

Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ Дуванский  
многопрофильный колледж

\_\_\_\_\_ Т.А. Фазлаев

## **Методические указания**

по оформлению курсовой работы

по профессиональному модулю

ПМ.02. «Участие в лечении и диагностике заболеваний с/х животных»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рассмотрено и одобрено на заседании  
цикловой комиссии ветеринарных  
дисциплин

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подготовили:

Булатова Е. А., Рябухина Л. Ю.,  
преподаватели ветеринарных

дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Общее положение о курсовой работе	3
2. Общие требования по оформлению курсовой работы	4
2.1 Выбор темы курсовой работы	4
2.2 Формулирование цели и задач курсовой работы	4
2.3 Работа над планом	4
2.4 Структурные элементы курсовой работы	4
2.5 Требования к содержанию курсовой работы	5
2.6 Правила оформления ссылок	5
2.7 Работа над заключением	5
2.8 Оформление приложения	5
2.9 Правила оформления списка использованной литературы	6
2.10 Требования к оформлению курсовой работы	6
2.11 Требования к оформлению презентации	6
2.12 Порядок оценки работы	7
Приложение	9

## ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ. 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» выполняется студентами 4 курса специальности 36.02.01. «Ветеринария» в 7 семестре.

Написание курсовой работы является одной из важных форм учебной деятельности. Курсовая работа - это вид учебной работы студента с элементами самостоятельного научного исследования. Она нацелена на формирование умения искать и осмысливать нужную информацию, выходящую за рамки списка обязательной литературы, а также грамотно и четко излагать полученные результаты.

Цель курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по предмету;
- развитие навыков ведения работы и овладения методикой исследования и экспериментирования по данной теме;
- определение уровня подготовленности студентов для самостоятельной работы.

В процессе работы над курсовой работой можно выделить 4 этапа:

1. вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
2. основной – работа над содержанием и заключением курсовой работы;
3. заключительный – оформление курсовой работы, подготовка презентации;
4. защита курсовой работы.

Курсовая работа может быть выполнена как на базе сельскохозяйственных предприятий или ветеринарных организаций.

### 1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

1.1. На основании Положения о курсовом проекте (работе) в ГБПОУ «Дуванский многопрофильный колледж» курсовой проект (работа) по профессиональному модулю или междисциплинарному курсу (МДК) является одной из форм контроля учебной работы студентов.

1.2. Выполнение студентом курсовой работы осуществляется как промежуточный контроль изучения профессионального модуля, в ходе которого проверяются профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы по ПМ 02. «Участие в проведении диагностики и лечении заболеваний с/х животных» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации, к написанию выпускных квалификационных работ.

1.4. Курсовая работа выполняется в срок, установленный учебным планом колледжа.

## 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Выбор темы курсовой работы

Работа начинается с выбора темы исследования той или иной болезни. Тема – это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы отражающая ее сущность. Выбирая круг вопросов работы, необходимо сформулировать проблему своего исследования самостоятельно. Заинтересованность студента в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты.

При определении темы нужно учитывать и ее информационную обеспеченность.

### 2.2. Формулирование цели и задач курсовой работы

Выбрав тему курсовой работы и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы. Определяясь с целью дальнейшей работы, параллельно надо думать над составлением плана, необходимо четко соотносить цель и план работы.

Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представленные сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

Обобщить – сделав вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-нибудь.

Изучить – 1. Постичь учением, усвоить в процессе обучения

2. Научно исследовать, познать

3. Внимательно наблюдая, ознакомиться, понять

Изложить – 1. Описать, передать устно или письменно

2. Кратко пересказать содержание чего-нибудь

Систематизировать – привести в систему.

Система – определенный порядок в расположении и связи действий.

### 2.3. Работа над планом

Работу над планом курсовой работы необходимо начать еще на этапе изучения литературы. План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в курсовой работе, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание курсовой работы делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы.

При работе над планом необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы.

### 2.4 Структурные элементы курсовой работы

По содержанию курсовая работа может носить реферативный или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из: введения, основной части (анализ литературных данных), заключения, списка использованной литературы и приложения.

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

1. введения;

2. основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3. заключения;

4. списка использованной литературы;

5. приложения.

**Введение** – одна из составных и важных частей курсовой работы. В объеме курсовой работы введение, как правило, составляет 1-2 страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса.

**Обоснование актуальности выбранной темы** - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему курсовой работы, чем она меня заинтересовала?». Можно и нужно связать тему курсовой работы с клиническими, лабораторными и современными методами исследования.

**Обзор литературы и источников по проблеме** – в этой части работы над введением необходимо охарактеризовать основные источники и литературу, с которой автор работал, оценить ее полезность, доступность.

**Определение болезни** – понимание сущности болезни нашло свое отражение в структуре слов, выражающих понятие «болезнь» на том или ином языке.

**Этиология болезни** – (от греч. *aítía* — причина), причина болезни; раздел патологии, изучающий проблему причинности в ветеринарии. В отношении ряда заболеваний установлены специфические этиологические факторы. Это относится, например, к большинству незаразных, инфекционных и паразитарных болезней.

**Патогенез болезни** – (от греч. *pathos* — страдание, болезнь и *genesis* — происхождение), раздел патологии о механизмах повреждений организма; развитие болезни. Патогенез включает в себя комплекс нарушений саморегуляции организма, развивающийся в результате функционального или структурного повреждения чрезвычайным раздражителем соответственно рефлекторных аппаратов.

**Симптомы болезни** – каждое заболевание имеет свои определенные признаки, характерные внешние проявления – так называемые симптомы болезни. Определение симптомов – первый шаг в диагностике заболеваний в целом.

**Диагноз болезни** – (от греч. *diagnosis* – распознавание), краткое врачебное заключение о сущности болезни и состоянии больного животного, выраженное в терминах современной ветеринарной науки.

**Дифференциальный диагноз** – распознавание болезни путем исключения болезней, сходных по клиническим признакам.

**Вывод** – это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

**Приложение** - это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения вашего исследования (работы) и не вошедший в текст основных разделов.

## **2.5 Требования к содержанию курсовой работы**

Содержание курсовой работы должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки (см. приложение 3).

## **2.6 Правила оформления ссылок**

В курсовой работе сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке использованной литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы.

Примеры: [1, с. 145]; [4, II, с. 38].

## **2.7 Работа над заключением**

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Оно не должно быть продолжением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

## **2.8 Оформление приложения**

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст курсовой работы. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, изречения, рисунки и т.д.

Каждое приложение оформляется на отдельной странице. Страницы нумеруются.

Таблицы в основном применяются для оформления цифрового материала.

Заголовки в таблице указывают, как правило, в именительном падеже. Слово таблица помещают по центру, указывают ее номер и название. Если в работе имеется лишь одна таблица, то номер ей не присваивается (см. приложение 4). В случае, когда таблиц несколько, их нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы. При переносе таблицы на другую страницу заголовков (шапку) таблицы повторяют и над ней пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

Примеры оформления:

Приложение 1. Биохимические показатели крови животных. Таблица.

Приложение 2. Структура деятельности. Схема.

Приложение 3. Поза сидячей собаки у лошади. Рисунок.

В тексте курсовой работы необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 5).

Приложение является желательным, обязательным элементом курсовой работы.

## 2.9 Правила оформления списка использованной литературы

Список литературы помещается в конце курсовой работы и пронумеровывается сквозной нумерацией (см. приложение 3).

Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке. Сведения о книге даются в следующем порядке:

- автор (фамилия, инициалы);
- название, подзаголовок;
- выходные данные (место издания, издательство и год издания).

*Пример:* Пустовалова Л. М. Практикум по биохимии. – Р. на/Д.: Феникс, 1999.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:

- название сборника, журнала, газеты;
- место издания и год издания (если сборник);
- год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.

*Пример:* Андреева Е.А. Перспективы использования сорбентов в животноводстве южного Урала /Материалы региональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. Ч.1. –Уфа, 1998. – С.80.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.).

## 2.10 Требования к оформлению курсовой работы

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если работа набирается на компьютере, следует придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста курсовой работы необходимо осуществлять 14 шрифтом Times New Roman;
- поле левое 3 см., верхнее и нижнее 2 см., правое 1,5 см.;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным);
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- глава начинается с новой страницы;
- отступ в абзацах 1,25 см.;
- нумерация страницы внизу с правой стороны,
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется;
- объем работы 15-20 страниц.

## 2.11 Требования к оформлению презентации

Программа для подготовки презентаций - Power Point.

Количество слайдов - не более 12-15.

Устная защита работ - не более 5 – 7 минут.

Материалы состоят из:

- титульного слайда
- информационных слайдов
- завершающего слайда.

На титульном листе указываются:

- ✓ наименование образовательного учреждения, в котором вы учитесь
- ✓ наименование образовательного учреждения, в котором вы проходили практику
- ✓ фамилия, имя и отчество студента-практиканта

Информационные слайды:

- ✓ демонстрируют виды работ, выполненные в процессе прохождения практики
- ✓ отражают понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии
- ✓ организацию собственной деятельности на предприятии

Завершающий слайд содержит:

- ✓ содержат выводы и предложения

Оформление слайдов

- Короткие предложения (не более 7 слов)
- Надписи: ясно, кратко, выразительно
- Подписи под таблицами и графиками
- Слайд должен быть наглядным
- Не более 3 цветов на 1 презентацию
- Рекомендуется использовать светлый фон слайдов (по цветности: красный - не менее 255; зеленый - не менее 225; синий - не менее 225; рекомендуемое сочетание - 230, 240, 250).
- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда.
- Цвет различим издали (избегайте светлых тонов)
- Контраст между фоном и текстом
- Шрифт крупный: 22-24 для текста
- Используемые шрифты: Times New Roman, Arial, Arial Narrow.
- Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового или табличного редактора.
- При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должно быть не менее 18 pt.
- Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

## **2.12 Порядок оценки работы**

Оформленная работа должна быть представлена преподавателю для проверки в установленные учебным планом сроки для оценки преподавателем. Оценке подлежит полнота раскрытия темы, точность и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению и объему курсовой работы, наличие ссылок на источники.

Преподаватель анализирует представленный материал и пишет рецензию на курсовую работу, в которой указывает положительные и отрицательные стороны работы.



**Образец оформления титульного листа курсовой работы**

Министерство образования Республики Башкортостан

ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Курсовая работа

по ПМ.02. «Участие в лечении и диагностике заболеваний с/х животных»

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил (а): \_\_\_\_\_

студент (ка) курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

2018 г.

Образец оформления содержания

Содержание	
Введение	3
1. Обзор литературы	5
1.1. Определение и этиология послеродового пареза	5
1.2. Патогенез заболевания	стр
1.3. Клинические признаки и прогноз заболевания	стр
1.4. Диагноз и дифференциальный диагноз	стр
1.5. Лечение послеродового пареза	стр
1.6. Профилактика послеродового пареза	стр
2. Собственные исследования	стр
2.1.	стр
2.2.	стр
3. Выводы и предложения	стр
Список использованной литературы	стр
Приложение	стр

**Образец оформления списка использованной литературы**

**Список использованной литературы**

- 1.Авилов В. М. Ветеринарное законодательство. Том 1. – М.: Росзооветснабпром, 2002.
- 2.Андреев Г. М., Давыдов В. У. Справочник ветеринарного врача. – М.: Лань, 2002.
- 3.Беляков И. М., Лукьяновский В.А. Основы ветеринарии. – М.: Колос, 1994.
- 4.Гончаров В. П Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров. - М.; Россельхозиздательство 1981.
- 5.Годовые бухгалтерские отчеты предприятия за 2013, 2014.
- 6.Зайцев В. П. Охрана труда в животноводстве. – М.: Агропромиздат, 1989.
- 7.Кононов Г. А. Ветеринарное акушерство и гинекология. – Л.: Колос, 1977.
- 8.Михайлов Н. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с/х животных. – М.: Агропромиздат, 1990.
- 9.Никитин В. Я. Ветеринарное акушерство гинекология и биотехника размножения. – М.: Колос, 2000.
- 10.Соколов В. Д. Фармакология. – СПб.: Лань, 2010.
- 11.Студенцов.А.П. Ветеринарное акушерство и гинекология. - М.;Агропромиздательство, 1986.
- 12.Учётные данные МТФ№2 СПК «Ярославский» за 2014- 2015.

## Образец оформления табличных данных

Таблица 1. Результаты исследования чувствительности микроорганизмов при маститах

Степень чувствительности	Задержка роста при посеве на чашках	Величина рН молока с антибиотиками после выдерживания в термостате
Устойчивые	Нет	Одинаковая с величиной рН молока без антибиотиков
Малочувствительные	До 15 мм	Имеет значительный сдвиг в кислую сторону, но не доходит до величины рН молока в пробирке без антибиотиков после выдерживания в термостате
Чувствительные	От 15 до 25 мм	Имеет незначительный сдвиг в кислую сторону
Высокочувствительные	Более 25 мм	Осталась без изменения

Образец оформления рисунка

Фото 1. Диагностика мастита



Образец оформления ветеринарного препарата

Инструкция по применению Кофеина-бензоата натрия 20% раствора

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Кофеина-бензоат натрия 20% раствор для инъекций (Coffeinum-natrii benzoas 20% solution pro in injectionibus).

2. Кофеина-бензоат натрия 20% — лекарственное средство в форме раствора для инъекций, содержащее в 100 мл в качестве действующего вещества кофеин-бензоат натрия 20 г и в качестве вспомогательных веществ натрия гидроокись и воду для инъекций.

3. Представляет собой бесцветную прозрачную жидкость.

4. Выпускают Кофеина-бензоат натрия 20% в форме стерильного раствора, расфасованным по 10, 20 и 100 мл в стеклянных флаконах, герметично закупоренных резиновыми пробками и обкатанных алюминиевыми колпачками.



II. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

5. Кофеин-бензоат натрия 20% раствор для инъекций обладает возбуждающим действием на центральную нервную систему животных. Стимулирующее действие кофеина приводит к повышению физической работоспособности, уменьшению усталости и сонливости. Действие препарата зависит от дозы, а также от типа высшей нервной деятельности животных. Большие дозы препарата могут привести к истощению нервных клеток.

Под влиянием препарата усиливается сердечная деятельность, диурез, увеличивается газообмен, повышается водный и азотистый обмен.

6. Кофеин-бензоат натрия 20% раствор для инъекций по степени воздействия на организм согласно ГОСТ 12.1.007-76 относится к веществам высокоопасным (2 класс опасности).

III. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ

7. Кофеин-бензоат натрия 20% раствор для инъекций применяют для возбуждения центральной нервной системы при отравлении ядами, переутомлении, мышечной слабости при различных заболеваниях.

8. Кофеин-бензоат натрия 20% раствор для инъекций применяют подкожно в следующих дозах (в мл на одно животное):

Вид животного	Доза препарата, мл
Лошади и крупный рогатый скот	5,0 — 10,0
Мелкие животные и свиньи	0,5 — 2,0
Собаки	0,2 — 0,5

Дозы и сроки применения зависят от массы животного и течения болезни.

9. Применение Кофеина-бензоат натрия 20% раствора для инъекций не исключает использование других лекарственных средствами.

10. Противопоказаний к применению препарата не установлено.

11. Мясо и молоко после применения Кофеина-бензоат натрия 20% раствора для инъекций используют без ограничения.