

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от «22» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ  
Дуванский многопрофильный колледж  
А.В. Пересадин \_\_\_\_\_  
Приказ №110с от 23.04.2026

Согласовано  
Работодатель: главный агроном  
Филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по РБ  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Дубова

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК  
Уровень профессионального обучения**

Квалификация: Садовник  
Нормативный срок обучения: 10 месяцев  
Форма обучения: очная

Проверил: заместитель директора \_\_\_\_\_/Волкова Е.А.

Дуван, 2026

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н, Федерального государственного образовательного стандарта 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, и методических рекомендаций по обучению, воспитанию лиц с ОВЗ в соответствии с их особыми образовательными потребностями, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчики:

Фефелова Т.М. – председатель цикловой комиссии агрономических дисциплин

Елкибаева Г.Ф. – методист колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Уровень профессионального обучения.....</b>                                                      | <b>1</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                              | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                               | <b>6</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .</b>                          | <b>6</b>  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....                                         | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ 4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b>                | <b>7</b>  |
| 4.1. Трудовые функции: .....                                                                        | 7         |
| 4.2. Общие компетенции: .....                                                                       | 9         |
| 4.3. Профессиональные компетенции: .....                                                            | 13        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                          | <b>29</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                 | <b>32</b> |
| 6.1. Основные требования к материально-техническому оснащению образовательной<br>программы.....     | 32        |
| 6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.....                            | 32        |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....                                          | 33        |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                       | 33        |
| <b>7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>34</b> |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяется категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ОВЗ инвалидностью - это обучающиеся, основной дефект развития, которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, усвоение программного материала в целом. Как правило, эти обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж обучение лиц осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для слушателей и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения;
- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;
- обеспечение профессиональной адаптации, социализации слушателей.

**Нормативную правовую базу разработки АОППО составляют:**

### **Международные документы:**

- Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006г.

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон от 03 мая 2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

### **Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

### **Нормативные правовые документы Министерства образования и науки РФ**

- Профессиональный стандарт "Специалист в области декоративного садоводства" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 513г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 1 июня 2021 года);
- Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 №384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 декабря 2015г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.11.2023 N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2023 N 76540);
- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «Об практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Письмо Министерства образования и науки России от 16.04.2015г. № 01- 50-174/07-1968 — О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации**

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06- 281 — Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2022 N 12 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2026 г. № 07-5399 «о направлении Методических рекомендаций по вопросам в сфере защиты прав детей»

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки АОППО по профессии 18103 «Садовник» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18103 «Садовник» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденным Минобрнауки РФ от 20.04.2015г. № 06-830вн.

Целями реализации АОППО по профессии 18103 «Садовник» являются:

- профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим;
- создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, формирование знаний и умений, навыков по профессии «Садовник» в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными характеристиками);
- формирование профессиональных навыков и умений работы с объектами озеленения, способствующих социализации слушателей на рынке труда;
- воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности. Кроме того, трудовое обучение решает и общую для слушателей задачу трудовой ориентации.

Реализуемая форма обучения — очная

Нормативный срок освоения АОППО: 10 месяцев

По завершении освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

Квалификация выпускника: Садовник

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Основной областью профессиональной деятельности садовников является 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности                                                                                                                                                                                   | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях | ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.02 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте | ПМ.02 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 4 . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Трудовые функции:

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые действия  | Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы                                                                                  |
|                    | Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории                                                                                                |
|                    | Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории                                                                                                            |
|                    | Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории                                                                                                       |
|                    | Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности                                                                                                                                        |
|                    | Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта                                                                                                                              |
|                    | Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур                         |
|                    | Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур                            |
|                    | Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте |
| Необходимые умения | Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности                                                                    |
|                    | Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы                                                                                                                                                    |
|                    | Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | соответствии с правилами его использования                                                                                                                                                                |
|                    | Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы                                                                                         |
|                    | Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем                                             |
|                    | Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности                                                                                |
|                    | Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов                                                                                                        |
|                    | Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии                                                    |
|                    | Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии                                                                                                             |
|                    | Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала |
| Необходимые знания | Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования                                                                                                |
|                    | Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения                                                                                                                         |
|                    | Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ                                                                                                                      |
|                    | Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке                                                                                      |
|                    | Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника                                                                                                                       |
|                    | Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению                                                                                                                                          |
|                    | Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности                                          |
|                    | Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления                                                                  |
|                    | Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур                                               |
|                    | Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения                                                                           |
|                    | Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы                                                                                       |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав                                                                     |
|                       | Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала                                                        |
|                       | Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте |
|                       | Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей                                                                                                                                                                               |
| Другие характеристики | Работа осуществляется рабочим определенного локальным нормативным актом разряда в соответствии со сложностью выполняемой работы                                                                                                                                  |

#### 4.2. Общие компетенции:

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива<br/>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила оформления документов<br/>правила построения устных сообщений<br/>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b><br/>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br/>демонстрировать осознанное поведение<br/>описывать значимость своей профессии<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b><br/>сущность гражданско-патриотической позиции<br/>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br/>значимость профессиональной деятельности по профессии<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | <p><b>Умения:</b><br/>соблюдать нормы экологической безопасности<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии<br/>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br/>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br/>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br/>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br/>пути обеспечения ресурсосбережения<br/>принципы бережливого производства<br/>основные направления изменения климатических условий региона<br/>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

### 4.3. Профессиональные компетенции:

| Виды деятельности                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p> | <p>ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства;</li> <li>- выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах;</li> <li>- осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах;</li> <li>- осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой;</li> <li>- осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона;</li> <li>- нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах;</li> <li>- осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом;</li> <li>- выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек</li> <li>- выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства;</li> <li>- выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах;</li> <li>- установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;</li> <li>- пользоваться средствами малой механизации;</li> <li>- отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав;</li> <li>- использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения;</li> <li>- пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу;</li> <li>- определять размеры посадочных ям и траншей;</li> <li>- пользоваться техникой анкеровки древесных растений;</li> <li>- уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом;</li> <li>- пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории;</li> <li>- собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами;</li> <li>- производить установку садовой мебели и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;</li> <li>- цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;</li> <li>- виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона;</li> <li>- способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия;</li> <li>- способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;</li> <li>- технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства;</li> <li>- технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- виды садовой инженерии, назначение и принципы работы;</li> <li>- технологии устройства дренажа и системы автоматического полива;</li> <li>- технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения;</li> <li>- требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка;</li> <li>- осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов;</li> <li>- осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов</li> <li>- осуществление заготовки дерна;</li> <li>- осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы;</li> <li>- проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов;</li> <li>- осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму;</li> <li>- выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников;</li> <li>- проведение работ по устройству и стрижке цветников;</li> <li>- осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- проведение работ по ремонту дорожных покрытий;</li> <li>- содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии;</li> <li>- выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;</li> <li>- производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников;</li> <li>- производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах;</li> <li>- осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы заготовки растительной земли и дерна;</li> <li>- технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав;</li> <li>- сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений;</li> <li>- способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней;</li> <li>- способы обрезки и формирования крон декоративных растений;</li> <li>- правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов;</li> <li>- технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок;</li> <li>- правила эксплуатации садовой инженерии;</li> <li>- правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства;</li> <li>- правила применения ручного инструмента, средств малой механизации;</li> <li>- требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте | ПК 2.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка садового инвентаря, необходимого для обработки почвы под посадку и посев растений;</li> <li>- выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории;</li> <li>- планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом благоустройства территории;</li> <li>- подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом;</li> <li>- приготовление плодородного грунта для посадки и посева растительности;</li> <li>- внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</li> <li>- обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала;</li> <li>- обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать садовый инвентарь для выполнения технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке);</li> <li>- осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря - пользоваться ручным инвентарем при выполнении в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</li> <li>- укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки;</li> <li>- выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</li> <li>- производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</li> <li>- заготавливать компоненты плодородного грунта в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>- смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;</li> <li>- выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды садового ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;</li> <li>- требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</li> <li>- правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений;</li> <li>- технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</li> <li>- виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</li> <li>- порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративной растительности, правила их приготовления;</li> <li>- технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- виды обработок почвы и агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | подготовке почвы на участках озеленения и в питомниках под посев и посадку декоративной растительности и газонных трав и при производстве посадочного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 2.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и производстве посадочного материала;</li> <li>- выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- выполнение работ по установке опор, подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</li> <li>- полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать инвентарь для выполнения операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, пользоваться инвентарем в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- прикапывать посадочный материал с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- высаживать рассаду цветочно-декоративных растений в грунт с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</li> </ul> <p>обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</li> <li>- формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев и технология прикопки посадочного материала;</li> <li>- технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки растений;</li> <li>- технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;</li> <li>технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий и при производстве посадочного материала в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- техника полива растений при посадке и посеве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов</li> </ul> |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка садового инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за декоративной растительностью и газонами;</li> <li>- полив разными способами древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- обработка почвы в процессе ухода за декоративной растительностью;</li> <li>- прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов;</li> <li>- проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов;</li> <li>- подкормка (обработка) декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста;</li> <li>- проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней;</li> <li>- лечение ран и дупел деревьев;</li> <li>- защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>- очистка территории озеленения от сухостойных и фаутовых деревьев и кустарников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и пользоваться в соответствии с правилами использования садовым инвентарем, инструментами и оборудованием для выполнения операций по уходу за декоративной растительностью и газонами;</li> <li>- осуществлять затачивание, мелкий ремонт садового инвентаря;</li> <li>- пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при осуществлении уходовых работ;</li> <li>- производить ежесменное техническое обслуживание оборудования;</li> <li>- производить окучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода растительностью;</li> <li>- идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за декоративной растительностью и газонными травами;</li> <li>- осуществлять различные виды обрезки растений;</li> <li>- готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации и производить опрыскивание;</li> <li>- равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения;</li> <li>- идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей;</li> <li>- производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>- выполнять лечение ран и дупел деревьев;</li> <li>- обеспечивать защиту растений от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка);</li> <li>- валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов;</li> <li>- выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ручного инвентаря, его назначение, правила подготовки и использования;</li> <li>- специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежедневного технического обслуживания;</li> <li>- техника полива декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- виды обработок почвы и правила их выполнения при уходных работах;</li> <li>- внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;</li> <li>- правила проведения прополок техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;</li> <li>- правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста;</li> <li>- технология проведения подкормок (обработок) декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- основные вредители и болезни декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;</li> <li>- техника механической очистки (удаления) от вредителей;</li> <li>- правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок и технология обработки насаждений;</li> <li>- технология лечения ран и дупел деревьев;</li> <li>- способы и технологии проведения мероприятий по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;</li> <li>- технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению операций по уходу за декоративной растительностью, сеянцами и саженцами в питомниках и газонными травами</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перенос проектов благоустройства территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования;</li> <li>- выполнение работ по вертикальному озеленению в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- создание садовых скульптур путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- создание садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- создание цветочных клумб и рабаток в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- устройство альпинариев и рокариев в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- устройство декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- выполнение работ по устройству спортивных газонов и уходу за ними, проведение сплошной одерновки спортивных площадок</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специальными приборами при перенесении проектов в натуру;</li> <li>- закреплять границы элементов ландшафтного дизайна на местности;</li> <li>- выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения;</li> <li>- выполнять посадку растений с учетом их особенностей в конструкции для вертикального озеленения;</li> <li>- выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур;</li> <li>- выполнять ежесменное техническое обслуживание, оборудования и инструментов;</li> <li>- выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву многолетних трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и (или) низкорослых растений;</li> <li>- переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки);</li> <li>- готовить лунки под посадку рассады цветов, выполнять выборку рассады из ящиков, раскладку по точкам посадки в соответствии с рисунком и посадку рассады в клумбу, рабатку в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>- выполнять работы по созданию дренажа, насыпного слоя плодородного грунта, подпорных стенок при создании альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцев рассады в соответствии с агротехническими требованиями;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - выполнять работы по гидроизоляции дна и стенок, оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории;</li> <li>- выполнять отвод границ участка, предназначенного для устройства спортивного газона, и закрепление границ в натуре;</li> <li>- осуществлять стрижку, восстанавливать поверхность спортивного газона;</li> <li>- осуществлять ежесменное техническое обслуживание и эксплуатацию газонокосилок;</li> <li>- заготавливать штучный и ленточный дерн;</li> <li>- выполнять подготовку постели под каждую дернину, укладку штучного и ленточного дерна под рейку, обрезку дерна по шаблону, заделку швов, укатку одернованной поверхности легким катком</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуре;</li> <li>- специальные приборы и оборудование для перенесения проектов в натуре;</li> <li>- виды и технологии вертикального озеленения;</li> <li>- правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения;</li> <li>- технология посадки растений при вертикальном озеленении;</li> <li>- техника стрижки деревьев и кустарников;</li> <li>- правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания оборудования и инструментов;</li> <li>- техника создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений;</li> <li>- порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов;</li> <li>- технология посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки;</li> <li>- технология создания альпинариев и рокариев;</li> <li>- технология создания декоративных водоемов;</li> <li>- материалы, используемые для гидроизоляции дна и стенок декоративного водоема, и правила работы с ними;</li> <li>- способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов;</li> <li>- технология планировки участка, предназначенного для устройства спортивного газона;</li> <li>- агротехнические требования к качеству плодородного слоя почвы и технология посева трав при устройстве спортивного газона;</li> <li>- специальные требования к стрижке газона спортивных полей;</li> <li>- газонокосилки, в том числе роботы, используемые для стрижки газонов, и правила их эксплуатации;</li> <li>- технология восстановления поврежденных участков газона;</li> <li>- технология заготовки дерна и проведения сплошной одерновки участков</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заготовка семян древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- заготовка черенков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву;</li> <li>- регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала в защищенном грунте;</li> <li>- проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- проведение специальных мероприятий по уходу за зимними прививками древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- обрезка окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев древесно-кустарниковых культур в питомнике;</li> <li>- обрезка древесно-кустарниковых культур в маточных насаждениях;</li> <li>- заготовка отпрысков, отводков древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала;</li> <li>- выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур, соответствующих стандартам посадочного материала;</li> <li>- подготовка посадочного материала к реализации;</li> <li>- размещение на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев с целью создания условий для сохранения их жизнеспособности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур, производить отделение семян от плодов и ягод различными способами;</li> <li>- выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при отделении семян от плодов и ягод, сушке, очистке и сортировке семян;</li> <li>- нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком;</li> <li>- выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты;</li> <li>- производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян;</li> <li>- пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным и его программным обеспечением, по созданию режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта при производстве посадочного материала;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять окучивание и разокучивание подвоев, очищение штамбиков от боковых ответвлений при подготовке вегетирующих подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке;</li> <li>- выполнять зимнюю прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур с использованием специальных инструментов и машин;</li> <li>- выполнять парафинирование и стратификацию зимних прививок в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>- выполнять удаление дикой поросли подвоев древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- выполнять прищипку (пинцировку) побегов и вырезку веток на саженцах, срезку декоративного растения на обратный рост, кронирование саженцев;</li> <li>- выполнять подкапывание корневых систем и выемку сеянцев, саженцев из почвы, выборку сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур за плугом;</li> <li>- выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации);</li> <li>- определять соответствие качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур стандартным требованиям;</li> <li>размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах;</li> <li>- осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение;</li> <li>- контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод;</li> <li>- технологии сушки, очистки и сортировки семян;</li> <li>- требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев;</li> <li>- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву и посадке;</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для работ по производству посадочного материала;</li> <li>- требования древесно-кустарниковых культур к условиям произрастания;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования по созданию микроклимата в защищенном грунте при выращивании посадочного материала;</li> <li>- порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке;</li> <li>- способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней;</li> <li>- технологии обрезки и формирования кроны саженцев</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                  | <p>древесно-кустарниковых культур в питомнике, маточных насаждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур</li> <li>- правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала;</li> <li>- правила хранения семенного и посадочного материала в хранилищах и на прикопочных участках;</li> <li>- требования к условиям зимнего хранения семенного материала и посадочного материала древесно-кустарниковых культур</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>ПК 2.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заготовка семян цветочных культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам;</li> <li>- выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке);</li> <li>- размножение цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;</li> <li>- размножение цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;</li> <li>- размножение цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками;</li> <li>- проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур;</li> <li>- опыление цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте;</li> <li>- подготовка посадочного материала цветочных культур к реализации</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур;</li> <li>- нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования;</li> <li>- производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочных культур - пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян к посеву;</li> <li>- выкапывать цветочные культуры с целью их размножения;</li> <li>- отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения;</li> <li>- осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними;</li> <li>- отделять дочерние луковицы от маточного растения;</li> <li>- выполнять доращивание луковичек-деток до цветущих луковиц;</li> <li>- производить деление клубнелуковиц и клубней на части;</li> <li>- применять приемы, способствующие образованию усов и отпрысков;</li> <li>- выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений;</li> <li>- высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения;</li> <li>- выполнять полив, опрыскивание, притенение отпрысков, черенков, усов цветочно-декоративных культур;</li> <li>- закладывать горизонтальные, вертикальные и воздушные отводки цветочно-декоративных культур, отделять укоренившиеся отводки от маточного цветочного растения, высаживать укоренившиеся отводки для доращивания;</li> <li>- осуществлять полив, притенение, окучивание, прищипывание отводков цветочных культур;</li> <li>- выполнять прививку и окулировку цветочных культур с использованием специальных инструментов и машин;</li> <li>- определять готовность цветков к опылению;</li> <li>- выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур;</li> <li>- порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур;</li> <li>- требования, предъявляемые к семенам цветочных культур;</li> <li>- технологии заготовки черенков цветочных культур;</li> <li>- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>- правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур;</li> <li>- технология размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;</li> <li>- технология размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями;</li> <li>- технология размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками;</li> <li>- способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур;</li> <li>- правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте;</li> <li>- требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур;</li> <li>- правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учётом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281) и ФГОС СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881)

содержание и организация процесса обучения при реализации АОППО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- программами профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения АОППО.

Учебный план и календарный учебный график (**Приложение №1**)

Учебный план профессии 18103 «Садовник» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО.

Учебный план для слушателей построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания лиц способствует преодолению неуспеваемости слу-

шателей, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОППО (УД, ПМ, УП и ПП), обеспечивающих формирование ПК и ОК. В учебном плане дан перечень УД и ПМ с учетом требований Профстандарта Специалист в области декоративного садоводства, ФГОС СПО по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». Указываются формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость УД, ПМ, УП и ПП в часах. Распределение обязательной нагрузки дается по курсам и семестрам.

Циклы АОППО сформированы с учетом получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий со слушателями, адаптация и интеграция слушателей в социум.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития слушателей с ОВЗ в учебный план включены занятия адаптивной физической культурой (АФК).

Календарный учебный график учитывает положения ФГОС СПО и соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации АОППО по годам, продолжительности полугодий, включая теоретическое обучение, УП и ПП, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (**Приложение №2**).

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и сроков проведения итоговой аттестации.

Для каждой УД общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения программ общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями. Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В адаптированных программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля и ПА. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Программы профессиональных модулей (ПМ) оформлены в соответствии с рекомендациями. Для каждого МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку слушателей. УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей.

Учебная практика в рамках ПМ проводится концентрированно. Продолжительность учебного занятия 6 часов.

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии 18103 Садовник.

Программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию физического развития слушателей с ОВЗ (**Приложение №3**).

#### **Рабочая программа воспитания по специальности (Приложение №4)**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **Календарный план воспитательной работы (Приложение №5)**

Планирование в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы. Целенаправленное и четкое планирование помогает преподавателям избежать многих ошибок и отрицательных явлений. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы и конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

Календарный план воспитательной работы по рабочей профессии разработан на один год и включает в себя все мероприятия, тематические классные часы, соревнования, носящие воспитательный характер.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Основные требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. **(Приложение №6)**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
ботаники с основами физиологии растений;  
декоративного растениеводства и питомниководства;  
декоративной дендрологии;  
организации работ по выращиванию растений.

#### **Мастерские:**

учебный участок;  
зимний сад.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интер-



нет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Формы организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательный курс или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогические работники имеют чёткое представление об особенностях психического и физического развития лиц с ОВЗ и инвалидами, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОППО привлекаются педагоги - психологи, социальные педагоги.

Педагогические работники УД общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по программам семинаров по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ и инвалидностью.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебной дисциплины, профессионального модуля.

#### **Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Экзамен включает выполнение слушателями практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний как в устной, так и письменной формах, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.