

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено на заседании цикловой  
комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № 1

от «30» 08 2019г

*Редь (Редькина ИЮ)*

Директор ГБОУ Дуванский многопрофильный  
колледж

«30» 08 2019г



СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Главный ветеринарный врач  
ГБУ Дуванская районная ветеринарная станция

Дуванского района РБ

*Р. Ж. Нуриев*

«30» 08 2019г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
Базовый уровень

Квалификация:  
Ветеринарный фельдшер

Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Форма обучения – очная

Профиль – естественно-научный

Проверил заместитель директора по УР

*Л.М. Филимазова*

«30» 08 2019г

Дуван, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Одобрено цикловой комиссией ветеринарных дисциплин

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Л.Ю. Рябухина

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: Начальник  
ГБУ Дуванская районная  
ветеринарная станция РБ  
Нуриев Р.Ж.  
2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Дуванский многопрофильный  
колледж  
Г.А.Фазлаев  
2019 г.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**Специальность:** 36.02.01 Ветеринария

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дуванский многопрофильный колледж

**Документация, представленная для согласования:**

- Учебный план;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям;
- Программа государственной (итоговой) аттестации;
- Вариативная часть учебных циклов.

**Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции**

<b>Наименование квалификации</b> ветеринарный фельдшер	
<b>Виды профессиональной деятельности ( ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции</b>	
ВПД 1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной литературы и инструментария ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных

	<p>ситуациях  ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным  ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приёма</p>
<p>ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных  ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию  ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы  ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства  ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов  ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья  ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия  ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала</p>
<p>ВПД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных и инвазивных болезней, а также их лечения  ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней  ПК 4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным  ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей  ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях</p>

<p>ВПД 5. Выполнение работ по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»</p>	<p>ПК 5.1 Обеспечивать безопасную среду для животных и специалистов, участвующих в искусственном осеменении  ПК 5.2 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и ухода за производителями  ПК 5.3 Организовывать и оборудовать рабочее место на пункте искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями  ПК 5.4 Проводить оценку качества спермы  ПК 5.5 Организовывать и проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных  ПК 5.6 Вести учетно-отчётную документацию</p>
--	---

### Структура вариативной части

Наименование циклов	Количество часов
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	162
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	60
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	322
ПМ.00 Профессиональные модули	248
Итого	792

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная для согласования программа подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария  
**СООТВЕТСТВУЕТ:**

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 N 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»
- запросам работодателей;
- особенностям развития региона;
- потребностям экономики региона.

Содержание ОПОП по программе подготовки ветеринарных фельдшеров СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария направлено на освоение видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией – ветеринарный фельдшер.

2. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки ветеринарных фельдшеров и отражает практически все заявленные требования в качестве подготовки ветеринарных фельдшеров

Вариативная часть в количестве 792 часов распределена на введение дисциплин: социальная психология, башкирский язык, экономика РБ (цикл ОГСЭ), информатика (цикл ЕН) и увеличен объём времени на изучение базовых дисциплин и профессиональных модулей

**Вывод:** программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить ветеринарных фельдшеров в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, к запросам потенциальных работодателей.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария
  - 1.3 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
  - 4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - 4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария
  - 4.3.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 5.1. Основные требования к материально-технической базе
  - 5.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
  - 5.3 Учебно-методическое обеспечение
  - 5.4. Кадровое обеспечение
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)
  - 6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
    - 6.2.1 Общие положения
    - 6.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации
    - 6.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных работ
    - 6.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504;
- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.
- № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации поучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.
- Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

### 1.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев

образования		
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о получении профессии (начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### **2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### **3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

#### **4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12.05.2014 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

#### **4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) прилагаются.**

#### **4.2 Учебный план подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П) циклов и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **4.3.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик (рабочие программы прилагаются)**

##### Общеобразовательный цикл

- ОУД.01 Литература
- ОУД.02 Русский язык
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физика
- ОУД.10 Химия
- ОУД.11 Обществознание
- ОУД.12 Биология
- ОУД.13 Башкирский язык
- ОУД.14 Родной язык и литература
- ОУД.15 Астрономия

##### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ 01 Основы философии
- ОГСЭ 02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ 04 Физическая культура
- ОГСЭ. В.1 Социальная психология
- ОГСЭ. В.2 Экономика РБ

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

ЕН.02 Информатика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

ОП.03 Основы микробиологии

ОП.04 Основы зоотехнии

ОП.05 Ветеринарная фармакология

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.В1 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Профессиональные модули:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Учебные и производственные практики

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.01

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.02

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.03

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.04

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.05

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Основные требования к материально-технической базе**

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных

компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **Полигоны:**

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- актовый зал.

## **5.3 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним

учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **5.4. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

## **Промежуточный контроль**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

## **6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)**

### **6.2.1 Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария составлена в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;



- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

### **6.2.2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

#### **Вид государственной итоговой аттестации**

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария - выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и её защита.

#### **Объем времени на подготовку и проведение**

Для проведения итоговой государственной аттестации учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 36.02.01 Ветеринария отводится 6 недель.

Время, отводимое на подготовку к итоговой государственной аттестации (на выполнение дипломных проектов) по учебному плану составляет 4 недели, на защиту дипломных работ 2 недели.

Графики проведения консультаций составляют руководители дипломных работ.

Согласно графику на каждую консультацию отводится не менее двух академических часов в неделю.

#### **Сроки проведения**

В соответствии с учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 36.02.01 Ветеринария в графике учебного процесса определены сроки выполнения дипломных проектов с 20 мая по 15 июня, защиты дипломных проектов с 17 по 28 июня.

### **6.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломной работы**

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ветеринарных дисциплин колледжа и рассматриваются на цикловой комиссии ветеринарных дисциплин. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Закрепление тем дипломных работ, руководителей и консультантов за студентами осуществляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломные работы рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методические указания по выполнению дипломной работы разрабатываются группой преподавателей цикловой комиссии ветеринарных дисциплин и рассматриваются на заседании комиссии.

#### **6.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА**

Выполнение дипломной работы проводится согласно срокам по учебным планам на основании положения о выпускной квалификационной работе.

##### **Процедура проведения и порядок сдачи**

Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения, а также возможна совместная разработка со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования или целесообразности ее разработки.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает приказом руководителя дипломной работы, а также консультантов по отдельным разделам дипломной работы.

Одновременно с назначением руководителей дипломных работ директор образовательного учреждения утверждает темы дипломных работ, предварительно рассмотренных на цикловой комиссии.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и предоставляют на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Задания выдаются студенту до начала преддипломной практики и сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.