

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Дуванский многопрофильный колледж с.Ярославка

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № \_\_\_\_\_

от 31.08.2021г.

Председатель Студсовета

\_\_\_\_\_ Юрьевна А.А.

Утверждаю:

Директор ДМК

\_\_\_\_\_ Фазлаев Т.А..

«31» 08 2021г.

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 31.08.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по профессии 43.01.09 Повар, кондитер*

с.Ярославка 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ<br>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ  | 27 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ   | 32 |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1564"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44896)

Разработчики:

Юсупова О. В. –заведующая учебной частью, преподаватель высшей категории.

Чердынцева Н. Ю. – методист, преподаватель.

Рощина Н.И – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии.

Юрьева О.В – преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии.

Юрьева А.А.- председатель студенческого совета

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с.Ярославка

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»<br>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н Профессиональный стандарт «Повар, кондитер» |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Заведующий филиалом, заведующий по учебной части, социальный педагог, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.  |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |

|  |       |
|--|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.              | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | ЛР 19 |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |       |
| Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.  | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | ЛР 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | ЛР 26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию  | ЛР 27 |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>   |              |
|---|--------------|
| Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи и кроликов.  | <b>ЛР 28</b> |
| Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров, горячих соусов, творческое оформление и подготовку к реализации супов, горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика. | <b>ЛР 29</b> |
| Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок, творческое оформление и подготовку к реализации салатов, бутербродов, канапе, холодных закусок, холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья, холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.  | <b>ЛР 30</b> |
| Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков. Творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов, горячих сладких блюд, десертов, холодных и горячих напитков.  | <b>ЛР 31</b> |
| Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба, мучных кондитерских изделий.  | <b>ЛР 32</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>   |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | <b>ЛР 33</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | <b>ЛР 34</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.   | <b>ЛР 35</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|  | <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов</b> |
|--|--|---------------------------------------|
|--|--|---------------------------------------|

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <b>реализации программы воспитания</b> |
|         | <b>ОД. Общеобразовательный цикл</b>                           |  |
| ОУД.01  | Русский язык  | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11                   |
| ОУД.02  | Литература  | ЛР 1- 9,ЛР 11- 12                      |
| ОУД.03  | Иностранный язык  | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11                      |
| ОУД.04  | Математика  | ЛР 6                                   |
| ОУД.05  | История   | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12                  |
| ОУД.06  | Физическая культура   | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12       |
| ОУДП.07 | ОБЖ   | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12         |
| ОУДП.08 | Информатика   | ЛР 1- ЛР 12                            |
| ОУДБ.09 | Физика  | ЛР 6, ЛР.10                            |
| ОУДП.10 | Химия   | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10                |
| ОУДБ.11 | Обществознание (включая экономику и право)                    | ЛР 1-12                                |
| ОУДБ.12 | Астрономия  | ЛР 13, ЛР 12, ЛР 6, ЛР 5,              |
| ОУДД. 1 | Башкирский язык   | ЛР 12, ЛР 10, ЛР 9                     |
| ОУДБ.2  | Родной язык   | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11                   |
|         | <b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>                        |  |
| ОП.01   | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР 13 -21                              |
| ОП. 02  | Основы товароведения продовольственных товаров                | ЛР 13 -21                              |
| ОП.03   | Техническое оснащение и организация рабочего места            | ЛР 13 -21                              |
| ОП.04   | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 13 -21                              |
| ОП.05   | Основы калькуляции и учета                                    | ЛР 13 -21                              |
| ОПД.06  | Охрана труда  | ЛР 13 -21                              |
| ОП.07   | Иностранный язык в профессиональной деятельности              | ЛР 13 -21                              |
| ОП.08   | Безопасность жизнедеятельности                                | ЛР 27                                  |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| ОП. 09       | Физическая культура   | ЛР 13 -21 |
| ОП.10        | Рисование и лепка   | ЛР 13 -21 |
| ОП. 11       | Национальная кухня  | ЛР 13 -21 |
| ОП.12        | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.   | ЛР 3-7    |
|              | <b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>  |           |
| ПМ. 01       | <b>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>            | ЛР 28     |
| МДК.01.01    | Организация приготовления, подготовка к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов   | ЛР 28     |
| МДК.01.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов   | ЛР 28     |
| УП.01        | Учебная практика  | ЛР 28     |
| ПП.01        | Производственная практика   | ЛР 28     |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>  | ЛР 29     |
| МДК.02.01    | Организация приготовления, подготовки реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок                          | ЛР 29     |
| МДК.02.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.                          | ЛР 29     |
| <b>УП.02</b> | Учебная практика  | ЛР 29     |
| ПП.02        | Производственная практика   | ЛР 29     |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b> | ЛР 30     |
| МДК.03.01    | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок         | ЛР 30     |
| МДК.03.02    | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий,                                  | ЛР 30     |

|                  |  |       |
|------------------|--|-------|
|                  | закусок.   |       |
| <b>УП.03</b>     | Учебная практика   | ЛР 30 |
| ПП.03            | Производственная практика  | ЛР 30 |
| ПМ.04            | <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</b> | ЛР 31 |
| МДК.04.01        | Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков                                     | ЛР 31 |
| МДК.04.02        | Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков  | ЛР 31 |
| УП.04            | Учебная практика   | ЛР 31 |
| ПП.04            | Производственная практика  | ЛР 31 |
| <b>ПМ.05</b>     | <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</b>          | ЛР 32 |
| <b>МДК.05.01</b> | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента                  | ЛР 32 |
| <b>МДК.05.02</b> | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента                     | ЛР 32 |
| <b>УП.05</b>     | Учебная практика   | ЛР 32 |
| <b>ПП.05</b>     | Производственная практика  | ЛР 32 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| Индикаторы  | Качества личности   |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм-отношение к своей стране                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>  |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>  |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

Приложение 1. К рабочей программе воспитания по профессии

43.01.09 « Повар, кондитер»

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | На 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |

|       |  |              |   |   |  |
|-------|--|--------------|---|---|--|
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                        |              |   |   |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                     | %            |   |   |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)   | 1,0-5,0 балл |   |   |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            |   |   |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы   | чел.         |   |   |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                    | чел.         |   |   |  |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, Главы Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе                              | %            |   |   |  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %            |   |   |  |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | %            | - | - |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %            | - |   |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | - | - |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                 | %            | - | - |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %            | - | - |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел.         | - | - |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в   | %            |   |   |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
|       | творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе   |      |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |
| 2.22. | Доля обучающихся принявших участие в исследовательской и проектной работе  | чел. |  |  |  |  |

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской |
| ОУД. 01 Русский язык                             |   | +   |  | +  |  | +  | +  | +  |  |  | +   |   |
| ОУД .02 Литература                               | +   | +   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |  | +   | +   |
| ОУД .03  |   | +   | +  | +  |  |  |  | +  |  |  | +   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Иностранный язык                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| ОУД. 04 Математика                            |   |   |   |   |   | + |   |   |   |  |   |   |
| ОУД. 05 История                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура                    | + |   |   | + | + | + |   | + | + |  | + | + |
| ОУДП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + |   | + |   |  | + | + |
| ОУДП.08 Информатика                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУДБ.09 Физика                                |   |   |   |   |   | + |   |   |   |  | + |   |
| ОУДП. 11 Химия                                |   |   |   | + |   | + |   | + |   |  | + |   |
| ОУДБ.11 Обществознание                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОУДБ.12 Астрономия                            |   |   |   |   | + | + |   |   |   |  |   | + |
| ОУДД.1 Башкирский язык                        |   |   |   |   |   |   |   |   | + |  | + | + |
| ОУДД.2 Родной язык                            |   | + |   | + | + | + | + | + |   |  | + |   |

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|   |   | Планируемые результаты  |  |
|---|---|---|--|
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии и питания, | +   | ЛР.13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств   | Наименование элементов образовательной программы |
|   | +   | ЛР.14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   |  |
|   | +   | ЛР.15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной |  |
|   | +   | ЛР.16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |  |
|   | +   | ЛР.17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты                              |  |
|   | +   | ЛР.18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |  |
|   | +   | ЛР.19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |  |
|   | +   | ЛР.20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и  |  |
|   | +   | ЛР.21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. 17.10.2020 г. № 17-ФЗ)                                  |  |
|   |   | ЛР.22 Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.   |  |
|   |   | ЛР.23 Использовать информационные технологии в профессиональной   |  |
|   |   | ЛР.24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа  |  |
|   |   | ЛР.25 Активно применяющий полученные знания на практике   |  |
|   |   | ЛР.26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро   |  |
|   |   | ЛР.27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному   |  |
|   | ЛР.28. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов в соответствии с требованиями стандартов и технологических карт.   |   |  |
|   | ЛР.29 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров, горячих соусов, творческое оформление и подготовку к реализации супов, горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки, закусок |   |  |
|   | ЛР.30 Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок, творческое оформление и подготовку к реализации салатов, бутербродов, канапе, холодных закусок, холодных  |   |  |
|   | ЛР.31 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд,  |   |  |
|   | ЛР.32 Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских  |   |  |
|   | ЛР.33 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных   |   |  |
|   | ЛР.34 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и   |   |  |
|   | ЛР.35 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чужество, такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается   |   |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| санитарии и гигиены   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров                | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места            | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 Основы калькуляции и учета                                    | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПД.06 Охрана труда   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 Иностранный   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |













|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сладких блюд, десертов, напитков   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.04.02<br>Процессы приготовления, подготовки и к реализации и холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| УП. 04<br>Учебная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ПА.<br>Промежуточная аттестация  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ГИА<br>Государственная итоговая аттестация   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014 года № 1353;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагог организатор ОБЖ, библиотекарь, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b> | <b>Кол-во штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|-------------------------------|------------------------------|--|
| Заведующий филиалом           | 1                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации                          |
| Заведующий учебной частью     | 1                            | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Социальный педагог            | 1                            | Социальная помощь и поддержка обучающихся  |
| Педагог-психолог              | 1                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватель, МПО            | 17                           | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Классный руководитель         | 10                           | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель ОБЖ             | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Воспитатель общежития               | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, стадион, специальные помещения для работы кружков, спортивных секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования   |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 3             | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.<br>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся   |
| Актовый зал               | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;<br>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.  |
| Спортивный зал            | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал           | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря   |
| Кабинет службы воспитания | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре

объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсов

сами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на странице в ВК организации <https://vk.com/id471210151>, и на сайте организации [dat-duvan.ru](http://dat-duvan.ru).

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Филиал ГБПОУ Дуванского многопрофильного колледжа с.Ярославка

**Календарный план воспитательной работы**  
на 2021-2022 учебный год  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 Повар,кондитер  
на период 2021-2025 г.

**с.Ярославка,2021г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

| № п/п         | Содержание и формы деятельности                        | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/<br>Сроки            | Место проведения                   | Ответственные                         | Коды ЛР | Наименование модуля       |
|---------------|--|---|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------|
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |                           |                                    |                                       |         |                           |
| 1             | МО классных руководителей учебных групп                | Руководители групп  | 30.08.2021<br>11.00-12.00 | Актный зал                         |                                       | ЛР 1-36 | «Кураторство и поддержка» |
| 2             | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, | преподаватели   | 31.08.2021<br>10.00-15.00 | Учебные корпуса учебные мастерские | Методист,<br>Заведующий учебной части | ЛР 1-36 | «Учебное занятие»         |

|                 |   |                        |                               |                          |  |         |   |
|-----------------|---|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|---------|---|
|                 | учебных мастерских к началу учебного года   |                        |                               |                          | Председатель ПЦК<br>Преподаватели                              |         |   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                        |                               |                          |  |         |   |
| 1.              | Мероприятие, посвященное Дню знаний.<br>Классные часы   | Обучающиеся 1-4 курс   | 01.09.2021                    | Актный зал               | Классные руководители<br>Преподаватели                         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессионально и бизнес ориентирующее », «Взаимодействие с родителями» |
| 2.              | Неделя физической культуры  | Обучающиеся 1-4 курса  |                               | Спортивный зал стадион   | Преподаватель физической культуры                              | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»,  |
| 3.              | «Посвящение в студенты»   | Обучающиеся 1 курс     | 24.09.2021                    | Актный зал               | Классные руководители  | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»   |
| 4.              | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- на 2 и 3 курсах | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.09.2021<br><br>11.00-11.45 | Учебный корпус аудитории | Классные руководители учебных групп, заведующий учебной частью | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»   |

|    |   |                      |                  |  |  |         |   |
|----|---|----------------------|------------------|--|--|---------|---|
|    | «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 4 курсах<br>«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»   |                      |                  |  |  |         |   |
| 5. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-30.09.2021 | Учебный корпус<br>Актовый зал<br>аудитории | социальный педагог,<br>классные руководители учебных групп,<br>воспитатели,<br>комендант                               | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»  |
| 6. | Месяц первокурсника<br>Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии   | Обучающиеся 1 курса  | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса<br>студенческое общежитие  | социальный педагог,<br>классные руководители учебных групп,<br>заведующий учебной частью,<br>воспитатели,<br>комендант | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Правовое сознание», «Учебное занятие»,<br>«Взаимодействие с родителями»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»,<br>«Студенческое самоуправление» |

|     |  |                                |   |  |  |                   |   |
|-----|--|--------------------------------|---|--|--|-------------------|---|
| 7.  | Родительские собрания по учебным группам: - 1 курсы;   | Родители обучающихся           | 25.09.2021 г                                | Учебный корпус<br>Актовый зал<br>аудитории | классные руководители, заведующий учебной части, социальный педагог,           | ЛР 1-12           | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»          |
| 8.  | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»  | Обучающиеся 1-4 курс           | 02.09.2021                                  | Учебный корпус<br>Актовый зал              | Преподаватель истории<br>организатор БЖ  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9.  | Мероприятие посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»  | Обучающиеся 1-4 курс           | 03.09.2021                                  | Актовый зал<br>Аудитории                   | Социальный педагог<br>Классные руководители                                    | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 10. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов<br>формирование приказа о назначении социальной стипендии;<br>детей-сирот и лиц из числа детей сирот,<br>формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-4 курс           | До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа | Учебный корпус                             | Классные руководители учебных групп, социальный педагог, воспитатели общежитий | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»          |
| 11. | Индивидуальная работа с обучающимися,  | дети-сироты и дети, оставшиеся | До 05.09.2021, далее постоянно              | Учебный корпус                             | Классные руководители учебных групп,   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с                      |

|     |   |   |   |                          |  |                   |   |
|-----|---|---|---|--------------------------|--|-------------------|---|
|     | относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел   | без попечения родителей, лица из их числа |   |                          | социальный педагог, воспитатели общежитий                            |                   | родителями»   |
| 12. | Заседание Студенческого совета  | Обучающиеся 1-4 курсов                    | 07.09.2021<br>Далее ежемесячно в первой половине месяца | Учебный корпус           | социальный педагог,  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 13. | Встреча с инспектором ГДН по ОМВД по Дуванскому району, КДН иЗП, участковым инспектором с.Дуван психологом Молодежного центра   | Обучающиеся 1-4 курсов                    | 30.09 2021  | Актовый зал              | Социальный педагог<br>Классные руководители учебных групп            | ЛР1-12            | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда»<br>«Правовое сознание»                    |
| 14. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. Мероприятие по профилактике употребления ПАВ | Обучающиеся 1-2 курсы                     | 10.09.2021-13.09.21                                     | Учебный корпус аудитории | Социальный педагог, воспитатели, классные руководители, библиотекарь | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

|     |  |                           |  |                                   |  |                   |   |
|-----|--|---------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------|---|
| 15. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма»  | Обучающиеся 1-4 курсы     | 13.09.2021   | Учебный корпус аудитории          | Классные руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»  |
| 16. | Конкурс выставка «Дары осени»  | Обучающиеся 1-4 курсы     | 14.09.2021   | Учебный корпус                    | Классные руководители, воспитатели                 | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 17. | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия северо-восточной зоны республики Башкортостан | Обучающиеся 1 курсов      | 15.09.2021   | Предприятия северо-восточной зоны | Классные руководители                              | ЛР 15-21          | «Профессиональный выбор»  |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений   | Обучающиеся преподаватели | 27.09.2021<br>Далее ежемесячно во второй половине месяца и по мере необходимости | Учебный корпус                    | студсовет, классные руководители                   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»                                 |
| 19. | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.  | Обучающиеся 1-4 курсы     | 30.09.2021   | Учебный корпус                    | Преподаватель информатики                          | ЛР 1-12, ЛР 15-36 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

|     |   |                        |                          |  |  |         |  |
|-----|---|------------------------|--------------------------|--|--|---------|--|
| 20. | Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития, субботники | Обучающиеся 1-4 курсы  | В течение месяца         | Учебный корпус<br>студенческое общежитие | Классные руководители групп, заведующий учебной частью, воспитатели  | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21. | Заседание стипендиальной комиссии   | Классные руководители  | Каждый месяц до 10 числа | Аудитории                                | Классные руководители, заведующий учебной частью, социальный педагог | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО»   |
| 22. | Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID-19)   | Обучающиеся 1-4 курсы  | В течение месяца         | Аудитории                                | Классные руководители учебных групп                                  | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка»  |
| 23. | Всемирный День туризма Осенняя спартакиада  | Обучающиеся 1-4 курсы  | 27.09.21                 | Спортивный зал<br>Стадион                | Преподаватели физкультуры  | ЛР 8    | «Ключевые дела ПОО»  |
| 24. | Собрание волонтеров   | Обучающиеся 1-4 курсов | 30.09.21                 | Актовый зал                              | Соц.педагог  | ЛР1-12  | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»                           |
| 25. | Мероприятия, направленные на  | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному            | Учебный корпус                           | Соц.педагог  | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями»,   |

|                |  |                       |  |                            |  |                   |   |
|----------------|--|-----------------------|--|----------------------------|--|-------------------|---|
|                | профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни |                       | плану далее ежемесячно согласно отдельному плану |                            |  |                   | «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                       |  |                            |  |                   |   |
| 1.             | Акция «Международный день пожилых людей».  | Обучающиеся 1-4 курсы | 01-10.10.2021                                    | Актовый зал                | Классные руководители учебных групп, социальный педагог                          | ЛР 1-12           | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»  |
| 2.             | Неделя «Естествознания»  | Обучающиеся 1-4 курса |  | Учебный корпус             | Преподаватель предмета<br>Классные руководители                                  | ЛР 1-12           | «Организация предметно-эстетической среды»,   |
| 3.             | Мероприятие «Краски осени»   | Обучающиеся 1-4 курсы | 15.10.2021                                       | Актовый зал                | Классные руководители учебных групп<br>социальный педагог,<br>студенческий совет | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»                      |
| 4.             | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».                          | Обучающиеся 1-4 курсы | 04.10.2021                                       | Учебные корпуса по ауд.    | Педагог-организатор<br>ОБЖ преподаватели   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 5.             | Праздничный концерт, посвященный Дню   | Обучающиеся 1-4 курсы | 05.10.2021                                       | Учебный корпус актовый зал | Председатель студенческого   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО»,  |

|    |  |                        |                          |                          |   |                     |   |
|----|--|------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---------------------|---|
|    | учителя. День самоуправления   |                        |                          |                          | совета, социальный педагог, преподаватели   |                     | «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобой всегда». | Обучающиеся 1-4 курсы  | 07.10.2021               | Учебный корпус аудитории | Классные руководители учебных групп актив группы,                                   | ЛР 1-12, ЛР 15-21   | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»     |
| 7. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»   | Обучающиеся 1,3        | 12-16.10.2021            | Учебный корпус           | Социальный педагог, классные руководители учебных групп,                            | ЛР 1-12, ЛР 15-21   | «Профессиональный выбор»  |
| 8. | Классные часы ко Дню Республики  | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.09.21.<br>13.09.21    | Аудитории                | Классные руководители   | ЛР1-12              | Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», Цифровая среда»              |
| 9. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди   | Обучающиеся 1-4 курсы  | 12.10.2021<br>13.10.2021 | Актовый зал              | Социальный педагог<br>Инспектор ГДН ОМВД по Дуванскому району, психолог Молодежного | Л ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»         |

|     |   |                        |               |                                    |   |                   |   |
|-----|---|------------------------|---------------|------------------------------------|---|-------------------|---|
|     | детей и подростков»<br>«Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ»                   |                        |               |                                    | центра  |                   |   |
| 10. | Экологическая акция «Посади дерево»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021    | Учебный корпус территория колледжа | Студенческий совет, классные руководители учебных групп | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | Учебный корпус спортивный зал      | Руководители физического воспитания                     | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»   | Обучающиеся 1-4 курсы  | 26.10.2021    | Учебный корпус                     | социальный педагог, врач-нарколог                       | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»   |

|               |   |                        |                  |                          |  |                   |  |
|---------------|---|------------------------|------------------|--------------------------|--|-------------------|--|
| 13.           | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»         | Обучающиеся 1,4, курсы | 26.10.2021       | Учебный корпус           | социальный педагог, врач-нарколог                              | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»          |
| 14.           | Неделя безопасности в сети Интернет:<br>- Классные часы «День интернета»;<br>- Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курсов | 25-31.10.2021    | Учебный корпус аудитории | Классные руководители учебных групп, преподаватель информатики | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»          |
| 15.           | Проведение социально-психологического тестирования  | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус аудитории | социальный педагог   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 16.           | Встреча с участковым инспектором ОМВД по Дуванскому району, специалистом КДН и ЗП, ГДН ОМВД по Дуванскому району                | Обучающиеся 1-4 курс   | В течении месяца | Актовый зал аудитории    | социальный педагог   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «правовое сознание»   |
| 17.           | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций                             | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Территория колледжа      | Классные руководители учебных групп, воспитатели общежитий     | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»                        |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                        |                  |                          |  |                   |  |
| 1.            | Тематические классные часы День   | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.11.2021       | Учебный корпус аудитории | Классные руководители  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая   |

|    |   |                        |                                   |                             |  |                   |  |
|----|---|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|--|
|    | народного единства  |                        |                                   |                             | учебных групп                                  |                   | среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»                       |
| 2. | Неделя «Математики, физики и информатики»   | Обучающиеся 1-4 курсов |                                   | Учебный корпус              | Преподаватели предметов, классные руководители | ЛР 1-12           | «Организация предметно-эстетической среды»,                          |
| 3. | День Повара   | 1-4 курсы              |                                   | Учебный корпус              | Классный руководитель<br>Мастер ПО             | ЛР 1-12           | «Профессиональный выбор»   |
| 4. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2021                        | Учебный корпус по ауд       | Классные руководители учебных групп            | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                               |
| 5. | Праздничный концерт День матери   | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2021                        | Учебный корпус актовый зал. | Классные руководители учебных групп            | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной  | Обучающиеся 3-4 курсов | По плану заведующей учебной части | Учебный корпус              | Заведующий учебной части                       | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда»                         |

|                |   |                        |                                   |  |  |                   |   |
|----------------|---|------------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|---|
|                | безопасности при прохождении производственной практики                  |                        |                                   |  |  |                   |   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                        |                                   |  |  |                   |   |
| 1.             | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2021                        | Учебный корпус аудитории                           | Классные руководители учебных групп, социальный педагог,                   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2.             | Конкурс «Алло, мы ищем таланты»   | Обучающиеся 1-4 курсов |                                   | ГБПОУ ДМК  | Классные руководители Соц.педагог  | ЛР 1-12           | Ключевые дела   |
| 3.             | Неделя «Повара, кондитера»  | Обучающиеся 1-4 курсов |                                   | Учебный корпус                                     | Классный руководитель Мастер ПО  | ЛР 1-12           | «Профессиональный выбор»  |
| 4.             | Спортивные соревнования   | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.2021 По плану физвоспитания | Учебный корпус спортивный зал                      | Руководители физического воспитания, студенческий совет                    | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 5.             | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»                               | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.12.2021                        | Учебный корпус актовый зал                         | Руководители групп, студенческий совет Педагог дополнительного образования | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»               |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                        |                                   |  |  |                   |   |
| 1.             | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества                     | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2022                     | Рекреации учебного корпуса студенческого общежития | Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет                 | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Организация предметно-эстетической среды»                                    |

|    |  |                        |  |   |   |                   |   |
|----|--|------------------------|--|---|---|-------------------|---|
| 2. | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу   | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.01.2022                                   | Учебный корпус  | Классные руководители учебных групп, заведующий учебной частью<br>Студенческий совет                | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Студенческое самоуправление»                                     |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2022                                   | Учебные корпуса   | Классные руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора   | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022                                   | Учебные корпуса   | Классные руководители учебных групп   | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Правовое сознание», «Учебное занятие»                            |
| 5. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.   | Обучающиеся 1-2 курса  | 24.01.2022                                   | Учебные корпуса аудитории   | Руководители групп  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 6. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»<br>- Урок безопасности («Интернет-безопасность»);<br>- Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.2022<br>24.01.2022<br>31.01.2022 | Учебные корпуса<br>актовый зал,<br>спортивный и<br>тренажёрный залы | социальный педагог,<br>руководители групп,<br>руководители физического воспитания,<br>преподаватели | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Конкурсно-развлекательная программа,   | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2022                                   | Учебный корпус<br>актовый зал                                       | Социальный педагог  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела ПОО», «Организация                                 |

|                |  |                           |   |                             |  |                   |  |
|----------------|--|---------------------------|---|-----------------------------|--|-------------------|--|
|                | посвященная Дню<br>российского<br>студенчества<br>«Гатянин<br>день»(праздник<br>студентов)                               |                           |   |                             |  |                   | предметно-<br>эстетической среды»  |
| 8.             | Тематические<br>классные часы: «День<br>снятия блокады<br>Ленинграда»  | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 26.01.2022  | Учебный корпус<br>аудитория | Классные<br>руководители<br>учебных групп              | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды»     |
| 9.             | Неделя ОБЖ,БЖ  | Обучающиеся<br>1-4 курсов |   | Учебный корпус              | Классные<br>руководители<br>Преподаватели<br>предметов | ЛР 1-12           | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»,                            |
| 10.            | Спортивные<br>соревнования   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | По плану<br>физкультурно-<br>оздоровительн<br>ой работы | Спортивный зал              | Преподаватели<br>физического<br>воспитания             | ЛР 1-12           | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 11.            | Консультационный<br>день для<br>индивидуальной<br>работы с<br>обучающимися   | Обучающиеся<br>1-4 курсов | 29.01.22  | Аудитории                   | Социальный<br>педагог                                  | ЛР 1-12,          | «Правовое сознание»<br>«Цифровая среда»  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                           |   |                             |  |                   |  |
| 1.             | Лекция для<br>обучающихся на тему:<br>«Профилактика<br>зависимости от<br>спиртосодержащих<br>напитков и<br>энергетиков»» | Обучающиеся<br>1-4 курс   | 07.02.2022  | Учебные корпус<br>аудитории | Социальный<br>педагог                                  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Молодёжные<br>общественные<br>объединения» |
| 2.             | Неделя «истории и<br>обществознание»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов |   | Учебный корпус              | Классные<br>руководители                               | ЛР 1-12           | Ключевые дела  |

|    |   |                           |            |   | Преподаватели<br>предметов  |                   |  |
|----|---|---------------------------|------------|---|---|-------------------|--|
| 3. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов    | 09.02.2022 | Учебный корпус<br>актовый зал                   | Социальный педагог,<br>руководители физического воспитания        | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Цифровая среда»                 |
| 4. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана  | Обучающиеся 1-4 курсов    | 15.02.2022 | Учебный корпус<br>актовый зал                   | Педагог-организатор<br>ОБЖ<br>Классные руководители учебных групп | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                   |
| 5. | Акция «Письмо солдату»  | Обучающиеся 1-4 курсов    | 17.02.2022 | Учебный корпус<br>аудитории                     | Педагог-организатор<br>ОБЖ<br>Классные руководители учебных групп | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела<br>ПОО»                                   |
| 6. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка   | Обучающиеся 1 курсов      | 21.02.2022 | Учебный корпус<br>читальный зал библиотеки      | Библиотекарь,<br>преподаватели русского языка и литературы        | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное занятие»                |
| 7. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»;                                | Обучающиеся преподаватели | 22.02.2022 | Учебный корпус<br>спортивный зал<br>актовый зал | Классные руководители учебных групп<br>Преподаватели физкультуры  | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Ключевые дела<br>ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление» |

|             |   |                           |            |                                |   |                   |   |
|-------------|---|---------------------------|------------|--------------------------------|---|-------------------|---|
|             | - Праздничный концерт «От всей души»  |                           |            |                                |   |                   |   |
| 8.          | Праздник «Масленица».   | Обучающиеся преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус                 | Студенческий совет<br>Воспитатели общежитий | ЛР 1-12           | «Студенческое самоуправление»,<br>«Ключевые дела ПОО» |
| <b>МАРТ</b> |   |                           |            |                                |   |                   |   |
| 1.          | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО   | Обучающиеся 1-3 курсов    | 01.03.2022 | Учебный корпус аудитории       | Преподаватели ОБЖ, БЖ                       | ЛР 1-12, ЛР 15-21 | «Учебное занятие»                                     |
| 2.          | Конкурс профессионального мастерства по профессиям «Повар», «Кондитер»  | Обучающиеся 1-4 курсы     |            | С.Малояз                       | Мастер ПО                                   | ЛР 1-12           | Ключевые дела   |
| 3.          | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:<br>- «Здоровое питание»,<br>- «Значение сна»,<br>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса     | 03.03.2022 | Учебный корпус аудитории       | Классные руководители учебных групп         | ЛР 1-12           | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 4.          | Международный женский день  | Обучающиеся 1-4 курс,     | 04.03.2022 | Учебный корпус спортивный зал, | Преподаватели<br>Классные                   | ЛР 1-12           | «Ключевые дела ПОО»,                                  |

|               |   |   |                       |                                  |   |         |   |
|---------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|---|---------|---|
|               | - «А, ну-ка, девушки!»;<br>- праздничный концерт<br>«Вновь опять<br>наступила весна!» | преподаватели                                 | 07.03.2022            | актовый зал                      | руководители<br>учебных групп                         |         | «Студенческое<br>самоуправление»,<br>«Взаимодействие с<br>родителями»,<br>«Организация<br>предметно-<br>эстетической среды» |
| 5.            | Спортивные<br>соревнования  | Обучающиеся<br>1-4 курсов                     | 25.03.2022            | Учебный корпус<br>спортивный зал | Руководители<br>физического<br>воспитания             | ЛР 1-12 | «Ключевые дела<br>ПОО»  |
| 6.            | Встреча с психологами<br>Молодежного центра   | Обучающиеся<br>1-4 курса                      | По плану<br>психолога | Аудитории                        | Соц.педагог   | ЛР 1-12 | «Социально-<br>психологическое<br>сопровождение»  |
| 7.            | Родительское собрание   | Преподаватель<br>и<br>Обучающиеся<br>родители | 05.03.22              | Актовый зал<br>аудитории         | Классные<br>руководители                              | ЛР 1-12 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»  |
| 8.            | Консультационный<br>день для<br>индивидуальной<br>работы с<br>обучающимися            | Обучающиеся                                   | 29.03.22              | Аудитория                        | Социальный<br>педагог                                 | ЛР 1-12 | «Социально<br>психологическое<br>сопровождение»   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |   |                       |                                  |   |         |   |
| 1.            | Конкурс шаржей: День<br>смеха   | Обучающиеся<br>1-4 курсов                     | 01.04.2022            | Учебный корпус<br>фойе           | Социальный<br>педагог                                 | ЛР 1-12 | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды», «Ключевые<br>дела ПОО»,<br>«Студенческое<br>самоуправление»           |
| 2.            | Неделя «Русского<br>языка и литературы»   | Обучающиеся<br>1-4 курсов                     | Согласно<br>плану     | Учебный корпус                   | Преподаватель<br>предмета<br>Классные<br>руководители | ЛР 1-12 | Ключевые дела   |

|    |  |   |               |                               |  |         |  |
|----|--|---|---------------|-------------------------------|--|---------|--|
| 3. | Акция «День единения народов»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 02.04.2022    | Учебный корпус                | Социальный педагог<br>Руководитель                               | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»,<br>«Студенческое самоуправление»                  |
| 4. | День космонавтики «Космос это мы»  | Обучающиеся 1-4 курсов  | 14.04.2022    | Учебный корпус<br>Актовый зал | Классные руководители учебных групп,<br>преподаватель астрономии | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»                                 |
| 5. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности       | Обучающиеся 3-4 курсов  | 15.04.2022    | Учебный корпус                | Преподаватели спецдисциплин                                      | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор»   |
| 6. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели и   | 25-30.04.2022 | -                             | Зав.учебной частью   | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий               | Обучающиеся 1-4 курсов  | 26.04.2022    | Учебный корпус<br>Актовый зал | Преподаватели ОБЖ  | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда»                                    |
| 8. | Встреча со специалистами районной больницы   | Обучающиеся 1-4 курсов  | 27.04.22      | Актовый зал                   | Социальный педагог   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9. | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»  | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | апрель<br>май | Учебный корпус                | преподаватели учебного предмета «История»                        | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  |

| МАЙ |   |                        |                  |                             |   |         |   |
|-----|---|------------------------|------------------|-----------------------------|---|---------|---|
| 1.  | Участие в районных праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»  | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.05.2022       | Учебный корпус СДК          | Преподаватели физической культуры                         | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 2.  | Участие в сельских, районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05.2022    | Актный зал                  | Соц.педагог   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 3.  | Флешмоб «С песней к Победе»   | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.05.2022       | Учебный корпус актовый зал  | Соц.педагог   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»   |
| 4.  | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации  | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022       | Учебный корпус              | Классные руководители учебных групп                       | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»         |
| 5.  | Участие в учебно-полевых сборах.  | Юноши 1-2 курсов       | 23-31.05.2022    | Учебный корпус              | Педагог-организатор ОБЖ                                   | ЛР 1-12 | «Учебное занятие»   |
| 6.  | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака. «Обменяй сигарету на конфету»   | Обучающиеся 1-4 курсов | 31.05.2022       | Учебный корпус              | Социальный педагог<br>Руководитель волонтерского движения | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 7.  | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием  | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Северо-восточной зоны г.Уфа | Классные руководители учебных групп                       | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»,                     |

|             |   |                        |            |                                    |  |         |   |
|-------------|---|------------------------|------------|------------------------------------|--|---------|---|
|             | региона; посещение театральных спектаклей, концертов  |                        |            |                                    |  |         | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| 8.          |   |                        |            |                                    |  |         |   |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                        |            |                                    |  |         |   |
| 1.          | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей   | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Учебный корпус спортивная площадка | Руководители физвоспитания, руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2.          | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус актовый зал         | Социальный педагог                             | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление»   |

|    |  |                        |               |                                 |  |         |   |
|----|--|------------------------|---------------|---------------------------------|--|---------|---|
| 3. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»                                       | Обучающиеся 3-4 курсов | 14-17.06.2022 | Учебный корпус<br>Актальный зал | Председатели ПЦК<br>Заведующий учебной части                 | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Профессиональный выбор»                  |
| 4. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-22.06.2022 | Учебный корпус<br>СДК           | Классные руководители<br>Социальный педагог                  | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»                                   |
| 5. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»      | Выпускники, родители   | 30.06.2022    | Учебный корпус<br>актовый зал   | Педагог дополнительного образования<br>Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,<br>«Студенческое самоуправление» |

**ИЮЛЬ**

|    |  |                                  |               |  |  |         |   |
|----|--|----------------------------------|---------------|--|--|---------|---|
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-3 курсов, родители | 01-08.07.2022 | Он-лайн через официальную страничку ВК | Социальный педагог   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,<br>«Студенческое самоуправление»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.                              | родители                         | По графику    | Он-лайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог,<br>Классные руководители учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с родителями»   |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций   | родители                         | По графику    | Он-лайн                                | Социальный педагог, руководители групп                     | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка»,<br>«Взаимодействие с   |

|  |   |  |  |  |  |  |                    |
|--|---|--|--|--|--|--|--------------------|
|  | <p>родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений</p> |  |  |  |  |  | <p>родителями»</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--------------------|

Социальный педагог:

Казанцева А.А.