов, тестов и аттестаций по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Ежегодно на подписку выделяется около 6 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 7 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Работа библиотеки филиала с. Ярославка осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно - библиографическая и информационная работа.

Штат библиотеки состоит из одного человека. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле». Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Библиотека обслуживает 8 групп очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников филиала.

В целом по филиалу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 31 книга на читателя.

Электронные образовательные ресурсы по профессиям:

Электронная библиотека Юрайт по всем профессиям

Электронная библиотека ЭБС ВООК, КноРУС

Ежегодно на подписку выделяется около 20000 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 11 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же

периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

|    | <b>Наименование содержания</b>   | <b>По данным образовательного учреждения</b>   |
|----|--|--|
| 1. | Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ             | Библиотека имеет учебные пособия по всем общеобразовательным дисциплинам, а также по предметам профессионального цикла |
| 2. | Общее состояние библиотеки, наличие читального зала  | Библиотека и читальный зал обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса.                                   |
| 3. | Объем библиотечных фондов  | Библиотечный фонд -8962:<br>ООД – 1911;<br>художественная литература –1803;<br>спец.дисциплины – 5248.                 |
| 4. | Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы   | Библиотека обязательной литературой обеспечена в достаточном количестве  |
| 5. | Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы   | Библиотека дополнительной литературой обеспечена в достаточном количестве  |
| 6. | Современность литературы   | Соответствует требованиям  |
| 7. | Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.  | Периодическая печать выписывается в количестве 11 изданий в год  |
| 8. | Обеспеченность учебной литературой, имеющей соответствующие грифы утверждения, согласования, рекомендации                  | 72 % Литература поступает в соответствии с бланком-заказом, утвержденным Министерством образования                     |
| 9. | Состояние информатизации:  |  |
| 10 | Наличие достаточного количества классов с компьютерной техникой.   | 1 компьютерный класс — 10 компьютеров  |
| 11 | Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше.   | Имеются в наличии:<br>Pentium 4 – 21 шт<br>Intel Celeron – 2 шт.   |
| 12 | Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме.                          | 23 компьютера на 179 человек контингента   |
| 13 | Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.  | адрес эл. почты: yarosfilial2015@yandex.ru<br>сайт в Интернете: имеется локальная сеть.                                |
| 14 | Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.   | Имеется выход в Интернет с 90% компьютеров   |
| 15 | Наличие авторских технологий   | Нет  |
| 16 | Наличие положительных результатов внедрения используемых образовательных технологий.                                       | Имеются  |
| 17 | Учебно-методические разработки за последние 5 лет.   | Имеются  |
| 18 | Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.), имеющих внешние рецензии | Нет  |

**Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин**

| № п/п | Блоки учебных дисциплин | Кол-во экземпляров | Год издания | Кол-во на 1 обучаемого | Уровень соответствия |
|-------|-------------------------|--------------------|-------------|------------------------|----------------------|
| 1     | ООД                     | 1525               | 2017-2022   | 6,81                   | Соответствует        |
| 2     | Спец. дисциплины        | 3605               | 2017-2022   | 16,09                  | Соответствует        |

**Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по профессиям СПО**

| Код | Наименование профессий. | Кол-во учебно- | Уровень |
|-----|-------------------------|----------------|---------|
|     |                         |                |         |

|           |  | методических изданий на 1 обучаемого | соответствия. |
|-----------|--|--------------------------------------|---------------|
| 35.01.13  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства         | 5,2                                  | Соответствует |
| 35.01.27  | Мастер сельскохозяйственного производства                      |                                      |               |
| 43.01.09  | Повар, кондитер  | 4,6                                  | Соответствует |
| 15.01.05. | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 5,2                                  | Соответствует |
| 23.01.03  | Автомеханик  | 5,2                                  | Соответствует |

**Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям ФГОС СПО.**

#### **7.4 Информационно-методическое обеспечение**

**Тема:** Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста, конкурентно-способного на рынке труда

**Цель работы методического кабинета:** Создание условий для подготовки профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и в соответствии с требованиями развития экономики региона.

##### **Направления методической работы:**

- обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), программы развития колледжа, плана работы колледжа на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Уставом колледжа;

- обеспечение повышения качества профессионального образования, профессионального обучения, в том числе:

уровня успеваемости и качества освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ): программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) за счет применения современных педагогических и производственных технологий, способствующих развитию конкурентоспособных и мобильных выпускников;

уровня результатов участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;

- совершенствование программно-методических материалов по всем направлениям деятельности:

- повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;

- развитие системы обучения с использованием элементов дистанционных технологий при подготовке профессиональных кадров;

- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей и профессий;
- обеспечение повышения качества учебных занятий, оценочных средств промежуточной аттестации студентов и условий реализации образовательных программ;
- осуществление централизованной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики, тенденциями развития общества, общеэкономическими преобразованиями;
- повышение качества практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с региональными потребностями рынка труда, а также индивидуальными потребностями граждан и предприятий;
- разработка, апробация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации с привлечением профильных организаций, включая оценочные, методические и учебные материалы и технологии обучения;
- реализация программ профессионального обучения, дополнительного образования широкого спектра направлений для различных социально демографических групп населения.

В колледже созданы семь цикловых комиссий: комиссия общеобразовательных предметов и общепрофессиональных дисциплин, ветеринарных дисциплин, агрономических дисциплин, технических дисциплин, экономических дисциплин, социальных дисциплин и методическое объединение классных руководителей. Каждая цикловая комиссия имеет свои направления работы, тесно связанные с методической задачей колледжа. Деятельность цикловых комиссий направляют их председатели: Петухова И.В., Булатова Е.А., Фефелова Т.М., Денисов С.В., Никитина М.М., Абдулхакова Ж.А., Максимова В.А.

Ежегодно каждой цикловой комиссией проводится «Неделя цикла», где демонстрируются методы активного обучения, (открытые уроки), проводятся олимпиады, конкурсы, КВНы, заслушиваются доклады и рефераты студентов на конференциях, оценивается творческая работа студентов (выставки) и др.

Все внеклассные мероприятия являются массовыми и открытыми.

Эффективное выполнение требований образовательных стандартов и условия их реализации возможно лишь в том случае, если, наряду с нормативной документацией, будут созданы учебно-методические комплексы по каждой дисциплине. Эта работа очень трудоемкая и кропотливая. У каждого преподавателя накоплен по своей дисциплине большой объем материала и ведется работа по его систематизации.

Многие преподаватели колледжа ежегодно готовят учебно-методические комплексы по разделу или теме. Таким образом, расширяется методическое обеспечение по данной дисциплине с учетом требований Государственного образовательного стандарта: рабочая программа, методические разработки и пособия, дидактический материал, фонды оценочных средств. Все учебно-методические комплексы выкладываются на сайте колледжа на платформе Яндекс-диск

***Проведены ежегодные зональные педагогические чтения и прочитаны доклады:***

«Финансовая грамотность студентов ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж», спикер - преподаватель экономических дисциплин Кузикова Надежда Леонидовна.

«Демонстрационный экзамен: «плюсы» и «минусы» спикер – председатель цикловой комиссии агрономических дисциплин, главный эксперт по компетенции «Агрономия» Фефелова Татьяна Михайловна.

«Организация спортивного клуба «Варяг» в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж», спикер – руководитель клуба, преподаватель физ. воспитания Базунов Николай Николаевич.

«Практическая подготовка у обучающихся ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж. Как практическая подготовка помогает подготовиться к демонстрационному экзамену», спикер – председатель цикловой комиссии технических дисциплин Болсунов Андрей Александрович.

«Социально-профессиональная адаптация студентов с ОВЗ», спикер – председатель методического объединения классных руководителей Максимова Вера Александровна.

«Дополнительные образовательные программы. Работа современных мастерских», спикер – методист колледжа Елкибаева Гульназ Филюсовна.

«Требования современного образовательного процесса к педагогу», спикер - преподаватель экономических дисциплин Чердынцева Татьяна Викторовна.

«Результаты исследования качества образовательных услуг преподавателем», спикер – педагог-психолог колледжа Сычкина Алена Сергеевна.

На заседаниях цикловых комиссии зачитано 13 докладов

***Проведено 5 заседания методического совета:***

январь - основное направление проведение демонстрационного экзамена; подготовка к аккредитации и лицензированию новых специальностей и рабочих профессии

март- итоги проведения олимпиад зонального уровня, итоги и рекомендации по проведению и подготовке к конкурсу «Лучший преподаватель»;

июнь - итоги работы методического совета за учебный год;

сентябрь - изменения в оформлении в учебно-планирующей документации на новый учебный год, изменения локальных актов;

декабрь, где были рассмотрены вопросы по организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурса «Лучший преподаватель колледжа», «Студент года» об организации и проведении курсов повышения квалификации, о разработках методических материалов и другие вопросы.

Внесение изменений в реестр лицензии в связи с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2023 № 359 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336" (Зарегистрирован 09.06.2023 № 73797)

Преподаватели разработали ОПОП по новой специальности и прошли лицензирование по образовательной программе 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Пройдена аккредитация по специальности 43.02.16 «Туризм».

Преподаватели активно как самостоятельно, так и со студентами участвуют в конкурсах, олимпиадах по своим дисциплинам и профессиональным модулям:

**Максимова В.А.**- Республиканский конкурс чтецов «Россия – Родина моя»

**Базунов Н.Н.**- Районный легкоатлетический кросс 30 сентября 2023 г. (2-е командное место), Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта в г. Уфа (2 и 3 место); участие со студентом в интернет-олимпиаде по дисциплине «Физическая культура» (1 место)

**Давлетшина Л.Д.**- Интернет-викторина «Мозаика национального костюма», Республиканская онлайн-викторина «Моя Уфа», Участие в Олимпиаде по башкирскому языку; участие в международной акции «Акмуллинский диктант» со студентами 1 курсов, участие во всероссийском конкурсе сочинении на башкирском языке (сертификат участника)

**Соболева Н.А.** - I всероссийский научно-технологический диктант в рамках международного форума технологического развития «Технопром-2023» (диплом лауреата), Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале «Единый урок.дети» (сертификаты), Онлайн-олимпиада по информационной безопасности, посвященная «Международному дню защиты информации» для школьников 8–11 классов и студентов колледжей (дипломы лауреатов), Олимпиада по информатике среди студентов 1 курса, Конкурс рисунков «Безопасный Интернет» для студентов 1 курса

**Ширяева М.К.** - Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Моя малая Родина» (2 участника, 3 место и лауреат конкурса).

Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023» (311, 412, 418 группы)

Онлайн-олимпиада по информационной безопасности, посвященная «Международному дню защиты информации», организатор - Филиал ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Новокузнецке (3 участника, результатов пока нет)

Республиканская викторина «Моя Уфа».

Акция в ВКонтакте ко Дню Республики #ЯлюблюБашкортостан, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2023 (базовый и продвинутый уровни)

**Марченко Д.Ю.**- 2 место в республиканском конкурсе по ПДД

**Абдулхакова Ж.А.** – участие со студентом в зональной олимпиаде по английскому языку. 2 место.

**Елкибаева Г.Ф.** – участие со студентом в зональной олимпиаде по английскому языку ( 1 место); участие в республиканской олимпиаде по страноведению (2 место)

**Кузнецова Н.М./ Ширяева М.К.** – участие со студентами 112 группы в акции 210-ая годовщина Бородинской битвы

**Свечникова О.П./ Трофимова А.Н.**, – участие со студентами колледжа в зональной олимпиаде «Курская дуга» (призеры)

**Булатова Е.А.** - участие в республиканских вебинарах; участие в республиканском фотоконкурсе #Лица\_профтех, приуроченном ко Дню среднего профессионального образования

**Гаянова И.Н.** участие со студентами в VII Всероссийской дистанционной олимпиаде «Анатомия и физиология животных» сетевого издания «Линия знаний» (сертификаты призеров)

**Кузикова Н.Л.** – участие во всероссийском онлайн фин.зачете

**Преподавателями колледжа организованы и проведены зональные и республиканские конкурсы и олимпиады:**

Петухова И.В. организовала и провела зональную олимпиаду по «Химии»

Денисовым С.В., Марченко Д.Ю., и МПО Сафоновым О.М. проведен зональный конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель -2022» , где наши студенты Карасов Д., Муфазалов Р. заняли призовые места.

Петухова И.В. достойно представила колледж в конкурсе «Лучший преподаватель 2022 г.», где заняла 1 место и прошла отборочный этап Республиканского конкурса «Мастер года-2023»

Елкибаева Г.Ф. Зональный конкурс чтецов «Язык-душа народа»

Булатова Е.А.- республиканский конкурс исследовательских работ по специальности «Ветеринария»

*За 2023 год преподавателями и мастерами производственного обучения для демонстрации профессионального мастерства и умения проведены:*

1. Открытые уроки:

Мишгашкина О.А... - Открытый урок по математике;

Свечникова О.П... - Открытый урок по истории;

Трофимова А.Н.. открытый урок по обществознанию;

Петухова И.В.- открытый урок по химии.

Малухина Н.И. – открытый урок по профессиональному модулю;

2. Экскурсии на предприятия северо-востока республики Башкортостан:

Щеколдина Т.П. - Организована экскурсия на ХПП для 221 и 321 групп;

Гафатуллин И.Ш. –организована экскурсия в СПК «Ярославский».

3. Внеклассные учебные мероприятия:

**Абдулхакова Ж.А., Елкибаева Г.Ф.**-квест по английскому языку “I like English”

**Гаянова И.Н.**- Внеклассное мероприятие по экологии

**Кузнецова Н.М.,** - Открытое внеклассное мероприятие «Международный день распространения грамотности», Открытое внеклассное учебное мероприятие «Занимательная грамматика», Открытое внеклассное учебное мероприятие «Последний герой»

**Давлетшина Л.Д.**- Внеклассное мероприятие «День башкирского языка, посвященный дню рождения башкирского поэта просветителя М. Акмуллы.

**Максимова В.А.** - Открытое внеклассное учебное мероприятие «Занимательная грамматика»

**Мигашкина О.А.**- дистанционная Олимпиада по математике среди студентов 1 курса.

**Петухова И.В.**- Зональная дистанционная олимпиада по химии

**Свечникова О.П.**- Открытое внеклассное мероприятие «Зоя Космодемьянская»

**Трофимова А.Н.**- Викторина «Конституция Российской Федерации»

**Ширяева М.К.**- провела 4 Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета, Юсуговое мероприятие в общежитие № 1 на знакомство и сплочение для студентов 1-го курса; внеклассное учебное мероприятие «Знатоки Интернета» для студентов 1-го и 2-го курса общежития № 1

**Соболева Н.А.** – проведены Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета

**Базунов Н.Н.**- Личное первенство Колледжа по мас-рестлингу, Открытое спортивное внеклассное мероприятие «Армспорт» среди студентов колледжа.

**Малых И.Ф.** - Внеклассное мероприятие по специальности Туризм

*За 2023 год преподавателями и мастерами производственного обучения повысили свое мастерство:*

1. Курсы повышения квалификации и переподготовки, образовательные вебинары, стажировки на предприятиях северо-востока Республики Башкортостан:

Булатова Е.А.- приняла участие в мероприятии «Он-лайн семинар: Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности за счет формирования и продвижения бренда преподавателя вуза», «Он-лайн семинар: Технология научной карьеры», прошла курсы повышения квалификации, тема: «Методическая работа преподавателя СПО»; прошла обучение

по программе «Актуальные вопросы нормативно правовых документов СПО» и «Soft Skills: как мягко добиваться карьерных целей»

Малухина Н.И.- приняла участие в дистанционном вебинаре «Роль педагога в саморазвитии обучающегося» и в вебинаре «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» и по программе «Актуальные вопросы нормативно правовых документов СПО»

Малых И.Ф.- профессиональная переподготовка «Специалист в сфере туризма»

Гаянова И.Н.- Обучение на эксперта демонстрационного экзамена, Вебинар «Применение информационных образовательных технологий на примере использования инфографики в процессе обучения» (сертификат)

Ширяева М.К.- Курсы образовательной платформы «Диалог Регионы»: «Академия госпабликов (3 часа), «Информационная безопасность (3 часа)

Волкова Е.А., Малых И.Ф., Петухова И.В.- стажировку в Геопарк «Янган-Тау» по образовательной программе 43.02.10 Туризм

2. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим этапом в его профессиональной деятельности.

На высшую квалификационную категорию (подтвердили): Козионов С.А., Щеколдина Т.И., Ширяева М.К., Соболева Н.А., Гаянова И.Н., Булатова Е.А., Марченко Д.Ю., Беляев И.Ш., Кузикова Н.Л., Абдрахимова З.Р., Мигашкина О.А, Свечникова О.П., трофимова А.Н.

На первую категорию: Петухова И.В.

4 руководящих работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **Иные достижения:**

1. Преподаватели: Петухова Ирина Васильевна, Фефелова Татьяна Михайловна, Малухина Надежда Ивановна, Марченко Дмитрий Юрьевич, Денисов Сергей Владимирович, Кузнецова Надежда Михайловна, Максимова Вера Александровна, Чердынцева Татьяна Викторовна; заместитель директора по учебной работе- Волкова Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе- Юсупова Ольга Викторовна награждены Почетными грамотами Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, многолетний добросовестный труд и активное участие в республиканской профориентационной акции «Моя профессия-мечта и реальность»

2. Преподаватель физической культуры Николай Николаевич Базунов был приглашен для судейства вида мас-рестлинг на I Международных спортивных играх национальных и неолимпийских видов спорта «Навстречу Евразиаде», которые проходили в г.Уфе с 24 по 27 августа 2023 года.

3. Преподаватель Анастасия Андреевна Богданова награждена Дипломом за 2-ое место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих подготовку по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, включая дисциплину ОП «Электротехника».

4. Преподаватель Мигашкина Ольга Анатольевна награждена дипломом за 1 место в республиканском конкурсе тестов по дисциплине «Математика» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РБ «Профессионал - 2023».

Одной из форм самообразования преподавателей является взаимопосещение уроков и их анализ. Всего посещено 174 урока и 185 внеклассных мероприятия. В целом, преподаватели излагают материал доступно, интересно, применяют различные методы, готовят раздаточный материал, разрабатывают рабочие тетради, активно используют компьютерные технологии.



На сегодняшний день материальная база колледжа оснащена техникой, необходимым программным обеспечением, организован доступ к ресурсам сети Интернет, что способствует успешной организации учебно-образовательного процесса.

В частности, колледж располагает четырьмя компьютерными классами, оснащенными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, а также мультимедийным оборудованием, принтерами и сканерами.

Компьютерные классы используются для проведения учебных занятий по дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы дипломного проектирования», и преподавания дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Также, компьютерные кабинеты активно используются всеми преподавателями для проведения открытых уроков и внеклассных учебных мероприятий, и для проведения и организации индивидуальной работы студентов за компьютерами. В плане реализации направлений дополнительного образования компьютерные классы используются для освоения курса «Пользователь персонального компьютера».

В кабинете «Информационных технологий в профессиональной деятельности», кабинет для самостоятельной работы (читальный зал) студенты имеют возможность заниматься и во внеаудиторное время, оформляя курсовые и дипломные проекты, дневники отчеты, рефераты и т.п.

Преподавателями колледжа ведется большая работа по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, что обеспечивается наличием соответствующей материально-технической базы. Так двадцать два учебных кабинета и лаборатории оснащены компьютерной техникой, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса направленно на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся, повышает качество научно-методической работы, создает научно-методическое обеспечение учебного процесса, внедряя в него инновационные технологии.

Содержание и качество учебно-методической работы соответствует требованиям Закона «Об образовании РФ», способствует повышению эффективности образовательного процесса, успешной реализации ФГОС СПО.

Анализ реализации направлений учебно- методической работы характеризует наличие позитивной динамики в вопросах повышения квалификации, изучения, распространения передового педагогического опыта, разработки учебно- методических материалов, организации научно- исследовательской работы.

Показатели учебно - методической работы свидетельствуют о наличии положительного эффекта от внедрения в учебный процесс инновационных технологий.

Наблюдается тенденция роста профессиональной компетентности преподавателей, раскрытия их творческого потенциала.

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустыикинское**

В филиале созданы три цикловые комиссии: комиссия общеобразовательных предметов, общепрофессиональных дисциплин, классных руководителей. Каждая цикловая комиссия имеет

свои направления работы, тесно связанные с методической задачей колледжа. Деятельность цикловых комиссий направляют их председатели: Сафиуллина В.В., Аюпова Д.Г., Исламова Г.Р. Ежегодно каждой цикловой комиссией проводится «Неделя общеобразовательных дисциплин», «Недели профессий» где демонстрируются методы активного обучения, (открытые уроки), проводятся олимпиады, конкурсы, заслушиваются доклады и др. Все внеклассные мероприятия являются массовыми и открытыми. В 2023 году филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустыкинское прошел лицензирование по специальности 43.02.17 «Технологии Индустрия красоты»

### **Основные достижения педагогических работников профессиональной образовательной организации в 2023 году:**

-Бикташева Зульфия Хакимьяновна, преподаватель профессиональных дисциплин, награждена Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд и достижения в сфере образования;

-Терентьева Роза Ахмадулловна, преподаватель иностранного языка награждена Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за многолетний добросовестный труд и достижения в сфере образования;

-Аюпова Диля Газизовна преподаватель русского языка и литературы награждена Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за заслуги в области образования и воспитания подрастающего поколения.

-Исламова Гульнур Рауфановна преподаватель химии награждена Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за заслуги в области образования и воспитания подрастающего поколения;

-Муфлиханов Эдуард Дарикович преподаватель профессиональных дисциплин награжден Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за заслуги в области образования и воспитания подрастающего поколения;

-Гарифуллин Рудик Фанилович преподаватель профессиональных дисциплин награжден Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

-Мухаметов Фарит Раянович преподаватель башкирского языка и литературы награжден Почетной грамотой Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

Преподаватель Гарифуллин Р.Ф. принял участие в зональном конкурсе «Мастер года» и занял 3 место

### **Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в мероприятиях регионального и муниципального уровня:**

- Этнографический диктант ко Дню народного единства.

- Проект онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников «Как защититься от кибермошенников» (октябрь), все группы активно приняли участие

-Всесоюзный онлайн-зачет по финансовой грамотности, студенты, преподаватели МПО

- Всесоюзная просветительная акция: «Лермонтовский диктант» - студенты, преподаватели

- Всероссийская акция Цифровой диктант-2023 - студенты, преподаватели, МПО

- Всероссийский онлайн-конкурс: «30 лет Конституции России – проверь себя» - студенты, преподаватели, МПО

- Международная акция «Тест по истории ВОВ», ко дню неизвестного солдата

- Участие в выставке: «Родная земля – Республика Башкортостан» Студенты группы №43 «Повар, кондитер» и танцевальный коллектив филиала «Йашлек».

#### **КПК по профилю:**

- Гарифуллин Р.Ф. («Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС РБ по дополнительной профессиональной программе, в объеме 72 часов, по направлению: Преподаватели ОБЖ и БЖ образовательных организаций»);

- Ахметьянов Р.А. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагога» «Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании», 72 часа);

- Тавакалов В.З. («Инфоурок», «Методика преподавания ФК в СПО в соответствии с ФГОС СПО»);

- Аюпова Д.Г. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагога» «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», 72 часа);

- Вагин В.Н. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагога» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 72 часа);

- Дильмухаметов Б.Х. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и ПК педагога» «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа);

**Преподаватели профессиональных дисциплин прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills**

- Сафиуллина В.В. Поварское дело // Эксперт и главный эксперт// 200059059

- Сафиуллина В.В. Поварское и кондитерское дело // Эксперт и главный эксперт// 500009415

- Сибгатуллина А.Н. Поварское дело // Эксперт и главный эксперт// 500087328

- Бикташева З.Х. Поварское дело // Эксперт и главный эксперт//

- Муфлиханов Э.Д. Охрана труда // Эксперт и главный эксперт// 500088017

- Муфлиханов Э.Д. Мастер сельскохозяйственного производства// Эксперт и главный эксперт//

**Основные достижения студентов профессиональной образовательной организации в 2023 году**

**Галин Ильдар**, студент группы №33, принял участие в IX Региональном отборочном этапе чемпионата «Абилимпикс» г. Уфе и занял 3 место. Ему присуждена президентская стипендия;

**Курмышев Денис**, студент 1 курса, награжден сертификатом за участие региональном этапе Олимпиады по русскому языку и литературе.

**Упаева Надежда**, студентка 3 курса, награждена сертификатом за участие в Всероссийской Интернет-акции «Они сражались за Сталинград»

**Муслюмов Камиль**, студент 2 курса, занял 3 место в Республиканской Интернет-олимпиаде по башкирскому языку, награжден дипломом.

**Шараев Ленар**, студент 2 курса, стал призером Республиканской Интернет-олимпиады по башкирскому языку;

**Ахмадеев Ильназ**, студент 4 курса, награжден дипломом 2 степени за участие во Всероссийской олимпиаде Топ -50 «Поварское дело»

**Мухаметьянов Ильдар**, студент 4 курса, награжден дипломом 1 степени за участие во Всероссийской олимпиаде Топ -50 «Поварское дело»

**Камалов Искандер**, студент 1 курса, награжден дипломом 3 степени за участие в Международной олимпиаде по русскому языку

В соответствии с планом мероприятий РУМО преподавателей истории, обществознания был организован и проведен конкурс интерактивных плакатов среди обучающихся (ЦООП РБ).

**Аманов Артур**, студент 1 курса, «Мечетлинский район – моя малая Родина» 3 место, призер,

**Хамидуллин Даниил**, студент 2 курса - участник Республиканского турнира по Национальной спортивной борьбе «Курэш» имени Юсупова Хариса Мунасиповича.

**Мухаметшин Гайса**, студент 1 курса, принял участие в Республиканском конкурсе чтецов «Россия-Родина Моя»

**Половникова Дарья**, студентка 1 курса, приняла участие в Республиканском конкурсе чтецов «Россия-Родина Моя» участник

**Зарипов Рустам**, студент 3 курса, победитель зонального конкурса «Лучший водитель - 2023» в номинации «Лучший водитель»

**Суяргулов Ленар**, студент 3 курса, победитель зонального конкурса «Лучший водитель - 2023» в номинации «Лучший теоретик»;

**Мухаметшин Ильгам**, студент 3 курса, победитель , 1 место зонального конкурса «Лучший тракторист с/х-2023»;

**Мухаметшин Ильгам**, студент 3 курса, победитель 1 место зонального конкурса «Лучший сварщик»;

**Фаттахова Руфина**, студентка 2 курса, победитель, 1 место в участие в зональном Конкурсе чтецов по английскому языку;

**Мухаметьянов Ильдар**, студент 3 курса, победитель, 2 место в зональном конкурсе чтецов по английскому языку;

**Филатов Владик**, студент 3 курса, сертификат участника зонального конкурса профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер»

**Хасанов Шамиль**, студент 2 курса, награжден сертификатом за участие в зональной олимпиаде по ОБЖ;

**Томилов Максим**, студент 1 курса, награжден дипломом победителя, 3 место за участие в Олимпиаде по химии

**Факирьнова Луиза**, студентка 1 курса , награждена дипломом победителя, 2 место за участие в Олимпиаде по химии

**Аллаяров Саит**, студент 1 курса, награжден сертификатом за участие в зональной олимпиаде по ОБЖ;

**Курмышов Денис**, студент 1 курса, награжден сертификатом за участие в зональной олимпиаде по физике;

**Топычканов Евгений**, студент 1 курса, Олимпиада по русскому языку и литературе зональная, участник

**Салимова Ильвина**, студентка 2 курса, награждена сертификатом за участие в зональной олимпиаде по русскому языку и литературе

**Хамидуллина Назиля**, студентка 2 курса, награждена сертификатом за участие в зональной олимпиаде по русскому языку и литературе

**Камаев Вильдан**, студент 1 курса, победитель зональной олимпиады по русскому языку и литературе занял 2 место;

**Чебыкина Вера**, студентка 1 курса, награждена дипломом победителя 3 место,

**Исмагилов Владик**, студент 1 курса, дипломом победителя 1 место,.

**Лапочкин Альберт**, студент 2 курса, дипломом победителя 2 место за участие в районных соревнованиях «Кросс Нации-2023г»;

**Широкова Алина**, студентка 1 курса, награждена грамотой и кубком победителя за участие в открытых лыжных гонках памяти учителя физической культуры, отличника народного просвещения РСФСР Гатауллина Ш.Н.

**Вайсов Данил**, студент 2 курса, и **Чебыкина Вера**, студентка 1 курса, заняли 3 место в открытых лыжных гонках памяти учителя физической культуры, отличника народного просвещения РСФСР Гатауллина Ш.Н. и награждены грамотами.

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Верхние Киги**

Методическая работа осуществлялась по нескольким направлениям:

- Организационная работа.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогических работников.
- Обобщение и распространение опыта работы.
- Работа с методическими комиссиями.
- Инновационная деятельность.

Первое направление в методической работе филиала - организационная работа, ее целью является разработка и совершенствование учебно- методических документов. Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК, разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по 4 профессиям и 1 специальности, реализуемым в филиале, продолжена работа по разработке фондов контрольно оценочных средств.

Вторым направлением методической работы филиала является повышение квалификации. Работа в данном направлении ведется с целью организации оперативного повышения профессиональной квалификации педагогических работников и развития педагогического творчества.

В сентябре 2023г. преподаватель Магафуров И.Р. с 18.09.2023г. по 21.09.2023г. прошел курсы повышения квалификации в г.Уфа в ГБОУ «Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РБ» по теме «Преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций» в объеме 72ч.

В течение всего полугодия проводился контроль по взаимному посещению учебных занятий. В сентябре проводилось посещение учебных занятий групп первого курса, с целью проверки адаптации вновь поступивших студентов. В течение полугодия, с целью проанализировать эффективность проведения учебных занятий, а также соответствие плана работы преподавателя правилам его ведения, проводилось посещение учебных занятий методистом филиала. За данный период было проверено 18 занятий. В ходе посещенных уроков было установлено, что многие преподаватели и мастера п/о применяют на уроках разные виды работ: индивидуальную, групповую, фронтальную, самостоятельную, оценки выставляются

объективно, все выставленные оценки анализируются. Практически все педагоги умело организуют работу по формированию навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке.

В рамках распространения передового педагогического опыта проведены открытые мероприятия:

1. Открытые уроки методической комиссии «Общеобразовательных учебных дисциплин»

1) 05.12.2023г. Интеллектуальная игра на тему: «Путешествие по континенту Химия». Группа №1 2 курс. Преподаватель Халиуллина Л.Р.

2) Открытый урок-игра «Химический калейдоскоп». Группа №1 2 курс. Преподаватель Халиуллина Л.Р.

3) Открытый урок по башкирскому языку «Теле барзың-иле бар!» Группа № 6 1курс. Преподаватель Сахаутдинова Т.Р

2. Открытые уроки методической комиссии «Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин»

1) 06.09.2023г. Урок. Экскурсия в пожарную часть, группы №3, 6 1 курс. Мастер п/о Ганиев И.М., Гафаров Г.М.

2) 29.09.2023г. Производственная экскурсия в сельскохозяйственные предприятия района . ИП Камалетдинов Ф.Р., ИП Гайфуллин А.А., ИП Шакиров Д.Д Группа №6 1курс. Преподаватель Закиров Ф.Ф.

3) 13.10.2023г. Открытый урок. Учебная практика. Тема урока "Приготовление изделий из дрожжевого теста - кексы, пироги с кремом" Группа №2 по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело" - 4 курс. Мастер по Хажиева Г.Ф.

4) 17.10.2023г. Мастер –класс. Лабораторно-практическое занятие: «Технология приготовления блюд японской кухни: суши-роллы» . МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. Группа №9 3 курс по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело" преподаватель Валиева З.И.

5) 18.10.2023г. Открытый урок. Лабораторно-практическое занятие «Технология приготовления закусочных бутербродов сложного ассортимента». МДК 03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента. Группа №9 третий курс по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело" .Преподаватель Валиева З.И.

6) 08.11.2023г. Учебная практика по профессии " Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)". Тема: «Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием. Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным выпрямителем». Группа №7 1 курс Мастер п/о Ганиев И.М.

7) 15.11.2023г. Открытый урок. Тема: «Приготовление бисквитных тортов с различными отделочными полуфабрикатами» Группа №2 4 курс. Мастер по Хажиева Г.Ф.

8) 17.11.2023 Г.Мастер –класс на тему: "Приготовление пирожных (приготовление бисквитных, песочных, воздушных пирожных с различными отделочными полуфабрикатами)" Группа №2 по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело"

9) 20.12.2023г. Учебная практика по профессии " Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)". Тема: «Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях». Группа №7 1 курс Мастер п/о Ганиев И.М.

10) 22.12.2023г. Урок-игра. Викторина. Тема: «В мире сварки». Группа №7 1 курс Мастер п/о Ганиев И.М.

11) 14.03. 2024г. Конкурс профессионального мастерства "Лучший специалист - 2024" по ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело".

12) 15.03.2024 г. Мастер-класс на тему "Крымская весна", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией для 9 класса МОБУ СОШ №2.

13) 18 марта 2024 г. Лабораторно-практическое занятие на тему Приготовления холодных десертов сложного ассортимента: кофейная Панна-Котта, с «икрой, кейк-попс, мусс малиновый на бисквите, клафути, бланманже миндальное, бомбе, ягодный террин. Группа №9 3курс, преподаватель Валиева З.И.

3. Открытые мероприятия методической комиссии «Классных руководителей»

1. 03.10.2023г. Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (Группа №6 1 курс, Ганиев И.М. преподаватель)

2. 04.09.2023г. Урок «Разговоры о важном» - «День знаний»

3. 08.09 2023 Урок: «День национального костюма». Группа №9 3 курс. Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.

4. 02.10.2023 Открытое занятие, Встреча с участником СВО Файзулиным Н. Р. Выпускником нашего филиала. Классный руководитель Даянова А.Ф. Группа №6 1 курс

5. 20.10.2023г. Открытое мероприятие. «Турнир юных кулинаров» между лучшими обучающимися II, III, IV курсов по специальности «Поварское и кондитерское дело». Педагог Валиева З.И.

Аттестация педагогических работников проводится с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. В ноябре 2023года аттестацию на высшую категорию прошла Хажиева Г.Ф. как преподаватель и как мастер производственного обучения.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель.

- с 04 по 09 декабря 2023 г. -предметная неделя по химии , биологии.
- с 11 по 18 декабря 2023 г. - неделя финансовой грамотности.
- с 11 по 20декабря 2023 года - декадник башкирского языка и литературы.
- с 18.12 по 23.12. 2023 г. - неделя по профессии 15.01.05.Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- с 19 по 27 февраля 2024г. - неделя физики.

Было проведено 6 заседаний методической комиссии преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин, 6 заседаний методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла и 6 заседания методической комиссии классных руководителей.

Были подготовлены и проведены 4 педагогических совета.

В рамках методических комиссии были подготовлены выступления по следующим темам:

- «Проектная деятельность в учебном процессе» преподаватель Закиров Ф.Ф. 27.09.2023г
- «Инновационная деятельность: проблемы, поиски, решения» преподаватель Максарова Л.Ф. 26.10.2023г.

- «Цифровые образовательные ресурсы в системе контроля знаний обучающихся». Зав учебной части Давлетшина О.Р. 30.11.2023г.

12 января 2024 года были организованы Педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия и современные образовательные технологии – основа достижения качества образования».

1.Валиева З.И. «Развитие профессиональной компетенции у студентов».

2.Давлетшина О.Р. «Развитие познавательного интереса у обучающихся на занятиях по английскому языку посредством применения игровых технологий».

3. Даянова А.Ф. «Расстройства Интернет - зависимости у подростков и молодых людей: взгляд на проблему и стратегии профилактики».

4. Закиров Ф.Ф. «Использование проектно - исследовательской технологии в учебном процессе».

5.Закирова А.Ф. «Активные методы обучения как один из путей развития способностей обучающихся».

6. Кулбакова А.С. «Речевая культура студентов СПО».

7.Максарова Л.Ф. «Использование элементов технологии исследовательской деятельности при изучении дисциплин «Математика» и «Информатика» в учреждениях СПО».

8. Сахаутдинова Т.Р. «Инновационная деятельность: проблемы, поиски, решения».

9. Туктаров Р.М. «Опыт внедрения Демонстрационного экзамена по компетенции “Кирпичная кладка” в образовательное пространство филиала».

10.Халиуллина Л.Р. «Использование элементов технологии исследовательской деятельности при изучении дисциплин «Химия» и «Биология» в учреждениях СПО».

11.Хажиева Г.Ф. «Цифровые образовательные ресурсы в системе контроля знаний обучающихся».

Инновационная деятельность педагогического коллектива реализуется через участие педагогических работников, обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах. В 2022г. году приняли участие в 54 Республиканских, Всероссийских, Международных дистанционных олимпиадах, зональных, районных конкурсах. Призовые места заняли в 38 конкурсах, олимпиадах.

Результаты участия педагогических работников, обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

| Мероприятие  | Дата проведения | Награда    | Уровень         |
|--|-----------------|------------|-----------------|
| <b>Республиканские конкурсы</b>  |                 |            |                 |
| Онлайн –викторина « Моя Уфа» ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ГБУК Республиканский музей Боевой Славы Министерства культуры РБ.<br>Педагоги: Валиева З.И.<br>Ганиев И.М., Гафаров Г.М., Даянова А.Ф., Давлетшина О.Р., Закирова А.Ф., Закиров Ф.Ф., Магафуров И.Р., Максарова Л.Ф., Сахаутдинова Т.Р., Туктаров Р.М., Халиуллина Л.Р., Хажиева Г.Ф.<br>Студент: Байрамов А.К | 23.09.2023      | сертификат | республиканский |
| Республиканский фотоконкурс «Лица_ профтех_ 2023» ГАУ ДПО ЦОПП РБ.<br>Педагоги:Валиева З.И.<br>Ганиев И.М., Гафаров Г.М., Даянова А.Ф., Давлетшина О.Р., Закирова А.Ф., Максарова Л.Ф., Сахаутдинова Т.Р., Туктаров Р.М., Хажиева Г.Ф.   | 27.09.2023      | сертификат | республиканский |
| XXVII Фестиваль по национальным и народным видам спорта по армрестлингу. г.Уфа В составе команды были и студенты филиала: Исхаков Айбулат, Ялалов Артур, Шакиров Данил, Байгильдин Ильназ, Сафин Наиль,  | 01.10.2023      | 3 места    | республиканский |



|   |            |                 |                 |
|---|------------|-----------------|-----------------|
| Шукюров Хейдар, Петухова Юлия, Козлов Фидан.  |            |                 |                 |
| Республиканская викторина по английскому языку «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ»<br>Преподаватель Давлетшина О.Р., студент Яглямунова Гульназ  | 13.10.2023 | сертификат      | республиканский |
| Олимпиаде по башкирскому языку. Фонд содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан. Организаторы: АНО по сохранению и развитию башкирского языка и Автономная некоммерческая организация по сохранению и развитию этнокультурного наследия "УМАЙ".<br>Студенты Яглямунова Г, Янбаев А, Матушкин А, Миндияров С.<br>Преподаватель Сахаутдинова Т.Р. | 19.10.2023 | сертификат      | республиканский |
| Первенство Республики Башкортостан по масрестлингу среди юношей и девушек, юниоров и юниорок.<br>Студент Ахмадуллин Альфред . Преподаватель Магафуров И.Р.  | 20.10.2023 | 1 место         | республиканский |
| Республиканская олимпиада по финансовой грамотности<br>Обучающийся Низамов И, Хафизов Р. Шафиков И.<br>Преподаватель Даянова А.Ф.   | 07.11.2023 | сертификат      | республиканский |
| Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе.<br>Студенты Байрамов А. Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.  | 26.11.2023 | 3 место         | республиканский |
| БГАУ Республиканская интернет-олимпиада по английскому<br>Преподаватель Давлетшина О.Р.<br>Студенты Яглямунова Г, Янбаев А, Гайфуллина Э.   | 06.12.2023 | 1, 2, 3 место   | республиканский |
| Онлайн-викторина «Все во мне, ия всем!» посвященный 220-летию русского писателя Ф.И. Тютчева Национальная библиотека им Азмет-Заки Валиди РБ<br>Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.   | 14.12.2023 | сертификат      | республиканский |
| Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка практического занятия по физике с учетом профессиональной направленности» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан. Преподаватель Закирова А.Ф.  | 15.12.2023 | сертификат      | республиканский |
| Республиканском конкурсе детского и юношеского творчества «Живой символ года-2024» Номинация «В доме у нас появился дракоша»<br>Студент Каримов Р.  | 15.12.2023 | грамота         | республиканский |
| Республиканская интернет акция «Блокадный дневник», посвященный 80-летию окончательного снятия блокады Ленинграда.<br>Студент Шагивалиев Данил. Преподаватель Максарова Л.Ф.  | 12.02.2024 | сертификат      | республиканский |
| Республиканская заочная олимпиада по черчению для студентов учреждений СПО и школьников<br>Студент Щафиков Инсаф Адисович<br>Преподаватель Даянова А.Ф.   | 15.02.2024 | 2 место         | республиканский |
| Республиканская заочная олимпиада по электротехнике для студентов учреждений СПО и школьников<br>Студент Сафин А. Преподаватель Даянова А.Ф.  | 15.02.2024 | ждём результата | республиканский |
| Республиканский конкурс «АгроЮность» в Проект «Исследования и предложения по внедрению перспективных отраслей развития для крестьянско-фермерских хозяйств Кигинского района» студент<br>Студент Ханов А.В. Руководитель Закиров Ф.Ф.   | 23.03.2024 | ждём результата | республиканский |
| Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» Моя Россия»   | 10.03.2024 | 3 место         | республиканский |

|  |              |                                 |                 |
|--|--------------|---------------------------------|-----------------|
| Преподаватель Даянова А.Ф.   |              |                                 |                 |
| Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях РБ»<br>Преподаватель Туктаров Р.М.   | 19.03.2024   | сертификат, благодарности       | республиканский |
| XVIII Республиканский конкурс «Лучший специалист по охране труда 2024» Преподаватель Ганиев И.М.   | 14.03.2024   | участие                         | республиканский |
| Республиканский конкурс учебно - исследовательских работ «Хозяин Земли»<br>Студент Ханов А.В. Руководитель Закиров Ф.Ф.  | 05.04.2024   | ждём результата                 | республиканский |
| <b>Всероссийские дистанционные олимпиады</b>   |              |                                 |                 |
| Всероссийская онлайн-викторина «Я помню, я горжусь».<br>Студент- Матушкин А. Максарова Л.Ф.-преподаватель  | 26.04.2023   | диплом 1 степени                | всероссийский   |
| XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и пректов в сфере образования на соцтально – экономическое развитие российских их территорий «Моя страна- моя Россия»<br>Акзигитов Ч.- студент. Закиров Ф.Ф. -преподаватель | 15.05.2023г. | сертификат, благодарности       | всероссийский   |
| Всероссийская акция « Цифровой диктант 2023»<br>Преподаватели Закирова А.Ф.Давлетшина О.Р., Халиуллина Л.Р. Гафаров Г.М., Максарова Л.Ф. Сахаутдинова Т.Р.   | 10.10.2023   | сертификат                      | всероссийский   |
| Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»<br>Преподаватели Сахаутдинова т.Р., Максарова Л.Ф., Даянова А.Ф., Давлетшина О.Р.Гафаров Г.М.  | 30.10.2023   | сертификат                      | всероссийский   |
| Всероссийская акция « Большой этнографический диктант 2023»<br>Преподаватели Давлетшина О.Р., Сахаутдинова Т.Р. Студенты Семенова А., Зайнуллин И, Шагивалиев Д., Нургатин А., Валиева А.  | 04.11.2023   | сертификат                      | всероссийский   |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»<br>Студент Хатамова А. Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.   | 03.11.2023   | сертификат                      | всероссийский   |
| Всероссийский конкурс «Расскажи о герое»<br>Студент Хатамова А Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.   | 03.11.2023   | грамота, благодарн.             | всероссийский   |
| Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района – - ПРО-туризм» Номинация « Агротуризм-откройте мир сельской жизни»<br>Преподаватель Закиров Ф.Ф.   | 10.11.2023   | призер                          | всероссийский   |
| Всероссийский экологический диктант<br>Преподаватели Халиуллина Л.Р., Закирова А.Ф., Сахаутдинова Т.Р.<br>Студенты Ягямунова Г, Зайнуллин И.   | 14.11.2023   | диплом 2 , 3 степени, благодар. | всероссийский   |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.<br>Преподаватели Закирова А.ф. Сахаутдинова Т.Р., Халиуллина Л.Р. Максарова Л.Ф.<br>Даянова А.Ф., Давлетшина О.Р. Студенты Габитов Д, Шафиков И, Самигуллин В.               | 15.11.2023   | сертификат                      | всероссийский   |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Лучшая учебная презентация». Номинация конкурса: профессиональное образование<br>Преподаватели Закирова А.Ф., Туктаров Р.М.   | 24.12.2023   | диплом 1 степени                | всероссийский   |
| Всероссийский конкурс сочинений посвященный году педагога и наставника<br>Преподаватель Сахаутдинова Т.Р., студент ЯгямуноваГ.   | 21.12.2023   | диплом 1 степени, благодар.     | всероссийский   |
| Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»<br>Преподаватель-Закирова А.Ф   | 31.12.2023   | диплом 1 степени                | Всероссийский   |

|   |            |  |                 |
|---|------------|--|-----------------|
| Всероссийский исторический онлайн тест «Ни шагу назад»<br>.Сталинградская битва.<br>Студенты . Голубева У., Гарифуллина У.<br>Преподаватели Максарова Л.Ф., Закирова А.Ф.   | 05.02.2024 | сертификат   | всероссийский   |
| VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»<br>Преподаватель Туктаров Р.М.   | 12.02.2024 | диплом<br>1 степени                                  | всероссийский   |
| VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»<br>Преподаватель Халиуллина Л.Р.   | 26.02.2024 | диплом<br>1 степени                                  | всероссийский   |
| VI Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»<br>Преподаватель Даянова А.Ф.  | 02.03.2024 | диплом<br>1 степени                                  | всероссийский   |
| «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия «Моя Россия». Преподаватель Даянова А.Ф.   | 18.03.2024 | 3 место  | всероссийский   |
| V Всероссийский конкурс эссе по журналистике.<br>Студент Хатамова А<br>Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.  | 18.03.2024 | диплом<br>II степени<br>благод. письмо               | всероссийский   |
| <b>Международные конкурсы</b>   |            |  |                 |
| Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»,<br>Преподаватель- Максарова Л.Ф.<br>Студенты -Сафин А., Каримов Р., Титов А. Ялалов А  | 01.12.2023 | сертификат   | международный   |
| Международная просветительская акция «Акмуллинский диктант», посвященная Дню башкирского языка.<br>Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.<br>Студенты Байрамоа А. Миндияров С, Копылов М. Матушкин А.  | 12.12.2023 | сертификаты  | международный   |
| Международная дистанционная олимпиада по родным языкам<br>Преподаватель Сахаутдинова Т.Р. Студенты -Байрамов А., Яглямунова Г.  | 20.12.2023 | диплом<br>3,4 степени                                | международный   |
| 5-й краеведческий диктант «Приближая Победу»<br>Преподаватели Давлетшина О.Р.<br>Валиева З.И., Даянова А.Ф., Закирова А.Ф. Закиров Ф.Ф.<br>Сахаутдинова И.Р., Туктаров Р.М., Халиуллина Л.Р.  | 23.02.2024 | диплом<br>победителя,<br>сертификаты                 | международный   |
| <b>Межрегиональный конкурс</b>  |            |  |                 |
| VI Межрегиональная олимпиада для обучающихся СПО по ООД «Олимп знаний-2024»<br>Английский язык<br>Студенты- Гайфуллина Э, Яглямунова Г, Янбаев А.<br>Преподаватель Давлетшина О.Р.<br>Математика<br>Студенты- Каримов Р, Исхаков А. Преподаватель Максарова Л.Ф.<br>Естествознание<br>Студенты -Хакимов Д., Яглямунова Г. Преподаватель - Халиуллина Л.Р.<br>История<br>Студент Сафин А. Преподаватель Максарова Л.Ф. | 15.02.2024 | 2 места<br><br>2 места<br><br>2 места<br><br>участие | межрегиональный |
| <b>Районные конкурсы</b>  |            |  |                 |
| Осенний легкоатлетический кросс.<br>Закрытие летнего спортивного сезона<br>Магафуров И.Р.- Руководитель<br>Петухова Ю.- студентка   | 30.09.2023 | 1 место  | районный        |
| Спортивный фестиваль "Когда мы едины - мы непобедимы", ДЮСШ<br>Студент Шукюров Х в составе команды  | 02.11.2023 | 3 место  | районный        |
| ДЮСШ Отборочные соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек 2006-2007г.р, 2008-2009г.р"<br>3 место - Исхаков Айбулат (5 группа 2 курс).<br>3 место - Хатамова Аделя (3 группа 1 курс).   | 23.11.2023 | 3 место  | районный        |

|  |            |             |           |
|--|------------|-------------|-----------|
| Районный Дом культуры Молодежный форум «Поколение Кыйгыр-2023». с.Верхние Киги Студенты: Яглямунова Г. Руководитель Сахаутдинова Т.Р.  | 20.12.2023 | 1 место     | районный  |
| <b>Зональные мероприятия</b>   |            |             |           |
| Зональная дистанционная викторина по химии Студенты Голубева У.Хакимов Д Преподаватель Халиуллина Л.Р.   | 12.12.2023 | 2 место     | зональный |
| Зональный конкурс профессионального мастерства « Мастер года2024» Преподаватель Туктаров Р.М.  | 15.02.2024 | 1 место     | зональный |
| Зональная Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу весной 2024 года Состав команды:Байрамов Арслан, Закиров Азат,Шакиров Данил,Ялалов Артур, Низамов Ильмир. | 21.02.2024 | 3 место     | зональный |
| Дистанционный конкурс чтецов Английский язык Шафиков И Преподаватель Давлетшина О.Р.   | 12.03.2024 | участие     | зональный |
| Зональная дистанционная викторина по баш.яз Студенты ЯглямуноваГ. Байрамов А., Патраков А. Преподаватель Сахаутдинова Т.Р.   | 05.02.2024 | 1.2.3 места | зональный |
| Зональная дистанционная викторина по англ.языку Студент-ЯглямуноваГ. Преподаватель - Давлетшина О.Р.   | 19.02.2024 | 1 место     | зональный |
| Зональная дистанционная олимпиада по физике Студент Низамов И. Преподаватель- Закирова А.Ф.  | 05.03.2024 | участие     | зональный |
| Зональная дистанционная олимпиада по математике ППКРС Студент Шафиков И .Преподаватель Даянова А.Ф.  | 06.03.2024 | 1 место     | зональный |
| Зональная дистанционная олимпиада по математике ППССЗ Студент Голубева У.Преподаватель Максарова Л.Ф.  | 06.03.2024 | 3 место     | зональный |

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Малояз**

В 2023 году в филиале колледжа с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют три предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК спецдисциплин, ПЦК классных руководителей.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр. Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов.

Методический совет руководит деятельностью предметных комиссий, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью. Методические (предметные) цикловые комиссии - это основная структура, организующая методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения, классных руководителей. ЦК способствует повышению методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

На заседаниях методических цикловых комиссий обсуждаются проблемы качества подготовки обучающихся, рассматриваются результаты входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов, программы подготовки квалифицированных рабочих и

служащих (ППКРС), методические пособия, разработки, рекомендации, проводится анализ и определяются необходимые корректирующие мероприятия, знакомятся с новинками научно-методической литературы и инновационными технологиями в области образования.

В ЦМК преподавателями и мастерами п\о проводится индивидуальная методическая работа: составление методических разработок, тестовых заданий, раздаточного материала и т.д. В течение полугодия соблюдался график посещения уроков. Преподаватели и мастера п/о, проводящие уроки, в основном умело подбирают учебный материал, используют различные виды наглядности и контроля.

Повышение квалификации прошли преподаватели Хайретдинова Р.Н., Хафизова И.Р., переподготовку Хакимова Р.Р.

Преподаватель спецдисциплин Хуснуллин Р.Н. награжден Благодарственным письмом Правительства РБ за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах.

В сентябре прошло спортивное мероприятие "Эстафета дружбы", организованное преподавателем физической культуры Закировым Р.А. Участвовали все группы.

14 сентября в Алкино-2 Чишминского района в в парке «Патриот» прошла «Гонка Героев» среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ. В составе команды ДМК выступил студент 21 группы Якимов Артём. Команда Дуванского многопрофильного колледжа заняла 4 место!

В сентябре Артёму Якимову присвоили звание кандидата в мастера спорта по борьбе «Корэш».

16 сентября на месте сабантуя прошёл традиционный Всероссийский день бега "Кросс Нации-2023», посвящённый 100-летию образования Министерства спорта РБ.

Обучающиеся филиала также приняли участие и заняли: Шангареева Ильмира (35 гр.) - 1 место, Нуриев Рузаль (21 гр.) - 2 место.

27 сентября на спортивной площадке филиала колледжа прошёл ежегодный осенний легкоатлетический кросс. Соревнования проходили на дистанциях 500 метров для девушек и 1000 метров для юношей. Спортивный настрой, хорошее настроение и тёплая погода помогли студентам показать хорошие результаты.

В конце сентября многие студенты участвовали в республиканском фотоконкурсе #Лица\_профтеха, проводимом Министерством образования и науки и ЦОПП РБ в рамках празднования недели СПО.

7 октября на базе Дуванского многопрофильного колледжа прошел районный «Кросс лыжников». В соревнованиях приняли участие учащиеся школ Дуванского района, студенты колледжа и его филиалов.

Итоги личного первенства:

Девушки, дистанция 2км

1 место - Шангареева Ильмира (35гр.)

Юноши, дистанция 3 км

1 место - Гибадуллин Динарис (12 гр.)

Юноши, дистанция 5 км

1 место – Газзалов Сынбулат (21 гр.)

2 место – Гайнанов Руслан (32 гр.)

26 октября в филиале колледжа преподаватели Бурханова М. Р. и Насибуллина Л. Д. провели конкурс "Кулинарный поединок", посвящённый Международному Дню Повара. В конкурсе приняли участие обучающиеся 15, 25, 35, 45 групп по профессии "Повар, кондитер".

Внеклассное мероприятие "Мой родной край – Башкортостан!" 19 октября провела преподаватель башкирского языка Хакимова Р.Р. при участии обучающихся 11 группы.

30 октября преподаватели и мастера п\о приняли активное участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя».

1-2 ноября в филиале колледжа рамках проведения Единого урока по безопасности в сети Интернет преподаватель информатики Султанова Г.У. провела с обучающимися 11,12, 15 групп тематические уроки в целях повышения уровня цифровой грамотности и кибербезопасности, предотвращения возможных негативных последствий использования сети Интернет.

В ноябре в преддверии государственного праздника «День народного единства» преподаватель истории Шабаква Л.З. провела тематические уроки в 11,12,15 группах в целях воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; изучения истории своего народа; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам.

С 3 по 8 ноября проходила международная акция "Большой этнографический диктант — 2023". Акция традиционно проходит в канун Дня народного единства и наши обучающиеся и преподаватели приняли активное участие.

16 ноября преподаватели и обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и получили сертификаты.

С 17 по 19 ноября 2023 года в г. Уфа прошел Всероссийский турнир по национальной борьбе корэш, посвященный памяти генерал-лейтенанта полиции, нашего земляка А. Ф. Ахметханова. В личных соревнованиях юниоров и взрослых борцов приняли участие 260 спортсменов из 24 регионов России и 16 районов республики. В составе команды Салаватского района выступил обучающийся 21 группы Якимов Артём в весовой категории до 70 кг. Артём занял 2 место и был награждён почётной грамотой, кубком, медалью и денежным сертификатом.

26 ноября в актовом зале обучающиеся 12 группы под руководством классного руководителя Бурханова Р.Ю. подготовили и провели праздничный концерт, посвященный Дню Матери.

В филиале ДМК с. Малояз согласно плану работы методической комиссии общеобразовательных дисциплин с 27-30 ноября прошла Декада гуманитарных предметов. В рамках Декады были проведены разнообразные интересные мероприятия.

24 ноября на базе Дуванского многопрофильного колледжа прошла республиканская профориентационная акция «Моя профессия – мечта или реальность». Наш филиал представил профессию "Повар, кондитер".

Также в ноябре филиал нашего колледжа успешно прошел аккредитацию по профессии «Оператор швейного оборудования».

2 декабря в с. Аркаулово Салаватского района прошел Республиканский турнир по национальной борьбе «Корэш», посвящённый памяти заслуженного тренера СССР и РФ Юсупова Хариса Мунасиповича. В состязаниях участвовало более 100 борцов. В весовой категории до 55 кг Якимов Никита (22гр.) занял 2 место и был награждён грамотой, медалью и денежным вознаграждением.

12-13 декабря обучающиеся и преподаватели приняли активное участие в Международной просветительской акции «Акмуллинский диктант», посвященный дню башкирского языка.

### **Реализация программы электронного образования**

Преподаватели успешно применяют информационно-коммуникационные технологии, технологии формирования информационной культуры, технологии компьютерного урока, технологии проектного обучения, проектно-исследовательской деятельности. Преподаватели и студенты имеют возможность работать в Интернете, на просветительских учебных и учительских сайтах, пользоваться поисковыми системами, использовать электронную почту. В целях внедрения в учебный процесс мультимедийных обучающих технологий преподаватели активно используют возможности мультимедийных комплексов, интерактивных досок.

Серьезное внимание уделяется созданию банка компьютерных тестов. С помощью специально созданной компьютерной программы MYTEST осуществляется контроль знаний студентов на компьютерах.

### **Внедрение инновационных педагогических технологий**

Преподаватели продолжают работу над внедрением инновационных технологий. Положительные результаты дают использование проектной методики, педагогическая мастерская, модульное обучение, проблемное обучение, которые носят исследовательский характер.

Большой популярностью пользуются применяемые преподавателями интерактивные методы, позволяющие отрабатывать навыки позитивной коммуникации (Хайретдинова Р.Н., Хайритдинов Р.Ф., Султанова Г.У., Хафизова И.Р., Абдрахманова М.Р.)

В педагогическую практику внедрены инновационные методы: портфолио, метод кейсов, синквейна, эссе, виртуальные экскурсии, решение кейс-задач (Сафаргалина А.Х., Талипова Л.Ф., Шабаква Л.З.)

### **Аттестация**

В филиале создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Есть все необходимые информационные материалы по аттестации. Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы заявления, аттестационного листа, представления.

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать вывод, что увеличивается количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Новобелокатай**

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы, создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- информатизация образовательного и управленческого процесса в филиале;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет филиала ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития филиала в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы методических комиссий и педагогических работников на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: Обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с учетом ФГОС и Профессиональных стандартов в соответствии с запросами работодателей.

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

Для реализации задач методической работы в филиале сформировано и работает три методические комиссии.

Каждая из МК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи педагогическим работникам по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Председатели МК участвуют в контроле образовательного процесса филиала; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Учебно-методические материалы филиала направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются педагогическими работниками в рамках реализации ППКРС по профессии, рецензируются и утверждаются Методическим советом филиала.

Учебно-методическая работа педагогических работников направлена на обеспечение самостоятельной деятельности с обучающимися, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Методического совета.

В 2023 уч. г. педагогическими работниками было выполнено 12 методических разработок, из них:

- 8 методических разработок уроков,
- 2 методические разработки для выполнения лабораторно-практических работ,
- 3 инструкционно-технологические карты.



Уровень разработанной педагогическими работниками филиала учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки квалифицированных рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

### **Исследовательская и экспериментальная деятельность**

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития филиала. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в филиале.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки квалифицированных рабочих, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника филиала, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными рабочими кадрами.

Важнейшим направлением деятельности методического совета является работа по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, который осуществляется в 7 оборудованных кабинетах по спецпредметам, в 4 мастерских, в 7 кабинетах общеобразовательного цикла, в 2 учебных лабораториях и компьютерном классе. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к интернету, имеется множительная и копировальная техника, мультимедийные комплексы, интерактивные доски. Преподаватели используют на уроках ИКТ, мультимедиа учебники, пополняется банк УМК по предметам. Преподаватели также изучают специальные программы для работы с новым оборудованием. Пополнение библиотечного фонда учебниками по общеобразовательным и спецдисциплинам путем подключения электронной библиотеки ЭБС «Кнорус», позволило обеспечить учебно-наглядным материалом по данным предметам всех обучающихся.

За период с сентября по декабрь 2023года было запланировано и проведено 5 заседаний методического совета, согласно плана работы методического совета филиала, на которых были рассмотрены такие вопросы как:

- Обсуждение, рассмотрение и утверждение планов работы, учебно-планирующей документации, программы воспитания;
- Организация, подготовка и проведение всероссийских проверочных работ в СПО, организация работы с ЭБС;
- Аттестация преподавателей и подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, викторинах, конкурсах;
- Рассмотрение и утверждение программ ГИА на 2023-2024 учебный год, контрольно-измерительных материалов для проведения директорских контрольных работ.

В данный период аттестации проходили 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию:

- Накаряков Анатолий Михайлович;
- Накарякова Галина Николаевна

Преподаватели успешно прошли процедуру аттестации на заявленную категорию.

**Результаты участия педагогических работников, обучающихся в конкурсах,  
олимпиадах за 2023год**

| ФИО обучающегося                              | ФИО преподавателя | Наименование конкурса  | Результат            |
|---|-------------------|--|----------------------|
| <b>Республиканские мероприятия</b>            |                   |  |                      |
| Тырлов Семен                                  | Нефедов К.С.      | Конкурс профессионального мастерства по сварочным технологиям в рамках стратегической сессии «Траектория развития сварочного производства в условиях перехода к технологическому суверенитету» | Сертификат участника |
| Галимьянов Адар                               | Давлетшина Р. Р.  | Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе  | Сертификат участника |
| Ахметкаримов Айрат                            | Давлетшина Р. Р.  | Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе  | Сертификат участника |
| Усманов Эмиль                                 | Фаттахов Т.Р.     | Конкурс профессионального мастерства ПрофМастер среди студентов СПО Республики Башкортостан по компетенции «Сварочные технологии»  | Сертификат участника |
| Гафутдинова Диалина                           | Накарякова Г.Н.   | Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Моя малая Родина»  | Участник             |
| Антропова Ксения                              | Попова Э.И.       | Республиканская онлайн - викторина ко дню национального костюма народов Башкортостана  | Сертификат участника |
| Шипулина Анастасия                            | Попова Э.И.       | Республиканская онлайн - викторина ко дню национального костюма народов Башкортостана  | Сертификат участника |
| Шипулина Евгения                              | Попова Э.И.       | Республиканская онлайн - викторина ко дню национального костюма народов Башкортостана  | Сертификат участника |
| Зубарева Анна                                 | Попова Э.И.       | Республиканская онлайн - викторина ко дню национального костюма народов Башкортостана  | Сертификат участника |
| Савищева Ольга                                | Попова Э.И.       | Республиканская онлайн - викторина ко дню национального костюма народов Башкортостана  | Сертификат участника |
| Гиляжетдинова Алина                           | Попова Э.И.       | Республиканская онлайн - викторина ко дню национального костюма народов Башкортостана  | Сертификат участника |
| Рамазанова Лейсан                             | Цыпышева В.В.     | Республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан                               | 2 место              |
| <b>Акции и конкурсы международного уровня</b> |                   |  |                      |
| Сабигияров Денис                              | Загитова Г.Ф.     | XIV Международная олимпиада «Интеллектуал»   | Сертификат участника |
| Михалев Иван                                  | Загитова Г.Ф.     | Международная олимпиада «Умное поколение»  | Сертификат участника |
| Корнева Дарья                                 | Накарякова Г.Н.   | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»  | Сертификат           |
| Ахмадиева Милена                              | Накарякова Г.Н.   | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»  | Сертификат           |
| Потеряев Степан                               | Накарякова Г.Н.   | Международная акция «Тест по истории   | Сертификат           |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | Великой Отечественной Войны»  |  |
| Минниyarova Наргиз  | Накарякова Г.Н.                               | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»                     | Сертификат                             |
| Поздеев Артем   | Давлетшина Р.Р.                               | Международный день родного языка  | 1 место                                |
| Савищева Ольга<br>Антропова Ксения<br>Шипулина Анастасия<br>Шипулина Евгения<br>Зубарева Анна<br>Кустиков Роман<br>Матвеева Наталья<br>Крючкова Татьяна<br>Новикова Яна | Попова Э.И.                                   | VII Всероссийский правовой (юридический) диктант                                      | Сертификат                             |
| Дьяконова Маргарита<br>Корнева Дарья<br>Савищева Кристина<br>Хакимов Артур  | Черепанова Н.А.                               | Международная акция «Большой этнографический диктант»                                 | Сертификат                             |
| <b>Зональные конкурсы профессионального мастерства</b>  |   |   |  |
| Нефедов Валерий   | Нефедов К.С.                                  | Сварщик-2023  | 1 место                                |
| Белкин Даниил   | Копытов Л.А.<br>Захаров А.А.                  | Лучший водитель   | Участник                               |
| Галимьянов Линар  | Копытов Л.А.<br>Захаров А.А.                  | Лучший водитель   | Номинация                              |
| Миндияров Батыр   | Попова Э.И.                                   | Мини-чемпионат профессионального мастерства Worldskilds по компетенции Поварское дело | 3 место                                |
| Галимьянов Линар  | Копытов Л.А.<br>Накаряков А.М.<br>Пьячев В.А. | Лучший тракторист-машинист сельскохозяйственного производства-2023                    | Номинация                              |
| Коротаев Роман  | Худякова Л.В.                                 | Чемпионат «Абилимпикс»  | Участник                               |
| Преподаватель общеобразовательных и профессиональных дисциплин<br>Давлетшина Р.Р.   |   | Конкурс «Мастер года-2023   | Победитель в номинации «Лучший мастер» |
| <b>Зональные олимпиады и конкурсы</b>   |   |   |  |
| Зверева Виктория  | Румянцева Н.В.                                | Зональная олимпиада по иностранному языку   | 2 место                                |
| Ибрагимова Регина   | Румянцева Н.В.                                | Зональная олимпиада по иностранному языку   | 3 место                                |
| Патраков Мирослав   | Ведерникова Е.И.                              | Зональная олимпиада по Математике 2023  | 3 место                                |
| Рамазанова Лейсан   | Ведерникова Е.И.                              | Зональная олимпиада по Матиматике 2023  | 3 место                                |
| Кинева Елизавета  | Ведерникова Е.И.                              | Зональная олимпиада по Матиматике 2023  | 2 место                                |
| Кинева Елизавета  | Ведерникова Е.И.                              | Зональная олимпиада по Матиматике 2023  | 1 место                                |
| Михалев Иван  | Ведерникова Е.И.                              | Зональная олимпиада по Физике 2023  | 1 место                                |
| Нуриев Денис  | Румянцева Н.В.                                | Зональная дистанционная олимпиада по Химии  | Участник                               |
| Зверева Виктория  | Румянцева Н.В.                                | Зональная дистанционная олимпиада по Химии  | 1 место                                |
| Поздеев Артем   | Давлетшина Р.Р.                               | Зональная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе                      | Участник                               |
| Юлмухаметов Данил   | Давлетшина Р.Р.                               | Зональная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе                      | 3 место                                |

|  |                  |  |                      |
|--|------------------|--|----------------------|
| Соловьев Анатолий                                  | Давлетшина Р.Р.  | Зональная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе   | 3 место              |
| Тухватуллина Элина                                 | Давлетшина Р.Р.  | Зональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Башкирский язык»  | 1 место              |
| Галимьянов Тимур                                   | Давлетшина Р.Р.  | Зональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Башкирский язык»  | 1 место              |
| 201 группа   | Давлетшина Р.Р.  | Онлайн-викторина «Знатоки русского языка и литературы»   | 1 место              |
| Антропов Владимир                                  | Цыпышев С. М.    | Зональная дистанционная олимпиада по ОБЖ   | 2 место              |
| Поздеев Артем                                      | Цыпышев С. М.    | Зональная дистанционная олимпиада по ОБЖ   | Участник             |
| Маньшин Даниил                                     | Накарякова Г.Н.  | Зональная дистанционная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов филиалов ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж | 1 место              |
| Динин Антон  | Накарякова Г.Н.  | Зональная дистанционная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов филиалов ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж | 2 место              |
| Сабирьянов Анис                                    | Накарякова Г.Н.  | Зональная дистанционная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов филиалов ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж | 1 место              |
| Черепанова Н.А.<br>Корлыханов В.И.<br>Нефедов К.С. |                  | Зональная онлайн – олимпиада для мастеров производственного обучения   | Диплом участника     |
| Миндияров Батыр                                    | Черепанова Н. А. | Зональная дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»   | 2 место              |
| Савищева Ольга                                     | Попова Э. И.     | Зональная дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»   | 2 место              |
| Гиляжетдинова Алина                                | Худякова Л. В.   | Зональная дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»   | Сертификат участника |

Обучающиеся филиала, под руководством преподавателей физической культуры Цыпышева С. М. и Шакирова И. С. принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня:

| ФИО обучающегося           | Наименование мероприятия   |
|----------------------------|--|
| 204 группа - 2 место       | Соревнование по Волейболу посвященных Месячнику ГО и Дню народного единства  |
| 101 - 102 группа - 1 место | Соревнование по Волейболу посвященных Месячнику ГО и Дню народного единства  |
| 204 группа - 3 место       | Соревнование по Волейболу посвященных Месячнику ГО и Дню народного единства  |
| Мурдасов Артем<br>1 место  | Зональный этап Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу осенью 2022 года и допризывной молодежи, в стрельбе из пневматической винтовки |
| Муниров Денис<br>2 место   | Зональный этап Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу осенью 2022 года и допризывной молодежи, в стрельбе из пневматической винтовки |
| Фоменков Дмитрий           | Зональный этап Республиканской спартакиады по военно-  |

|   |   |
|---|---|
| 2 место   | прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу осенью 2022 года и допризывной молодежи, в надевании противогаза   |
| Кучин Артем<br>3 место                                  | Зональный этап Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу осенью 2022 года и допризывной молодежи, в разборке и сборке АК-74М,                    |
| Галимьянов Линар<br>2 место<br>Муниров Денис<br>3 место | Зональный этап Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу осенью 2022 года и допризывной молодежи, в подъеме 2-х гирь по 16 килограмм,<br>3 место |
| Усманов Эмиль<br>4 место                                | Гонка героев -2023 в алкино-2, парк «Патриот» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан  |
| Ахмадиева Милена<br>1 место                             | Стрельба из пневматической винтовки   |
| Баязитов Ильсур<br>сертификат                           | - Выполнение дисциплин: Стрельба из пневматической винтовки, не полная разборка и сборка автомата Калашникова (на время), снаряжение магазина, РХБЗ, борьба на поясах   |
| Дьяконова Маргарита<br>3 место                          | Не полная разборка и сборка АИ-74   |
| Дьяконова Маргарита<br>3 место                          | Снаряжение магазина патронами   |
| Ерофеев Александр<br>3 место                            | Снаряжение магазина патронами   |
| Команда колледжа<br>1 место                             | По военно-прикладным видам спорта среди девушек   |
| Команда колледжа<br>2 место и 3 место                   | По военно-прикладным видам спорта среди юношей  |
| Косович Кирилл<br>сертификат                            | - Выполнение дисциплин: Стрельба из пневматической винтовки, не полная разборка и сборка автомата Калашникова (на время), снаряжение магазина, РХБЗ, борьба на поясах   |
| Дьяконова Маргарита<br>3 место                          | Не полная разборка и сборка АИ-74   |
| Дьяконова Маргарита<br>3 место                          | Снаряжение магазина патронами   |
| Ерофеев Александр<br>3 место                            | Снаряжение магазина патронами   |
| Команда колледжа<br>1 место                             | По военно-прикладным видам спорта среди девушек   |
| Команда колледжа<br>2 место и 3 место                   | По военно-прикладным видам спорта среди юношей  |
| Косович Кирилл<br>сертификат                            | - Выполнение дисциплин: Стрельба из пневматической винтовки, не полная разборка и сборка автомата Калашникова (на время), снаряжение магазина, РХБЗ, борьба на поясах   |
| Маньшин Данил – 2 место                                 | Стрельба из пневматической винтовки   |
| Минниязова Наргиз<br>2 место                            | Не полная разборка и сборка АИ-74   |
| Минниязова Наргиз<br>2 место                            | Снаряжение магазина патронами   |
| Патраков Мирослав<br>2 место                            | Не полная разборка и сборка АИ-74   |
| Патраков Мирослав<br>3 место                            | Надевание противогаза   |
| Патраков Мирослав<br>3 место                            | Стрельба из пневматической винтовки   |
| Патраков Мирослав                                       | Снаряжение магазина патронами   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 3 место                          |   |
| Петова Екатерина -<br>сертификат | Выполнение дисциплин: Стрельба из пневматической винтовки, не полная разборка и сборка автомата Калашникова (на время), снаряжение магазина, РХБЗ, борьба на поясах |
| Поздеев Артем -<br>сертификат    | Выполнение дисциплин: Стрельба из пневматической винтовки, не полная разборка и сборка автомата Калашникова (на время), снаряжение магазина, РХБЗ, борьба на поясах |
| Потеряев Степан – 1 место        | Надевание противогаза   |
| Редреев Виталий – 1 место        | Не полная разборка и сборка АИ-74   |
| Усольцев Данил -<br>сертификат   | Выполнение дисциплин: Стрельба из пневматической винтовки, не полная разборка и сборка автомата Калашникова (на время), снаряжение магазина, РХБЗ, борьба на поясах |
| Шабарчина Олеся<br>1 место       | Не полная разборка и сборка АИ-74   |
| Шабарчина Олеся<br>2 место       | Стрельба из пневматической винтовки   |
| Шабарчина Олеся<br>2 место       | Снаряжение магазина патронами   |
| Мурдасов Артем<br>1 место        | Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу и допризывной молодежи с.Дуван                     |
| Муниров Денис<br>1 место         | Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу и допризывной молодежи с.Дуван                     |
| Кучин Артем<br>1 место           | Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу и допризывной молодежи с.Дуван                     |
| Галимьянов Линар<br>1 место      | Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу и допризывной молодежи с.Дуван                     |
| Фоменков Дмитрий<br>1 место      | Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу и допризывной молодежи с.Дуван                     |
| Антропов В.<br>1 место           | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Ралли  |
| Фоменков Д.<br>1 место           | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Ралли  |
| Миндияров Б.<br>1 место          | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Ралли  |
| Усманов Э.<br>1 место            | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Ралли  |
| Антропов В.<br>1 место           | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Спасательные работы  |
| Фоменков Д.<br>1 место           | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Спасательные работы  |
| Миндияров Б.<br>1 место          | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Спасательные работы  |
| Усманов Э.<br>1 место            | Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Спасательные работы  |
| Цыпышев С.М<br>1 место           | II Межрегиональные соревнования по любительскому биатлону, посвященные памяти руководителя военно-патриотического   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | объединения Сергея Федоровича Рыжкова.   |
| Галимьянов Линар<br>2 место | II Межрегиональные соревнования по любительскому биатлону, посвященные памяти руководителя военно-патриотического объединения Сергея Федоровича Рыжкова. |
| Галимьянова Адар 2 место    | Районная лыжная эстафета, посвященная памяти директора Новобелокатайской средней школы №1 Эдуарда Альбертовича Балтачева                                 |
| Патраков Мирослав 2 место   |  |
| Галимьянов Линар 2 место    |  |
| Канисев Игорь 2 место       |  |
| Галимьянов Адар<br>1 место  | Районные соревнования по лыжным гонкам «Гонка памяти», посвященным ушедшим выдающимся спортсменам и тренерам района и закрытию лыжного сезона 2022-2023  |

Педагогические работники также принимали участие в профессиональных конкурсах.

| ФИО преподавателя | Наименование конкурса                         | Результат |
|-------------------|---|-----------|
| Давлетшина Р.Р.   | Зональный конкурс Лучший преподаватель — 2023 | участие   |

Особое внимание в работе методического совета и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования преподавателями–предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

На заседаниях методического совета проходит обмен опытом по применению активных методов обучения, открытые уроки также способствуют распространению опыта использования передовых методов. Преподаватели филиала проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, согласно графика, которые являются одновременно школой передачи передового опыта.

В рамках работы методического совета педагогических работников были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия внутри филиала. Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования преподавателей.

Из анализа посещенных администрацией уроков у преподавателей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- не все преподаватели производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;

– не всегда преподаватели в полной мере используют в полном объеме ТСО, наглядные средства обучения.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

| ФИО              | Год  | Место прохождения  | Тема курсов повышения квалификации  | Кол-во часов |
|------------------|------|--|---|--------------|
| Черепанова Н.В.  | 2023 | ГАУ ДПО ЦОПП   | «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения»   | 72 ч.        |
| Худякова Л.В.    | 2023 | ГАУ ДПО ЦОПП   | «Основы финансовой грамотности»   | 72 ч.        |
| Нефедов К.С.     | 2022 | ГАУ ДПО ЦОПП   | Подготовка эсупертов ЦОК и экзаменационных центров. Профиль: сварка и родственные процессы                                    | 80 ч.        |
| Борнякова Е.И.   | 2023 | ГАУ ДПО ЦОПП   | Управление персоналом   | 72 ч.        |
| Давлетшина Р.Р.  | 2023 | ГАУ ДПО ЦОПП   | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы                    | 72 ч.        |
| Попова Э.И.      | 2023 | ООО «Международная академия современного обучения “Велес”»                   | Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Психология общения»                       | 108 ч.       |
| Корлыханова Л.П. | 2023 | ГАУ ДПО ЦОПП   | Современные технологии организации работы воспитателя общежития   | 36 ч.        |
| Попова Э.И.      | 2023 | ГАУ ДПО ЦОПП   | Проектирование и актуализация основных профессиональных образовательных программ с использованием профессиональных стандартов | 72 ч.        |
| Цыпышев С.М.     | 2023 | ООО “Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки” | Педагогика и методика обучения дисциплине «География» в условиях реализации ФГОС  | 36 ч.        |

Обучающиеся филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж принимают активное участие в различных онлайн-акциях.

| Акции и конкурсы международного уровня |                  |  |                        |
|--|------------------|--|------------------------|
| Шафикова Лиана                         | Давлетшина Р. Р. | Международный диктант по башкирскому языку | Сертификат             |
| Усманов Эмиль                          | Давлетшина Р. Р. | Международный диктант по башкирскому языку | Сертификат             |
| Сисанбаева Гульнара                    | Давлетшина Р. Р. | Международный диктант по башкирскому языку | Сертификат             |
| Ахметкаримов Юлай                      | Румянцева Н.В.   | IV Всероссийский химический диктант        | Сертификат             |
| Усманов Эмиль                          | Румянцева Н.В.   | IV Всероссийский химический диктант        | Сертификат             |
| Сисанбаева Гульнара                    | Румянцева Н.В.   | IV Всероссийский химический диктант        | Сертификат             |
| Власова Н.<br>Казначеева Е.            | Накарякова Г.Н.  | ФИНЗОЖфест<br>Марафон полезных финансовых  | Сертификаты участников |



|  |              |   |                           |
|--|--------------|---|---------------------------|
| Ковина Е.<br>Кортаев Р.<br>Култаева А.<br>Матвеева Д.<br>Миндияров Б.<br>Фоменков Д.   |              | привычек  |                           |
| Антропова К.<br>Астапов М.<br>Гиляжетдинова А.<br>Зубарева А.<br>Кустиков Р.<br>Новикова Я.<br>Половникова А.<br>Савищева О. | Попова Э. И. | ФИНЗОЖфест<br>Марафон полезных финансовых<br>привычек | Сертификаты<br>участников |

Анализ методической работы филиала показал, что методическая тема филиала соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Заседания педагогического, методического советов, проводились согласно плана. Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив филиала.

В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Между тем, необходимо работать над решением следующих проблем:

- повышение уровня навыков самоанализа у преподавателей и самоконтроля у обучающихся;

- повышение уровня владения компьютерными технологиями;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Усилить работу по освоению компьютерными технологиями.
2. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы преподавателей филиала.

Основные усилия методической работы филиала необходимо направить на достижение следующих **целей и задач**:

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Полное использование всеми преподавателями и мастерами производственного обучения компьютерной техники, доступа Интернет-технологий в образовательный процесс, эффективное использование возможностей новых технологий.
3. Отслеживание и мониторинг роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.
4. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

### **Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка**

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса направленно на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся, повышает качество научно-методической работы, создает научно-методическое обеспечение учебного процесса, внедряя в него инновационные технологии.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня

педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- информатизация образовательного и управленческого процесса в филиале;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса. Практически все преподаватели плодотворно занимаются этой деятельностью. За отчетный период проделана большая работа по методическому обеспечению по следующим направлениям:

1. Разработка рабочих учебных планов по ФГОС третьего поколения по всем профессиям СПО. Разработаны 4 рабочих учебных плана (согласованы с ИРПО РБ).
2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик. Педагогический коллектив на данном этапе активно занимается разработкой методических пособий, контрольно-оценочных средств и контрольно- измерительных материалов на основе ФГОС 3 поколения.

В филиале проводятся предметные недели по всем учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов. Педагогические работники принимают самое активное участие в их проведении. Мероприятия имеют различные видовые формы и вызывают большой интерес у обучающихся.

Цель методической работы - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов по профессиям.

Основные направления работы, задачи методического кабинета на 2023-2024 учебный год

Тема: Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда  
Задачи:

- обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), программы развития колледжа, плана работы колледжа на 2023-2024 учебный год, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), Уставом колледжа;

- обеспечение повышения качества профессионального образования, профессионального обучения, в том числе:

- уровня успеваемости и качества освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ): программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) за счет применения со-временных педагогических и производственных технологий, способствующих развитию конкурентноспособных и мобильных выпускников;

- уровня результатов участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;

- совершенствование программно-методических материалов по всем направлениям деятельности;
- повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;
- развитие системы обучения с использованием элементов дистанционных технологий при подготовке профессиональных кадров;
- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей и профессий;
- обеспечение повышения качества учебных занятий, оценочных средств промежуточной аттестации студентов и условий реализации образовательных программ;
- осуществление централизованной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики, тенденциями развития общества, общеэкономическими преобразованиями;
- повышение качества практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с региональными потребностями рынка труда, а также индивидуальными потребностями граждан и предприятий;
- разработка, апробация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации с привлечением профильных организаций, включая оценочные, методические и учебные материалы и технологии обучения;
- реализация программ профессионального обучения, дополнительного образования широкого спектра направлений для различных социально демографических групп населения.

Важными подразделениями филиала, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, являются методические комиссии общеобразовательного и профессионального циклов. Главные их усилия направлены на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства педагогических работников и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом и урока, как основного его звена.

Основные направления деятельности методических комиссий:

- изучение и разработка учебно-программной документации;
- контрольно-оценочных средств;
- повышение качества учебно-воспитательной работы;
- повышение педагогической квалификации педагогических работников;
- комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин;
- обеспечение контрольно-аналитической деятельности, выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Во всех методических комиссиях имеются необходимые нормативные документы, утвержденные планы работ. Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы, протоколы ведутся аккуратно и своевременно.

Вопросы обсуждаемые на заседаниях методических комиссий:

Изучение нормативных и методических документов, совершенствование учебно-методической работы, рассмотрение методических и контролирующих материалов, анализ уроков по результатам взаимопосещения, организация открытых уроков, изучение передового педагогического опыта, анализ промежуточной и итоговой аттестации, производственной практики совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров

производственного обучения, учебно-методическое обеспечение, совершенствование материально-технической базы кабинетов и мастерских.

На заседаниях методических комиссий преподавателями филиала проводится большая индивидуальная методическая работа: рабочих программ по учебным дисциплинам на основе примерных (соответственно структуре содержания рабочей программы), составление методических разработок занятий по темам учебных дисциплин, разработок тестовых заданий, проблемно – ситуационных задач, раздаточного материала, а также выполнение других видов методической работы.

Большое значение на развитие профессионального мастерства педагога, изучения и внедрения передового педагогического опыта имеют открытые мероприятия. Именно росту профессионального мастерства способствует сложившаяся в филиале традиция проведения открытых уроков, предметных недель и внеклассных мероприятий с последующим их анализом.

### **Предметные недели и конкурсы профессионального мастерства 2023 год**

| Предметная неделя, конкурс                                 | Дата проведения внутриколледжа | ответственные                           |
|--|--------------------------------|---|
| Неделя «История, обществознание»                           | апрель                         | Чердынцева Н.Ю. Юсупова О.В.            |
| Неделя по профессии «Водитель»                             | май                            | Кузиков А.И.                            |
| Неделя «Физической культуры»                               | Сентябрь, май                  | Петров В.Н                              |
| Неделя «Русского языка и литературы»                       | Сентябрь                       | Чердынцева Н.Ю                          |
| Неделя «Иностранных языков»                                | Октябрь                        | Юсупова О.В                             |
| Неделя « Повар, кондитер»                                  | Ноябрь                         | Каминская Л.А<br>Стаймова О.Н.          |
| Неделя «Биологии. Химии»                                   | Ноябрь                         | Саломатова Т.В                          |
| Неделя «Математики»  | Декабрь                        | Казанцева А.А                           |
| Неделя по профессии «Сварщик»                              | Январь                         | Томилов А.В                             |
| Неделя ОБЖ и БЖ  | февраль                        | Малинин С.В.                            |
| Неделя по профессии «Тракторист-машинист производства» с/х | Февраль                        | Малинин С.В<br>Жданов А.П<br>Связев С.В |
| Зональный конкурс «Мастер года-2024»                       | Февраль                        | Стаймова О.Н.                           |
| Конкурс профессионального мастерства «Сварщик»             | апрель                         | Томилов А.В                             |
| Конкурс профессионального мастерства «Повар, кондитер»     | март                           | Каминская Л.А                           |

### **Открытые уроки и внеклассные мероприятия по дисциплинам:**

| ФИО преподавателя | Дисциплина. Тема.   | Дата проведения |
|-------------------|---|-----------------|
| Малинин С.В       | Открытый урок, посвященный празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг., Дню пожарной охраны.                              | апрель          |
| Томилов А.В       | ПМ02.« Технология сварки конструкций из легированных сталей»  | май             |
| Чердынцева Н.Ю.   | «Морфемика.Словообразование»»   | сентябрь        |
| Жданов А.П.       | УП«Тракторист-машинист с/х производства» на тему «Подъезд к прицепу. Движение задним ходом и заезд в бокс с прицепом» | октябрь         |
| Каминская Л.А.    | УП "Приготовление и подготовка к реализации Finger Food" ,в форме   | октябрь         |

|                |   |         |
|----------------|---|---------|
|                | демонстрационного экзамена.   |         |
| Саломатова Т.В | «Спирты»  | ноябрь  |
| Связев С.В.    | УП «Сложное маневрирование. Постановка автомобиля в бокс и на габаритную стоянку»           | февраль |
| Кузиков А.И.   | ПМ03 «Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.  | февраль |
| Чухарев В.Н    | УП «Сложное маневрирование. Постановка автомобиля в бокс и на габаритную стоянку на КАМАЗе» | Февраль |

### Подготовлены и прочитаны доклады на педагогических чтениях

| ФИО преподавателя | Тема  |
|-------------------|---|
| 1. Дьякова В.П.   | «Суицид в подростковом возрасте»                            |
| 2. Саломатова Т.В | «Как оформить исследовательскую работу»                     |
| 3. Чухарев В.Н    | «Повышение педагогического мастерства педагога»             |
| 4. Связев С.В     | «Педагогическое мастерство педагога»                        |
| 5. Малинин С.В.   | «Подготовка и проведение открытых уроков в учреждениях СПО» |
| 6. Каминских А.С. | Нетрадиционная форма проведения учебного занятия            |
| 7. Казанцева А.А  | «Современные методы самостоятельной работы в обучении»      |

Активно проводится взаимопосещение занятий преподавателями для обмена положительным опытом и устранения недостатков.

### Результаты участия педагогических работников, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах за 2023г.

| Мероприятие   | Дата проведения | Награда  |
|---|-----------------|--|
| Республиканская онлайн - викторина, посвященная Дню национального костюма народов Башкортостана   | апрель 2023     | Игишева А- сертификат<br><b>Чердынцева Н.Ю –сертификат участника</b>                       |
| Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ (проектов) по дисциплине История, посвященного 80- летию коренного перелома в ходе ВОВ, среди обучающихся ПОО РБ | Апрель 2023     | Горбунов Влад – сертификат участника   |
| Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – « Диктант Победы» в 2023 году  | 27 апреля 2023  | Студенты и преподаватели филиала   |
| Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся ПОО  | Апрель 2023     | Гостюхин А- грамота  |
| Региональная акция «Стихи и песни о героях», приуроченной к празднованию Дня Победы   | Май 2023        | Игишева А – диплом<br><b>Чердынцева Н. Ю – благодарность</b>                               |
| Районная литературная викторина « Мой любимый Пушкин»   | Май 2023        | Игишева А., Дремина Е., Зыкова Ж., Крючкова К – 3 место<br><b>Чердынцева Н.Ю – 2 место</b> |
| #Лица_профтех_2023#Неделя СПО 2023  | Сентябрь 2023   | Игишева Ангелина, Лахно Варвара, Марков Алексей  |
| Республиканская акция "Зеленая Башкирия"  | Сентябрь 2023   | студенты и преподаватели филиала   |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| Награждение за выдающиеся способности и высокие результаты в научной и учебной деятельности  | сентябрь<br>2023                     | Горбунов Владислав за успехи в учебе удостоен стипендии Правительства Российской Федерации  |
| VI Межрегионального фестиваля-конкурса исполнителей на русских народных духовых и ударных инструментах «Ярославские свиристели».   | 16-17<br>сентября<br>2023            | Наши студенты Бут Прохор и Перетрухин Дмитрий приняли в нем участие   |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках "Спортивного калейдоскопа", посвященных 100-летию Министерства спорта РБ среди девушек ССУЗов Дуванского района на дистанции 500 метров                | 30 сентября<br>2023                  | Корлыханова Евгения, занявшую 3 место   |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках "Спортивного калейдоскопа", посвященных 100-летию Министерства спорта РБ среди ССУЗов Дуванского района.   | 30 сентября<br>2023                  | Команда филиала 3 место   |
| VII Международный фотоконкурс "Русская цивилизация".   | С 5 сентября<br>по 5 октября<br>2023 | Крючкова Кристина и Игишева Ангелина, в номинации " Уникальная природа", и были награждены сертификатами.                                 |
| Республиканская онлайн викторина по английскому языку.   | 13 октября<br>2023                   | Игишева Ангелина - сертификат.  |
| Республиканский конкурс интерактивных плакатов "Моя малая Родина" , посвященному Году полезных дел для малой родины среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан | Октябрь<br>2023                      | приняла участие студентка нашего филиала Игишева Ангелина   |
| Награждение за выдающиеся способности и высокие результаты в научной и учебной деятельности  | 2 ноября<br>2023                     | студентка нашего филиала Зыкова Жанна была награждена дипломом подтверждающим, что она удостоена стипендии Главы Республики Башкортостан. |
| «Большой этнографический диктант -2023»  | Ноябрь<br>2023                       | Сертификаты участников<br>Все студенты и преподаватели филиала  |
| Всероссийский экологический диктант  | Ноябрь<br>2023                       | Сертификаты участников Студенты и преподаватели филиала   |
| Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя!"   | Ноябрь<br>2023                       | Преподаватели и другие работники филиала, а также студенты  |
| Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя!"   | Ноябрь<br>2023                       | Преподаватели и другие работники филиала, а также студенты  |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| Девятые Черепановские краеведческие чтения «Дуванский район. Южный Урал. Прошлое: люди, события, факты»  | ноябрь 2023     | Саломатова Т.В - сертификат   |
| Международная акция "Тест по истории Великой отечественной войны".   | 01 декабря 2023 | студенты и преподаватели филиала  |
| Международная просветительская акция Акмуллинский диктант  | Декабрь 2023    | Сертификаты участников Преподаватели и студенты   |
| Онлайн-викторине, посвященной Дню прав человека  | 11 декабря 2023 | студенты и преподаватели филиала  |
| Зональные соревнования по лыжам  | 24 декабря      | 1 место команда<br>3 место –Бут Прохор  |
| Всероссийский правовой (юридический) диктант   | декабрь         | студенты и преподаватели филиала  |
| VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ   | декабрь         | Ярушина О., Пастухов В., Иванов Е., Никитин П., Кокшаров И., Тебеньков З, Горбунов В., Воробьев Д – 11 гр, сертификат участника |
| Шахматный турнир памяти Цепилова А.А   | январь          | Сычев М.-21гр – 1 место   |
| Всероссийская просветительская акция « 80-летие снятия блокады Ленинграда»   | январь          | Чердынцева Н.Ю - благодарность  |
| Зональный конкурс «Мастер года – 2024  | февраль         | Стаймова О.Н- Номинация «Лучший мастер класс»   |
| Районный конкурс рисованного плаката среди юношества «Салют Ленинграду», посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | февраль         | Дульцева Д.-14гр -3место, Игишева А, Крючкова К, Корлыханова Е.-34гр. сертификат участника                                      |
| Республиканская дистанционная олимпиада по электротехнике среди ПОО  | февраль         | Горбунов Владислав- сертификат  |
| VI Межрегиональная Олимпиада для обучающихся учреждений СПО « Олимп Знаний 2024»   | февраль         | Дульцева Д, Кузнецова Е, Бут Прохор-сертификаты участников  |
| XXIV фестиваль лыжного спорта на приз главы Администрации Муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан                              | март            | Команда студентов филиала-3 место   |
| Всероссийская акция «Нарисуй Защитника Отечества»  | март            | Крючкова К, Игишева А.,-34гр., Дульцева Д.,-14 гр. сертификат участника   |
| Зональный конкурс чтецов «Семейные и жизненные ценности»   | март            | Дульцева Д., Крючкова К., грамоты за участие, Ростова Н.-24 гр - 3 место  |

**Итоги зональной олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов филиалов ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж**

| Мероприятие   | Дата проведения | Награда  |
|---|-----------------|--|
| Зональная дистанционная викторина по химии              | 12 декабря 2023 | Падукова Полина 3 место, Падуков Михаил – 3 место, Бут Прохор, Дульцева Дарья, Кортаев Дмитрий - |
| Зональная дистанционная олимпиада по иностранному языку | март            | Гейер Анна- 3 место  |

|   |      |                                       |
|---|------|---------------------------------------|
| Зональная дистанционная олимпиада по физике     | март | Бут Прохор-1 место                    |
| Зональная дистанционная олимпиада по математике | март | Гурин Степан – 2 место                |
| Зональная дистанционная олимпиада по литературе | март | Дульцева Д- результаты после 28 марта |
| Зональная дистанционная олимпиада по ОБЖ        | март | Пестерев А – результаты будут позже   |

**Прошли обучение по повышению квалификации следующие педагоги:  
Курсы повышения квалификации.**

| <b>ФИО</b>      | <b>сроки</b>                         | <b>Название курса</b>  |
|-----------------|--------------------------------------|--|
| Казанцева А.А.  | 02.10.2023-30.10.2023 г              | КПК «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»  |
| Чердынцева Н.Ю  | 02 октября -16 октября 2023          | КПК «Современный образовательный менеджмент»   |
| Чердынцева Н.Ю  | 29 сентября 2023 – 27 октября 2023 г | КПК « Управление персоналом»   |
| Каминских А.С.  | 03 октября – 10 ноября 2023          | КПК «Организация работы с молодежью»   |
| Каминских А.С.  | 21 августа-17 октября 2023           | КПП « Методика и педагогика преподавания «История и обществознание»»   |
| Стаймова О.Н.   | 21 июля-21 августа 2023              | КПП «Методика и педагогика профессионального образования по направлению « Технология продукции общественного питания»»   |
| Стаймова О.Н.   | 12 октября-08 ноября 2023            | КПК «Методическая работа преподавателя СПО в современных условиях»   |
| Каминская Л.А.  | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер»»  |
| Чухарев В.Н.    | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Инновационные педагогические технологии в практике мастера производственного обучения профессии « Мастер сельскохозяйственного производства» в рамках ФГОС СПО» |
| Связев С.В.     | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Инновационные педагогические технологии в практике мастера производственного обучения профессии « Мастер сельскохозяйственного производства» в рамках ФГОС СПО» |
| Жданов А.П.     | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Инновационные педагогические технологии в практике мастера производственного обучения профессии « Мастер сельскохозяйственного производства» в рамках ФГОС СПО» |
| Саломатова Т.В. | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога (предмет «Химия»)»   |
| Саломатова Т.В. | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога (предмет «География»)»   |
| Саломатова Т.В. | 22 августа- 05 октября 2023          | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе педагога (предмет «Биология»)»  |

**Аттестация педагогических работников**

| <b>ФИО</b>      | <b>месяц</b> | <b>должность</b> |
|-----------------|--------------|------------------|
| Чердынцева Н.Ю. | ноябрь 2023  | высшая категория |
| Кузиков А.И.    | ноябрь 2023  | высшая категория |
| Томилов А.В.    | ноябрь 2023  | высшая категория |
| Жданов А.П.     | ноябрь 2023  | первая категория |

**Участие в демонстрационных экзаменах**



15 ноября студенты 31 группы "Тракторист-машинист с\х производства" принимали участие в сдаче промежуточной аттестации по «Охране труда».

По компетенции «Охрана труда» участвовали студенты выпускной 31 группы, профессия «Тракторист-машинист с\х производства». Ребята показали неплохой результат: из 13 участников - 6 студента сдали экзамен на оценку 5 «отлично»,

7 студентов сдали ДЭ на оценку 4 «хорошо».

15 - 16 декабря студенты 23 группы "Сварщик" принимали участие в сдаче промежуточной аттестации по «Охране труда».

По компетенции «Охрана труда» участвовали студенты 23 группы, профессия «Сварщик».

18-19 декабря студенты 34 группы «Повар, кондитер» принимали участие в сдаче промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Преподаватели Казанцева А.А., Каминская Л.А. принимали участие в демонстрационных экзаменах в качестве линейных экспертов, проведенных в ЦПДЭ Дуванского многопрофильного колледжа и ЦПДЭ Дуванского многопрофильного колледжа с. Малояз.

**Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно правовым документам и требованиям ФГОС СПО, оценивается как достаточное.**

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом, конечным результатом которой является не только подготовка высококвалифицированного специалиста, но и человека, обладающего высокими нравственными качествами. Поэтому совершенствование воспитательного процесса является задачей большой социальной значимости.

Воспитательная работа в ГБПОУ Дуванском многопрофильном колледже строго подчинена требованиям государственного стандарта по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. И ведется в соответствии со следующими документами: законом РФ "Об образовании в РФ" от 27.12.2012 N 273-ФЗ; Международной Конвенцией о правах ребенка; Концепцией воспитательной работы; Уставом колледжа; Федеральным законом "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации годы»; Федеральным закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Организация воспитательной работы в головном образовательном учреждении ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Работа структурных подразделений ответственных за воспитательную работу, взаимодействие студентов и преподавателей, мастеров производственного обучения регламентированы локальными актами. Все нижеперечисленные локальные акты утверждены директором колледжа и согласованы с заинтересованными структурами:

1. Правила внутреннего распорядка студентов
2. Положение о родительском собрании
3. Положение о родительском комитете
4. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
5. Положение о материальном поощрении и оказании материальной помощи студентам.
6. Положение о классном руководстве
7. Положение о Совете профилактики правонарушений
8. Положение об общественном наркологическом посту
9. Положение о студенческом общежитии
10. Положение о правилах внутреннего распорядка дня в общежитии
11. Положение о студенческом Совете общежития
12. Положение о постановке внутриколледжный учет

Также разработаны и утверждены должностные инструкции для руководителей всех структурных подразделений воспитательной работы:

- Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция зав.общежитием.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция воспитателя

- Должностная инструкция педагога- психолога и другими локальными актами.

Структуру управления воспитательным процессом представляют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий учебной частью, методист, библиотекарь, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги. В колледже созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование и организацию отдельных направлений воспитательной работы: методическое объединение классных руководителей( филиал Ярославка 8 , филиал Малояз 13, филиал Большеустыкинское 10, филиал Верхние Киги 9, филиал Новобелокатай 12, ГОУ ДМК с. Дуван 25 классных руководителей) совет профилактики правонарушений, наркопост, студенческий совет, волонтерское движение «Наследие», Юнармия, внеаудиторная работа со студентами по физической культуре (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи и т.д). Детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по колледжу 142 обучающихся.

Планирование воспитательной работы осуществляется во взаимосвязи перспективного и текущего планирования, учитывая возрастные и психологические особенности студентов. Планы всех структур скоординированы и обеспечивают системность воспитательной работы. Программа воспитательных действий педагогического коллектива отражена в планах работы:

- 1.План воспитательной работы, календарный план воспитательной работы
- 2.План работы воспитателей общежитий, педагога-психолога, социального педагога.
- 3.План работы Совета по профилактики правонарушений.
- 4.План работы общественного наркологического поста.
- 5.План работы методической комиссии классных руководителей.
- 6.План работы библиотеки.
- 7.План работы студенческого совета колледжа
- 8.План работы Волонтерского движения, юнармии
- 9.План спортивно-массовой оздоровительной работы
- 10.План работы студенческого информационного центра

Решению поставленных задач подчинена вся система воспитательной работы в колледже: планирование, содержание, формы и методы.

В колледже разработана Программа воспитания и социализации обучающихся, рабочая программа воспитания по специальностям и профессиям направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи). Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

- *гражданское воспитание* — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- *патриотическое воспитание* — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России,

его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- *духовно-нравственное воспитание* — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- *профессионально-трудовое воспитание* — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- *экологическое воспитание* — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и воспитательном процессе. Это способствует формированию у будущих специалистов теоретического и практического опыта в сферах профессиональной деятельности. Система воспитания предусматривает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Структура воспитательной деятельности колледжа имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания. Воспитательная работа колледжа ведется по следующим модулям: «Основные воспитательные мероприятия», «Молодежные общественные объединения», «Социально-психологическое сопровождение обучающихся», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Студенческое самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей».

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и воспитательном процессе. Это способствует формированию у будущих специалистов теоретического и практического опыта в сферах профессиональной деятельности. Система воспитания предусматривает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

## **8.1. Воспитательная работа ГОУ ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж**

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»** включает в себя приоритетные направления воспитания в колледже: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

### **Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»**

Деятельность социального педагога направлена на социальную защиту прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и отношений между семьей и учебным заведением. Социальный педагог активно взаимодействует и проводит работу с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, родителями и обучающимися. Социальный педагог также организует сбор социальных паспортов групп, по которым выявляет количество неблагополучных семей, детей-сирот, полные, неполные и малообеспеченные семьи, количество детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска». В колледже 34 детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 8 инвалидов и ОВЗ. Социальная деятельность с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также и лиц из их числа:

□ в сентябре 2023 все поступившие I курс на дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ознакомлены с гарантиями после зачисления на полное государственное обеспечение в колледже (социальная стипендия, питание, канц.товары, обмундирование, мягкий инвентарь); в колледже проведено собрание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Регулярно проводятся беседы с законными представителями родителями и опекунами; сотрудничество с органами опеки и попечительства МР Кигинского района, МР Дуванского района, МР Салаватского района, МР Белокатайского района; Мечетлинского района; с ГКУ Центр занятости населения по трудоустройству выпускников из категории дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также и лиц из их числа. Для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей организован летний отдых. В течение года посетили 25 квартир обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Поддерживается постоянно взаимосвязь с КДН и ЗП, ГДН ОМВД, органами опеки и попечительства, участковым инспектором с. Дуван, следственным отделом, библиотекарями Дуванской зональной библиотеки.

За 2022-23 учебный год провели следующую работу:

Проведены профилактические беседы и встречи. Где рассматривались вопросы правонарушений обучающихся ( кражах, распития спиртных напитков, вождения автомобиля без водительского удостоверения, поведение в общежитиях, употребление психоактивных веществ, соблюдение комендантского часа, Буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления. и др) организованны встречи с оперуполномоченным ОУР лейтенант полиции Митусовым Д.С, с начальником ОГИБДД ОМВД по Дуванскому району майором полиции В.Р. Шарафугдиновым, инспекторами ГДН ОМВД России по Дуванскому району майором полиции Гайнетдиновой А. Р. и майором полиции Хасановой Л. Р. С целью повышения правовой грамотности и профилактики правонарушений среди студентов подготовили памятку "Мы в ответе за свои поступки"; выпускались газеты по правовой тематике. проведены беседы. Дети «группы риска» вовлекаются в досуговую и спортивную деятельность. Оформлены стенды «Уголок правовых знаний», «Уголок безопасности»,

информационные стенды по пропаганде ЗОЖ. Выпущены так же информационные стенды по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни. По рекомендации Министерства образования и науки РБ была размещена информация для родителей РБ о функционировании Детского телефона доверия, телефон доверия

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В деятельность воспитательной службы колледжа и служб сопровождения активно внедряются информационные и коммуникационные технологий. В связи с этим организуется участие студентов в онлайн-фотоконкурсе "Добро пожаловать, зима!", в Международной патриотических акциях "Диктант Победы", в Международной акции «Большой этнографический диктант-2022», « Всероссийский космический диктант», участие во Всероссийской дистанционной онлайн-олимпиаде, онлайн-трансляция Всероссийского открытого урока «Защитники мира», Час кибербезопасности «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков». Студенты принимали активное участие в онлайн конкурсах, мероприятиях.

Студенты колледжа принимают активное участие в субботниках по благоустройству территорий колледжа, общежитий и села. Участвуют в Республиканских и районных экологических акциях.

Экологическое воспитание направлено на решение задач: формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и села; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

По данному направлению были проведены мероприятия: субботник по благоустройству территории колледжа; субботник на площади у Памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; субботник в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» и общереспубликанского экологического субботника.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

В колледже работает старостат, учебно-воспитательная комиссия, информационный центр.

Студенческое самоуправление решает следующие задачи: развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств; поддержка учебно-исследовательского творчества студентов; содействие в организации профессионального трудоустройства студентов; интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов; социальная защита и охрана здоровья студентов; информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В колледже работает студенческий совет, в состав входят следующие комиссии: учебная (УВК), Совет старост, трудовой деятельности, организации досуга, информационная, спортивно-оздоровительная и жилищно-бытовая. (Проведено 7 заседания УВК, 6 заседания старостата). Председатель студенческого совета в колледже Жемчугова Ульяна 216 группа. Разработаны общее положение Совета, цели, задачи, планы работы комиссий, права и обязанности членов Совета. Работа студенческого совета идет в тесном контакте с студенческим советом общежития, деятельность которого направляется и контролируется воспитателями общежития.

Совет активно принимает участие в организации традиционных вечеров отдыха, Дня

самоуправления, волонтерского движения, проводит беседы на нравственно-этические, правовые, профилактические темы, регулярно организует спортивные мероприятия. Студенческий совет активно принимал участие в волонтерском движении.

В колледже работает школа актива, цель которой – ознакомить студентов со структурой самоуправления в колледже и учебной группе, а также оказать помощь студентам-организаторам осознать себя в нравственно-интеллектуальном пространстве учебной группы и овладеть творческими приемами организации коллективной деятельности, провести навыки анализа проводимых коллективных дел.

#### **Модуль «Молодежные общественные объединения»**

Волонтерское движение «Наследие» в колледже действует с 2006 года. Руководитель движения Сычкина А.С. На сегодняшний день в волонтерском движении 15 человек. Ребятам объединяет идея общего дела, сотрудничества и взаимопомощи, поэтому наш отряд не остаётся в стороне от всех дел.

В отчетный период волонтерами были проведены следующие мероприятия: Акция «С весенним днем, с восьмым марта!», акция "Своих не бросаем", акции направленные на пропаганду здорового образа жизни; акция голосования по отбору территорий для благоустройства в 2022 году, субботник у ветерана Великой Отечественной войны и педагогического труда; акция «Георгиевская ленточка»; участие волонтеров в параде у дома ветерана Великой Отечественной войны; акция #ОкнаРоссии; акция «Поздравляем с Днем Матери»; информационно-просветительская акции «Стоп ВИЧ/СПИД»; акция «Зеленая Башкирия», «Копилка добрых дел», акция ко дню учителя, выступление агидбригады в мероприятии «Выбор профессии- выбор будущего!», акция «Поздравление от Деда Мороза»,

Для отражения деятельности волонтеров, создана группа ВК «Волонтерское движение Наследие», через которую ведется и работа по профориентации.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже. В течение учебного года проводятся:

- консультирование по обращениям родителей;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в КДН ОМВД по Дuvanскому району и северо-восточной зоны, внутриколледжном учете;
- проводятся групповые родительские собрания;
- проведено 2 общеколледжных и в учебной группе родительских собраний, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, организация учебно-воспитательного процесса, ознакомление с локальными актами, приглашаются инспектора КДН и ЗП по Дuvanскому району, ГДН ОМВД по Дuvanскому району. Прочитаны доклады «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков» - педагог-психолог Сычкина А.С. и т.д.;
- индивидуальные консультирования по осуществлению мер по социальной поддержке семей студентов, системное информирование родителей о проведении и результатах учебной деятельности.

#### **Модули «Кураторство», «Наставничество»**

Модули включают в себя все направления воспитания, в них отражается деятельность классных руководителей, советника воспитания, педагога дополнительного образования, работа воспитателей и заведующих общежитиями.

Колледж располагает 2 общежитиями, в которых проживают 192 обучающихся.

Воспитатель общежития №1–Рябухина Е.Н., воспитатель общежития №2 Кузикова О.Ю.

Материально-техническая база общежития удовлетворительна и соответствует современным требованиям. Работа в общежитии проводится в соответствии с Положением о студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка общежития, планом воспитательной работы общежитий. На каждом этаже имеются кухни, умывальные комнаты, актовый зал, комната для самоподготовки, сушильные, гладильные комнаты. Общежитие обеспечено горячей и холодной водой, работает душевая. Количество санитарно-технических приборов соответствует требованиям. Разработаны алгоритмы действий при возникновении пожара для обслуживающего персонала и проживающих в общежитии. Здание оснащено системой оповещения о пожаре. Круглосуточно работает охрана по общежитию. Есть тревожная кнопка. Ведется видеонаблюдение.

Проведены мероприятия: организована работа кружка «Очумелые ручки», «Хозяюшка», акции «Спешите делать добро (90 хороших дел)»; к 9 мая; конкурсе рисунков посвященные 9 мая; «Веселые старты» (ко Дню защитника отечества); вечер отдыха "Февромарт" (посвященный 23 февраля и 8 марта); мероприятия приуроченные к празднованию Масленицы, Дня Юмора (1 апреля); участие в субботниках, мероприятия ко Дню России, ко Дню Интернета в России, к Международному Дню отказа от курения, ко Дню Матери; участие в конкурсе колледжа «Дары осени», конкурсе рисунков "Мы за мир!", конкурсе рисунков «Мы против курения!». Также проводятся беседы «Мы за ЗОЖ»; просмотр видеофильмов- О вреде курения; Спайс-эпидемия; Горькая правда о пиве; военно-патриотические фильмы; оформлен стенд - Я и Закон. В общежитии успешно ведет свою деятельность студенческий совет. Проведено 12 заседаний студсовета, санпоста.( общих собраний , где рассматривались вопросы ТБ и пожаробезопасности, правонарушений, санитарно-гигиенических условий проживания студентов в общежитии, выбор студенческого совета и т.д.) В общежитии организована воспитательная работа по графику классных руководителей, МПО, преподавателей. П проводят индивидуальные беседы, посещают комнаты, где проживают студенты, проводят консультации по дисциплинам. Информация по профилактической работе, проводимых мероприятий размещается на сайте колледжа, газете «Мое поколение», также социальных сетях.

Основные воспитательные мероприятия по модулям и направлениям представлены в таблице.

| Мероприятия   | Дата проведения | Ответственные, участники  |
|---|-----------------|---|
| <b>Модуль Основные воспитательные мероприятия (направления: Эстетическое воспитание, духовно-нравственное )</b> |                 |   |
| Выпускной 2023 торжественное вручение дипломов  | 30.06.23        | зам.директора по ВР   |
| Мероприятие День знаний, Торжественная линейка  | 1 сентября      | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР                     |
| Концертная программа ко Дню учителя,  | 05.10.23        | советник по воспитанию, студенческое самоуправление             |
| внеклассное мероприятие посвящения в студенты «Дебют первокурсника».  | 12.10.23        | Зам директора по ВР, советник по воспитанию                     |
| Внеклассное мероприятие «Осенний вечер»   | 25.10.23        | советник по воспитанию, классные руководители, 211 и 219 группы |
| Внеклассное мероприятие «Маме с любовью»  | 30.11.23        | советник по воспитанию, классные руководители                   |
| Внеклассное мероприятие Новый год 2024  | 22 декабря      | советник по воспитанию, классные руководители                   |



| <b>Модуль Основные воспитательные мероприятия (направления: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание)</b>  |                |   |
|---|----------------|---|
| внеклассное мероприятие «Бессмертный полк – бессмертная Россия».  | 02.05.2023     | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь   |
| Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Родины поем»  | 16.05.23       | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, движение Юнармия   |
| Участие в митинге «День памяти и скорби»  | 22.06.23       | Движение Юнармия  |
| пятидневные военные сборы.  | 19-23 июня     | Студенты 3 курса, Руководитель ОБЖ  |
| урок патриотизма «Мужество случайным не бывает», посвященный памятной дате 8 ноября «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». | 8.11.23        | советник по воспитанию  |
| Акции ко Дню неизвестного солдата   | 1-3 декабря    | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, движение Юнармия   |
| Мероприятие ко Дню героев отечества   | 9 декабря      | Зам директора по ВР, советник по воспитанию   |
| Встречи с участниками СВО, выпускниками колледжа  | В течение года | Руководитель Юнармии  |
| торжественное открытие Парты Героя - Токарева Дмитрия Вячеславовича.  | 19.12.23       | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, библиотекарь, патриотическое движение Юнармия  |
| <b>Модуль Основные воспитательные дела (направления: Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия)</b>   |                |   |
| первомайской легкоатлетической эстафете Дуванского района   | 01.09.23       | Победу завоевали Козикова Алена, Козикова Милена, Естехина Анастасия, Дневалова Вера, Фефелова Ольга, Бобков Иван, Сафонов Антон, Дружков Глеб, Горбунов Павел, Комаров Кирилл  |
| Открытый турнир Дуванского района по армрестлингу, посвящённом 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне  | 08.05.23       | Орехов Савелий – 2 место  |
| «V Открытые Евразийские Игры боевых искусств».  | 12-13 мая      | 3 место - Шиленко Иван, в весовой категории 60 кг<br>1 место - Фахретдинов Айгизар, в весовой категории 80 кг<br>3 место - Дружков Глеб в весовой категории 110 кг<br>3 место - Лугманов Тимур В возрастной категории «мужчины» в весовой категории 65 кг<br>3 место - Орехов Савелий в весовой категории 125 кг<br>2 место - Лугманов Тимур.<br>Руководитель физвоспитания |
| открытый турнир ДЮСШ по армрестлингу, который был посвящён Дню защиты детей.  | 01.06.23       | 1 место – Фахретдинов Айгизар в весовой категории 60 кг<br>1 место – Орехов Савелий в весовой категории 65 кг<br>2 место – Швалев Максим в весовой категории 55 кг Рук.физвоспитания  |
| Гонка Героев-2023   | 14.09.23       | Рук.физвоспитания<br>Бобков Иван (ДМК, Дуван)<br>Кусабердин Ранис (ДМК, Дуван)<br>Якимов Артем (филиал с.Малояз)<br>Лапочкин Альберт (филиал  |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
|   |               | с.Большеустьикинское)<br>Усманов Эмиль (филиал с.<br>Новобелокатай)   |
| «Кросс наций»   | С 12 сентября | Студенты, рук.физвоспитания   |
| XI Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта в дисциплине мас-рестлинг  | 30.09-01.10   | Хурматуллин Альмир (312гр.),<br>Абдрахманов Денис (312гр.),<br>Суяргулов Инсаф (316гр.),<br>Кусабердин Ранис (316гр.), Байсарин<br>Ильнар (316гр.), Лугманов Тимур<br>(319гр.), Харисов Алмаз (216гр.),<br>Фахретдинов Айгизар (17гр.).<br>Хурматуллин Альмир – 3 место в<br>весовой категории до 60 кг.<br>Лугманов Тимур – 2 место в весовой<br>категории 105+ кг.  |
| Межрайонный кросс лыжника   | 07.10.23      | 3 место - Горбунов Павел, Керин<br>Александр, Аркадьева Карина  |
| VIII легкоатлетический пробег Дуван-<br>Месягутово  | 14.10.23      | Рук.физ.воспитания, советник по<br>воспитанию   |
| чемпионат Республики по армрестлингу  | 29.10.23      | 1 место - Булатов Андрей, весовая<br>категория свыше 90 кг;<br>2 место - Булатов Сергей, весовая<br>категория до 80 кг;   |
| первенство ДМК по мас-рестлингу среди<br>юношей и девушек в двух возрастных группах.<br>Соревнования были приурочены ко Дню<br>народного единства | 01.11.13      | Рук.физ.воспитания  |
| Всероссийском турнире по борьбе корэш   | 18-19 ноября  | Лугманов Тимур занял 3-е место  |
| Личное первенство колледжа по армрестлингу  | 1.12.23       | Рук.физ.воспитания  |
| XIX Международная Спартакиада боевых<br>искусств.   | 14-18 декабря | в группе 16-17 лет<br>Лугманова Фидалия – 3 место<br>Мухамаджонова Сылу – 3 место<br>Харисов Алмаз - 3 место.<br>в группе 18+<br>Лугманов Тимур - 2 место<br>Абдрахманов Денис - 3 место<br>Хурматуллин Альмир – 4 место  |
| Бал чемпионов-2023  | 24.12.23      | отмечена команда колледжа по мас-<br>рестлингу Романов Дмитрий (416гр.),<br>Озорнин Александр (421гр.),<br>Суяргулов Инсаф (316гр.), Байсарин<br>Ильнар (316гр.), Абдрахманов Денис<br>(312гр.), Шиленко Иван (216гр.),<br>Умиров Виталий (212гр.), Литвиненко<br>Александр (212гр.), Харисов Алмаз<br>(216гр.), Орехов Савелий (210гр.),<br>Фахретдинов Айгизар (17гр.),<br>Надрьев Айгиз (17гр.), Валиев Инсаф<br>(17гр.),<br>Мухамаджонова Сылу (110гр.),<br>Лугманова Фидалия (110гр.). |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные движения»,<br/>Модули «Кураторство», «Наставничество»</b>                   |               |   |
| Организация субботников по благоустройству<br>территории  | Апрель - май  | Проживающие в общежитии,<br>студенты и сотрудники колледжа  |
| районные соревнования по баскетболу среди<br>профессиональных образовательных<br>организаций в рамках Спартакиады студентов.                      | 05.04.23      | 1 командное место, состав команды:<br>Естехина Анастасия, Костина Анна,<br>Ужегова Кристина, Устюгова Роксана,<br>Фефелова Ольга  |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | Козулин Алексей, Ефремов Евгений, Гладких Евгений, Хурматуллин Альмир, Умиров Виталий, Шарифуллин Данила, Горячкин Данил  |
| акция «Международный диктант по башкирскому языку - 2023».   | 20.04.23              | преподаватель башкирского языка   |
| республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе», реализуемом в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. |                       | Зеленова Мария, преподаватель башкирского языка   |
| онлайн-викторина «Великая Отечественная война в творчестве башкирских поэтов и писателей»  | С 4 апреля по 4 мая   | Студенты, преподаватели русского и башкирского языка  |
| Международной акции "Диктант Победы 2023".   | 27.04.23              | Студенты, педагоги  |
| Республиканская онлайн-викторина, посвященная Дню национального костюма народов Башкортостана, который отмечался 20 апреля 2023 года.  | 20.04.23              | Ширяева М.К. заняла 2 место, студенты Ведерникова Янина и Закирьянов Эмиль, преподаватель башкирского языка Давлетшина Л.Д. и преподаватель информатики Соболева Н.А. отмечены сертификатами. |
| экологической акции «Зеленая Башкирия»   | Апрель -май           | Студенты, педагоги  |
| Всероссийская акция Георгиевская ленточка  | Май 2023              | Патриотическое движение Юнармия   |
| Всероссийская патриотическая Акция «Рисуем Победу»   | С 23 февраля по 8 мая | Хасанов Ильвир- 110   |
| патриотический час "Память о войне нам фильмы оставляют"<br>Мероприятие посвящённое 78 годовщине Великой Победы.   | 11.05.23              | Сотрудники ДСМФК  |
| Всероссийской акции «Библионочь 2023».   | 27.05.23              | Посещение студентами дуванской библиотеки   |
| Акции ко дню России  | 12.06.23              | Советник по воспитанию  |
| Встречи, беседы студентов с выпускниками колледжа прошлых лет  | В течение года        | Советник по воспитанию, зам директора по ВР   |
| Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти-2023»   | 22.06.23              | Советник по воспитанию  |
| региональный слёт советников по воспитанию и активистов СПО Республики Башкортостан.   | 8-10 сентября 2023    | Советник по воспитанию, студенты - Жемчугова Ульяна и Костина Анна  |
| Информационный час Международный день памяти жертв фашизма   | 11.09.23              | Советник по воспитанию, зам директора по ВР   |
| Профилактическая беседа по адаптации первокурсников  | 20.09.23              | специалист по работе с молодежью Шакирова Г Д. Молодежного центра, акушер кабинета планирования семьи МЦРБ Ишмухаметова Э.Г.  |
| Выставка работ «Осень глазами студента»  | 18-21 сентября        | Советник по воспитанию, студенческое самоуправление   |
| VI Межрегионального фестиваля-конкурса исполнителей на русских народных духовых и ударных инструментах "Ярославские свиристели" в номинации "Солисты-вокалисты".                                     | 23 сентября           | Мещерякова Софья - лауреата III степени   |
| Акция к неделе СПО Наш классный Классный....   | Сентябрь-октябрь      | Советник по воспитанию, студенческое самоуправление   |
| туристический квест ко Дню туризма   | 27.09.23              | Советник по воспитанию, студенческое самоуправление   |
| Акции ко дню пожилого человека   | 02.10.23              | Волонтерское движение Наследие  |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| День самоуправления   | 05.11.23                    | Советник по воспитанию, студненческое самоуправление   |
| Акция ко Дню Республики, «Я люблю Башкортостан потому что...»   | 11.10.23                    | Педколлектив, студенты   |
| Всероссийская акция «Папе с любовью»  | 15.10.23                    | Советник по воспитанию   |
| Районный конкурс «Волонтер года в сфере пропаганды ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, в молодежной среде» | С 20.10.23                  | Волонтерское движение Наследие   |
| «Цифровой Диктант 2023»   | С 29 сентября по 15 октября | Студенты, пед.коллектив  |
| мастер-классе «Оказание первой помощи»  | 19.10.23                    | Движение первых  |
| мероприятие "Будем знакомы"   | 18.10.23                    | Общежитие  |
| Акция Международный день школьных библиотек   | 23.10.23                    | Волонтерское движение Наследие   |
| Акция Большой этнографический диктант   | 3-8 ноября                  | Студенты, педколлектив   |
| Торжественная церемония принятия в ряды Юнармии обучающихся 1-го курса Дуванского многопрофильного колледжа                     | 27.10.23                    | Рук.движения Юнармия, советник по воспитанию   |
| Всероссийский экологический диктант   | 9.11.23                     | Советник по воспитанию, педколлектив   |
| Проект "Практическая академия" на базе МПК.   | 17.11.23                    | активисты Движения первых Дуванского многопрофильного колледжа   |
| Конкурс «Расскажи о герое», объявленном общественной организацией «Герои нашей Родины»  | 21.11.23                    | Движение Юнармия   |
| Акция «Скажем наркотикам – Нет!»  | 13-23 ноября                | Волонтерское движение Наследие   |
| Республиканском конкурсе чтецов "Россия - Родина моя!", приуроченном ко Дню народного единства                                  | 4 ноября                    | Сафина Ульяна -116, Ужегова Кристина-319гр.  |
| Акция-викторина ко дню борьбы со СПИДом, «Маршрут знаний о СПИДе» - квест-игра  | 1 декабря                   | Волонерское движение Наследие, студенты колледжа, советник по воспитанию   |
| Республиканский конкурс интерактивных плакатов Моя малая Родина   | 3 декабря                   | Панова Влада -3 место  |
| День добровольца (волонтера)  | 5 декабря                   | Волонтерское движение Наследие   |
| Онлайн конкурс – 30 лет конституции   | 12 декабря                  | Студенты и педагоги колледжа   |
| Акмуллинский диктант  | 12-14 декабря               | Студенты и педагоги колледжа   |
| Онлайн-олимпиада по информационной безопасности   | 4-6 декабря                 | Студенты и педагоги колледжа   |
| <b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>  |                             |  |
| Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики  | 07.04.23                    | Преподаватель астрономии   |
| Литературно-поэтическое мероприятие «Ода учителю»   | 13.04.23                    | Преподавалъ русского языка, библиотекарь   |
| Литературная игра «Вокруг света на книжных страницах».  | 28.04.23                    | Дуванская модельная библиотека   |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика» в номинации "Занимательная информатика".                                 | май                         | Терехов Захар 314 группа - 1 место. Руководитель проекта – преподаватель информатики и информационных технологий Соболева Наталья Анатольевна. |
| районная викторина «Мой любимый Пушкин».  | 07.06.23                    | Закирьянов Эмиль 119 группа -3 место   |
| внеклассное учебное мероприятие «Знатоки Интернета».  | 26.09.23                    | Совет общежития, Ширяева М.К   |
| Участие в проекте Билет в будущее   | С 26 октября                | Зам директора по УР, советник по   |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   | по 11 ноября | воспитанию, зав.мастерскими   |
| Республиканский конкурс на знание ПДД   |              | <b>2 место</b> команда «Автоволна» студенты 312 группы Сайтов Данил и Козионов Данил, руководитель - преподавателя Марченко Дмитрий Юрьевич   |
| Внеклассное мероприятие ко Дню башкирского языка  | 14.12.23     | Преподаватель башкирского языка, советник по воспитанию   |
| <b>Модули «Социальное партнерство и участие работодателей» и «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>                       |              |   |
| ярмарка трудоустройства «ПРОФФЕСТ»  | 14.04.23     | Зам директора по ВР, советник по воспитанию   |
| Единый день открытых дверей   | 22.04.23     | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, педагог  |
| Зональный семинар-совещание для представителей ветеринарных служб Дуванского, Белокатайского, Кигинского, Мечетлинского и Салаватского районов. | 11.05.23     | Студенты специальности Ветеринария, преподаватели спецдисциплин   |
| Республиканская профориентационная акция «Моя профессия – мечта и реальность».  | 24.11.23     | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, педколлектив   |
| <b>Модули «Профилактика и безопасность» и «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»</b>   |              |   |
| Беседа о профилактике правонарушений, об административной и уголовной ответственности, напомнила о комендантском часе для несовершеннолетних    | 26.04.23     | специалисты Молодёжного центра  |
| Профилактическая беседа о недопустимости совершения административных правонарушений в области правил дорожного движения                         | 05.06.23     | инспектором по ПБДД ОГИБДД МВД России по Дуванскому району старшим лейтенантом полиции Периным С. В.  |
| Тренинги на адаптацию и сплочение студенческого коллектива.   | сентябрь     | Педагог-психолог  |
| СПТ   | октябрь      | Педагог-психолог  |
| Профилактическая беседа со студентами по безопасности дорожного движения  | 15.11.23     | начальник ОГИБДД ОМВД России по Дуванскому району майор полиции Шарафутдинов В.Р. и старший государственный инспектор РЭГ ГИБДД ОМВД России по Дуванскому району лейтенант полиции Гильманов В.А. |
| День правовой помощи детям  | 20.11.23     | Зам.директора по ВР   |
| В рамках Всероссийской акции <a href="#">#СТОПВИЧСПИД</a> было проведено профилактическое информационно-познавательное мероприятие.             | 30.11.23     | Сотрудники дуванской зональной модельной библиотеки, советник по воспитанию, зам.директора по ВР  |
| тренинг на повышение уверенности в себе   | 07.12.23     | Педагог-психолог  |

### Работа методической комиссии классных руководителей

В методическое объединение колледжа входит 22 классных руководителя, которые работают по общему плану воспитательной работы. За отчетный период было проведено четыре плановых и пять внеплановых заседаний, на которых рассмотрено 15 вопросов. На заседаниях были заслушаны доклады следующей тематики:

Доклад с элементами тренинга «Как ставить цели и достигать их» -педагог-психолог Сычкина А.С.

«Формы и методы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся в условиях современных вызовов»- заместитель директора Юсупова О.В.

«Роль классного руководителя в формировании и сплочении классного коллектива»- социальный педагог Бикташева С.И.

«Организация воспитательного процесса в колледже в совместной работе с родителями»- заместитель директора Юсупова О.В.

«Выявление студентов с социально-психологическими проблемами адаптации к условиям обучения в колледже» - социальный педагог Бикташева С.И.

Анализ воспитательной работы классных руководителей выпускных групп (Фефеловой Т.М., Гафатуллина И.Ш., Елкибаевой Г.Ф., Бикташевой С.И., Шайкомаловой Е.Н.).

Выпущено пять стенгазет:

октябрь- «День Республики- 119 группа (классный руководитель Фефелова Т.М.)

ноябрь – «День народного единства» -112 группа (классный руководитель Елкибаева Г.Ф.)

декабрь – «Мы за здоровый образ жизни» - 110 группа (классный руководитель Свечникова О.П.)

январь– «День студента» - 116 группа ( классный руководитель Шайкамалова Е.Н.)

март – «Семейные ценности» -111 группа (классный руководитель Никитина М.М.)

Каждый понедельник в колледже проводится классный час «Разговоры о важном.

Проведено четыре открытых внеклассных мероприятия:

Октябрь- «Осенний бал»- ответственные 219 группа – классный руководитель Абдулхакова Ж.А.,211 группа – классный руководитель Чердынцева Т.В.

Декабрь – «Новогодний вечер» - ответственные 312 группа –классный руководитель Сычкина А.С.

319 группа-классный руководитель Махмутов И.Ф.-участие в мероприятии не приняли.

Февраль – «23 февраля» - ответственные 212 группа – классный руководитель Кузнецова Н.М., 216 группа – классный руководитель Гаянова И.Н.

Март – «Международный женский день»- ответственные 216 группа – классный руководитель Малухина Н.И., 210 – группа – классный руководитель Максимова В.А.

#### **Анализ социального паспорта колледжа.**

После изучения личных дел обучающихся составлены социальные паспорта. Проведены акты обследования жилищно-бытовых условий первокурсников.

Социальные паспорта группы составляют классные руководители, на основании социального паспорта составляется социальный паспорт:

обучающиеся из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей-38;

обучающиеся из категории ОВЗ «Дети-инвалиды» -12;

дети из многодетных семей -130;

малообеспеченная семья- 107;

студенты «группы риска»-5.

#### **Формы социальной поддержки обучающихся колледжа**

Назначение стипендии осуществляется стипендиальной комиссией, которая заседает 1 раз в семестр по итогам предыдущего семестра, студентам из малоимущих семей, студентам-сиротам назначается социальная стипендия. Лучшие студенты колледжа становятся ежегодно именными стипендиатами Главы Республики Башкортостан. Студент 412 группы Терехов Захар удостоен именной профсоюзной стипендией Профсоюза работников АПК, Гарифуллин Адис, 412

группа удостоен стипендии правительства РБ, Естехина Анастасия, 416 группа, является стипендиатом Главы Республики Башкортостан.

Обучающиеся колледжа получают различные виды социальной поддержки: государственная академическая стипендия назначается всем обучающимся первого курса, переходящий контингент по результатам промежуточной аттестации, государственная социальная стипендия назначается сиротам, студентам малообеспеченных семей, при предъявлении соответствующих документов.

**Воспитательная деятельность в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Малояз** проводилась согласно плану, по 12 модулям, 7 направлениям и утверждённому заведующим филиалом колледжа.

В филиале обучаются 288 обучающихся. Из них 54 несовершеннолетних. Сирот -37. В общежитии проживают 85 обучающиеся. На внутриколледжном учёте филиала состоят 5 обучающихся. В ПДН ОМВД России по Салаватскому району – 2. За отчетный период проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

#### **Модули- ключевые дела ПОО, кураторство и поддержка, правовое сознание:**

Обучающиеся филиала колледжа по профессии «Оператор швейного оборудования» под руководством преподавателя Султановой Г.У. присоединились к всероссийской акции «Мы Рядом», «Шьем для наших». В конце года филиалом колледжа были получены отрезки флисовой ткани, из которого сшили первую партию толстовок (10 штук) для участников специальной военной операции. С января будущие швеи приступили к раскрою и пошиву 30 балаклав. Все готовые изделия отправятся российским бойцам на фронт.

4 февраля в д. Идрисово на базе туристического коворкинга IDRIS TRAVEL прошли соревнования по лыжным гонкам среди сельской молодёжи и жителей других возрастных категорий «Лыжня Салавата – 2023». Соревнования получились захватывающими и веселыми, оставили массу положительных эмоций и впечатлений!

Завершилось спортивное мероприятие награждением призёров грамотами, медалями и подарками. В соревнованиях приняли участие наши студенты Якимов Артём (11 гр.), Якимов Никита (12 гр.), Рахимов Салават (31 гр.). По итогам личного первенства среди мужчин в возрастной группе 17-35 лет на дистанции 2км. Якимов Артём занял – 2 место, Рахимов Салават – 3 место. В соревнованиях по «Арчери – биатлону» Якимов Артём занял 1 место, Рахимов Салават – 2 место.

11 февраля в с. Аркаулово прошли соревнования по лыжным гонкам на Кубок Главы АМР Салаватский район в рамках Всероссийского мероприятия «Лыжня России-2023».

В соревнованиях приняли участие Галимов Кирилл (31 гр.), Рахимов Салават (31 гр.), Якимов Артём (11 гр.), Якимов Никита (12 гр.). По итогам личного первенства среди мужчин в возрастной группе 18-35 лет Рахимов Салават занял 1 место, Якимов Артём – 3 место

Якимов Артём, обучающийся 11 группы, занял 3 место в Республиканском фестивале по национальным и народным видам спорта, посвящённом памяти заслуженного работника физической культуры РБ Агзамова Г.А. Подготовил тренер Нурмухаметов А.Г.

Студенты 11 группы Нуриев Рузаль и Харисов Ильяс, заняли 1 места в зональной дистанционной олимпиаде по башкирскому языку. Подготовила преподаватель башкирского языка Хакимова Регина Рафисовна

8 апреля на стадионе с. Малояз прошли районные соревнования по легкой атлетике в честь открытия летнего спортивного сезона среди школьников. По итогам соревнований среди девушек 10 – 11 классов на дистанции 1500 м студентка 25 группы Шангареева Ильмира заняла 2 место.

В Гафурийском районе прошёл чемпионат Республики Башкортостан по национальной борьбе корэш, посвященный памяти Героя России Якупова Фарвата Абдуллоевича. Более 100 спортсменов из районов и городов нашей республики боролись за призовые места.

Участников соревнований приветствовали: заместитель Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Ирек Сагитов, глава Администрации Гафурийского района Фанзиль Чингизов, заместитель министра спорта РБ Эльза Карамурзина, президент РОО «Спортивная федерация корэша и борьбы на поясах РБ» Вакиль Ильясов.

По итогам чемпионата студент 11 группы Якимов Артём в весовой категории до 70 кг занял 2 место. В соревнованиях также участвовал студент 31 группы Рахимов Салават.

15 апреля в с. Верхнереево Илишевского района РБ состоялся Открытый турнир по национальной борьбе «Курэш», посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Мусы Гайсиновича Гареева. Обучающиеся нашего филиала приняли участие и заняли: Якимов Никита (12 гр.) - 1 место, Рахимов Салават (32 гр.) – 2 место

Гилязева Эльза, обучающаяся 35 группы, заняла 1 место в районном конкурсе рисунков, плакатов, листовок "Афганистан в наших сердцах", посвященного 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Руководитель Зиннурова Гулия Нуретдиновна.

20 апреля в нашей Республике отмечается День национального костюма.

Этот красивый и колоритный праздник внесён в календарь памятных дат Республики совсем недавно, цель праздника — возможность обратиться к традициям, истокам и культуре своих предков, своего народа.

В Республике Башкортостан проживают представители 164 национальностей. У каждого из них есть свои исторические и культурные особенности.

Национальный костюм - неотъемлемая часть культуры любого народа. Это - не просто одежда, а большая история, которая может поведать о целом народе. Беречь его необходимо, так же как традиции и обычаи.

22 апреля 2023 г. филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Малояз распахнул свои двери для гостей. День открытых дверей проходил в рамках оказания профориентационной поддержки учащимся школ в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Встреча со школьниками была организована совместно с отделом ГКУ Северо-Восточный межрайонный центр занятости населения по Салаватскому району и работодателями.

Экскурсия по филиалу колледжа началась с посещения кабинетов, мастерских, лабораторий по спецдисциплинам. Мастера п/о и преподаватели показали мастер-классы по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик», «Тракторист- машинист с/х производства». Школьники района с большим интересом и увлечением ознакомились представленной им программой данного мероприятия.

Республиканский конкурс сочинений – эссе «Великое слово поэта в современном обществе», посвященный празднованию 225 –летия со дня рождения А.С. Пушкина, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ проходил с 13 по 31 марта 2023 года.

Преподаватель русского языка и литературы Сафаргалина Альфия Халитовна. организовала участие обучающихся нашего филиала в этом конкурсе. Студенты активно писали сочинения –



эссе о творчестве великого русского поэта. Лучшие работы были отправлены на оценку экспертной комиссии ГАУ ДПО ЦОПП РБ.

Сочинение Халитова Анатолия из 21 группы высоко оценила комиссия. Анатолий стал победителем (1-е место). Поздравляем победителя и благодарим всех студентов, кто творчески и вдохновенно потрудились.

5 мая в 11 часов, наш филиал присоединился к Общереспубликанской общественной гражданско-патриотической церемонии «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма» («Минута молчания»).

Гилязева Эльза (35гр.), Нусратуллин Айнур (25 гр.) и Валиев Рафит (22гр.) с грамотами республиканского конкурса рисунков среди обучающихся образовательных организаций РБ «Удивительный мир космоса».

Подготовили обучающихся классные руководители Зиннурова Г. Н., Хайретдинова Р. Н., Хафизова И. Р.

22 июня, в День памяти и скорби, в 12.15 по московскому времени в филиале ДМК с.Малояз прошла акция «Минута молчания».

К Акции присоединились специалисты и волонтеры МБУ КППМ "Шонкар" МР Салаватский район РБ, учащиеся, преподаватели и сотрудники филиала ДМК с.Малояз.

Заведующий филиалом Гибадуллин Рафис Васильевич рассказал ребятам о первых днях Великой Отечественной войны и о трудностях, с которыми пришлось столкнуться нашему народу, нашей стране.

В завершении мероприятия, ребята зажгли свечи и почтили минутой молчания память тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

11 сентября сотрудники и обучающиеся нашего филиала колледжа подготовили домашнюю лапшу, которая отправится гуманитарным грузом ребятам в зону СВО в составе гуманитарного конвоя Салаватского района.

Так же преподаватель филиала Хуснуллин Р. Н. силами боевых товарищей восстановили машину ГАЗ-5307. На базе данной машины Рустам Набиуллинович и обучающиеся группы №31 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» построили передвижную баню для воинов-земляков Салаватского района, участвующих в СВО на Донбассе. Пусть маленькая частичка добрых дел приближает наших воинов к победе! Победа будет за нами!!!

16 сентября на месте сабантуя прошёл традиционный Всероссийский день бега «Кросс Нации-2023», посвящённый 100-летию образования Министерства спорта Республики Башкортостан. Участники преодолевали разные дистанции, прекрасная погода и отличное настроение принесли много позитива и бодрости.

Обучающиеся филиала также приняли участие и заняли: Шангареева Ильмира (35 гр.) - 1 место, Нуриев Рузаль (21 гр.) - 2 место.

7 октября на базе Дуванского многопрофильного колледжа прошёл районный «Кросс лыжников».

В соревнованиях приняли участие учащиеся школ Дуванского района, студенты колледжа и его филиалов.

Итоги личного первенства:

Девушки, дистанция 2км

1 место - Шангареева Ильмира (35гр.)

Юноши, дистанция 3 км

1 место - Гибадуллин Динарис (12 гр.)

Юноши, дистанция 5 км

1 место – ГаззаловСынбулат (21 гр.)

2 место – Гайнанов Руслан (32 гр.)

С 17 по 19 ноября 2023 года в г. Уфа прошел Всероссийский турнир по национальной борьбе корэш, посвященный памяти генерал-лейтенанта полиции, нашего земляка А. Ф. Ахметханова. В личных соревнованиях юниоров и взрослых борцов приняли участие 260 спортсменов из 24 регионов России и 16 районов республики. В составе команды Салаватского района выступил обучающийся 21 группы Якимов Артём в весовой категории до 70 кг. Артём занял 2 место и был награждён почётной грамотой, кубком, медалью и денежным сертификатом.

24 ноября на базе Дуванского многопрофильного колледжа прошла республиканская профориентационная акция «Моя профессия – мечта или реальность».

Наш филиал представил профессию «Повар, кондитер».

### **Модули: Профессионально и бизнес ориентирующее, профессиональный выбор**

В филиале ДМК с. Малояз в рамках Недели профессиональных дисциплин с 16–27 января прошла декада «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»».

Под руководством преподавателя Хайритдинова Р.Ф., мастеров производственного обучения Галлиуллина Р.Д. и Саблина Ю.Д. были проведены теоретические и практические конкурсы, в которых соревновались обучающиеся 21 и 31 групп.

В теоретической части студенты решали билеты по безопасной эксплуатации тракторов категории «С» и «Е» и правил дорожного движения тракторов, в практической части - фигурное вождение тракторов МТЗ-80 и ДТ-75.

По итогам соревнований победители, занявшие призовые места, были награждены грамотами и подарками.

30 марта на базе нашего филиала колледжа прошел зональный мини-чемпионат профессионального мастерства в формате Worldskills среди обучающихся юношей 4 курсов 5 филиалов по профессии "Повар, кондитер".

Конкурс включал выполнение практических заданий по компетенции «Поварское дело»: приготовление в присутствии жюри таких блюд, как горячее блюдо из птицы и десерт «Шоколадный фонтан».

Наш колледж представлял обучающийся 45 группы Гильметдинов Рамзил.

По итогам конкурса компетентное жюри вынесло следующее решение:

1 место - Гильметдинов Рамзил, (филиал ГБПОУ ДМК с.Малояз), подготовила преподаватель Насибуллина Лидия Диасовна

27 апреля на базе филиала ГБПОУ ДМК с.Новобелокатай был проведен конкурс профессионального мастерства «Сварщик – 2023» среди обучающихся филиалов ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Цель конкурса -повышение престижа рабочих профессий среди молодёжи.

Участникам в ходе конкурса необходимо было пройти следующие испытания:

1. Выполнение теоретического задания (ответить на вопросы по теории сварочных процессов);

2. Выполнение практического задания - ручная дуговая сварка плавящимся покрытым электродом (ММА) стыка трубопровода.

По итогам конкурсных испытаний Валиев Алмаз, обучающийся 32 группы нашего филиала, занял 2 место!

Преподаватель Бурханов Риволь Юмадилович и мастер п/о Абдрахманов Фаил Юнирович, подготовившие участника, отмечены благодарственными письмами.

20 мая 2023 года на базе филиала Дуванского многопрофильного колледжа с. Ярославка прошел зональный конкурс профессионального мастерства «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» среди обучающихся колледжа и филиалов.

Конкурс состоял из 3-х этапов:

1 этап - теоретический;

2 этап - вождение колёсного трактора МТЗ-80 на трактородроме;

3 этап - регулировка пахотного агрегата.

По итогам конкурса обучающийся 31 группы Соколов Максим занял почетное 2 место!

Подготовили конкурсанта мастер производственного обучения Галиуллин Р.Д. и преподаватель Хайритдинов Р.Ф.

### **Модуль: Студенческое самоуправление**

В преддверии прекрасного праздника — международного женского дня 8 марта в филиале колледжа прошёл праздничный концерт. Всем женщинам колледжа: преподавателям, сотрудникам были посвящены теплые слова и поздравления. Праздничную программу вели Каримов Раис и Федянова Дарья. С поздравительным словом выступил преподаватель Хайритдинов Р.Ф. Он пожелал всем крепкого здоровья, благосостояния и прекрасного весеннего настроения.

Со сцены в этот день в основном звучали поздравления от юношей- студентов. Выступления ребят 11,12 групп, вокальные номера в исполнении Габдрахмановой Розалины, Миндибаевой Ильмиры, бальный танец в исполнении Ямаловой Залии и Хажина Марсея, Курбановой Гульназ и Касимова Линара, Миргалиевой Лианы и Парахина Александра, Закиевой Василии и Латыпова Тимура никого не оставляли равнодушным.

Приятным сюрпризом для всех женщин колледжа были тюльпаны от студентов.

Благодарим наших студентов за подаренное весеннее настроение! Концертная программа выражала приветствие или благодарность матерям и дочерям, девушкам и женщинам всего коллектива филиала колледжа.

В филиале колледжа работает студенческий совет, совет общежития, идет активная работа волонтерского, юнармейского движения. Ведется работа с руководителями местного отделения «Движение первых» по привлечению студентов к этому движению.

Вся работа отражается в группе контакте филиала колледжа.

### **Модули: Молодежные общественные объединения, правовое сознание**

Ведется сотрудничество с отделом образования, Администрацией р-на, Отделом по молодежной политике района, КДН, ОДН, подростково – молодежным клубом «Шонкар».

Обучающиеся 22 группы по профессии «Сварщик» филиала колледжа с. Малояз оказали помощь семье участника специальной военной операции в очистке территории подворных построек от снега. Мать нашего воина выражает огромную благодарность за помощь и поддержку.

22 марта волонтеры - обучающиеся филиала ДМК с. Малояз приняли участие в районной акции «Будь в безопасности» по распространению информационных листовок в рамках Программы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Мы - потомки Салавата».

Сегодня террористическая деятельность характеризуется глобальным размахом, отсутствием государственных границ, взаимодействием с международными террористическими центрами. В этой ситуации пропаганда противодействия терроризму и экстремизму безусловно актуальна.

Наколоть дров и вскопать огород, помочь после ухода в зону СВО... Волонтерское движение помощи мобилизованным и их семьям набирает обороты по всей России.

Обучающиеся филиала ДМК с. Малояз близко к сердцу восприняли это дело. Так, ребята из 12 группы по профессии «Сварщик» помогли семье участника специальной военной операции в весенних работах в огороде.

Мать нашего воина выражает огромную благодарность за помощь и поддержку.

23 июня студенты-волонтеры филиала ГБПОУ ДМК с. Малояз приняли участие в организации Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила в Районном доме культуры по линии отдела ГКУ Северо-Восточный МЦЗН по Салаватскому району.

Была представлена видеопрезентация о профессиях, обучаемых в филиале колледжа с. Малояз и вакантные места, как мастер по профессии повар, слесарь-электрик, слесарь-сантехник, в которых нуждается филиал колледжа.

За столиком студенты-волонтеры раздавали буклеты с информацией о филиале колледжа, о новом наборе 2023-2024 учебном году.

Все присутствующие были заинтересованы представленной информацией.

Студенты 22 группы под руководством классного руководителя Хайритдинова Р.Ф. помогли матери участника СВО собрать урожай картофеля. Ребята ответственно отнеслись к порученному им делу. Мама бойца Фария Мансуровна осталась очень довольна.

«Парни молодцы, так дружно и хорошо поработали, со знанием дела, видать, деревенские, - рассказывает она. – Огромное им спасибо! Очень мне помогли. Я бы одна, конечно, не справилась. Мне сын всегда помогал. Надеюсь, что скоро он вернется домой. А пока приходится справляться самой. Еще раз спасибо огромное! Побольше бы таких ребят!».

Волонтеры филиала колледжа продолжают помогать пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам-пенсионерам нашего района.

В современной жизни невозможно переоценить вклад людей, готовых прийти на помощь на добровольной основе. Труд добровольцев огромен!

Это и благоустройство территорий, помощь для семей участников СВО, помощь в организации и проведении акций, конкурсов, мероприятий различных направлений.

14 сентября 2023 года добровольцы-обучающиеся филиала Дуванского многопрофильного колледжа с. Малояз помогли ветерану труда - Лысенко Лидии Петровне выкопать картофель и убрать его на хранение в погреб. Ребята потрудились на славу!

В современной жизни невозможно переоценить вклад людей, готовых прийти на помощь на добровольной основе.

25-26 октября волонтеры - студенты филиала ДМК с. Малояз оказали огромную помощь районной библиотеке в сборке стеллажей для книг после ремонта!

9 ноября в филиале ГБПОУ ДМК с. Малояз состоялась презентация настольной краеведческой игры «Dobble. Мы - потомки Салавата».

В мероприятии приняли участие учащиеся 1-3 курсов филиала ДМК с. Малояз, преподаватель Шабаква Лариса Зайнетдиновна.

Руководитель проекта Файзуллина Лариса Патрисовна

Только начало зимы, уже выпало очень много снега и зачастую пожилым людям, проживающим в частных домах, бывает сложно в силу возраста очистить свои дворы.

1 декабря обучающиеся 22 группы по профессии "Сварщик" Зарипов Данил, Гарипов Ильдус, Якимов Никита оказали помощь семье участника специальной военной операции в

очистке двора от снега. Мама участника СВО была тронута трудолюбием и отзывчивостью молодых людей, поблагодарила их за помощь.

### **Модули Организация предметно-эстетической среды, взаимодействие с родителями**

25 января в филиале колледжа прошел традиционный праздник, посвященный Дню российского студенчества, «Татьянин день». Мероприятие началось с поздравительного выступления заведующего филиалом Гибадуллина Р.В., так же он поздравил первокурсников с посвящением в студенты. Весь сентябрь-декабрь первокурсники привыкали к особенностям студенческой жизни. Вливаясь в ряды наших студентов, первокурсники дали «Клятву студента». Обряд посвящения провели студенты-второкурсники Гарипов Эмиль, Касимов Линар.

Продолжилось мероприятие состязанием команд по профессиям «Повар, кондитер», «Официант, бармен», «Оператор швейного оборудования», «Тракторист- машинист с/х производства», «Сварщик». Каждая команда умело и красочно представила свою профессию в визитке и творческом конкурсе. Классные руководители ответственно подошли подготовке команд. По итогам конкурсов председатель жюри Закиров Р.А. вручил командам дипломы, ведущим - грамоты.

Вечером этого же дня в общежитии колледжа также прошёл вечер, посвящённый Дню студента.

Ведущие мероприятия под руководством воспитателя Валиевой Л. Х. подготовили интересные конкурсы- состязания, которые вызвали у всех положительные эмоции.

Вечер завершился дискотеккой.

16 февраля в спортивном зале филиала прошёл ежегодный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». В нём приняли участие студенты 1-3 курсов, 2 команды по 10 человек.

Программа конкурса состояла из 11 этапов: разборка и сборка автомата, стрельба по мишени, одевание бронежилета и каски, санитары, паук, фигурное катание, баскетбол великанов, кувирки, ходьба в полном присяде, надувание шаров, перетягивание каната. Все этапы проходили в напряженной борьбе.

Команды «Трактористы» (в жёлтой форме) и «Сварщики» (в синей форме) боролись за каждое очко. Со счётом 60:54 победили «Трактористы».

Конкурс организовали и провели преподаватели Закиров Р.А. и Хуснуллин Р.Н.

21 февраля в актовом зале филиала колледжа прошло торжественное мероприятие, посвященное празднику Дню Защитника Отечества под девизом «Вперед, Россия!». В этот торжественный день зрителям представилась возможность окунуться в патриотическую атмосферу праздника, испытать гордость за свою Отчизну. Праздничную программу подготовили обучающиеся 22 группы под руководством классного руководителя Хафизовой И. Р. Концертная программа была довольно разнообразной: зрители имели возможность познакомиться с песнями и стихами, выражающими уважение и любовь к защитникам Родины, а танец «Яблочко» вызвал бурю восторга и аплодисментов. Красочные номера позволили создать в зале атмосферу праздника и подарили массу незабываемых впечатлений!

Праздничная программа прошла на одном дыхании и подарила зрителям море положительных эмоций.

5 апреля в актовом зале филиала колледжа состоялась грандиозная литературно-музыкальная постановка «Вечная память». Она была посвящена воинам, защищавшим рубежи нашей Родины в далёкие сороковые и бойцам специальной военной операции, мужественно сражающимся с врагами на территории Украины.

Важность и необходимость сохранения памяти о подвигах отцов, дедов и прадедов, об их мужестве и стойкости продемонстрировали обещающиеся колледжа. Молодое поколение с честью и гордостью выступили на сцене, изображая сцены боевой жизни, проводы и встречи солдат. В стихотворениях и песнях звучали твёрдость характера и уверенность в победе, любовь к родной земле.

Каждый зритель в зале был охвачен высоким патриотическим духом театральной постановки, каждый педагог и студент сердцем ощутили, какой дорогой ценой достаётся нам счастливая жизнь.

Высокий профессионализм преподавателя литературы Сафаргалиной Альфии Халитовны помог юношам и девушкам правильно, умело подготовиться к ответственному мероприятию. Сплоченность, единство, непоколебимость российских солдат слышалась в каждом слове и жесте артистов. Призывы "Вечная память павшим" и «Живые, возвращайтесь домой» как никогда, живо и ярко, убедительно и чувственно прозвучали на нашей сцене.

26 апреля состоялся очередной «Музейный десант».

Заведующий музеем «Салавата Юлаева» Зиля Садыкова выступила с лекцией-презентацией на тему: «Образ Салавата Юлаева в творчестве скульптора Тамары Нечаевой» перед студентами 15-й и 25-й групп филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Малояз.

Мероприятие прошло в рамках программы «Пушкинская карта».

5 июля в филиале ГБПОУ ДМК с. Малояз прошла церемония торжественного вручения дипломов выпускникам 2023 года. Вручение дипломов – одно из самых волнующих событий в жизни недавнего студента, а теперь – выпускника. Это самый яркий и торжественный аккорд, которого все ждут на протяжении долгих лет обучения.

Первое сентября – «День знаний» – праздник для всех, он наполнен счастливыми воспоминаниями и радостными ожиданиями. Особые поздравления тем, кто впервые переступил порог филиала колледжа – первокурсникам.

Для них начинается новая, прекрасная и захватывающая жизнь. Пусть же годы учебы станут для них самым счастливым временем!

Каждый ваш день используйте с максимальной отдачей, накапливайте знания, без которых невозможно движение вперед.

7 сентября в рамках Всероссийского Дня трезвости прошло спортивное мероприятие среди обучающихся филиала ДМК с. Малояз. Его целью была пропаганда здорового образа жизни. Участники поделились на 2 команды и приступили к выполнению заданий. Все задания были на сплочение и требовали слаженной командной работы.

Участники показали свою ловкость, быстроту, силу и смекалку. Ребята получили много положительных эмоций и заряд бодрости!

Большой праздник, открывающий новую страницу в жизни молодых людей, прошёл сегодня в филиале ДМК с. Малояз.

«Посвящение в студенты» служит началом яркого и незабываемого периода студенческой поры. Сегодня наши первокурсники стали полноправными членами большой и дружной семьи. Яркое и запоминающееся мероприятие подготовили старшекурсники под руководством классного руководителя Хайретдиновой Р. Н. Первокурсников посвящали не только в студенты, но и в ряды профессионалов будущей профессии.

Со сцены прозвучали песни-переделки о студенческой жизни, шуточные напутственные слова, музыкальная сценка. В конце студенты произнесли слова клятвы первокурсника.

27 сентября на спортивной площадке филиала колледжа прошёл ежегодный осенний легкоатлетический кросс. Соревнования проходили на дистанциях 500 метров для девушек и 1000 метров для юношей. Спортивный настрой, хорошее настроение и тёплая погода помогли студентам показать хорошие результаты.

19 октября состоялся очередной «Музейный десант».

Заведующий музеем Салавата Юлаева Зилия Садыкова выступила с лекцией-презентацией на тему «Достопримечательности родины Салавата» перед студентами филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Малояз. Лектор рассказала о самых интересных и красивых местах Салаватского района, о памятниках природы, объектах истории и культурного наследия, показав их фотографии. Ребятам познавательная лекция очень понравилась.

Мероприятие прошло в рамках программы «Пушкинская карта».

26 октября в филиале колледжа преподаватели Бурханова М. Р. и Насибуллина Л. Д. провели конкурс «Кулинарный поединок», посвящённый Международному Дню Повара. В конкурсе приняли участие обучающиеся 15, 25, 35, 45 групп по профессии «Повар, кондитер».

Задачей конкурса было приготовление и оформление различных видов бутербродов. Борьба между группами была оживлённой.

По итогам конкурса компетентное жюри вынесло следующее решение:

1 место заняла 35 группа,

2 место - 25 и 45 группы,

3 место - 15 группа.

28 ноября в нашем филиале прошёл концерт, посвященный такому нежному и трогательному празднику, как День матери.

Это было одно из самых замечательных традиционных мероприятий наших обучающихся. Готовились серьёзно, долго. Много репетировали. И не даром!

Концерт прошёл ярко, без заминок, на одном дыхании.

8 декабря в филиале прошло торжественное мероприятие, посвященный Дню Героев Отечества.

9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году, указом президента Российской Федерации Владимиром Путиным.

День Героев Отечества – это день когда мы отдаем дань памяти героическим предкам, чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

### **Модуль Социально психологического сопровождения обучающихся**

Составлен социальный паспорт филиала, активно ведется работа с педагогическим коллективом, взаимодействие с обучающимися, взаимодействие с психологом центра «Семья». В сентябре, октябре 2023 года проводили социально-психологическое тестирование. Тестирование прошли 263 обучающихся.

**Модуль «Общежитие».** Работа в течение учебного года ведется по плану, согласно которому проводятся следующие мероприятия: - ежемесячные заседания студсовета общежития, еженедельные рейды по проверке санитарного состояния комнат, оформление стендов по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, ВИЧ-инфекции, проведение профилактических бесед воспитателем, ежедневный обход комнат по выявлению нарушений и решения возникающих проблем, выпуск стенгазет, посвященных праздникам, проведение конкурсов, дискотек, вечеров отдыха, спортивных соревнований, участие обучающихся в отряде волонтеров, экологических субботниках и т.д. Каждый семестр в общежитии проводится конкурс

"Лучшая комната", который способствует поддержанию порядка и реализации основных задач по самообслуживанию и самоуправлению. В общежитии оформлены информационные стенды, содержащие материалы, пропагандирующие ЗОЖ и законопослушное поведение. На этажах установлены теннисные столы, телевизоры. Проводятся тематические дискотеки. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, проживающих в общежитии, проводятся инструктаж по ТБ под роспись с занесением в журнал ТБ. Имеются противопожарные огнетушители, стенды, план эвакуации, видеонаблюдение.

**Воспитательной работе в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.  
Большеустьикинское  
Модуль «Ключевые дела»**

Модуль включает в себя приоритетные направления воспитания в колледже гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; спортивно-здоровье-ориентирующее направление, общеколледжные мероприятия: участие ребят во II зональном фестивале башкирского многоборья «Байге»; акция «Блокадный хлеб», 27.01.2023 г., в Центральной районной библиотеке прошел час исторического портрета «Блокада Ленинграда», 27.01.2023 г.; классный час «День воинской Славы», 02.02.23г.; изготовление блиндажных свечей, 04.02.23 г.; мероприятие, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (15.02.2023 г.); в читальном зале Центральной районной библиотеки прошёл час истории, 17.01.23г.; митинг в честь Дня защитника Отечества, 23.02.2023; Возложение к бюсту Героя Советского Союза Куддуса Латыпова и памятнику Неизвестному солдату, 23.02.2023 г.; неделя ФК и ОБЖ, 15.02-22.02.23 г.; помощь участникам СВО, 02.03.23г., зональный этап спартакиады по военно-прикладным видам спорта, 16.03.2023г.; круглый стол «Афганистан - живая память», 24.03.23г.; 105-летие образования Устьикинской трудовой коммуны, 07.04.23 г; беседа в Центральной районной библиотеке ко Всемирному дню здоровья, 07.04.23 г; день призывника-2023г, 12.04.23г; акция «Георгиевская ленточка», 01.05.23 г, бессмертный полк, 01.05.23г; день поминовения почтения, 06.05.23 г, акция «Свеча памяти», 08.05.23 г, посвящение в Юнармейцы, 18.05.23 г.; акция «Обменяй сигарету на конфету», 31.05.23 г.; участие во Всероссийской акции «Родиной горжусь», 12.06.23 г; всероссийская акция «События мирной жизни», 15.06.23 г.; Экскурсии в историко-краеведческий музей района.

1 сентября 2023 г. проводилась торжественная линейка ко Дню знаний; 3 сентября 2023 г. ко Дню солидарности против террора в филиале Дуванского многопрофильного колледжа прошла беседа для студентов. 08.09.23 г. библиотекарь рассказала о правилах поведения при теракте и привела небольшую статистику самых громких террористических актов последних лет; онлайн-мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню трезвости; акция «трезво жить здорово», 10.09.23 г; активное участие принимали в выборах-2023 г, 10.09.23 г.; участие в «Гонке героев», 10.09.23 г.;

В сентябре месяце ежегодно проводятся мероприятия ко Дню Профтехобразования, Дню первокурсника, Дню учителя, ко Дню Республики Башкортостан, ко Дню народного Единства, Дню памяти жертв политических репрессий, ко Дню Героев Отечества, а также мероприятия к празднованию Нового года по учебным группам.

Большое внимание в филиале колледже уделяется спортивно-оздоровительным мероприятиям среди студентов, преподавателей и сотрудников: первенство по лыжам, по баскетболу, по зимнему полиатлону, товарищеские встречи по волейболу.

**Модуль «Правовое сознание»**



В филиале колледжа так же особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям. Филиал колледжа посещают инспекторы ГДН ОМВД России по Мечетлинскому району Ярмухаметов И.И., Психолог РМСПИМЦ Шайхулисламова Г.Р., участковый уполномоченным полиции Габдрахимов Р.К. Проведение Совета по профилактике правонарушений, бесед по правовой тематике, посещение на дому обучающихся, проведение бесед специалистов в онлайн формате, проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями. Организация совместных рейдов.

Проводятся беседы с инспектором ПДН Ярмухаметовым И.И. на тему: «Комендантский час», «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Курение, распитие спиртных напитков в общественном месте»; беседы на тему: «СТОП СПИД/ВИЧ», «Наркотикам НЕТ» с психологом РМСПИМЦ Шайхулисламовой Г.Р.; 18.05.2023 проводилась АКЦИЯ "СТОП ВИЧ/СПИД" совместно со специалистами Молодежного центра Мечетлинского района, беседа с заместителем начальника отдела полиции МВД России по Мечетлинскому району подполковником полиции Миннихметовым А.А. на тему о видах дистанционных преступлений и способах защиты от них.

В колледже на основании приказа создан совет по профилактике правонарушений и наркопот.

Документация по профилактике правонарушений, наркопоста: план совета по профилактике правонарушений, наркопоста, протоколы заседаний, план работы по профилактике аутоагрессивного поведения студентов; журналы учета бесед с обучающимися, родителями; журнал учета обучающихся состоящих на внутриколледжном учете; журнал учета направленных для беседы к врачу-наркологу; закрытые журналы учета выявленных обучающихся, замеченных в употреблении наркотических, токсических веществ алкоголя и табакокурения и проводимой работы; журналы учета обучающихся состоящих на учете в КДН отделения МВД России по Мечетлинскому району, внутриколледжном учете; журнал учета проводимых мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов; личные дела детей «группы риска», журнал проводимой работы, акты посещения на дому и работы с родителями.

### **Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

(в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента на каждом этапе обучения в колледже. По этому направлению в колледже работает социальный педагог совместно с психологом РМСПИМЦ Шайхулисламовой Г.Р., направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации обучающихся. В соответствии с целью и задачами сопровождения нами создана система работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования. Одному специалисту заниматься этим непосильно, поэтому работу так же ведут классные руководители и мастера производственного обучения филиала колледжа.

Социальным педагогом создан социальный паспорт по каждой группе: общие данные, информация о родителях, о его состоянии здоровья, социальном статусе, личностном, профессиональном развитии, уровне соответствия выбранной профессии, обученности, воспитанности, интересах, посещаемости занятий, изучение морально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах. Так же ведется тесное сотрудничество с организациями по вопросам обучения, воспитания, здоровья учащихся, их социальной адаптации

(отдел опеки, управление социальной защиты населения, ПДН, КДН, пенсионный фонд, ЦРБ, центр занятости населения).

В течении учебного процесса проводятся профилактические беседы и встречи. Где рассматриваются вопросы правонарушений обучающихся (кражах, распития спиртных напитков, вождения автомобиля без водительского удостоверения, поведение в общежитиях, употребление психоактивных веществ, соблюдение комендантского часа, буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления. и др). Выпущены так же информационные стенды по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни. По рекомендации Министерства образования и науки РБ была размещена информация о функционировании Детского телефона доверия, телефон доверия для родителей РБ.

### **Модуль «Цифровая среда»**

В деятельность воспитательной службы колледжа и служб сопровождения активно внедряются информационные и коммуникационные технологий. В связи с этим организуется участие преподавателей в пед. чтениях на тему: Методика и практика СПО в современных реалиях (16-17.01.23 г.); участие в межрегиональном литературно-творческом конкурсе «Мустаевские чтения», посвященному Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму, сертификат участника Файзуллина К.; всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия, диплом Муслюмов К., 23-26.01.2023г.; участие ребят в республиканских конкурсах стихотворений «Пушкинские чтения» и акция, посвященная Сталинградской битве, 08.02.23г.; конкурс стихов на английском языке, 08.02.23г; участие во всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы, 3-5.02.23г; участие в Международной акции «Большой этнографический диктант-2023», участие в диктанте «Акмуллинский диктант-2023», участие в экодиктанте-2023; на базе ЦОПП, 22.03.23г, прошел региональный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся по дисциплине «Русский язык и литература», сертификат участника Курмышов Д., интернет-олимпиада по башкирскому языку, 18.04.23г.; республиканский конкурс эссе «Великое слово поэта в современном обществе», 24.04.23г, студенты принимают активное участие в онлайн конкурсах, мероприятиях.

### **Модуль «Предметно-эстетическая среда» (экологическое направление)**

Студенты колледжа принимают активное участие в субботниках по благоустройству территорий колледжа и села. Участвуют в Республиканских и районных экологических акциях.

Экологическое воспитание направлено на решение задач: формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и села; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

По данному направлению были проведены мероприятия: субботник по благоустройству территории колледжа; субботник в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» и общереспубликанского экологического субботника.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

В колледже работает учебно-воспитательная комиссия, информационный центр.

Студенческое самоуправление решает следующие задачи: развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств; поддержка учебно-исследовательского творчества студентов; содействие в организации профессионального трудоустройства студентов; интеллектуальное, художественное и

самодетельное творчество студентов; социальная защита и охрана здоровья студентов; информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В колледже работает студенческий совет, в состав входят следующие комиссии: учебная (УВК), Совет старост, трудовой деятельности, организации досуга, информационная, спортивно-оздоровительная и жилищно-бытовая. (проведено 12 заседаний УВК). Разработаны общее положение Совета, цели, задачи, планы работы комиссий, права и обязанности членов Совета. Работа студенческого совета идет в тесном контакте со студенческим советом общежития, деятельность которого направляется и контролируется воспитателями общежития. Совет активно принимает участие в организации традиционных вечеров отдыха, Дня самоуправления, волонтерского движения, проводит беседы на нравственно-этические, правовые, профилактические темы, регулярно организует спортивные мероприятия. Студенческий совет активно принимал участие в волонтерском движении.

### **Модуль «Студенческие общественные объединения»**

Волонтерское движение «Мир» в колледже действует с 2019 года. Руководитель движения Исламова Г.Р.

На сегодняшний день в волонтерском движении 15 людей. Ребятам объединяет идея общего дела, сотрудничества и взаимопомощи, поэтому наш отряд не остаётся в стороне от всех дел.

В отчетный период волонтерами были проведены следующие мероприятия: акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни; акция «Георгиевская ленточка»; участие волонтеров в параде у дома ветерана Великой Отечественной войны; акция #ОкнаРоссии; акция #мамочкайтебялюблю; информационно-просветительская акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Абилимпикс-2023г, победитель Галин И.; день открытых дверей - 2023г, победитель профессионального мастерства «Сварщик -2023г»; Мухаметшин И., 27.04.23г., конкурс проф.мастерства «Лучший водитель», 13.05.23.; экскурсия в СВЭС Башкирэнерго Дуванского района, 16-17.05.23г; конкурс проф.мастерства «Лучший тракторист-машинист с/х производства-2023г» 20.05.23г.; всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России», 23.06.23г.; выпускной-2023г. 30.06.23г.

Для отражения деятельности волонтеров, создана группа ВК «филиал ГБПОУ ДМК с. Большеустыкинское», через которую ведется и работа по профориентации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже. В течение учебного года проводится консультирование по обращениям родителей; индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП по Мечетлинскому району и других районов, внутриколледжном учете; проводятся групповые родительские собрания; общие (онлайн) родительские собрания, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, организация учебно-воспитательного процесса, ознакомление с локальными актами, приглашаются инспектора КДН И ЗП, ГДН ОМВД России по Мечетлинскому району и т.д.; индивидуальные консультирования по осуществлению мер по социальной поддержке семей студентов, системное информирование родителей о проведении и результатах учебной деятельности.

### **Модуль «Общежитие»**

В филиале колледжа имеется одно общежитие, в которых проживают 52 обучающихся. Комендант общежития Валикаев К.М., воспитатель общежития Мухаметов Ф.Р.

Материально-техническая база общежития удовлетворительна и соответствует современным требованиям. Работа в общежитии проводится в соответствии с Положением о студенческом общежитии, правил внутреннего распорядка общежития, планом воспитательной работы общежитий. На этаже имеется кухня, умывальная комната, комната для самоподготовки, сушильные, гладильные комнаты. Общежитие обеспечено горячей и холодной водой, работает душевая. Количество санитарно-технических приборов соответствует требованиям. Разработаны алгоритмы действий при возникновении пожара для обслуживающего персонала и проживающих в общежитии. Здание оснащено системой оповещения о пожаре. Круглосуточно работает охрана по общежитию. Есть тревожная кнопка. Ведется видеонаблюдение.

Проведены мероприятия: беседы, Вечер «День студента» (27.01.2023); Кинопоказ «День снятия блокады Ленинграда (1944)» (28.01.23); Конкурс стихов «Пришла весна» (4.03.23); Субботник по уборке закрепленной территории(10.04.23) и многое др.

В общежитии успешно ведет свою деятельность студенческий совет. Проведено 12 заседаний студ.совета, санпоста (общих собраний, где рассматривались вопросы ТБ и пожаробезопасности, правонарушений, санитарно-гигиенических условий проживания студентов в общежитии, выбор студ.совета и т.д.)

В общежитии организована воспитательная работа по графику классных руководителей, МПО, преподавателей. Проводят индивидуальные беседы, посещают комнаты, где проживают студенты, проводят консультации по дисциплинам.

#### **Работа методической комиссии классных руководителей**

Успешному решению задач воспитания способствует действующий в филиале колледжа система классного руководства, на 2023 учебный год назначены и работают 9 классных руководителей, определен перечень обязательной документации классных руководителей. Их работу координирует социальный педагог Исламова Г.Р. В течение всего периода обучения ведутся методические папки классного руководителя (журнал работы, дневник, протоколы, планы тематических классных часов).

В целях совершенствования и координации работы классных руководителей проводятся индивидуальные консультации, заседания классных руководителей, открытые классные часы, внеклассные мероприятия. На заседании прочитаны доклады: «Организация совместной деятельности между родителями и классными руководителями для воспитания нравственной личности подростка» (Бикташева З.Х.); «Систематизация учебно-планирующей документации и формирование ФОС на ФГОС СПО» (Терентьева Р.А.); «Применение современных педагогических технологий на уроках химии и биологии» (Исламова Г.Р.); «Применение технологии модульного обучения в учебном корпусе»(Муфлиханов Э.Д.); «Факторы определения цели изучения русскому языку и культуре речи студентов колледжа» (Аюпова Д.Г.); «Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках ОУД» (Галимова Э.Д.); «Взаимоконтроль и взаимопроверка: правила и способы применения» (Сафиуллина В.В.); «Развитие интеллектуальных способностей обучающихся при формировании исследовательских навыков на уроке математики» (Дильмухаметов Б.Х.); «Профилактика употребления ПАВ» (Вагин В.Н.).

На заседаниях обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, а также профилактика аутоагрессивного поведение обучающихся, итоги социально психологического тестирования, рассматриваются вопросы мониторинга участие студентов во внеучебное время и др.

Заседания цикловой комиссии классных руководителе проводится каждый месяц.

### **Анализ социального паспорта колледжа.**

После изучения личных дел обучающихся составлены социальные паспорта. Проведены акты обследования жилищно-бытовых условий первокурсников.

Социальные паспорта группы составляют классные руководители, на основании социального паспорта составляется социальный паспорт: обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-27; обучающиеся из категории «Ребенок-инвалид» и «инвалиды I, II, III групп; -1; на профилактическом учете в ГДН ОМВД России по Мечетлинскому району состоят- 3 студентов, на учете в КДН и ЗП по Мечетлинскому району-1 студента.

### **Формы социальной поддержки обучающихся колледжа**

Назначение стипендии осуществляется стипендиальной комиссией, которая заседает 1 раз в семестр по итогам предыдущего семестра, студентам из малоимущих семей, студентам-сиротам назначается социальная стипендия.

Обучающиеся колледжа получают различные виды социальной поддержки: государственная академическая стипендия назначается всем обучающимся первого курса, переходящий контингент по результатам промежуточной аттестации, государственная социальная стипендия назначается для категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, «ребенок-инвалид», «инвалид I, II группы», «инвалид с детства», а также малоимущим обучающимся при предоставлении справки из органов социальной защиты населения по месту жительства, а также другим категориям согласно п.5 ст.36 ФЗ-273 «Об образовании».

### **Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся в колледже**

В колледже имеется столовая на 100 посадочных места. В столовой имеется необходимое производственно-технологическое оборудование, инвентарь, посуда. Ведется необходимая документация.

Медицинский кабинет отсутствует. Все обучающиеся и сотрудники своевременно проходят медосмотр, диспансеризацию согласно графикам прохождения.

Решение:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом.

## **Воспитательная работа филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Новобелокатай**

### **Организация воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»**

В качестве традиционных организованны мероприятия в филиале: День Знаний 1 сентября; Осенний бал; Турслет; Посвящение в студенты; Дни Здоровья (осенью и весной); Новогодние праздники; Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;. 8-марта; Мероприятия ко

Дню Победы; Вручение дипломов; Взаимодействие с организациями и учреждениями Белокатайского района: ГБУЗ ЦРБ Белокатайского района, прокуратуры Белокатайского района, ОМВД России по Белокатайскому району, КДН и ЗП МР Белокатайского района, отдел опеки и попечительства МР Белокатайский район, отделом молодежной политики и спорта Белокатайского района, МКУ КДПМ «Спутник», МБУК МЦБ им. Ф.Н. Баишева МР, Музей Белокатайский. Совместные мероприятия с центральной районной библиотекой, историко-краеведческим музеем, Домом пионеров и школьников, Школой искусств Белокатайского района, районным Дворцом культуры.

Обучающиеся филиала, под руководством преподавателя физической культуры Цыпышева С. М., принимают активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня: 23-я Спартакиада филиала по спорту (теннис, волейбол, баскетбол); Кубок Белокатай по баскетболу; лыжная эстафета, Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу и допризывной молодежи с. Дуван, Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Ралли, Районные соревнования по технике водного туризма в дисциплине: Спасательные работы, Районная лыжная эстафета, посвященная памяти директора Новобелокатайской средней школы №1 Эдуарда Альбертовича Балтачева, Гонка героев - 2023 в алкино-2, парк «Патриот» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, Районные соревнования по лыжным гонкам «Гонка памяти», посвященным ушедшим выдающимся спортсменам и тренерам района и закрытию лыжного сезона 2022-2023.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: День здоровья, турслет, внеаудиторная работа по физической культуре. Так же взаимодействие с казачеством района и юнармейцами.

#### **Модуль «Кураторство и наставничество»**

В филиале назначены и работают с учебными группами 12 классных руководителей. Классные руководители организуют работу с родителями, индивидуальные консультации, профилактические мероприятия. К ним относятся: мероприятия внутри учебной группы, организованные и классным руководителем и активом группы по плану.

В течение года проведены тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Часы проводились как в филиале, так и вне стен филиала - центральная районная библиотека, краеведческий музей.

#### **Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»**

Проводятся предметные недели профессиональных модулей и учебных дисциплин по всем профессиям: неделя физики и математики, химии, иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, блок Повар, блок сварщик, Блок Тракторист.

Участие обучающихся во всех конкурсах профессионального мастерства по всем профессиям (конкурс сварщиков, поварское и кондитерское дело, лучший водитель, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) проводимым как внутри филиала, колледжа.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Органы самоуправления в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж представлены: Советом обучающихся (в филиале); Актив группы (на уровне групп); -Совет общежития (в общежитии филиала).

На собраниях групп в сентябре проходят выборы активов групп. В состав активов групп входят: староста, зам.старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, трудовой сектор. На собраниях в группах выбираются представители в Совет обучающихся

филиала. Собрания в группах проходят один раз в месяц. На организационном заседании Совета избраны председатель и члены комиссий согласно локального нормативного акта «Положение о Совете обучающихся»: культурно-массовая комиссия, спортивная комиссия, историко-патриотическая комиссия, комиссия по профилактике правонарушений, информационная комиссия, учебно-воспитательная комиссия. Проведено 3 заседания Совета обучающихся. На первом заседании утверждён план работы Совета. На заседаниях рассматриваются итоги работы, дается оценка проведенной работе, намечаются мероприятия на следующий месяц. При активном содействии членов Совета обучающихся для организации досуга во внеучебное время проведены: «День здоровья» (сентябрь), первенство филиала по настольному теннису, волейболу, баскетболу (октябрь, ноябрь, март), Новый год (декабрь), активно участвовали в экологических субботниках по благоустройству корпуса и территории филиала, села.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

В течение учебного года непрерывно ведется работа с родителями: консультирование по обращениям родителей (по вопросам назначения академической и социальной стипендии, бесплатного питания обучающимся из многодетных малоимущих семей, заселение и проживание в общежитии); консультирование опекунов и приемных родителей (зачисление на полное государственное обеспечение, выплаты обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в ПДН отделения МВД России по Белокатайскому району, КДН и ЗП МР Белокатайский район, внутриколледжный учет; работа проведенная с родителями фиксируется в журналах учета бесед с родителями классными руководителями, социальным педагогом, воспитателем общежития.

#### **Модуль «Правовое сознание»**

В течение 2023 года обучающиеся филиала приняли участие в мероприятиях: правовой диктант, проведены беседы с привлечением сотрудников КДН и ЗП МР Белокатайский район, проведены беседы социальным педагогом на такие темы: «Человек и закон», «Бесконфликтное взаимодействие, толерантное общение», «Взаимоотношения в обществе».

#### **Модуль «Студенческие общественные объединения»**

**Волонтерское движение.** Волонтеры филиала являются участниками регионального добровольческого движения «Вместе» - выступают за здоровый образ жизни, участвуют в экологических акциях. В филиале создан волонтерский отряд «Добро своими руками». В филиале разработано положение о волонтерском движении, разработан план мероприятий на год.

01.12.2022 Акция «Всемирный день борьбы со СПИДОМ». Волонтеры отряда активно поддерживают районные мероприятия по поддержке ЗОЖ: «День ходьбы», раздают листовки о вреде курения и наркотиков, о негативном влиянии алкоголя на организм человека. В филиале создано движение «Юнармия». Юнармейцы принимают участие в патриотических мероприятиях: выступают в парадном марше 9 Мая в «День Победы», участвуют в возложении цветов в памятных датах: «День Победы», «Снятие блокады Ленинграда». Юнармейцы принимают участие в возложении цветов к памятнику преподавателям, учителям, студентам и школьникам ушедшим на фронт (памятник расположен в парке на территории филиала).

#### **Модуль «Предметно-эстетическая среда»**

Участие в экологических субботниках по благоустройству территории филиала и села:

- Субботник приуроченный к всероссийской акции «Зеленая Россия» 24.04.2023. Экологическая акция 7.04.2023 г,- обучающиеся принимали активное участие в экологических акциях села и района.

На территории филиала силами студентов создана посадка деревьев по периметру территории филиала, ежегодно обучающиеся сажают цветы и декоративные кустарники в цветниках филиала.

### **Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»**

Обучающиеся филиала приняли участие в социально-психологическом тестировании. В течение года посещение центральной библиотеки с циклом бесед «Духовность и нравственность». Организация психологической помощи обучающимся: индивидуальные беседы, коллоквиумы, информационные часы (с привлечением психолога из Центра «Семья»),

### **Социальная деятельность с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и лицами из их числа .**

В сентябре все поступившие I курс на дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ознакомлены с гарантиями после зачисления на полное государственное обеспечение в колледже (социальная стипендия, питание, канц.товары, обмундирование, мягкий инвентарь); ведется учет посещаемости; беседы с приемными родителями и опекунами; проверка жилищно-бытовых условий проживания, составление актов; взаимодействие с органами опеки и попечительства МР Белокатайский район, МР Кигинский район, МР Дуванский район, МР Салаватский район, МР Учалинский район; взаимодействие с ГКУ Центр занятости населения по трудоустройству выпускников из категории дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также и лиц из их числа, трудоустройству несовершеннолетних обучающихся филиала. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек, ЗПП.В целях предупреждения правонарушений проводится следующая работа: ежедневно проводится проверка посещаемости обучающихся классными руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом для недопущения пропуска занятий; классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, воспитатель общежития регулярно проводят профилактические беседы; собрание жильцов общежития; посещение обучающихся на дому классными руководителями и с целью изучения социально-бытовых условий в семье (все обучающиеся первого курса);ведем дифференцированную работу с неблагополучными семьями. Работа Совета по профилактике. В начале учебного года издан приказ о создании Совета профилактики, утвержден состав и функциональные обязанности членов Совета профилактики на 2022 учебный год. За год проведено 7 заседаний Совета по профилактике. Рассмотрено 7 личных дел несовершеннолетних.

### **Модуль «Цифровая среда»**

Обучающиеся филиала принимали активное участие: всероссийский экологический диктант, всероссийский географический диктант, всероссийский технологический диктант олимпиады и конкурсы в дистанционном формате, во время занятий применяются ЭОР по общеобразовательным и спец. дисциплинам.

### **Модуль «Общежитие»**

В общежитии орган самоуправления Совет общежития. Члены Совета общежития распределены по секторам: трудовой, культурно-массовый, спортивный, организационный сектор, жилищно-бытовой. Все сектора ведут свою работу согласно плана работы Совета общежития. Проведено 4 заседания Совета общежития. На заседаниях Совета общежития рассматриваются вопросы: итоги работы Совета общежития за предыдущий месяц, приглашаются обучающиеся нарушающие Правила внутреннего распорядка в общежитии, подводятся итоги конкурса «Лучшая комната» за предыдущий месяц, подготовка и проведение мероприятий предстоящего месяца.



Ведется протокол заседаний Совета общежития. С сентября выбраны старосты секций, составлены графики дежурства в секциях. В каждой комнате имеется староста и графики дежурства.

Оказали посильную помощь воспитателю в организации: культурно-массовых мероприятий: «Давайте познакомимся», «Осенний бал» (культурно-массовый сектор)

-спортивных мероприятий: первенство по шашкам, настольному теннису (спортивный сектор); экологических субботников по благоустройству территории общежития (жилищно-бытовой сектор); контроль за санитарным состоянием комнат, секций и других помещений ежедневно осуществляет санитарный сектор.

Занятия во внеаудиторной работе помогают студенческому самоуправлению при организации культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Занятость обучающихся содействует формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

## **Воспитательная работа филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Верхние Киги**

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации рабочей программы воспитания филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Верхние Киги укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководители кружков, спортивных секций, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, методист, заведующий учебной части. В общежитии воспитательная работа проводится воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **Организация воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

- гражданское воспитание;-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

### **Общеколледжные мероприятия**

- 01 сентября 2023 г. - линейка, посвященная Дню Знаний.
- 25 сентября 2023 г. - осенняя ярмарка «Мы за чаем не скучаем».
- 29 сентября 2023 г.- посвящение первокурсников в студенты.
- 5 октября 2023г. - День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.
- 27 декабря 2023г. - Новый год.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

02 октября 2023 года - встреча с участником СВО Файзулиным Нурисламом Рафисовичем.  
8 декабря 2023г. - возложение цветов нашему выпускнику Сайфуллину Венеру, погибшему во время выполнения спецоперации.

### **Духовно-нравственное, эстетическое воспитание**

8 сентября 2023г. - урок, посвященный национальным костюмам народов Республики Башкортостан.

21 сентября 2023 года- молодежный Арт-фестиваль.

9 ноября 2023г.- литературный урок «Писатель русской души» в центральной библиотеке посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева.

16 ноября 2023г.- в рамках Международного дня толерантности в центральной библиотеке прошел урок «Толерантность – ключ к благополучию общества»

### **Физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)**

-21 сентября 2023 г. - День здоровья.

-26-27 сентября 2023 г. - на базе Центра тестирования ВФСК ГТО МБУ ДО ДЮСШ МР Кигинский район прошел фестиваль среди обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций Кигинского района для VI-VII ступеней.

-01 октября 2023 г. - осенний легкоатлетический кросс, посвященный закрытию летнего спортивного сезона.

-1 октября 2023г. - в г. Уфе прошел 27 Фестиваль по национальным и народным видам спорта по армрестлингу.

-21 октября 2023 г. в г. Уфа прошло Первенство Республики Башкортостан по мас-рестлингу среди юношей и девушек, юниоров и юниорок.

-2 ноября 2023г. в детско-юношеской спортивной школе с.Верхние Киги состоялся спортивный фестиваль "Когда мы едины - мы непобедимы", посвящённый Дню народного единства.

### **Модуль «Кураторство и наставничество»**

В филиале 9 классных руководителей, 9 учебных групп .

Составлены планы ВР во всех группах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта групп, на основании которых составлен социальный паспорт филиала. Утвержден список обучающихся для внеаудиторных занятий.

Формы наставничества, реализуемые в филиале за 2023-2024 учебный год " педагог-студент" вовлечена Яглямунова Гульназ Газимулловна обучающаяся четвертого курса по специальности "Поварское и кондитерское дело" и Шукюров Хейдар Шахинович обучающийся второго курса по специальности "Поварское и кондитерское дело" с целью дальнейшего поступления в высшее учебное заведение Республики Башкортостан. Наставниками являются Магафуров Ирек Рамзиевич и Сахаутдинова Тансылу Рамазановна, неоднократные победители районных и республиканских конкурсов.

### **Модуль "Образовательная деятельность"**

В филиале в течение полугодия проведены: 1 сентября проведен Урок Знаний, профориентационные занятия, единые уроки согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год, уроки на юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.

9 сентября - урок, посвященный национальным костюмам народов Республики Башкортостан.

8 сентября 2023 года преподаватели и мастера п/о филиала приняли участие в онлайн-викторине "Моя Уфа", посвященной Году полезных дел для малой Родины-3 октября 2023г студентка второго курса Яглямунова Гульназ приняла участие в Республиканской викторине по английскому языку «GENERAL KNOWLEDGE QUIZ».

17 октября обучающиеся и преподаватели нашего филиала приняли участие во Всероссийской акции "Цифровой диктант".

19 октября студенты - олимпиада по башкирскому языку.

3 ноября обучающиеся и преподаватели филиала приняли участие во всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя!".

С 3 по 8 ноября 2023 года - участие в VIII Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант».

1 ноября 2023 года - Педагоги, мастера п/о и обучающиеся филиала приняли участие в шестом ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, который организует Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив.

1 декабря - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» при поддержке Российского военно-исторического общества, где приняли участие преподаватели и обучающиеся филиала.

2 декабря педагоги и обучающиеся нашего филиала приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

С 12 по 14 декабря 2023 года ко Дню Башкирского языка прошла просветительская акция «Акмуллинский диктант», посвященная Году педагога и наставника.-

13 октября - мастер п/о Гульназира Фагиловна Х. провела мастер класс по учебной практике на тему: «Приготовление изделий из дрожжевого теста - кексы, пироги с кремом».

17 октября - преподаватель Валиева З.И. провела мастер-класс на тему «Технология приготовления блюд японской кухни: суши-роллы».

18 октября по специальности 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело" преподаватель Валиева З.И. провела мастер класс по теме «Технология приготовления закусочных бутербродов сложного ассортимента».

20 октября - внеклассное мероприятие «Турнир юных кулинаров» между лучшими обучающимися II, III, IV курсов по компетенции «Поварское дело».

15 ноября - мастер п/о Хажиева Гульназира Фагиловна провела мастер-класс на тему «Приготовление бисквитных тортов с различными отделочными полуфабрикатами с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания».

17 ноября мастер п/о Хажиева Гульназира Фагиловна провела мастер-класс по теме "Приготовление пирожных (приготовление бисквитных, песочных, воздушных пирожных с различными отделочными полуфабрикатами)"

### **Модуль « Самоуправление»**

Совет студенческого самоуправления избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием. За первое полугодие 2023-2024 учебного года проведено 4 заседаний Совета обучающихся, 4 заседаний Совета общежития. При активном участии членов Совета обучающихся проведены: традиционный праздник «Посвящение в студенты» «Осенний бал», мероприятие посвященное международному дню студенчества, мероприятие посвященное Дню учителя, Дню Матери, Новый год.

Активно участвовали в экологических субботниках по благоустройству корпусов и территории филиала, села .

На заседаниях Совета общежития рассматривались вопросы: итоги работы Совета общежития за предыдущий месяц, приглашаются обучающиеся нарушающие Правила внутреннего распорядка в общежитии, подготовка и проведение мероприятий предстоящего месяца. Ведется протокол заседаний Совета общежития.

Оказали посильную помощь воспитателю в организации:

-спортивных мероприятий: первенство по шашкам, настольному теннису(спортивный сектор);- экологических субботников по благоустройству территории общежития( жилищно-бытовой сектор);-контроль за санитарным состоянием комнат, секций и других помещений ежедневно осуществляет санитарный сектор

### **Модуль " Социальное партнёрство и участие работодателей",**

#### **"Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство"**

-25 сентября 2023 года студенты филиала побывали на профориентационном туре в территориальном отделе ГКУ РЦЗН по Кигинскому району.

-27 сентября 2023 года для обучающихся первых, вторых курсов были организованы экскурсия в рамках учебной практики по УП 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования». В ходе экскурсии обучающиеся ознакомились ремонтным цехом по ремонту и регулировки ТНВД (топливные насосы высокого давления) ИП Камалетдинов Ф.Р.

-10 октября 2023 года в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" территориальным отделом ГКУ РЦЗН по Кигинскому району был организован визит в местное Отделение ООГО ДОСААФ России Кигинского района Республики Башкортостан.

- 20 октября в филиале прошла акция «Вкусная работа-профессия повар!» в рамках Международного дня повара.

-16 ноября состоялось мероприятие, посвященное Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

-24 ноября в селе Дуван на базе ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж состоялась Республиканская профориентационная акция «Моя профессия – мечта или реальность». Наш филиал представлял профессию «Мастер общестроительных работ».

### **Модуль " Взаимодействие с родителями"**

В течение учебного года непрерывно ведется работа с родителями:

-консультирование по обращениям родителей (по вопросам назначения академической и социальной стипендии, бесплатного питания обучающимся из многодетных малоимущих семей, заселение и проживание в общежитии);

-консультирование опекунов и приемных родителей ( зачисление на полное государственное обеспечение, выплаты обучающимся из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей)

-беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в ПДН отделения МВД России по Кигинскому району, КДН и ЗП МР Кигинский район, внутриколледжный учет;

-групповые родительские собрания проходят по планам классных руководителей(прошли в группах в начале сентября и в середине декабря).

### **Модуль "Профилактика и безопасность"**

- 03 сентября -мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности.

- В октябре проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 06 сентября 2023 -экскурсия для первокурсников нашего филиала в пожарную часть №82 с.Верхние Киги.

-4 сентября 2023 года в филиале состоялась лекция-беседа и инструктаж по технике безопасности для студентов 1 курса.

-27-28 сентября 2023 года - прошли тренировки с обучающимися 1-4 курсов и сотрудниками филиала по действиям, предусмотренным в случае возникновения пожара и антитеррористической угрозе.

-В ноябре проводился месячник правового воспитания

-27 октября 2023 года с целью профилактики мошеннических действий в филиале состоялась беседа с сотрудниками ОМВД и обучающимися.

-22 ноября 2023 года специалисты МБУ КПиМ «Яшьлек» провели круглый стол с обучающимися филиала на тему "Наркомания - проблема молодежи".

-23 ноября - проведена беседа на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Беседу провел сотрудник отделения МВД России по Кигинскому району.

### **Модуль "Молодежные общественные объединения"**

В филиале создано общественное объединение юнармейский отряд "Патриот".

Отряд военно-патриотического движения "Юнармия " создан в филиале декабре 2021 г.. Участниками отряда являются обучающиеся первого курса, численность отряда 25ч.

Юнармецы филиала принимают активное участие во многих проводимых творческих конкурсах различного уровня, районных, внутриколледжных мероприятиях.

Волонтерское движение функционирует при поддержке МБУ КПиМ «Яшьлек». Волонтеры филиала являются участниками регионального добровольческого движения «Вместе» -выступают за здоровый образ жизни:

-организовали и участвовали в экологических субботниках по благоустройству территории филиала и села в течение года. В преддверии всемирного дня пожилых волонтеры нашего филиала с небольшой концертной программой посетили Дом-интернат для престарелых в селе Леуза.

### **Профессионально трудовое, экологическое воспитание**

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

— оформление интерьера помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

— размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

— озеленение территории;

— акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

В филиале ГБПОУ ДМК с. Верхние Киги проводятся экологические субботники по благоустройству, по уборке территорий филиала, в сентябре проводятся субботники по уборке урожая. -с 15 по 19 сентября 2023 года в филиале ГБПОУ ДМК с.Верхние Киги провели субботник по уборке урожая.

### **Модуль "Социально-психологическое сопровождение обучающихся ", "Профилактика и безопасность"**

-21 сентября 2023 г. -молодежный Арт-фестиваль.

-10 ноября 2023 года психолог службы "Семья" Миннихметова Найля Амировна и провела лекцию для обучающихся на тему: "Жизнь одна".

-07 декабря 2023 года психолог службы "Семья" Миннихметова Найля Амировна провела беседу на тему "Умей сказать НЕТ!".

-19 декабря психолог службы "Семья" Миннихметова Найля Амировна и социальный психолог Даянова Айгуль Фларистовна провели тренинг "Я говорю нет наркотикам!"

-20 декабря 2023 года инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Кигинскому району лейтенант полиции Дементьева Римма Николаевна напомнила обучающимся о правилах поведения на улице и в общественных местах, рассказала, как не стать жертвой преступления и обратила внимание на ответственность за нарушения законодательства.

### **Модуль " Общежитие"**

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, диспуты, устные журналы, соревнования, конкурсы. Большое место уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между юношами и девушками. Воспитательную работу в общежитии организуют воспитатель Кулбакова А.С. вместе с Советом общежития при активном участии всех проживающих, так же проводятся ежемесячные собрания жильцов общежития.

-22 ноября - конкурсно-развлекательная программа «Студенческая осень — 2023»;

-18 октября - мероприятие "Посвящение в общаговцы";

-23 ноября - мероприятие, посвященное Дню Матери;

-6 декабря - профилактическая беседа со студентами на тему «Как уберечь себя от СПИДа»;

-26 декабря 2023 года - новогодний вечер

### **Социальная деятельность с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и лицами из их числа**

Контингент, количество детей- сирот и многодетных, инвалидов, ОВЗ по месяцам за первое полугодие 2023-2024 учебного года

| Месяц         | Количество сирот (Дев./юн.) | Многодетные | Малоимущие | Ребенок-инвалид, инвалиды | ОВЗ |
|---------------|-----------------------------|-------------|------------|---------------------------|-----|
| Сентябрь 2023 | 19(6/13)                    | 5           | 1          | 0                         | 0   |
| Октябрь2023   | 18(6/12)                    | 5           | 1          | 0                         | 0   |
| Ноябрь2023    | 17(6/11)                    | 9           | 1          | 0                         | 0   |
| Декабрь2023   | 17(6/11)                    | 9           | 0          | 0                         | 0   |
| Январь 2024   | 17(6/11)                    | 9           | 0          | 0                         | 0   |
| Февраль 2024  | 17(6/11)                    | 9           | 0          | 0                         | 0   |
| Март 2024     | 17(6/11)                    | 9           | 0          | 0                         | 0   |

- в сентябре 2023 все поступившие на I курс на дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ознакомлены с гарантиями после зачисления на полное государственное обеспечение в колледже (социальная стипендия, питание, канц.товары, обмундирование, мягкий инвентарь);

- ведется учет посещаемости;

-беседы с приемными родителями и опекунами;

-проверка жилищно - бытовых условий проживания, составление актов;

-индивидуальные беседы при необходимости занятия со специалистами Северного филиала ГАУ РМСПИМЦ;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства МР Кигинский район, МР Дуванский район, МР Салаватский район, Белокатайский район.

- взаимодействие с ГКУ Центр занятости населения по трудоустройству выпускников из категории дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также и лиц из их числа.

### **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек.**

В целях предупреждения правонарушений проводится следующая работа:

- ежедневно проводится проверка посещаемости обучающихся кл.руководителями, мастерами п/о, социальным педагогом для недопущения пропусков занятий;

- классные руководители и мастера п/о, социальный педагог, воспитатель общежития регулярно проводят профилактические беседы;

- собрание жильцов общежития;

- посещение обучающихся на дому классными руководителями и с целью изучения социально-бытовых условий в семье (все обучающиеся первого курса);

- ведем дифференцированную работу с неблагополучными семьями.

#### ***Работа Совета по профилактике.***

Было проведено 4 заседания Совета по профилактике. Рассмотрено 2 личных дела несовершеннолетних. Сняты с внутриколледжного учета в связи с достижением возраста 1 обучающийся. Социальный педагог также принимает участие в работе КДН и ЗП администрации МР Кигинский район. Были направлены ходатайства в КДН и ЗП администрации МР Кигинский район о снятии с учета на 1 обучающийся в связи с исправлением. Ходатайство удовлетворено.

Ведется документация по внутриколледжному учету:

- журнал учета несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН отделения МВД России по Кигинскому району и КДН и ЗП администрации МР Кигинский район;

- журнал учета несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете;

- на каждого обучающегося состоящего на учете заведены личные дела, где отражается информация о проделанной работе с несовершеннолетним, занятость;

- журнал бесед с обучающимся; - журнал бесед с родителями.

#### ***Анализ социального паспорта филиала:***

После изучения личных дел первокурсников составлены социальные паспорта. Проведены акты обследования жилищно-бытовых условий первокурсников.

Социальные паспорта группы составляют классные руководители, на основании этих паспортов социальный педагог составляет социальный паспорт филиала.

Всего обучающихся в филиале на конец декабря – 206 из них

- обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 17 на гос. обеспечении;

- многодетные – 29 обучающихся, справки предоставили 9 обучающихся; - малоимущие – 85 обучающихся (справку предоставил 1 обучающаяся); - из неполных семей 43 обучающихся.

На профилактическом учете в ПДН отделения МВД России по Кигинскому району состоит 2 обучающихся. На внутриколледжном учете состоит 2 обучающихся;

Проживают в общежитии 30 обучающихся

#### ***Организация питания и медицинского обслуживания***

Филиал располагает столовой.

Организовано бесплатное горячее питание:

-обучающимся из многодетных малоимущих семей, предоставивших в филиал справки из органов социальной защиты по месту жительства на бесплатное питание за счет денежных средств из бюджета РБ в сумме 67,21 руб. за учебные дни фактического посещения занятий ( 9 обучающихся);

- обучающиеся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа получают денежную компенсацию на питание на свои расчетные счета(17 обучающихся);

- для остальных обучающихся платно.

Все обучающиеся и сотрудники филиала своевременно проходят профосмотр.

## **Воспитательная работа ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж филиал с. Ярославка**

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Непосредственное руководство воспитанием обучающихся возложено на социального педагога филиала. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель, ответственный за организацию учебно-воспитательной работы в группе (на 01.09.2023 г.- 8 классных руководителей). Социальный педагог оказывают обучающимся социальную помощь и поддержку. В общежитии воспитательная работа проводится воспитателем общежития.

В филиале на март месяц обучаются- 187 студентов, из них 12 студентов имеет статус сироты.

### **Организация воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Кураторство»
3. Модуль «Наставничество»
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. Модуль «Самоуправление»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11. Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся»
12. Модуль «Молодежные общественные объединения»

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

Модуль включает в себя приоритетные направления воспитания в колледже гражданско-патриотическое, духовно-нравственное; спортивно-здоровье-ориентирующее направление, общефилиальные мероприятия:); «День студента», «Непобедимый город» (День Блокады Ленинграда); спортивная эстафета «А, ну ка, парни!»; мероприятие «Девочки вперед!» (приуроченное к Международному женскому дню – 8 марта!); час информации «Крым и Россия - общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией); мероприятие «Чернобыль»; конкурс рисунков «Победа в ВОВ», Масленица.



Студенты филиала также посещают театральные постановки, исторические выставки, проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (9 мая), ко Дню России (12 июня), ко Дню памяти и скорби (22 июня), участвуют в митингах села.

В начале учебного года проводилась торжественная линейка ко Дню знаний (1 сентября); мероприятие «Молодежь против террора» (3 сентября); мероприятие «Алкоголю –нет!», приуроченное к Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября). Традиционно в сентябре проходит выставка «Дары осени», проводятся мероприятия ко Дню Профтехобразования, Дню первокурсника, Дню учителя, ко Дню Республики Башкортостан, ко Дню народного Единства, Дню памяти жертв политических репрессий, ко Дню Героев Отечества, а также мероприятия к празднованию Нового года, Торжественное открытие «Парты Героя», «День матери», 1 декабря в нашем филиале провели ряд мероприятий приуроченных ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Республиканская акция "Зеленая Башкирия", «Чистая Башкирия».

17 Сентября состоялся второй день VI Межрегионального фестиваля-конкурса исполнителей на русских народных духовых и ударных инструментах «Ярославские свиристели».

Наши студенты Бут Прохор и Перетрухин Дмитрий приняли в нем участие!

Встреча с участником СВО. Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Забота о старших всегда была одним из важных приоритетов для нашего общества. И это не утратило своего значения по сей день. Группа студентов-волонтеров из нашего филиала посетила Жданова Константина Романовича, имеющего статус "Дети войны" ВОВ. Ребята оказали помощь по хозяйству пожилому человеку. Провели спил старых деревьев, уборку сухой листвы и погрузили все в грузовую машину.

В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» в единый день 23 сентября 2023 года наши студенты приняли участие в уборке территории филиала.

Особое внимание уделяется мероприятиям по профилактике терроризма и экстремизма. В филиале со студентами проводятся инструктажи, мероприятия по эвакуации, онлайн-конкурсы рисунков «Молодежь против терроризма!».

Большое внимание в филиале уделяется спортивно-оздоровительным мероприятиям среди студентов, преподавателей и сотрудников: первенство по лыжам, по баскетболу, товарищеские встречи по волейболу. Соревнования по настольному теннису; легкоатлетическому кроссу, в рамках "Спортивного калейдоскопа",. соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные "Дню защитника Отечества". Организована внеаудиторная работа ( по волейболу, баскетболу), проведены соревнования по мини-футболу.

#### **Модуль «Студенческие общественные объединения»**

Волонтерское движение. Волонтеры филиала являются участниками регионального добровольческого движения «Вместе» -выступают за здоровый образ жизни, участвуют в экологических акциях. В филиале создан волонтерский отряд из 15 человек. В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб», экологических акциях, благоустройстве села и филиала.

01.12.2023 Акция «Всемирный день борьбы со СПИДОМ». Волонтеры отряда активно поддерживают районные мероприятия по поддержке ЗОЖ: раздают листовки о вреде курения и наркотиков, о негативном влиянии алкоголя на организм человека, изготавливали буклеты по противодействию терроризма. В филиале создано движение «Юнармия» из 15 человек. Юнармейцы принимают участие в патриотических мероприятиях: выступают в парадном марше 9 Мая в «День Победы», участвуют в возложении цветов в памятных датах: «День Победы», «Снятие блокады Ленинграда», «День памяти и скорби». Юнармейцы принимают участие в возложении цветов к памятнику воинам ВОВ в центре села.

В начале учебного года издан приказ о создании Совета профилактики, утвержден состав и функциональные обязанности членов Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. За год проведено 7 заседаний Совета по профилактике. Рассмотрено 5 личных дел несовершеннолетних.

Работает стипендиальная комиссия, где 15-20 числа каждого месяца начисляется стипендия студентам.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

С 18- 20 декабря наши студенты 34 группы принимали участие в промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции " Поварское дело".

С 20 ноября по 1 декабря в нашем филиале Саломатова Татьяна Владимировна, провела недели естественно- научных дисциплин под названием " Если мы не победим вредные привычки - то они победят нас".

С 13 ноября по 19 ноября в филиале прошла неделя по профессии "Повар, кондитер".

В рамках предметной недели преподаватель Каминская Лилия Александровна провела открытый урок учебной практики "Приготовление и подготовка к реализации Finger Food" ,в форме демонстрационного экзамена.

14 ноября студенты 31 группы "Тракторист-машинист с\х производства" принимали участие в сдаче промежуточной аттестации по Охране труда.

30 октября 2023 года Жданов Андрей Петрович мастер п/о филиала ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка провел открытый урок со студентами 2 курса специальности «Тракторист-машинист с/х производства» на тему «Подъезд к прицепу. Движение задним ходом и заезд в бокс с прицепом».

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

16 ноября обучающиеся нашего филиала посетили с экскурсией СПК Ярославский.

Экскурсию провел главный агроном СПК - Ваганов Александр Владимирович

Он показал и рассказал какими современными сельскохозяйственными машинами в СПК производят обработку почвы, посев, прикатывание.

День Открытых дверей, на мероприятие был приглашен представитель от ведущего работодателя - главный агроном хозяйства СПК "Ярославский" Ваганов А.В. Александр Владимирович рассказал о деятельности СПК "Ярославский", о важности сельскохозяйственных профессий.

Посещение школ в рамках профориентационной работы.

24.11.23 Наш филиал принял участие в профориентационной акции «Моя профессия – мечта или реальность», где наши педагоги и мастера производственного обучения представили наш филиал и профессии.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Проведение мероприятия «Международный день повара»

В рамках недели по профессии "Повар,кондитер" преподаватели спецдисциплин Каминская Лилия Александровна и Стаймова Ольга Николаевна 26.11 23 провели внеклассное мероприятие "Лучший по профессии".

27 апреля 2023 г на базе филиала с.Новобелокатай был проведен конкурс профессионального мастерства "Сварщик - 2023" среди обучающихся ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Ежегодный конкурс профессионального мастерства по профессии "Тракторист машинист с/х производства", среди обучающихся 1 и 2 курсов.

С 22 по 27 мая прошла неделя "Лучший водитель 2023".

Зона 13 мая 2023 года на базе Дуванского многопрофильного колледжа прошел зональный конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель» среди обучающихся колледжа и филиалов.

20 мая 2023 года на базе нашего филиала прошел зональный конкурс профессионального мастерства «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» среди обучающихся колледжа и филиалов.

30 марта прошел зональный мини-чемпионат профессионального мастерства в формате Worldskills среди студентов 5 филиалов по профессии «Повар, кондитер».

В апреле, в филиале ГБПОУ ДМК с.Ярославка пошло профориентационное мероприятие "Знакомство с профессиями", в рамках ЕДОД, для учащихся 8- 9-х классов и их родителей. Ребятам рассказали о профессиях, которые можно получить в филиале, о преимуществах обучения именно у нас.

5 апреля, в рамках профориентационной работы, преподаватель спецдисциплин Юрьева О.В., показала мастер - класс по приготовлению кондитерских изделий - птифуров в Дуванской СОШ.

Классные часы ко Дню профобразования

Акция «Лица профтех»

Размещение информации на страничке нашего филиала о профессиях.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Формы и методы работы разнообразны. Встречи с инспекторами КДН и ЗП, ГДН ОМВД по Дуванскому району, проведение Совета по профилактике правонарушений, бесед по правовой тематике, посещение на дому обучающихся, проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями. Организация совместных рейдов.

Со студентами филиала была проведена встреча с инспекторами ГДН ОМВД РБ по Дуванскому району Л.Р. Хасановой;; встреча студентов с инспекторами ГДН ОМВД России по Дуванскому району майором полиции Гайнетдиновой Альфией Рамиловной и майором полиции Хасановой Лилией Рустемовной, встреча с начальником ОГИБДД Шарафутдиновым В.Р. и старшим гос.инспектором РЭГ Гильмановым В.А.

В филиале на основании приказа созданы совет по профилактике правонарушений и наркопост.

Документация по профилактике правонарушений, наркопоста: план совета по профилактике правонарушений, наркопоста, протоколы заседаний. план работы по профилактике аутоагрессивного поведения студентов; журналы учета бесед с обучающимися, родителями; журнал учета обучающихся состоящих на внутриколледжном учете ;журнал учета направленных для беседы к врачу-наркологу; закрытые журналы учета выявленных обучающихся, замеченных в употреблении наркотических, токсических веществ алкоголя и табакокурения и проводимой работы;журналы учета обучающихся состоящих на учете в КДН отделения МВД России по Дуванскому району, внутриколледжном учете; журнал учета проводимых мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов; личные дела детей «группы риска», журнал проводимой работы, акты посещения на дому и работы с родителями.

### **Модуль «Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч.**

**профилактика асоциального поведения)»**

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности социального педагога Казанцевой А.А., направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации обучающихся. Индивидуальные, подгрупповые и

групповые программы сопровождения детей «Группы риска», работа с родителями, социальная поддержка обучающихся и работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, социальные паспорта учебной группы, колледжа, диагностическая деятельность, коррекционная работа. Социальным педагогом активно ведется работа с педагогическим коллективом, взаимодействие с обучающимися, диагностическая деятельность, коррекционная работа, взаимодействие с психологами «Молодежного центра» с. Месягутово исходя из рабочего плана. Организация работы по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Деятельность социального педагога направлена на социальную защиту прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и отношений между семьей и учебным заведением. Социальный педагог активно взаимодействует и проводит работу с администрацией филиала, педагогическим коллективом, родителями и обучающимися. Социальный педагог также организует сбор социальных паспортов групп, по которым выявляет количество неблагополучных семей, детей-сирот, полные, неполные и малообеспеченные семьи, количество детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей «группы риска». В филиале 12 детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Социальная деятельность с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также и лиц из их числа:

– в сентябре 2023 все поступившие I курс на дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей ознакомлены с гарантиями после зачисления на полное государственное обеспечение в колледже (социальная стипендия, питание, канц.товары, обмундирование, мягкий инвентарь); в колледже проведено собрание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Регулярно проводятся беседы с законными представителями родителями и опекунами; сотрудничество с органами опеки и попечительства МР Кигинского района, МР Дуванского района, МР Салаватского района, МР Белокатайского района; Мечетлинского района.

Поддерживается постоянно взаимосвязь с КДН и ЗП, ГДН ОМВД, органами опеки и попечительства, участковым инспектором с.Ярославка, следственным отделом, библиотекарями Ярославской библиотеки.

За 2023 учебный год провели следующую работу:

Проведены профилактические беседы и встречи. Где рассматривались вопросы правонарушений обучающихся ( кражах, распития спиртных напитков, вождения автомобиля без водительского удостоверения, поведение в общежитиях, употребление психоактивных веществ, соблюдение комендантского часа, Буллинг в студенческой жизни: причины и возможности преодоления. и др). С целью повышения правовой грамотности и профилактики правонарушений среди студентов подготовили стенд, выпускались газеты по правовой тематике. Проведены беседы. Дети «группы риска» вовлекаются в досуговую и спортивную деятельность. Информационные стенды по пропаганде ЗОЖ. Выпущены так же информационные стенды по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни. По рекомендации Министерства образования и науки РБ была размещена информация о функционировании Детского телефона доверия, телефон доверия для родителей РБ .

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В деятельность воспитательной службы филиала и служб сопровождения активно внедряются информационные и коммуникационные технологий. В связи с этим организуется

участие студентов в Международной патриотической акции "Диктант Победы", в Международной акции «Большой этнографический диктант-2023»,

Студенты филиала приняли участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества», в ходе которой обучающиеся отправляют письма для российских военных, участвующих в СВО на Украине. Республиканский онлайн-конкурс рисунков «Покорители космоса». Листовки «Мы против наркотиков». Фотоконкурс «Окно в природу»

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Органы самоуправления в филиале ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Ярославка представлены: Советом обучающихся (в филиале); Актив группы (на уровне групп); Совет общежития (в общежитии филиала). На собраниях групп в сентябре проходят выборы активов групп. В состав активов групп входят: староста, зам. старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, трудовой сектор. На собраниях в группах выбираются представители в Совет обучающихся филиала. Собрания в группах проходят один раз в месяц. На организационном заседании Совета избраны председатель и секретарь. На первом заседании утверждён план работы Совета. На заседаниях рассматриваются итоги работы, дается оценка проведенной работе, намечаются мероприятия на следующий месяц. При активном содействии членов Совета обучающихся для организации досуга во внеучебное время проведены: «День здоровья» (сентябрь), посвящение в студенты (октябрь), «Осенний бал»(октябрь), «День матери», первенство филиала по настольному теннису, волейболу, баскетболу (декабрь, январь, март), Новый год (декабрь), «День студента», «День самоуправления» .

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в филиале. В течение учебного года пероводится консультирование по обращениям родителей; индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в КДН по Дуванскому району и других районов, внутрифилиальном учете; проводятся групповые родительские собрания; общие (онлайн) родительские собрания, где рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, организация учебно-воспитательного процесса, ознакомление с локальными актами, индивидуальные консультирования по осуществлению мер по социальной поддержке семей студентов, системное информирование родителей о проведении и результатах учебной деятельности.

#### **Модуль «Кураторство и наставничество»**

В филиале назначены и работают с учебными группами 8 классных руководителей. Классные руководители организуют работу с родителями, индивидуальные консультации, профилактические мероприятия. К ним относятся: мероприятия внутри учебной группы, организованные и классным руководителем и активом группы по плану воспитательной работы классного руководителя. Ведут документацию.

В течение года проведены тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, национальности. С сентября каждую неделю проводятся «Разговоры о важном».

#### **«Общежитие»**

В общежитии орган самоуправления Совет общежития. Члены Совета общежития распределены по секторам: трудовой, культурно-массовый, спортивный, организационный сектор, жилищно-бытовой. Все сектора ведут свою работу согласно плана работы Совета общежития. Проведено 6 заседания Совета общежития. На заседаниях Совета общежития рассматриваются

вопросы: итоги работы Совета общежития за предыдущий месяц, приглашаются обучающиеся нарушающие Правила внутреннего распорядка в общежитии, подводятся итоги конкурса «Лучшая комната» за предыдущий месяц, подготовка и проведение мероприятий предстоящего месяца. Ведется протокол заседаний Совета общежития. С сентября выбраны старосты секций, составлены графики дежурства в секциях. В каждой комнате имеется староста и графики дежурства.

Оказали посильную помощь воспитателю в организации: культурно-массовых мероприятий: «Давайте познакомимся», «Осенний бал», Новый год. 8 марта, 23 февраля (культурно-массовый сектор)

-спортивных мероприятий: первенство по шашкам, настольному теннису (спортивный сектор); экологических субботников по благоустройству территории общежития (жилищно-бытовой сектор); контроль за санитарным состоянием комнат, секций и других помещений ежедневно осуществляет санитарный сектор.

Занятия во внеаудиторной работе помогают студенческому самоуправлению при организации культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Занятость обучающихся содействует формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

#### **Анализ социального паспорта филиала:**

После изучения личных дел первокурсников составлены социальные паспорта. Проведены акты обследования жилищно-бытовых условий первокурсников.

Социальные паспорта группы составляют классные руководители, на основании этих паспортов социальный педагог составляет социальный паспорт филиала.

Всего обучающихся в филиале – 188 из них

-обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 12 на гос. обеспечении;

- 23 получают социальную стипендию

-многодетные –11 человек, из них 4 человека получают бесплатное питание.

-малоимущие –12 человек;

На учете в ГДН ОМВД по Дуванскому району состоит 0 обучающихся.

На внутрифилиальном учете-0

Проживают в общежитии - 40 обучающихся

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и рабочим профессиям;

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и рабочих профессий в рамках ФГОС СПО;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Дуванский многопрофильный колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и рабочим профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования**