

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии ветеринарных дисциплин  
Протокол №5 от «23» мая 2024 г.  
\_\_\_\_\_ /Е.А. Булатова

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ Дуванский  
многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_ Е.А. Волкова

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: Главный ветеринарный врач  
ГБУ Дуванская районная ветеринарная  
станция Дуванского района РБ  
\_\_\_\_\_ Р.Ж. Нуриев

5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**  
**Базовый уровень**

Квалификация:  
**Ветеринарный фельдшер**

Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе  
**основного общего образования**

Форма обучения – **очная**  
Профиль – **естественно-научный**

Проверил заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е.А. Волкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61609) с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 о внесении изменений в ФГОС СПО.

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчики:

Елкибаева Г.Ф. – методист колледжа

Юсупова О.В. – заместитель директора

Булатова Е.А.. – председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к абитуриенту	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1 Календарный учебный график	16
5.2 Учебный план	17
5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей	17
5.4. Рабочая программа воспитания	19
5.5 Календарный план воспитательной работы	19
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	23

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 1.2 Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о получении профессии (начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «ветеринарный фельдшер».

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 4464 академических часов; по квалификации старший ветеринарный фельдшер – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

Ветеринарный фельдшер - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ветеринарный фельдшер 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Выполнение работ по рабочей профессии 15830 "Оператор по искусственному осеменению животных и птиц"	Осваивается

### Виды профессиональной деятельности выпускника:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК.06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p><b>Умения:</b>  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции,  общечеловеческих ценностей  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b>            контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;            проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;            контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;            отборе материала для лабораторных исследований;            проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;            оформлении результатов контроля;            осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;            индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p><b>Умения:</b>            определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;            использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;            использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p><b>Знания:</b>            нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;            ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;            правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p><b>Практический опыт:</b>            проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;            дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;            утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p>

		<p>стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>
		<p><b>Знания:</b> методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроле санитарных и зооигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>

	<p>оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--

		<p>водческих хозяйств; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p><b>Знания:</b> нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах</p> <p><b>Умения:</b> готовить к использованию биопрепараты в соответ-</p>

		<p>ствии с инструкциями по их применению;  пользоваться техникой постановки аллергических проб;  пользоваться техникой введения биопрепаратов;  готовить средства для дезинфекции;  производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p>
		<p><b>Знания:</b>  меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  правила отбора и хранения биологического материала;  основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;  основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;  требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  проведении общего обследования животных;  проведении инструментального обследования животных;  проведении диспансеризации животных;  установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  проведении терапии животных;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p><b>Умения:</b>  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные сред-</p>

		<p>ства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p><b>Знания:</b>  анатоμο-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  нормативные данные физиологических показателей у животных;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  методы диагностики и лечения животных;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;  правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  правила асептики и антисептики;  критерии оценки эффективности терапии животных;  правила ветеринарного документооборота;  требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>

		<p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Умения:</b>  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Знания:</b>  анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p>
--	--	---

		<p>правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

После окончания 3-го курса юноши проходят 5-ти дневные военные сборы.

В 6-м семестре студенты приобретают рабочую профессию «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

### **5.1. Календарный учебный график (Приложение1)**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 5.2. Учебный план (Приложение2)

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

**Программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

1. Общеобразовательный цикл
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
3. Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл
4. Профессиональный учебный цикл:
  - Общепрофессиональные дисциплины
  - Профессиональные модули
5. Учебная практика;
6. Производственная практика (по профилю специальности)
7. Производственная практика (преддипломная);
8. Государственная итоговая аттестация.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 58 часов; ЕН – 34 часа; ОП – 284 часа; ПМ – 898 часов. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Этика ветеринарного специалиста», В цикл ЕН – «Биология». В цикле ОП введены дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Основы животноводства и кормление», также увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин. В цикле ПМ введены междисциплинарные курсы «Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения», «Проведение просветительской деятельности», «Участие в проведении профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях (хирургические болезни)» также, увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей и практической подготовки.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение3).

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы общеобразовательных предметов, дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. наименование дисциплины (модуля);
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. цели и задачи дисциплины (модуля), знания и умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты;
4. объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества часов, выделенных на обязательную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. тематическое содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине (мо-

дулю);

6. условие реализации учебной дисциплины (модулей) с перечнем основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

7. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочие программы созданы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04.	История
ОУП.05	Физическая культура
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	Обществознание
ОУП.10	География
ОУП.12.	Информатика
ОУП.13.	Математика
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Этика ветеринарного специалиста
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Химия
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ЕН.04	Биология
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Ветеринарная фармакология
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы финансовой грамотности
ОП.12	Основы животноводства и кормление
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПП.01	Практическая подготовка по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение ветери-

	нарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПП.02	Практическая подготовка по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.03	Практическая подготовка по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В соответствии с ФГОС практическая подготовка является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики; цель и задачи практики; объем практики в неделях; структура программы; содержание программы практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### **5.4. Рабочая программа воспитания по специальности (Приложение 4.1)**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4.2)**

Планирование в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы. Целенаправленное и четкое планирование помогает преподавателям избежать многих ошибок и отрицательных явлений. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы и конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.06 Финансы разработан на три года и включает в себя все мероприятия, тематические классные часы, соревнования, носящие воспитательный характер.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства;  
экологических основ природопользования.

##### **Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зоогиены и кормления животных;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

##### **Мастерские:**

Мастерская по компетенции Ветеринария

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»**

Автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: муляжи внутренних органов, микроскоп Микмед-ВАР 1, гистопрепараты, лабораторная посуда, хирургический набор, Интерактивный стенд «Пищеварительная система животных», костный материал, влажные препараты.

#### **Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»**

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты.,

интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог 1-01-1, весы электронные HL-200i, деструктор игл и шприцев, тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур", лабораторная посуда, лабораторные инструменты.

#### Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных

мерная лента, психрометр, аппарат лазерный ветеринарный СТП, бутылки резиновые для кормления, инструменты для фиксации лабораторная мерная посуда, лабораторная мебель

#### Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Набор инструментов для вскрытия, набор гистопрепаратов, муляжи органов при патологии, шкаф вытяжной для вскрытия, морозильный ларь AVEH 1CF 100, набор анатомический малый, стерилизатор ПГС-10, инструменты ветеринарные в ассортименте

#### Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам, шкаф медицинский металлический 2-х створчатый –

шкаф вытяжной демонстрационный, экран на штативе, микроскоп VetScan, цифровой USB-микроскоп МИКМЕД LCD, микроскоп Микромед-1 вариант 2-20, термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, лабораторная посуда, лабораторные инструменты питательные среды, набор для окрашивания мазков по Граму, набор для окрашивания мазков по Цилю-Нильсену, интерактивный стенд «Классификация микроорганизмов», механический дозатор 8-канальный 50-300 мкл, одноканальный дозатор переменного объема 20-200 мкл, одноканальный дозатор переменного объема 100-1000мкл, одноканальные дозаторы 500-1000 мкл, штатив для пробирок типа Эпиндорф, 1.5 мл, штативы на 100 гнезд, термошейкер для планшетов, стойка/штатив для дозаторов, эксикаторы, контейнер для биологических отходов объемом не 0.5 л, часы лабораторные

#### Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам, облучатель медицинский бактерицидный, микроскоп VetScan, цифровой USB-микроскоп МИКМЕД LCD, микроскоп Микромед-1 вариант 2-20, термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, лабораторная посуда, коллекция насекомых, препараты паразитов. плакаты, муляжи патологоанатомических изменений органов при инфекционных и инвазионных болезнях, инструменты для фиксации животных, муляжи копыт, копытец,

средства для дезинфекции, дератизации и дезинсекции, средства защиты, лампа Вуда.

#### Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам, облучатель медицинский бактерицидный, стол операционный механогидравлический Surgery 8500 по Виноградову, тренажерный комплекс "Оказание помощи при ранах", тренажер «Оказание первой помощи», тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков», малый хирургический набор, большой хирургический набор, камера для хранения стерильных инструментов УФК-1, стерилизатор сухожаровой ГП-20, стерилизатор сухожаровой ГП –10, тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копыт КРС»,

инструменты для обрезки копыт и копытцев, интерактивный стенд «Методы общей и местной анестезии», профессиональная сетевая машина для стрижки животных WANL FLEXI CUT 2-IN-1, инструментальный столик, лампа бактерицидная.

#### Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, стол ученический, набор акушерский, чемодан техника осеменатора, столик Морозова, тренажер для ИО животных, тренажерный комплекс "Ректальный осмотр и искусственное осеменение" тренажер родовспоможения КРС, набор акушерский большой(полный), микроскоп Микмед ВАР 1, сосуд Дьюара СДС – 6, сосуд Дьюара «Харьков -34 А».

#### **Мастерская по компетенции Ветеринария:**

весы электронные HL-200i, деструктор игл и шприцев, тренажер "Отработка навыков внутривенных процедур", лабораторная посуда, лабораторные инструменты, узи аппарат ЭКО-1 датчик конвексный (средних и крупных), микроконвексный(мышка-кошка) "Транс-вагинальный(6,0МГц), датчик конвексный (2,5-5,3МГц), отоскоп KAVE, офтальмоскоп KAVE, электрокардиограф для мелких животных, прибор для определения степени чистоты молока ОЧМ-М, нитрат-тестер «СОЭКС» 2, водяная баня лабораторная "Банька", трихинеллоскоп «Partner» DT-10M, компрессорий, анализатор качества молока "Лактан 1-4М" 500 исп. СТАНДАРТ, анализатор качества молока Эксперт профи, анализатор соматических клеток Лактоскан, рН-метр портативный, "Овоскоп ОН-10", люминескоп Орион, весы электронные Ohaus Navigator NVL511, ручной рефрактометр для меда, ареометр для молока, набор химреактивов для ВСЭ, центрифуга лабораторная ЦЛ «ОКА», лабораторная посуда.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации; наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное и электронное учебное издание на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Формы организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, соответствует 25 процентам.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненной группе специальности, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

#### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения

индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Промежуточная аттестация**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы прописаны в методических рекомендациях к выпускной квалификационной работе.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА приведена в **приложении 5**.