

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее-ППКРС) филиала ГБПОУ ДМК с. Ярославка составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация разработчик: филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка

Разработчики:

Юсупова О.В.- заведующий учебной частью

Малинин С.В - преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин

Жданов А.П. – мастер производственного обучения

Кузиков А.И. – преподаватель

Рассмотрена на заседании Методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин протокол № 7 от 20 апреля 2019 года.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 723 зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29470 от 20 августа 2013 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее С(П)ОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка Республики Башкортостан.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (далее ОПОП) вводится взамен ранее действующих:

- ОПОП по профессии начального профессионального образования 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденной приказом от 12.04.2012 года № 40, с последующими изменениями, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии начального профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 8 октября 2009 г);

- ОПОП по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства утвержденной приказом от 26.08.2014 г № 117, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 740)

и вступает в действие с 1 сентября 2015 года.

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка Республики Башкортостан.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с присвоением квалификаций: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля категории «С»;

Задача: удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной думой 21 декабря 2012 года.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Минобрнауки России от 740 от 2 августа 2013 г.).

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования с изменениями и дополнениями:

5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;

6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;

7. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413»;

8. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Биология, рекомендованной ФГАУ ФИРО Протокол № 3 от 21.07.2015 г.;

9. Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 619н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34287

12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

16. Примерные программы общеобразовательных дисциплин.

17. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

18. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

19. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

20. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

21. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Дуван Республики Башкортостан.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: тракторист-машинист с\х производства, водитель автомобиля категории «С»

2.2 Общая трудоёмкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет - 147 недель, в том числе:

- 77 недель теоритическое обучение;
- 39 недель учебная и производственная практика;
- 5 недели промежуточная итоговая аттестация;
- 2 неделя государственная итоговая аттестация (ГИА);
- 24 недели каникулы.

Максимальное количество учебных часов составляет 5585, в том числе: 4176 часа обязательной аудиторной нагрузки, 1404 часа учебная и производственная практика.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырьё и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	
		тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	водитель автомобиля
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - водитель автомобиля.	ПМ01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ03 Транспортировка грузов	осваивается	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1	2
5.2.1.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ПК 1.5. (вариатив)	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту импортной техники, тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин в мастерских.
5.2.3.	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4.1.1 Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F». Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии. «D» старше 18 лет.

Водитель автомобиля категории «С». Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Функциональная карта вида профессиональной деятельности

13.006 «Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	3	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	A/01.3	3
			Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	A/02.3	3
			Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	A/03.3	3
			Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	A/04.3	3
			Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	A/05.3	3
			Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	A/06.3	3
			Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	A/07.3	3
			Выполнение мелиоративных работ	A/08.3	3

			Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	A/09.3	3
			Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	A/10.3	3
			Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	A/11.3	3

**Функциональная карта вида профессиональной деятельности
13.016 «Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства»**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	3	Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	A/01.3	3
			Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	A/02.3	3
В	Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	4	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	B/01.4	4
			Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	B/02.4	4
С	Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	4	Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин	C/01.4	4
			Наладка сельскохозяйственного оборудования	C/02.4	4

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18лет.

Минимальный возраст для получения права на управление гусеничными и колесными тракторами категории «В», «С», «Е», «F» - 17 лет, «D» – 18 лет,

Минимальный возраст для получения права на вождение автомобиля – 18 лет

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план прилагается

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график прилагается

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

Программа воспитания прилагается

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы прилагается.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка Республики Башкортостан, реализующей основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам .

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

- Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Площадь, кв.м.	Перечень основного оборудования	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
Техническая механика с основами технических измерений	№10 Лаборатория: Тракторы и самоходные сельхозмашины	47,8	макет двигателя Д240, макет двигателя А41, интерактивная доска, проектор, меловая доска, стенд «Разрез двигателя», стенд «техническая характеристика тракторов», стенд «Схема работы одно- и четырехцилиндрового двигателя», комплект плакатов по устройству тракторов и с\х машин, макеты деталей тракторов.	нет
Основы материаловедение	№10 Лаборатория: Тракторы и самоходные сельхозмашины	47,8	интерактивная доска, проектор Vivitek, меловая доска, стенд «Разрез двигателя», стенд «техническая характеристика тракторов», стенд «Схема работы одно- и четырехцилиндрового двигателя»	нет
Основы технического черчения	№10 Лаборатория: Тракторы и самоходные сельхозмашины	47,8	интерактивная доска, проектор, меловая доска, стенд «Разрез двигателя», набор фигур для тех. черчения, набор для черчения – 1 шт.	нет
Электротехника	№22 лаборатория: Автомобили, лаборатория: Электротехники	330,6	автомобили: УРАЛ – 2шт, ЗИЛ -2 шт, ГАЗ «Волга» - 1шт, двигатель УРАЛ – 2шт, двигатель ЗИЛ -2 шт., двигатель Москвич – 1 шт, электрооборудование автомобиля, зарядно-пусковое устройство, оборудование и инструменты для ремонта и ТО автомобиля, комплект плакатов по устройству автомобиля, рабочие столы – 10 шт.,	

			набор инструментов, меловая доска	
	№4 Управления транспортным средством и безопасности движения	65,4	Комплект Экзаменационные билеты по ПДД, Обучающие диски: ПДД, ОБД. http://metallhandling.ru Стенды: дорожные знаки, Макеты двигателей автомобилей ЗИЛ-131, КАМАЗ -740, Макет коробки передач Зил-131, Макеты раздаточной коробки Зил – 131, КАМАЗ -740, Макет переднего моста ЗИЛ -131, Макет заднего моста ЗИЛ -131, Макет рулевого управления Урал, Стенд Схема электрооборудования, Зил -131 Стенд Система питания Зил -131, Стенд Дорожная разметка, Макеты светофора, Комплект плакатов по устройству автомобиля, Комплект плакатов по ПДД, Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Экран	нет
БЖ	№19 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	95,9	Комплект преподавателя, парты ученические – 14 шт., тренажеры для выработки навыков оказания ПМП «Максим» - 1 шт, ВИТИМ1- 1 шт., ВИТИМ 2 – 1 шт.,планшет офицерски1 -1 шт, тревожный чемоданчик – 1 шт., муляжи АК47- 13, винтовка пневматическая – 2 шт., автомат калашникова – 4 шт., противогазы – 19 шт., форма камуфляжная – 8 шт, кепки – 6 шт, шапки – 4 шт., саперные лопаты – 2 шт., видеоплеер-1шт, DVD плеер – 1 шт., видеокассеты и CD с обучающими фильмами по охране труда и безопасности жизнедеятельности, прибор для измерения радиации -1 шт., костюм ОЗК – 1 шт. стенды: «Военновоздушные силы РФ», «Военноморской флот РФ», «Служим по контракту», «Полководцы России», «Военная обязанность и порядок прохождения военной службы».	нет
физическая культура	Спортзал	179,5	стол-1шт, стул-3 шт, шкаф для инвентаря -1шт, скамейки гимнаст.-3 шт, стол для наст тенниса – 2шт., насос-1шт, гимнаст.стенки – 3 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., секундомер-1 шт, уч.	

			спорт инвентарь: мячи баскетбольные – 6 шт., мячи волейбольные – 9 шт., футбольные мячи – 4 шт., сетка волейбольная -2 шт., маты гимнаст. – 6 шт., ракетки для наст. Тенниса – 2 пары, сетка для наст. Тен. – 2 шт., шарики – 10 шт., ворота для мини футбола – 2 шт., комплект спорт одежды – 10 шт., коньки хоккейные -6 пар, лыжи с ботинками и палками – 20 комплектов., комплект тренажеров - 5 шт., штанги -2шт., гири-4 шт., борцовский ковер – 1 шт.	
	Стадион			
Профессиональные модули				
ПМ01 Эксплуатация и тех. обслуживание с\х машин и оборудования	№10 Лаборатория: Тракторы и самоходные сельхозмашины	47,8	макет двигателя Д240, макет двигателя А41, интерактивная доска, проектор, меловая доска, стенд «Разрез двигателя», стенд «техническая характеристика тракторов», стенд «Схема работы одно- и четырехцилиндрового двигателя»	нет
ПМ01 Эксплуатация и тех. обслуживание с\х машин и оборудования	№ 8 лаборатория ТППР	49,1	Стенд «Детали с\х машин», стенд «Устройство комбайнов», стенд «техническая характеристика с\х машин», макеты с\х машин, меловая доска	нет
ПМ01 Эксплуатация и тех. обслуживание с\х машин и оборудования	№21 мастерская: тракторы	90,2	Трактора ДТ-75, МТЗ-80, стенд «ТО тракторов», макеты двигателей А-41, СМД-60, СМД-14, макет ходовой части ДТ-75, стенд –«тех.характеристика тракторов», комплект плакатов по устройству тракторов, набор инструментов	нет
ПМ01 Эксплуатация и тех. обслуживание с\х машин и оборудования	№17 лаборатория СХМ	32,2	Плуг ПЛН-3.35, бороны зубовые и дисковые – 2 шт, луцильник – 1 секция, комплект плакатов по устройству СХМ, набор инструментов, меловая доска	нет
ПМ01 Эксплуатация и тех. обслуживание с\х машин и оборудования	№16 лаборатория СХМ	50	Сеялка СЗ-3.6, картофелесажалка- СН-4.Б, культиватор, набор инструментов, меловая доска	нет
ПМ01 Эксплуатация и тех. обслуживание с\х машин и оборудования	трактородром		трактора: ДТ-75-2 шт., МТЗ-80 -2 шт., Т-150-1шт, Т-25-1шт. Комбайн: Кейс2366, Нью-холланд ТХ-65 плюс.	
ПМ03 Транспортировка	№4 Управления	65,4	Комплект Экзаменационные билеты по ПДД,	нет

грузов	транспортным средством и безопасности движения		Обучающие диски: ПДД, ОБД. http://metallhandling.ru Стенды: дорожные знаки, Макеты двигателей автомобилей ЗИЛ-131, КАМАЗ -740, Макет коробки передач Зил-131, Макеты раздаточной коробки Зил – 131, КАМАЗ -740, Макет переднего моста ЗИЛ -131, Макет заднего моста ЗИЛ -131, Макет рулевого управления Урал, Стенд Схема электрооборудования, Зил -131 Стенд Система питания Зил -131, Стенд Дорожная разметка, Макеты светофора, Комплект плакатов по устройству автомобиля, Комплект плакатов по ПДД, Персональный компьютер, Мультимедийный проектор, Экран	
ПМ03 транспортировка грузов	№22 лаборатория: Автомобили, электротехника	330,6	автомобили: УРАЛ – 2шт, ЗИЛ -2 шт, ГАЗ «Волга» - 1шт, двигатель УРАЛ – 2шт, двигатель ЗИЛ -2 шт., двигатель Москвич – 1 шт, электрооборудование автомобиля, зарядно-пусковое устройство, оборудование и инструменты для ремонта и ТО автомобиля, комплект плакатов по устройству автомобиля, рабочие столы – 10 шт., набор инструментов, меловая доска	нет
ПМ03 транспортировка грузов	№15 лаборатория: Автомобили (рулевое управление)	46,5	макеты Рулевое управление автомобилей – 3 шт, детали рулевого управления и тормозной системы автомобилей, макет тормозной системы, плакаты по устройству рулевого управления и тормозной системы автомобиля, рабочие столы – 7 шт., набор инструментов, меловая доска	нет
ПМ03 транспортировка грузов	№18 лаборатория: Автомобили (двигатели)	47,8	Двигатели: Урал – 4 шт, ЗИЛ- 4шт, рабочие столы - 8 шт., комплект плакатов по устройству и ТО двигателей грузовых автомобилей, набор инструментов, меловая доска	нет
ПМ03 транспортировка грузов	№ 20 лаборатория: Автомобили (Трансмиссия и ходовая часть)	133	Комплект плакатов по устройству трансмиссии и ходовой части грузовых автомобилей, мосты ЗИЛ – 4 шт., мосты УРАЛ -4 шт., передний и задний мост автомобиля Волга – 2 шт., макеты КПП и	нет

			раздаточной коробки – 10 шт, стеллаж с деталями муфты сцепления, Автозаправочная колонка, рабочие столы – 6 шт., карданные валы – 6 шт., набор инструментов, меловая доска	
ПМ03 транспортировка грузов	Тренажеры по вождению автомобиля	6	Тренажеры по вождению автомобиля – 2 шт, программа ПДД СПЕКТР	нет
ПМ03 транспортировка грузов	Автодром		автомобили: КАМАЗ 55102, КАМАЗ 5511.	

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Профессиональная образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.