

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Дуванский многопрофильный колледж
Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустыикинское РБ

СОГЛАСОВАНО
Инженер – механик
ГУСП МТС «Центральное» РБ
_____ Р.Р.Зарипов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДМК
_____ Т.А.Фазлаев
_____ 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.03 Автомеханик
Форма обучения **очная**
Квалификации выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО Дуванский многопрофильный колледж,
Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустьикинское

Разработчики:

Филимазова Л.М., заместитель директора по учебной работе

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Терентьева Р.А., заведующий учебной частью филиала с. Большеустьикинское

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Муфлиханов Э.Д., преподаватель спец.дисциплин филиала с. Большеустьикинское

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Содержание

№ п\п

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.01.Русский язык.
- 3.3.2. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.02. Литература.
- 3.3.3. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.03. Иностранный язык.
- 3.3.4. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.04. История
- 3.3.5. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.05. Математика
- 3.3.6. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.06. Физическая культура
- 3.3.7. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.8. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.08 Родной язык
- 3.3.9. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.09Астрономия
- 3.3.10. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДп.01 Химия
- 3.3.11. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДп.02 Информатика
- 3.3.12. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДп.03 Физика

3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.4.1. Программа ОП.01. Электротехника
- 3.4.2. Программа ОП.02. Охрана труда
- 3.4.3. Программа ОП.03. Материаловедение
- 3.4.4. Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.5. Программа УД.01 *Башкирский язык*
- 3.4.6. Программа УД.02 *Основы финансовой грамотности*

3.5. Программы профессиональных модулей

- 3.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
- 3.5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

3.6. Программа дисциплины ФК.00 Физическая культура

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной

образовательной программы

- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии СПО 23.01.03. Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
4. Постановление Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования среднем специальном учебном заведении.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 года, по профессии 190631.01 Автомеханик.
6. Устав ГБПОУ СПО Дуванский многопрофильный колледж.
7. Приказ от 9.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. 01.02.2012 г);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; текст документа с изменениями и дополнениями по состоянию на ноябрь 2007 года;
9. Приказ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
11. Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения,

учета и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. 29.11.2013 № 30507);

12. Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (ред.03.09.2015).

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии СПО технического профиля 23.01.03 Автомеханик по очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные
- материалы;
- техническая и отчетная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного

происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
5. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
6. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Специальные требования

Пол обучающихся не регламентирован. Возраст приема на работу не моложе 18 лет. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Наличие спецодежды.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (прилагается)

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (прилагаются)

- 3.3.1. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.01.
Русский язык.
- 3.3.2. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.02.
Литература.
- 3.3.3. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.03. Иностранный язык.
- 3.3.4. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.04. История
- 3.3.5. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.05.
Математика
- 3.3.6. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.06. Физическая культура
- 3.3.7. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.07. Основы безопасности жизнедеятельности

- 3.3.8. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.08
Родной язык
- 3.3.9. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.09
Астрономия
- 3.3.10. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДп.01 Химия
- 3.3.11. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДп.02 Информатика
- 3.3.12. Программа дисциплины общеобразовательного цикла ОДп.03 Физика

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (прилагаются)

- 3.4.1. Программа ОП.01. Электротехника
- 3.4.2. Программа ОП.02. Охрана труда
- 3.4.3. Программа ОП.03. Материаловедение
- 3.4.4. Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.5. Программа УД.01 *Башкирский язык*
- 3.4.6. Программа УД.02 *Основы финансовой грамотности*

3.5. Программы профессиональных модулей(прилагается)

- 3.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.5.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
- 3.5.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

3.5. Программа дисциплины ФК.00 Физическая культура (прилагается).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Филиал ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустыикинское Республики Башкортостан располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик базовой подготовки.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

электротехники

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;

технических измерений;

электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска
горюче- смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях соответствующей профессиональной образовательной среды в филиале ГБОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Большеустьикинское и организациях и предприятиях, определенных для освоения профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В образовательной организации обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по профессии, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла,

эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательной организацией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов). Формы и методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю (МДК) разрабатываются преподавателями самостоятельно (или группой преподавателей) и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев семестра от начала изучения дисциплины и профессионального модуля (МДК).

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного или письменного опроса. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и ПМ в соответствии с учебным планом являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. По завершении освоения ПМ проводятся экзамены (квалификационные), направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения МДК, учебной и производственной практики. Задания к экзаменам утверждаются на предметно - цикловой комиссии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, поэтому в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является завершающим этапом обучения и формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (далее ВПКР) и

письменной экзаменационной работы (далее – ПЭР).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Частью ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих является Программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР утверждаются на заседании предметно – цикловой комиссии, педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК). При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание обращается на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования по избранной профессии, прошедшие производственную практику.

Для проведения ВКР в колледже создается ГЭК, в порядке, предусмотренном разделом II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г №968. В состав ГЭК входят педагогические работники, мастера производственного обучения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, а также представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доводятся администрацией образовательного учреждения до студентов и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакамливаются с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

5.2.2. Выпускная практическая квалификационная работа

Цель ВПКР:

- показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.

ВПКР студенты выполняют отдельно по каждой профессии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, входящей в основную профессиональную образовательную программу по профессии.

ВПКР в зависимости от имеющейся материально-технической базы техникума, может проводиться на базе профильных предприятий, учреждений, организаций, или в учебных мастерских техникума.

Разработка тем ВПКР является частью программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Перечень ВПКР разрабатывается мастером производственного обучения под руководством преподавателя специальных дисциплин и утверждается на заседании

предметно – цикловой комиссии. Темы ВПКР соответствуют тематике ПЭР.

ВПКР предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Разряд работы для каждого обучающегося не может быть больше, чем рекомендованный студенту по результатам промежуточной аттестации по данному виду профессиональной деятельности (модулю).

ВПКР проводится согласно утвержденному графику.

5.2.3. Письменная экзаменационная работа

ПЭР – это самостоятельная работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная к защите перед ГЭК.

Разработка тем ПЭР является частью программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы ПЭР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения..

Обязательное требование к ПЭР – соответствие тематики ПЭР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ПЭР разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения и утверждаются на заседании предметно – цикловой комиссии. Темы ПЭР закрепляются за студентами на основании приказа колледжа.

Структура ПЭР:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основную цель и задачи работы;
- характеристику практической значимости темы в современных условиях при освоении профессиональных компетенций по избранной профессии;
- объект и предмет исследования;
- представление структуры работы.

Основная часть содержит:

1. Теоретическая часть.

Теоретическая часть должна содержать:

- описание технологического процесса;
- виды применяемых материалов;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;
- описание параметров режимов ведения процесса;
- экономический аспект (расчет стоимости);
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

2. Практическая часть.

Практическая часть может быть представлена:

- в виде технологической карты с описанием этапов работы и определением технических условий для проведения ВПКР;

- в виде презентационных слайдов каждого этапа технологического процесса с обязательным описанием технических условий работы.
- в виде фотографий поэтапной запланированной работы (в соответствии с темой квалификационной работы);
- при необходимости в практической части оформляют схемы, таблицы, чертежи и т.д.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. При формулировании выводов необходимо проследить их связь с целью и задачами, отраженными во введении. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи ПЭР полностью достигнуты. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Можно подтвердить актуальность и практическую значимость ПЭР, отметить наиболее интересные результаты проделанной работы. Также дать рекомендации по практическому применению разработанных видов работ или услуг.

К защите ПЭР допускаются студенты, успешно выполнившие ВПКР. Защита ПЭР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту ПЭР отводится до 45 минут на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд выполненной ВПКР, выполнение нормы выработки и оценка);
- доклад выпускника не более 5-8 минут (называет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, наименование профессии, тему ПЭР, называет руководителя работы, излагает суть своей работы);
- вопросы членов комиссии по теме защиты и предоставленным на защиту документам для определения уровня знаний и умений выпускника в соответствии с квалификационными характеристиками по получаемым рабочим профессиям. Вопросы могут быть как теоретического, так и практического характера;
- ответы выпускника. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим текстом доклада.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ПЭР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с порядком проведения ГИА выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется выпускающей предметно-цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии и педагогического совета с обязательным участием председателя ГЭК.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе, вид, сроки проведения, структура и содержание, цели и задачи государственной итоговой аттестации указываются в программе ГИА по профессии.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в ГБОУ СПО Дуванский многопрофильный колледж, после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.