#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ	
Директор ГБПОУ Дуванский	Ă
многопрофильный колледж	
	_Т.А. Фазлаев
23.05.2023 г.	

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

#### СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О11.01 Ботаника с основами	
физиологии растении	3
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с	
основами земледелия и агрохимии	4
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Декоративное	
растениеводство и питомниководство	7
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Декоративная	
дендрология	9
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность	
жизнедеятельности	11
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура	14
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Овощеводство	15
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АЦ.01 Психология личности и	
профессиональное самоопределение	16
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АЦ.02 Социальная адаптация и	
основы социально-правовых знаний	17
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АЦ.03 Основы финансовой	
грамотности	19
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое и	
организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство,	
озеленение техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	21
Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация	
работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	
растительности газонных трав в декоративном садоводстве	25

#### АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

#### 1.1 Область применения программы

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК,		
ЛР		
OK 1, OK	определять видовой состав сорной	визуальные и количественные методы
2, OK 3,	растительности садово-парковых	оценки состояния древесно-кустарниковой,
OK 5, OK	территорий, питомников и газонов;	цветочно-декоративной растительности и
7, OK 9	использовать визуальные и	газонных трав;
ПК 1.1-	количественные методы оценки	классификация цветочно-декоративных
ПК 2,2	состояния древесно-кустарниковой,	1 2 2
ЛР 13 ЛР	цветочно-декоративной растительности и	растений
15 ЛР 20	газонных трав;	правила производства озеленительных
	визуально определять санитарное	работ на благоустраиваемых объектах и
	состояние насаждений;	территориях
	соблюдать нормы экологической	1
	безопасности;	ведении профессиональной деятельности;
	определять направления	1 7 2
	ресурсосбережения в рамках	1 1
	профессиональной деятельности по	1 1
	специальности при выполнении работ по	<del>*</del>
	организации работ по выращиванию	1
	древесно-кустарниковой, цветочно-	1
	декоративной растительности и газонных	строительства
0.5	трав;	

#### Обшие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Визуально определять санитарное состояние насаждений; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства
- ПК 2.2. Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать, в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20.Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	22
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- распознавать задачу и/или проблему в	- актуальный профессиональный и
OK 01	профессиональном и/или социальном	социальный контекст, в котором
	контексте;	приходится работать и жить;
	- анализировать задачу и/или проблему	- основные источники информации и
	и выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем в
	- определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном

	1 1	
	<ul> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	<ul> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска;</li> <li>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации
OK 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	<ul> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> <li>правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
OK 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производство в осуществлении профессиональной	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

	деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.	
OK 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	<ul> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ПК 1.1	профессиональные темы - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
ПК 1.2	<ul> <li>определять необходимые методы ухода за насаждениями;</li> <li>анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения</li> </ul>	<ul> <li>правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;</li> <li>правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях</li> </ul>
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;	- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 1.4	- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
ПК 2.1	- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами	- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве

ПК 2.2	- определять степень засоренности	- методы определения засоренности
	садово-парковых территорий,	садово-парковых территорий, питомников
	питомников и газонов глазомерным и	и газонов;
	количественным методом;	- методика проведения почвенной
	- пользоваться специальным	диагностики условий питания растений;
	оборудование при проведении	
	почвенной диагностики условий	
	питания растений в соответствии с	
	правилами его использования;	
	- выявлять причинно-следственные	
	связи между состоянием древесно-	
	кустарниковой, цветочно-декоративной	
	растительности, газонных трав,	
	воздействием факторов внешней среды	
	и проводимыми технологическими	
	мероприятиями	

#### Личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать, в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20.Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в том числе:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия	22	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета		

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программ учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рабочая программа является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник, и адаптирована для

профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п.8 Федерального закона от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа используется в профессиональной подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении профессии 18103 Садовник с учетом видов деятельности Профессионального стандарта (код 13.015) с присвоением квалификации - Садовник

Программа адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа включена в основной цикл учебного плана

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В ра	мках программы учебной дисцип	плины обучающимися осваиваются умения и знания
Код	Умения	Знания
ПК, ОК,	<u>'</u>	
ЛР		
ОК 1,	предварительная проверка	ассортимент деревьев, кустарников и травянистых
OK 2,	соответствия ассортимента	растений, процессы жизнедеятельности растений, их
ОК 3,	поставленного посадочного	зависимость от условий окружающей среды.
OK 5,	материала посадочной	- агротехнические правила по содержанию и уходу
ОК 7,	ведомости и его	за элементами озеленения
OK 9	распределение по местам	- оптимальные сроки проведения технологических
ПК 1.1-	производства работ на	операций по возделыванию древесно-
1,2	территориях и объектах;	кустарниковой, цветочно-декоративной
ПК 2,1-	<u>'</u>	растительности и газонных трав;
2,2	<u>'</u>	- агротехнические требования к выполнению
ЛР 13	-	технологических операций в декоративном
ЛР 15	<u>'</u>	садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
ЛР 20	<u>'</u>	- стандартные методы определения качества
	<u>'</u>	посадочного материала древесно-кустарниковой,
		цветочно-декоративной растительности;
		- визуальные и количественные методы оценки
		состояния древесно-кустарниковой, цветочно-
		декоративной растительности и газонных трав;
	<u>'</u>	- классификация цветочно-декоративных растений и
		древесно-кустарниковых растений;
	<u>'</u>	-погодные условия, при которых следует
		осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и
	<u>'</u>	цветочно-декоративной растительности к холодному
	<u>'</u>	и теплому сезонам;
		- способы защиты древесно-кустарниковой,
	<u>'</u>	цветочно-декоративной растительности и газонных
		трав от стрессовых погодных условий и условия их
		реализации;
	,	

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

#### Личностные результаты:

- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать, в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20.Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	22
Промежуточная аттестация: Диф.зачет	

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04. Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1, OK 2,	предварительная проверка соответствия	-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений,

OK 5, OK 7, ассортимента OK 9 поставленного посадочного материала и его распределение производства местам работ на территориях и объектах; разбираться маркировке посадочного материала, расходных материалов,

оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;

их зависимость от условий окружающей среды.

- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- -погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
- ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

#### Личностные результаты:

- ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
- ЛР 32. Защищать почву от эрозии и дефляции, воспроизводить ее плодородие.

- ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ЛР 35. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки	22	
в том числе:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия	22	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ври	в рамках программы учестой дисциплины соучающимися осваиваются умения и знания			
Код ПК, ОК	Умения	Знания		
OK 01	<ul> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>		

OK 02	- определять задачи для поиска	- номенклатура информационных
	информации;	источников, применяемых в
	- определять необходимые источники	профессиональной деятельности;
	информации;	- приемы структурирования
	- планировать процесс поиска;	информации;
	- структурировать получаемую	- формат оформления результатов
		поиска информации;
	информацию;	1 1 ·
	- выделять наиболее значимое в перечне	- современные средства и устройства
	информации;	информатизации;
	- оценивать практическую значимость	- порядок их применения и
	результатов поиска;	программное обеспечение в
	- оформлять результаты поиска;	профессиональной деятельности.
	- применять средства информационных	
	технологий для решения профессиональных	
	задач;	
	- использовать современное программное	
	обеспечение.	
OK 03		
OK 03	- определять актуальность нормативно-	- содержание актуальной нормативно-
	правовой документации в	правовой документации;
	профессиональной деятельности;	- современная научная и
	применять современную научную	профессиональная терминология;
	профессиональную терминологию;	
OK 04	- взаимодействовать с коллегами,	- основы проектной деятельности
	руководством, клиентами в ходе	-
	профессиональной деятельности	
OK 05	- грамотно излагать свои мысли и	- особенности социального и
0100	оформлять документы по	культурного контекста;
		- правила оформления документов и
	= =	1 * * * *
	государственном языке;	построения устных сообщений
	- проявлять толерантность в рабочем	
	коллективе	
OK 07	- соблюдать нормы экологической	- правила экологической безопасности
	безопасности;	при ведении профессиональной
	- определять направления	деятельности;
	ресурсосбережения в рамках	- основные ресурсы, задействованные
	профессиональной деятельности по	в профессиональной деятельности;
	специальности;	- пути обеспечения
	- оценить чрезвычайную ситуацию,	ресурсосбережения;
	составить алгоритм действий и определять	- основные виды чрезвычайных
	необходимые ресурсы для её устранения	событий природного и техногенного
	песоходимые ресурсы для ес устранения	
		происхождения, опасные явления,
OIC OC	, v	порождаемые их действием;
OK 09	- понимать общий смысл четко	- правила построения простых и
	произнесенных высказываний на известные	сложных предложений на
	темы (профессиональные и бытовые),	профессиональные темы;
	понимать тексты на базовые	- основные общеупотребительные
	профессиональные темы;	глаголы (бытовая и профессиональная
	- участвовать в диалогах на знакомые общие	лексика);
	и профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся
	- строить простые высказывания о себе и о	к описанию предметов, средств и
	своей профессиональной деятельности;	процессов профессиональной
	- кратко обосновывать и объяснять свои	
	т- моатко ооосновывать и ообство СВОИ	деятельности
	действия (текущие и планируемые)	

ПК 1.3	- проводить оценку нарушений	- требования охраны труда и пожарной
	технологических процессов при	безопасности при производстве работ
	производстве работ по благоустройству,	по благоустройству, озеленению,
	озеленению, техническому обслуживанию и	техническому обслуживанию и
	содержанию;	содержанию
ПК 1.5	- проводить инструктаж по охране труда с	- трудовое законодательство
	оформлением журнала по охране труда в	Российской Федерации и нормативные
	соответствии с действующим	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	законодательством Российской Федерации и	трудового права;
	нормативными правовыми актами по охране	- правила производства
	труда;	озеленительных работ на
	- обеспечивать своевременность	благоустраиваемых территориях и
	оформления документов по учету рабочего	объектах;
	времени работников;	- требования охраны труда,
	- определять нештатные ситуации,	производственной санитарии и
	связанные с отклонением от установленных	пожарной безопасности при
	регламентов при производстве работ одного	производстве работ (благоустройство,
	вида (благоустройство, озеленение,	озеленение, техническое
	техническое обслуживание, содержание)	обслуживание, содержание)
ПК 2.1	- определять виды и объемы работ для	- нормы времени (выработки) на
	бригад на день в декоративном садоводстве,	выполнение работ в декоративном
	цветоводстве, питомниководстве;	садоводстве, цветоводстве,
	- осуществлять расчет объема работ для	питомниководстве;
	структурных подразделений в декоративном	- организация труда в декоративном
	садоводстве, цветоводстве,	садоводстве, цветоводстве,
	питомниководстве;	питомниководстве;
		- требования охраны труда в части,
		регламентирующей выполнение
		трудовых обязанностей.

#### Личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать, в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20.Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	
в т.ч. в форме практической подготовки	40	
вт. ч.:		
теоретическое обучение	8	
практические занятия	40	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ФК.00 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 08	<ul> <li>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul> <li>роль физической культуры в общекультурном,</li> <li>профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основы здорового образа жизни;</li> <li>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

#### Личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать, в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 20.Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной лисциплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	26
В т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	58

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОВОЩЕВОДСТВО

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОВОЩЕВОДСТВО

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Овощеводство» является обязательной частью образовательной программы СПО профессионального обучения по профессии Садовник.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

#### Обшие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Визуально определять санитарное состояние насаждений; использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства
- ПК 2.2. Определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:
- **ЛР 13.** Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать, в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 20.Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 32 Защищать почву от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
, ,		
ОК1-6; ЛР	1	
		особенности овощных культур, способы предпосевной
20-32. ПК		обработки семян, способы
1.1. ПК 2.2.	культур	размножения овощных культур, приемы ухода за
		посевами и способы уборки урожая
		Особенности овощеводства закрытого и открытого
		грунта

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки	22	
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия (если предусмотрено)	22	
Промежуточная аттестация	д∖зачет	

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Психология личности и профессиональное самоопределение* является адаптационным учебным циклом основной образовательной программы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие результаты:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

основные принципы и технологии выбора профессии;

методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Личностные результаты:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде. Вести диалог. В том числе с использованием средств коммуникации;

- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ЛР 35. Проявить доброжелательность к окружающим, деликатность. Чувство такта и готовности оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**В результате изучения учебной дисциплины** «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Объем аудиторной нагрузки	36
из них практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Промежуточная аттестация: зачет	

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* является адаптационным учебным циклом основной образовательной программы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие результаты:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к

психологическим особенностям человека, его здоровью;

основные принципы и технологии выбора профессии;

методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины "Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### Личностные результаты:

- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде. Вести диалог. В том числе с использованием средств коммуникации;
- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ЛР 35. Проявить доброжелательность к окружающим, деликатность. Чувство такта и готовности оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**В результате изучения учебной дисциплины** «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем аудиторной нагрузки	36
из них практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Промежуточная аттестация: зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ. 03. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии «Садовник».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в разделе общеобразовательные дисциплины.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма бизнес-план, финансовые предприятия, риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике. Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ЛР 21. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
- ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
  - ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

и них практические занятия – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
из них практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
	физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных
	языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида
	(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на
	территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на
	территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида
	на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на
	территориях и объектах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	- ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ
практи	одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
ческий	на территориях и объектах;
опыт	- определение потребности производства работ одного вида (благоустройство,

озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
- разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:
- установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;
- установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;
- осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;
- осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;
- оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
- определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах;
- контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
- предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
- контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- контроль санитарного состояния на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
- обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах;
- Ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида

(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

- Распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
- Расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;
- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;
- Контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- Определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.

#### уметь

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
- рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
- определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам;
- визуально определять санитарное состояние насаждений;
- определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
- определять необходимые методы ухода за насаждениями;
- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
- анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
- использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству,

озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

#### знать

- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
- требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
- правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;
- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для

выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения;
- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах:
- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 398

в том числе в форме практической подготовки 64 часов Из них на освоение МДК 106часов практики, в том числе учебная — 216 часа производственная — 72 часов

Промежуточная аттестации- экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
	физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных
	языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
	растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве,
	питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
	растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь
практический
ОПЫТ

- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве:
- разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
- выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
- оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
- контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- установление календарных сроков проведения технологических операций в

декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве **V**4етом погодных условий;

- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
- определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;
- проведение почвенной диагностики условий кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочнодекоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
- определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;
- проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;
- формирование электронной базы данных о состоянии древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

#### уметь

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
- определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве соответствии технологическими картами и регламентами;
- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
- пользоваться измерительными инструментами при определении качества древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной посадочного материала растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;

- пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;
- определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

#### знать

- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- агротехнические требования к выполнению технологических операций в

декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древеснокустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 610

в том числе в форме практической подготовки -530 Из них на освоение МДК -174 часа практики, в том числе учебная -324 производственная -108 Промежуточная аттестация -4