

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

технических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ А.А. Болсунов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

Дуванский многопрофильный

\_\_\_\_\_ Т.А. Фазлаев

30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный инженер

МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

\_\_\_\_\_ Ф А Немытин

30.08.2022г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Квалификация:  
**Техник-механик**

Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе  
**основного общего** образования

Форма обучения – **очная**  
Профиль – **технический**

Проверил заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Волкова Е.А.  
29.08.2022 г.

Дуван, 2022 г.

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя

рганизация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчики:

Немкова Наталья Михайловна – заведующая учебной частью

Елкибаева Гульназ Филюсовна – методист колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРГГРАММЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>34</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>42</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 года № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 мая 2014 года № 340 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный номер № 32609 г.) 001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- договор с базовым предприятием.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик**.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-механик» осваивает общие виды деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа с присвоением квалификации: **техник-механик**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **4464** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
ВД.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.01.04 Технологические процессы механизированных работ в животноводстве и растениеводстве МДК.01.05 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации МДК.01.06 Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования МДК.01.07 Управление структурным подразделением организации
ВД.2 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства
ВД 3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства МДК.04.01 Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его



	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1.Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Проверки наличия комплекта технической документации. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники. Распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Навыки комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Использовать нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;</p> <p>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и</p>

		<p>технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования          Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранения и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>          Проверки комплектности сельскохозяйственной техники. Осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами          Оформления документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.          Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов.          Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники.          Агрегировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.          Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.          Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием</p>

		<p>контрольно-диагностического оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>  Методы определения технического состояния машин и механизмов; способы повышения мощности двигателя; способы выявления неисправностей в основных механизмах тракторов и автомобилей правила проверки работоспособности и настройки инструмента и оборудования, техники.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ  Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования  Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.3  Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.  Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.  Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.  Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.  Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Знания:</b>  Технологию обработки почвы.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.  Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>

		<p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p>
	<p>ПК 1.4</p> <p>Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p><b>Знания:</b> Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 1.5</p> <p>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p>

	автомобилей	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.  Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования тракторов и автомобилей.  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания.  Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмото-логической картой тракторов и автомобилей.  Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.  <b>Знания:</b> Технические и технологические регулировки машин.  Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию  Нормативно-техническая документация по эксплуатации.  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 1.6  Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.  Участия в управлении трудовым коллективом.  Ведения документации установленного образца.  <b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.  Производить расчет грузоперевозки.  Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.  Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.  Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.  <b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологии производства продукции растениеводства.</p>

		<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>
	<p>ПК 1.7</p> <p>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b></p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p>
	<p>ПК 1.8</p> <p>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями при использовании цифровых систем и навигационного оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с</p>

		<p>энергетическими средствами.          Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.          Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.          Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.  <b>Знания:</b>          Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.          Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.          Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.          Основные свойства и показатели работы МТА          Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.          Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p>
	<p>ПК 1.9          Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b>          Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.          Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.          Ведения документации установленного образца.  <b>Умения:</b>          Осуществлять проверку работоспособности и настройку, сельскохозяйственной техники          Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.          Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.          Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт          Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.  <b>Знания:</b></p>



		<p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 1.10</p> <p>Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>
	<p>ПК 1.11</p> <p>Выполнять работы по эксплуатации цифровых систем и навигационного оборудования в соответствии с технологическими требованиями</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими требованиями с использованием цифровых систем и навигационного оборудования</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять подготовку к работе навигационного оборудования для различного вида работ</p> <p>Осуществлять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного оборудования.</p> <p>Создавать границы и линии поля с использованием цифровых систем.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные современные системы точного земледелия и их</p>

		<p>классификацию</p> <p>Принцип работы и характеристику наземных и космических составляющих систем точного земледелия.</p> <p>Устройство и работу курсоуказателей и подруливающих устройств.</p>
<p>ВД.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей</p>

		сельскохозяйственных машин
	<p>ПК 2.3</p> <p>Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.4</p> <p>Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b></p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.5</p> <p>Выполнять оперативное планирование</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.6</p> <p>Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b> Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p><b>Умения:</b> Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 2.7</p> <p>Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b> Контроль выполнения операций в рамках технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p><b>Знания:</b> Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество</p>

		<p>выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 2.8</p> <p>Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b></p> <p>Подбор и использование инструментов и оборудования для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 2.9</p> <p>Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b></p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p>

		Требования к безопасности сельскохозяйственной техники
	<p>ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>ВД.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять механизированные работы в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b> Выполнения механизированных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения</p> <p><b>Знания:</b> Основы технологии механизированных работ</p>
	<p>ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b> Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Агрегировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p>
	<p>ПК 3.3</p> <p>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b></p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой тракторов и автомобилей.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах</p>

		<p>технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические и технологические регулировки машин.  Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию  Нормативно-техническая документация по эксплуатации.  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
<p>ВД.04  Освоение профессии рабочего 18545 слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>ПК 4.1  Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b>  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции  Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы  Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.  Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования тракторов и автомобилей.  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания.  Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой тракторов и автомобилей.  Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b>  Технические и технологические регулировки машин.  Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.  Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию  Нормативно-техническая документация по эксплуатации.  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>



	<p>ПК 4.2 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p>	<p><b>Навыки/иметь практический опыт</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
	<p>ПК 4.3 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p>
	<p>ПК 4.4 Выполнять</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнение работы на агрегатах с энергетическими</p>

	<p>настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p>
	<p>ПК 4.5</p> <p>Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее</p>

		<p>вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания оборудования для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p><b>Знания:</b> Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>
	<p>ПК 4.6</p> <p>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмото-логической картой тракторов и автомобилей.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-</p>

		смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию Нормативно-техническая документация по эксплуатации. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
--	--	--

### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполнять монтаж, сборку и регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники, регулировку узлов, систем и механизмов.	ЛР 28

Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями ТБ и охраны труда.	<b>ЛР 29</b>
Управлять тракторами и самоходными машинами	<b>ЛР 30</b>
Управлять автомобилями	<b>ЛР 31</b>
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и инженерно- технологического оборудования	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 33</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 34</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 35</b>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12.05.2014 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы

взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды — учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

### **5.1. Учебный план (Приложение)**

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

**Программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

1. Общеобразовательный цикл
2. Социально-гуманитарный цикл;
3. Общепрофессиональный цикл;
4. Профессиональный цикл.
5. Учебная практика;
6. Производственная практика (по профилю специальности)
7. Производственная практика (преддипломная);
8. Государственная итоговая аттестация.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности.

#### **Формирование вариативной части ОПОП**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности предусмотрено использование 30% процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности и введения дополнительных профессиональных компетенций.

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение)**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение).**

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы общеобразовательных предметов, дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. наименование дисциплины (модуля);
2. цели и задачи дисциплины (модуля), знания и умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты;
3. объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества часов, выделенных на обяза-

тельную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе практическая подготовка;

4. тематическое содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю);

5. условие реализации учебной дисциплины (модулей) с перечнем основной и дополнительной учебной литературы, в том числе, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

6. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочие программы созданы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

**Программы дисциплин общеобразовательного цикла:**

ООП.01	Русский язык
ООП.02	Литература
ООП.03	Иностранный язык
ООП.04	История
ООП.05	Физическая культура
ООП.06	Астрономия
ООП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ООП.08	Информатика
ООП.09	Математика
ООП.10	Физика
ООП.11	Химия
ООП.12	Родной язык
ООП.13	Башкирский язык

**Программы социально-гуманитарного цикла**

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Физическая культура
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности

**Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Инженерная графика
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электротехника и электроника
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Основы агрономии
ОП.09	Основы зоотехнии
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда
ОП.14	Основы финансовой грамотности

**Программы профессиональных модулей:**

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования



МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.01.04	Технологические процессы механизированных работ в животноводстве и растениеводстве
МДК.01.05	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в организации
МДК.01.06	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования
МДК.01.07	Управление структурным подразделением организации
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 19203 "Тракторист-машинист"</b>
МДК.03.01	Правила и безопасность дорожного движения
МДК.03.02	Безопасное управление трактором и автомобилем
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>
МДК.04.01	Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **Программы практик (Приложение)**

УП.01.01	Учебная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудованию
ПП.01.01	Производственная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудованию
УП.02.01	Учебная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
ПП.02.01	Производственная практика по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
УП.03.01	Учебная практика по профессии 19203 "Тракторист-машинист"
ПП.03.01	Производственная практика по профессии 19203 "Тракторист-машинист"
УП.04.01	Учебная практика по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

ПП.04.01	Производственная практика 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
----------	--

#### **5.4. Рабочая программа воспитания по специальности (Приложение)**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы (Приложение)**

Планирование в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы. Целенаправленное и четкое планирование помогает преподавателям избежать многих ошибок и отрицательных явлений. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы и конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

Календарный план воспитательной работы по специальности разработан на четыре года и включает в себя все мероприятия, тематические классные часы, соревнования, носящие воспитательный характер.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;

- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

#### **Мастерские:**

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж располагает следующим перечнем материально-технического обеспечения

#### **Лаборатория «Электротехника и электроника»**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты.

комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» СКИФ-1-02;

стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

комплект расходных материалов.

стенд наборный электронный

модульный LD;

комплект деталей электрооборудования автомобилей;

комплект расходных материалов.

#### **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и оборудование для проведения технических измерений;

- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

#### **Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;

- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;

- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;

- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;

- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

#### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

**Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

**Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Оснащение мастерских:

**«Слесарная мастерская»:**

Верстак модульный комбинированный ВЛ-ЦФ

Стол монтажный (верстак однотумбовый) «Ferrum» модель 01.104

Станок заточный

Угловая шлифовальная машина УШМ «Интерскол»

Плита поверочная разметочная

Станок наждачный шлифовальный

Тиски слесарные с наковальней

Станок настольно-сверлильный

Набор ключей

Напильники

Зубило

Молотки

Шкаф для хранения инструментов

#### **«Сварочная мастерская»:**

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся

(кабинки и столы сварочные);

сварочное оборудование (трансформаторы сварочные, сварочные агрегаты);

наборы инструмента для сварки;

наборы измерительных инструментов;

средства индивидуальной защиты;

система отвода производственных газов (вытяжка);

расходный материал

#### **Учебная мастерская**

рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы.

грабли - ворошилки валкообразователь ГВВ- 6А для выполнения операций по заготовке сена.

бороны дисковая навесная БД -2, 4 х 2Н для выполнения операций по сплошной обработке почвы.

косилка роторная КРН- 2,1И для скашивания трав.

культиватор КПЭ-3,8 противозероэрозийный для обработки почвы в соответствии с заданными условиями работы.

сеялка СЗТ-3,6А для выполнения посева трав и зерновых культур в зависимости от условий работы.

плуг навесной оборотный ПНО 3-40/55 для выполнения вспашки в соответствии с условиями работы.

пресс-подборщик рулонный ПР-ф-110 для выполнения операций по заготовке прессованного сена или соломы.

трактор Беларус 1221.3 для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.

трактор " Беларус - 320.4 М" для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.

трактор " Беларус - 2022.3" для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.

трактор " Беларус - 922.5" с GPS- навигатором " Агронавигатор плюс " для выполнения высокоточных механизированных операций в соответствии с условиями работы.

трактор БЕЛАРУС 82.1 для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы.

экскаватор одноковшовый ЭО2621 на базе трактора Беларус 82.1 – 1 шт.;

топливный стенд для проверки и испытания насосов ТНВД. ЕДС-150 К – 1 шт.;

сканер для автодиагностики Lauch Pilot Scan – 1 шт.;

стенд для испытания форсунок Common Rail с кодированием с технологическими жидкостями с монтажом - 1 шт.;

гидротестер ГТ-600М - 1 шт.;

стенд для разборки двигателей P776-E - 1 шт.;

учебный тренажер "Электрооборудование трактора МТЗ" - 1 шт.;

тренажер Forward комбайна Акрос (кабина) – 1 шт.;

стенд "КПП трактора МТЗ в разрезе" - 1 шт.;

система "Агронавигатор- тренажер" - 1 шт.;

стенд "Задний мост трактора МТЗ в разрезе";

стенд " Действующий двигатель трактора МТЗ (Д-243)" – 1 шт.;

стенд для двигателя Т63005ТW АЕ &Т900кг с рудуктором – 1 шт.;

стапель для разборки/сборки форсунок Common Rail – 1 шт.;

ультразвуковая ванна – 1 шт.;

комплект инструмента для ремонта форсунок CR – 1 шт.;

имитатор сигнала форсунки – 1 шт.;

универсальный адаптер для грузовых форсунок CR – 1 шт.;

микроскоп цифровой – 1 шт.;

устройство связи тип 3 – м1 шт.;

IP- Видеорегистратор – 1 шт.;

тележка инструментальная Практик WDS-5 – 5 шт.

набор инструментов в инструментальную тележку 13 ложементов,286 предметов – 5 шт.;

верстак слесарный 1-но тумбовый 1200x700x850, мод. BCO-01-02 исп. 2 с экраном 1190x455,мод.Э – 4 шт.;

набор инструментов для электротехнических работ SATA 53 – 1 шт.;

компрессор с прямой передачей Fiac CB4 /C – 1 шт.;

домкрат подкатной 3 т проф. Т31103 АЕ&Т – 1 шт.;

профессиональный диагностический комплекс – 1 шт.;

стетоскоп HAZET 2151 – 1 шт.;

сканер для диагностики спецтехники и автомобилей – 1 шт.;

комплект средств контроля и регулировки дизельной топливной аппаратуры КИ-28132.02 – 1 шт.;

набор ключей комбинир. – 5 компл.;

**«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.

рабочее место по обнаружению неисправностей для дизельных и карбюраторных ДВС при использовании универсального компрессометра КИ-28125.

рабочее место по обнаружению неисправностей агрегатов гидросистемы при использовании прибора и стенда КИ-4200

рабочее место по обнаружению неисправностей агрегатов и узлов системы питания дизеля при использовании комплекта КИ-28132.02.

рабочее место по обнаружению неисправностей агрегатов и узлов системы питания бензинового двигателя при использовании стенда SMC-302 mini.

рабочее место по обнаружению неисправностей агрегатов и узлов системы охлаждения двигателя при использовании комплекта КИ-28132.02.

рабочее место по обнаружению неисправностей двигателя при использовании автостетоскопа электронного КИ-28154

станок вертикально-сверлильный

станок токарно-винторезный 1К62,

станок универсальный фрезерный JMD-15,

станок универсальный фрезерный JMD-15,

станок точильно-шлифовальный 3К634.02,

станок токарно-винторезный по металлу GHB-1330,

станок токарно-винторезный 1В62Г,

верстаки модульные комбинированные ВЛ-ЦФ,

тиски слесарные поворотные с наковальней 150 мм,

станок наждачно-шлифовальный,

сварочный агрегат СВА "Ресента" 220,  
плита поверочная разметочная ГОСТ 10905-86,  
станок настольно сверлильный ZX-16Q,  
трансформатор сварочный 250А,  
трансформатор сварочный 300А,  
угловая шлифовальная машинка УШМ "Интерскол",  
наждак (точило)  
домкрат гидравлический "Matrix",  
автомойка

стенд балансировочный СВ 1980 Tromelberg, рабочее место по обнаружению неисправностей колес автомобилей.

стенд шиномонтажный "SIVIK" модель KC402A рабочее место по обнаружению неисправностей колес автомобилей.

Все рабочие места и посты во время проведения работ оснащаются наборами в зависимости от условий работы:

FORCE комбинир.16 пр.6х24мм,  
набор инструментов APELAS 72 пред.1/2"х1/4" 6-гран. в кейсе,  
съёмник подшипников 3-х лапый 300мм,  
набор ключей комбинированных 6-32 мм (в планшете) 26 шт JTC-AE2426S,  
профнабор 133 предмета НАБ.14.12.133 (Тайвань) Станкоимпорт,  
набор инструментов APELAS 45 пред.1/2" 8-32 мм 6-гран. в кейсе,  
набор ключей FORCE комбинир.14 пр.10х32мм,  
набор ключей "Матрикс", наборы щупов, микрометры, нутромеры и другие КИП.

#### **Диагностический участок:**

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.
- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор ;
- ванна для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

#### **Учебно-опытное хозяйство**

агрегат для вспашки ДТ – 75М + ПЛН- 4-35;  
культивации - состав агрегата  
ДТ-75М +КПС – 4;  
боронования - состав агрегата  
МТЗ – 80 + СП-11 +12БЗСС -1  
скашивания трав - состав агрегата МТЗ – 80 + КС – 2,1;  
прессование сена - состав агрегата МТЗ – 80 + ПРФ -750;  
погрузка рулонов - состав агрегата МТЗ – 80 + ПФ – 0,5;  
транспортировка рулонов - состав агрегата МТЗ – 80 + 2ПТС - 4;  
Управление тракторами категорий «В»; «С»; «Д»: трактора марок МТЗ; ДТ -75М;  
автодром, трактородром;  
гараж с учебными тракторами и автомобилями.

#### **Автодром**

оснащение для выполнения обязательных упражнений по получения первичных навыков управления автомобилями;

светофоры  
ж/д переезд  
перекрестки

#### **Трактородром**

оснащение для выполнения обязательных упражнений по получения первичных навыков управления трактором.

#### **Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»**

Автомобили ВАЗ-2107, ВАЗ-21112, Лада-Калина-1118, ГАЗ-322132, ГАЗ-3307, КАМАЗ 55102.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях сельскохозяйственного профиля, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ««Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется согласно договорам заключенным ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с предприятиями Северо-Востока Республики Башкортостан.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

### **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических



навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно осуществляет реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организовывается на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Формы организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при

производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

#### **6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. N АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах, по практике - в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Критерии оценки образовательных результатов определяются в зависимости от вида задания для контроля образовательных результатов (письменное задание открытого типа, устный ответ, практическое задание, решение задач, тестирование)

### 1. Шкала оценки развернутых письменных заданий открытого типа

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Содержание и полнота письменного ответа полностью соответствует заданию. Информация систематизирована и обработана в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст грамотно разделен на абзацы. Используются термины и определения.	5	отлично
В содержании письменного ответа имеются отдельные незначительные неточности. Информация систематизирована в соответствии с заданием. Логическая связь между отдельными частями текста присутствует, текст разделен на абзацы. Используются термины и определения.	4	хорошо
В содержании письменного ответа имеются недостатки в передаче информации. Задание выполнено не полностью. Логическая связь отсутствует. Деление текста на абзацы не последовательно. Имеются ошибки в использовании терминов и определений.	3	удовлетворительно
Содержание письменного ответа не соответствует заданию. Отсутствует логика изложения. Не использованы термины и определения	2	не удовлетворительно

### 2. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо

Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

### 3. Шкала оценки модельных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задание выполнено в соответствии с модельным ответом	5	отлично
В задании допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задании допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

### 4. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один - два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

### 5. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100 %	5	отлично
70 - 79 %	4	хорошо
60 - 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно

## 7.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту дипломной работы;

К итоговой аттестации в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в колледже. Документ заверяется директором и представителем работодателя.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) (Приложение 6) – является частью ППССЗ в части освоения всех видов профессиональной деятельности

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Проведение ГИА форме в форме выпускной квалификационной работы позволяет решить следующие задачи:

- объективно оценить качество подготовки выпускника;
- определить соответствие полученных знаний, умений и опыта современным требованиям рынка труда;
- разработать совместные с представителями работодателей предложения и рекомендации по совершенствованию содержания образовательной программы;

Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА согласно ФГОС, учебного плана - 6 недель

Форма государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в виде демонстрационного экзамена.

Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1090 от 15 июня 2018 года, определены особенности выпускной квалифицированной работы в виде демонстрационного экзамена по ППССЗ.

Выпускная квалифицированная работа проходит в виде демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий, выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Согласно Методическим рекомендациям темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Для подготовки ВКР каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Таким образом, темы ВКР должны быть утверждены образовательной организацией.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Содержание аттестации учитывает требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов. Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями

профессионального цикла, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление темы ВКР за студентами и назначение руководителей выпускной квалификационной работы осуществляется путем издания приказа по колледжу. Задание студенту на разработку темы выпускной квалификационной работы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы оформляются на бланках установленной формы.