

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии технических дисциплин

Протокол № 1

от «02» 09 2019г.



Утверждаю: Директор ГБПОУ
Дуванский многопрофильный
колледж Г.А. Фазлаев

«02» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Директор

Фирма МТС «Центральная» Дуванского района

Р.Ф. Валиев

«02» 09 2019 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификация:
Техник-механик

Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Форма обучения – **очная**
Профиль – **технический**

Проверил заместитель директора по УР
Л.М. Филимазова
« » 2019г.

Дуван, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 456.

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчик: Марченко Дмитрий Юрьевич – председатель цикловой комиссии технических дисциплин

Одобрено предметной цикловой комиссией технических дисциплин

протокол № __ от «__» _____ 20_____ г.

Председатель: _____ Д.Ю.Марченко

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Главный инженер
Управления сельского хозяйства
Дуванского района РБ *Селиванов С.А.*
«*02*» «*09*» 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Дуванский многопрофильный колледж
Т.А. Фазлаев
«*02*» «*09*» 2019 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дуванский многопрофильный колледж

Документация, представленная для согласования:

- Учебный план;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Программа государственной (итоговой) аттестации;
- Вариативная часть учебных циклов.

Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

Наименование квалификации техник- механик	
Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции	
ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

<p>ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>
<p>ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>
<p>ВПД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</p>	<p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию</p>
<p>ВПД 5. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p>	<p>ПК 5.1 Соблюдать правила дорожного движения ПК 5.2 Оказывать первую медицинскую помощь и правила транспортировки пострадавших в лечебное учреждение ПК 5.3 Выполнять правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии при работе, техническом обслуживании и ремонте тракторов и агрегатируемых с ними машин; обеспечивать охрану окружающей среды; читать машиностроительные чертежи, схемы, графики и пользоваться инструкциями по эксплуатации машин; оформлять первичные документы по учёту работы машин и расходу топливосмазочных материалов на выполненный объём работ(учётный и путевой листы тракториста) ПК 5.4 Выполнять механизированные работы на тракторах соответствующей категории и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машинах в соответствии с требованиями агротехники и технологии производства механизированных работ, проводимых в хозяйствах (согласно перечню); самостоятельно</p>

	<p>выполнять все операции по ежемесячному и техническому обслуживанию тракторов соответствующей категории и сельскохозяйственных машин, агрегируемых с ними сельхозмашин, тарифицируемые 1-2 разрядами слесаря-ремонтника;</p> <p>Самостоятельно выполнять работы по устранению возникающих неисправностей в закрепленном за ним тракторе и в других тракторах соответствующей категории и агрегируемых с ними сельхозмашинах, не требующих в процессе устранения этих неисправностей разборки узлов и сельхозмашин;</p> <p>Подготавливать в составе бригады тракторы и агрегируемые с ними сельхозмашины к постановке их на хранение.</p> <p>ПК 5.5 Самостоятельно работать на тракторах двух марок ДТ и МТЗ соответствующей категории и машинах, агрегируемых с этими тракторами; работать на зерноуборочных комбайнах и самоходных косилках.</p>
--	---

Структура вариативной части

Наименование циклов	Количество часов
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	160
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	-
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	500
ПМ.00 Профессиональные модули	204
Итого	864

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная для согласования программа подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 N 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»

- запросам работодателей;
- особенностям развития региона;
- потребностям экономики региона.

Содержание ОПОП по программе подготовки техников-механиков СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства направлено на освоение видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией техник-механик.

2. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки техников-механиков и отражает практически все заявленные требования в качестве подготовки техников-механиков.

Вариативная часть в количестве 864 часов распределена на введение дисциплин:

- социальная психология, экономика РБ(цикл ОГСЭ),
 - основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности(цикл ОП);
- увеличен объём времени на изучение базовых дисциплин и профессиональных модулей.

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техникув-механиков в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППСЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППСЗ, к запросам потенциальных работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Механизация сельского хозяйства
 - 1.3 Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
 - 4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 - 4.3.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Основные требования к материально-технической базе
 - 5.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
 - 5.3 Учебно-методическое обеспечение
 - 5.4. Кадровое обеспечение
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)
 - 6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
 - 6.2.1 Общие положения
 - 6.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации
 - 6.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных проектов
 - 6.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456;

- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

- № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации поучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

- Положение о Методическом совете.

1.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Механизация сельского хозяйства

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3 Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о получении профессии (начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях) прилагаются.

4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П) циклов и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная), промежуточная

аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования .

План учебного процесса прилагается.

4.3.Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик (рабочие программы прилагаются)

4.3.1 Общеобразовательный цикл:

- ОУД.01 Литература
- ОУД.02 Русский язык
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Информатика
- ОУД.09 Физика
- ОУД.10 Химия
- ОУД. 11 Обществознание
- ОУД. 12 Биология
- ОУД. 13 Башкирский язык
- ОУД.14 Родной язык и литература
- ОУД.15 Астрономия

4.3.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ 01 Основы философии
- ОГСЭ 02 История
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык
- ОГСЭ 04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 В.1 Социальная психология
- ОГСЭ.07 В.3 Экономика РБ

4.3.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования

4.3.4 Профессиональный цикл.

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Электротехника и электронная техника
- ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
- ОП.06 Основы агрономии
- ОП.07 Основы зоотехнии
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОП.11 Правовые основы в профессиональной деятельности
- ОП.12 Охрана труда
- ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.14 Основы дипломного проектирования

ОП.15 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Профессиональные модули:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Учебные и производственные практики:

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов: ремонт отдельных деталей и узлов

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Учебная и производственная практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования запорочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.
Тренажеры, тренажерные комплексы:

по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

6.2.1 Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составлена в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- тематика дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

6.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации

Вид итоговой государственной аттестации

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и её защита.

Объем времени на подготовку и проведение

Для проведения итоговой государственной аттестации учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства отводится 6 недель.

Время, отводимое на подготовку к итоговой государственной аттестации (на выполнение дипломных проектов) по учебному плану составляет 4 недели, на защиту дипломных проектов 2 недели.

Графики проведения консультаций составляют руководители дипломных проектов.

Согласно графику на каждую консультацию отводится не менее двух академических часов в неделю.

Сроки проведения

В соответствии с учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в графике учебного процесса определены сроки выполнения дипломных проектов с 18 мая по 14 июня, защиты дипломных проектов с 15 по 28 июня.

6.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных проектов

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями технических дисциплин колледжа и рассматриваются на цикловой комиссии технических дисциплин. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Закрепление тем дипломных проектов, руководителей и консультантов за студентами осуществляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. (Приложение 3). Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методические указания по выполнению дипломного проекта разрабатываются группой преподавателей цикловой комиссии технических дисциплин и рассматриваются на заседании комиссии.

6.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Дипломное проектирование проводится согласно срокам по учебным планам на основании положения о выпускной квалификационной работе.

Процедура проведения и порядок сдачи

Защита дипломного проекта проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателем образовательного учреждения, а также возможна совместная разработка со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования или целесообразности ее разработки.

Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает приказом руководителя дипломного проекта, а также консультантов по отдельным разделам дипломного проекта.

Одновременно с назначением руководителей дипломных проектов директор образовательного учреждения утверждает темы дипломных проектов, предварительно рассмотренные на цикловой комиссии.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и предоставляют на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Задание на дипломный проект выдаётся студенту до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.