

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ с. ЯРОСЛАВКА

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии проф. Дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.
Председатель: Рощина Н.И./ _____

Утверждаю
Директор ГБПОУ Дуванский
многопрофильный колледж
_____ Т.А. Фазлаев
«31» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО
Работодатель: СПК Ярославский
Истомин П.Г./ _____
«31» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПРОФЕССИЯ: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением
Нормативный срок обучения: 10 мес.
на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная
Профиль: технический

Проверил: Заместитель директора
_____/_____

Ярославка 2021г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее-ППКРС) филиала ГБПОУ ДМК с. Ярославка составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Организация разработчик: филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка

Разработчики:

Юсупова О.В.-заведующий учебной частью

Томилов А.В. - преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин

Рассмотрена на заседании Методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин протокол № 7 от 20 апреля 2018 года.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)):

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г., № 50 зарегистрированного Министерством юстиции (№ 41197 от 24 февраля 2016 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка Республики Башкортостан.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовые основы программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляют:

-Закон РФ от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 « об утверждении ФГОС среднего (полного) образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2016 г. №41197;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года №29200.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года №30306;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

-Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрирован в Минюсте России № 28785 от 14.06.2013 г.; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3. 1186-03»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 59 от 30.09.2009 г. «Об утверждении СанПин 2.4.3 2554-09», зарегистрированного в Минюсте РФ № 15197 от 06.11.2009 г.; -письмо МО РФ от 20.10.2010 № 12-6986 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Департамент государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259 «рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Дуван Республики Башкортостан.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 10 мес.

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением

2.2 Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) составляет - 43 недели, в том числе:

16 недель теоритическое обучение;

22 недели учебная и производственная практика;

1 неделя промежуточная итоговая аттестация;

2 неделя государственная итоговая аттестация (ГИА);

2 недели каникулы.

Максимальное количество учебных часов составляет 1679 в том числе: 1372 часа обязательной аудиторной нагрузки, 792 часа учебная и производственная практика.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;	ПМ01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается	осваивается
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;)	ПМ04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	осваивается	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;)

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Общие компетенции выпускника

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Специальные требования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

обще профессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть процентов (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из

обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план представлен в приложении 1

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 2

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Ярославка Республики Башкортостан, реализующей основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам .

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
по профессии 15.01.05 Сварщик**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Площадь, кв.м.	Перечень основного оборудования	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5
Профессиональный цикл				
Общепрофессиональные дисциплины				
Основы материаловедение	№6 Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя, доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер	нет
Основы Электротехники	№6 Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя, доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер, Сменные панели: «Включение люминисцентных ламп», «Элементы автоматики», «Квартирный щиток», «Подключение трехфазного счетчика активной энергии», «Схемы пуска трехфазного счетчика»	нет
Основы инженерной графики	№6 Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя, доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер, инструменты для черчения, набор для черчения.	нет
Допуски и	№6 Теоретические основы	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя,	нет

технические измерения	сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений		доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер, инструменты для черчения, набор для черчения.	
охрана труда	№19 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	95, 9	Комплект преподавателя, парты ученические – 14 шт., тренажеры для выработки навыков оказания ПМП «Максим» - 1 шт, ВИТИМ1- 1 шт., ВИТИМ 2 – 1 шт.,планшет офицерски1 -1 шт, тревожный чемоданчик – 1 шт., муляжи АК47- 13, винтовка пневматическая – 2 шт., автомат калашникова – 4 шт., противогазы – 19 шт., форма камуфляжная – 8 шт, кепки – 6 шт, шапки – 4 шт., саперные лопаты – 2 шт., видеоплеер-1шт, DVD плеер – 1 шт., видеокассеты и CD с обучающими фильмами, прибор для измерения радиации -1 шт., костюм ОЗК – 1 шт. стенды: «Военовоздушные силы РФ», «Военноморской флот РФ», «Служим по контракту», «Полководцы России», «Военная обязанность и порядок прохождения военной службы».	нет
БЖ	№19 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	95, 9	Комплект преподавателя, парты ученические – 14 шт., тренажеры для выработки навыков оказания ПМП «Максим» - 1 шт, ВИТИМ1- 1 шт., ВИТИМ 2 – 1 шт.,планшет офицерски1 -1 шт, тревожный чемоданчик – 1 шт., муляжи АК47- 13, винтовка пневматическая – 2 шт., автомат калашникова – 4 шт., противогазы – 19 шт., форма камуфляжная – 8 шт, кепки – 6 шт, шапки – 4 шт., саперные лопаты – 2 шт., видеоплеер-1шт, DVD плеер – 1 шт., видеокассеты и CD с обучающими фильмами по охране труда и безопасности жизнедеятельности, прибор для измерения радиации -1 шт., костюм ОЗК – 1 шт. стенды: «Военовоздушные силы РФ», «Военноморской флот РФ», «Служим по контракту», «Полководцы России», «Военная обязанность и порядок прохождения военной службы».	нет
Профессиональные модули				

ПМ01 Основы сварочных процессов и контроль качества	№6 Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя, доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер, Сменные панели: «Включение люминисцентных ламп», «Элементы автоматики», «Квартирный щиток», «Подключение трехфазного счетчика активной энергии», «Схемы пуска трехфазного счетчика», комплект плакатов по «видам сварки», обучающие фильмы по профессии.	нет
	№32 Лаборатория: Испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская: сварочная для сварки металлов	54	Сварочные столы- 5 шт., сварочный инвестор ВЕСТ, детали, заготовки, стенд: «Взрыво и пожарная безопасность», «Техника безопасности при РДС», Трансформатор ТДМ-252 У2, выпрямитель постоянного тока «Дуга-318», сварочный полуавтомат «МІА - МАG», кислородные баллоны, углекислотный баллон, сварочная горелка, кислородный резак, газовые рукава – 1 комплект, сварочная проволока, защитные маски сварщика – 5 шт, сварочные очки – 6 шт., верстаки – 5 шт., тиски слесарные – 5 шт., комплект слесарно мотажного инструмента., плита правильная – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт.	нет
ПМ02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	№6 Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя, доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер, Сменные панели: «Включение люминисцентных ламп», «Элементы автоматики», «Квартирный щиток», «Подключение трехфазного счетчика активной энергии», «Схемы пуска трехфазного счетчика», комплект плакатов по «видам сварки», обучающие фильмы по профессии.	нет
	№32 Лаборатория: Испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская: сварочная для сварки металлов	54	Сварочные столы- 5 шт., сварочный инвестор ВЕСТ, детали, заготовки, стенд: «Взрыво и пожарная безопасность», «Техника безопасности при РДС», Трансформатор ТДМ-252 У2, выпрямитель постоянного тока «Дуга-318», сварочный полуавтомат «МІА - МАG», кислородные баллоны, углекислотный баллон, сварочная горелка, кислородный резак, газовые рукава – 1 комплект, сварочная проволока, защитные маски	нет

			сварщика – 5 шт, сварочные очки – 6 шт., верстаки – 5 шт., тиски слесарные – 5 шт., комплект слесарно мотажного инструмента., плита правильная – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт.	
ПМ04 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций	№6 Теоретические основы сварки и резки металлов. Лаборатория материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов, и контроля качества сварочных соединений	61,2	Комплект оборудования рабочего места преподавателя, доска меловая, парты – 12 шт., персональный компьютер, Сменные панели: «Включение люминисцентных ламп», «Элементы автоматики», «Квартирный щиток», «Подключение трехфазного счетчика активной энергии», «Схемы пуска трехфазного счетчика», комплект плакатов по «видам сварки», обучающие фильмы по профессии.	нет
	№32 Лаборатория: Испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Мастерская: сварочная для сварки металлов	54	Сварочные столы- 5 шт., сварочный инвестор ВЕСТ, детали, заготовки, стенд: «Взрыво и пожарная безопасность» , «Техника безопасности при РДС», Трансформатор ТДМ-252 У2, выпрямитель постоянного тока «Дуга-318», сварочный полуавтомат «МІА - МАG», кислородные баллоны, углекислотный баллон, сварочная горелка, кислородный резак, газовые рукава – 1 комплект, сварочная проволока, защитные маски сварщика – 5 шт, сварочные очки – 6 шт., верстаки – 5 шт., тиски слесарные – 5 шт., комплект слесарно мотажного инструмента., плита правильная – 1 шт, станок сверлильный – 1 шт.	нет

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Профессиональная образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 15.01.05 Сварщик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного

обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Д 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>
ВПД 2. . Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>
ВПД3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>