

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
агрономических дисциплин.

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Председатель: _____ А.А. Богданова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

Дуванский многопрофильный

_____ Т.А. Фазлаев

31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный инженер

МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

_____ Ф А Немыгин

31.08.2021г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификация:
Техник-механик

Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Форма обучения – **очная**
Профиль – **технический**

Проверил заместитель директора
_____ Волкова Е.А.

Дуван, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 456.

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчик:

Богданова Анастасия Андреевна – председатель цикловой комиссии технических дисциплин

Немкова Наталья Михайловна – заведующая учебной частью

Елкибаева Гульназ Филусовна – методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к абитуриенту	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО	8
5.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)	9
5.2 Учебный план подготовки	9
5.3. Рабочие программы по специальности	10
5.4. Рабочая программа воспитания по специальности	13
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
6.1. Основные требования к материально-технической базе	14
6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	14
6.3 Учебно-методическое обеспечение	15
6.4. Кадровое обеспечение	15
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	16
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456;
- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

1.2 Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о получении профессии (начального профессионального образовании и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;
- программа воспитания;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

5.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

5.2. Учебный план (Приложение 2)

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательный цикл
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
3. Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл
4. Профессиональный учебный цикл:
 - Общепрофессиональные дисциплины
 - Профессиональные модули
5. Учебная практика;
6. Производственная практика (по профилю специальности)
7. Производственная практика (преддипломная);
8. Государственная итоговая аттестация.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусмотрено использование 864 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 160 часов; ОП – 500 часов; ПМ – 204 часа.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Социальная психология, Башкирский язык, Иностранный язык. В цикле ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение 3).

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы общеобразовательных предметов, дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. наименование дисциплины (модуля);
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. цели и задачи дисциплины (модуля), знания и умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты;
4. объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества часов, выделенных на обязательную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. тематическое содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю);
6. условие реализации учебной дисциплины (модулей) с перечнем основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
7. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочие программы созданы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

ОП.00	Общие учебные предметы
ОУП 01	Русский язык
УП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04.У	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ.09	Родной язык
УПВ.10.У	Информатика
УПВ.11.У	Физика
УПВ.12	Башкирский язык
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы
ДУП.13	Введение в специальность
	Введение в профессиональную деятельность
	Проектная деятельность
	Основы общественных наук
	Основы химии для технологического профиля
Обязательная часть циклов ОПОП	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В1	Социальная психология
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.В.1	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП. 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП 11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП 12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы дипломного проектирования
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
УП.01	Учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02. 03	Технологии механизированных работ в животноводстве
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
УП.02	Учебная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
УП.04	Учебная практика по управлению работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПП.04.	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
МДК 05.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения.
МДК 05.02	Безопасная эксплуатация, обслуживание МТП и оказание медицинской помощи.
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 05. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
УП.05	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПП.05	Производственная практика
	Преддипломная практика
	Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС практическая подготовка является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики; цель и задачи практики; объем практики в неделях; структура программы; содержание программы практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

5.4. Рабочая программа воспитания по специальности (Приложение 4)

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на достижение личностных результатов.

В колледже разработана Программа воспитания направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация (Приложение 4)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ФОСы разработаны по следующим учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

ОП.00	Общие учебные предметы
ОУП 01	Русский язык
УП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04.У	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ.09	Родной язык
УПВ.10.У	Информатика
УПВ.11.У	Физика
УПВ.12	Башкирский язык
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы
ДУП.13	Введение в специальность
	Введение в профессиональную деятельность
	Проектная деятельность
	Основы общественных наук
	Основы химии для технологического профиля
Обязательная часть циклов ОПОП	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В1	Социальная психология
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.В.1	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП. 10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП 11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП 12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы дипломного проектирования
ОП.15	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
УП.01	Учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02. 03	Технологии механизированных работ в животноводстве
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
УП.02	Учебная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
УП.03	Учебная практика по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
УП.04	Учебная практика по управлению работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПП.04.	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
МДК 05.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения.
МДК 05.02	Безопасная эксплуатация, обслуживание МТП и оказание медицинской помощи.
	Программа практической подготовки по профессиональному модулю 05. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
УП.05	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПП.05	Производственная практика

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

7.2.1 Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлена в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж (*Приложение 5*).

При разработке программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- тематика дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

7.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации

Вид итоговой государственной аттестации

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и её защита.

Объем времени на подготовку и проведение

Для проведения итоговой государственной аттестации учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства отводится 6 недель.

Время, отводимое на подготовку к итоговой государственной аттестации (на выполнение дипломных проектов) по учебному плану составляет 4 недели, на защиту дипломных проектов 2 недели.

Графики проведения консультаций составляют руководители дипломных проектов.

Согласно графику на каждую консультацию отводится не менее двух академических часов в неделю.

Сроки проведения

В соответствии с учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в графике учебного процесса определены сроки выполнения дипломных проектов с 18 мая по 14 июня, защиты дипломных проектов с 15 по 28 июня.

7.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных проектов

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями технических дисциплин колледжа и рассматриваются на цикловой комиссии технических дисциплин. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Закрепление тем дипломных проектов, руководителей и консультантов за студентами осуществляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. (Приложение 3). Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методические указания по выполнению дипломного проекта разрабатываются группой преподавателей цикловой комиссии технических дисциплин и рассматриваются на заседании комиссии.

7.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Дипломное проектирование проводится согласно срокам по учебным планам на основании положения о выпускной квалификационной работе.

Процедура проведения и порядок сдачи

Защита дипломного проекта проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту СПО и дополнительным

требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателем образовательного учреждения, а также возможна совместная разработка со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования или целесообразности ее разработки.

Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает приказом руководителя дипломного проекта, а также консультантов по отдельным разделам дипломного проекта.

Одновременно с назначением руководителей дипломных проектов директор образовательного учреждения утверждает темы дипломных проектов, предварительно рассмотренные на цикловой комиссии.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и предоставляют на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Задание на дипломный проект выдаётся студенту до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.