

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Фазлаев Т.А.

31.08.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дуванский многопрофильный колледж

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16

*код*

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1564

## Виды деятельности

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

# 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																																																							
II																							0	0	0																														
III							0	0	8	8	8	8	8											0	0																														
IV	0	0	0	0	0	8	8																				0	8	8								X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствия

# 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА			Всего	Студентов	Групп			
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подго-□ товка	Прове-□ дение	Каникулы						
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем					2 сем		
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	40	16 1/2	23 1/2	1	1/2	1/2												11	52		
II	37	16 5/6	20 1/6	1	1/6	5/6	3		3									11	52		
III	31 1/6	8 1/2	22 2/3	5/6	1/2	1/3	4	2	2	6	6							10	52		
IV	20 1/2	9 5/6	10 2/3	1/2	1/6	1/3	6	5	1	4	2	2	4		4	4	2	2	43		
<b>Всего</b>	<b>128 2/3</b>	<b>51 2/3</b>	<b>77</b>	<b>3 1/3</b>	<b>1 1/3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>			





№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	УП.01.01 Учебная практика Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
				[5]	ПП.01.01 Производственная практика (по специальности) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2					
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	УП.03.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
				[7]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.04.01 Производственная практика
				[5]	УП.04.01 Учебная практика

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Иностранный язык												
ОУП.04.У	Математика												
ОУП.05	История												
ОУП.06	Физическая культура												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП.08	Астрономия												
ОУП.09	Индивидуальный проект (предметом не является)												
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>												
УПВ.01	Родной язык												
УПВ.02.У	Физика (включая индивидуальный проект)												
УПВ.03.У	Информатика												
УПВ.04	Башкирский язык												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 10.</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.									
ОГСЭ.02	История	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 10.								
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 04.	ОК 05.	ОК 08.									
ОГСЭ.06	*												
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 10.							
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.6.</b>	<b>ПК 3.7.</b>	<b>ПК 3.8.</b>	<b>ПК 3.9.</b>				
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.						
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.		
ОП.03	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.

ОП.03	Материаловедение	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.							
ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.							
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.							
ОП.06	Основы агрономии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.6.		
ОП.07	Основы зоотехнии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.6.					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.6.	ПК 3.9.							
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.7.	ПК 3.8.								
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.6.
		ПК 3.2.											
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.9.									
ОП.12	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 01.				
ОП.В.14	Основы финансовой грамотности	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 11.							
ОП.В.15	Экономика отрасли	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.6.
		ПК 3.2.											
ОП.16	Основы дипломного проектирования	ОК 01.	ОК 02.										
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 3.6.</b>	<b>ПК 3.7.</b>	<b>ПК 3.8.</b>	<b>ПК 3.9.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>	<b>ПК 4.4.</b>
		<b>ПК 4.5.</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
УП.01.01	<i>Учебная практика Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
ПП.01.01	<i>Производственная практика (по специальности) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.		
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 2.1.</b>
		<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>							





## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ОПОП

#### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Дуванский многопрофильный колледж разработан на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями).
- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09.12.2016 с изменениями от 17 декабря 2020 года №747 Министерство просвещения РФ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2020 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 10.11.2020 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

При составлении учебного плана учитывались:

- Примерная основная образовательная программа;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки" (утв. Минпросвещения России)»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1368 "Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования" (с изменениями и дополнениями от: 2 марта, 26 мая 2015 г.)
- Рабочая программа воспитания

## 2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

Присваиваемая квалификация – техник-механик.

## 3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (31 процент) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	20

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>488</b>
ОП.01	Инженерная графика	56
ОП.02	Техническая механика	18
ОП.03	Материаловедение	50
ОП.04	Электротехника и электроника	50
ОП.04	Основы гидравлики и теплотехники	18
ОП.07	Основы зоотехнии	6
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	14
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	28
ОП.12	Охрана труда	12
ОП.В.14	Основы финансовой грамотности	36
ОП.В.15	Экономика отрасли	96
ОП.В.16	Основы дипломного проектирования	72
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>788</b>
<b>ПМ.01</b>	<b><i>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i></b>	<b>162</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	118
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	44
<b>ПМ.02</b>	<b><i>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i></b>	<b>368</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	30
МДК.02.02	Технология и механизированных работ в сельском хозяйстве	72
МДК.02.03	Управление транспортными средствами	188
УП.02.03	Учебная практика по МДК.02.03	72
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6
<b>ПМ.03</b>	<b><i>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</i></b>	<b>186</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	78
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	108

<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>72</b>
	<b>Объем вариативной части (в академических часах)</b>	<b>1296</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник - механик».

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	20
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	-
Общепрофессиональный цикл	612	488
Профессиональный цикл	1728	788
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по

отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовой проект
- Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 8 зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовой проект;

3 курс - 10 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовой проект

4 курс – 10 зачетов, 4 экзамена, 2 курсовых проекта.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный диф.зачет	5	[5]	УП.01.01 Учебная практика Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
		[5]	ПП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Комплексный экзамен	7	[7]	УП.03.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
		[7]	ПП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Комплексный экзамен	5	[5]	УП.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
		[5]	ПП.04.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники;	ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;	ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

В рамках основной профессиональной образовательной программы, профессиональных компетенции по профессиональному модулю 2. Эксплуатация сельскохозяйственных машин осуществляется подготовка студентов по рабочим профессиям «Водитель автомобиля категории В С и рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В", "С", "D", "E", "F"»..

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме не менее 40 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

#### **4. Порядок проведения практической подготовки**

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий или лабораторных, учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **5. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",

- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Комиссия общеобразовательных предметов и  
общепрофессиональных дисциплин

Соболева Н.А.

Комиссия технических дисциплин

Богданова А.А.

Комиссия агрономических дисциплин

Фефелова Т.М.

Комиссия ветеринарных дисциплин

Булатова Е.А.

Комиссия экономических дисциплин

Фазлаев И.Т.

Заместитель директора по учебной работе

Волкова Е.А.

Начальник Управления сельского хозяйства  
муниципального района Дуванский район

Игошев А.Г.