

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный инженер
МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

_____ Ф А Немытин
« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
Дуванский многопрофильный
_____ Т.А. Фазлаев

30.08.2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	Вид изменений	Документ ОПОП, куда вносятся изменения	Обоснование для изменений	Название ЦК, ФИО и подпись председателя ЦК
Богданова Анастасия Андреевна	Раздел 6. Условия образовательной деятельности 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	Раздел 6, пункт 6.1	В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было закуплено новое оборудование (Приложение 1)	Цикловая комиссия технических дисциплин: Богданова А.А.
Щеколдина Татьяна Ивановна	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.3 Личностные результаты	Раздел 4	На основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Приложение 2)	Цикловая комиссия технических дисциплин: Богданова А.А.

Волкова Елена Анатольевна	Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 7.2. порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	Раздел 7, пункт 7.2	Согласно приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (Приложение 3)	Цикловая комиссия технических дисциплин: Богданова А.А.
---------------------------------	--	------------------------	---	--

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель Методического совета: _____

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы****Лаборатория «Материаловедение»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- универсальная настольная испытательная машина, 20кН;
- набор для испытания плоского образца на растяжение;
- набор для испытания балки на изгиб;
- набор из 2-х плат для проведения испытаний на сжатие;
- набор для испытания материалов на срез;
- верстак 1000х700х848 с тумбой;
- тиски слесарные поворотные 120мм;
- набор слесарного инструмента;
- твердомер по Бринеллю;
- набор образцов мер твердости по Бринеллю МТБ-2;
- штангенциркуль 150мм, 0,05мм;
- микрометр 0 - 25мм, 0,01мм;
- угольник 100мм;
- линейка 150мм;
- печь муфельная типа ПМ-10 с программным терморегулятором;
- электрические паяльники;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Лаборатория «Технические измерения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- меры концевые
- микрометр 25
- микрометр 25/50
- микрометр 50-75
- микрометр гладкий МК 125-150
- Микрометр гладкий МК 25-50
- Микрометр гладкий МК 50-75
- Микрометр гладкий МК 75-100
- штанге глубиномер
- штангенциркуль 160
- штангенциркуль 250
- штангенциркуль ШЦ-1 125
- нутромер индикаторный НИ-100
- нутромер индикаторный НИ-100
- глубиномер индикаторный ГИ-100м
- нутромер индикаторный НИ-160М
- штатив ШМ III (КРИН)
- стойка с индикатором МС - 29
- микрометр МКЦ 75
- микрометр МКЦ 100

- микрометр МКЦ 125
- нутромер индикаторный НИ 100-160 0 01
- электронный
- индикатор часового типа ИЧЦ 0-12,5-0,01

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты.
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» СКИФ-1-02;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- комплект расходных материалов.
- стенд наборный электронный
- модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты узлов и агрегатов систем автомобилей,
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и
- натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- наборы инструментов и принадлежностей; контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Слесарная мастерская:

- Верстак модульный комбинированный ВЛ-ЦФ
- Стол монтажный (верстак одностумбовый) «Fergum» модель 01.104
- Станок заточный
- Угловая шлифовальная машина УШМ «Интерскол»
- Плита поверочная разметочная
- Станок наждачный шлифовальный
- Тиски слесарные с наковальней
- Станок настольно-сверлильный
- Набор ключей
- Напильники
- Зубило
- Молотки
- Шкаф для хранения инструментов

Электромонтажная мастерская:

- комплекты узлов и агрегатов систем автомобилей,
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и
- натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- наборы инструментов для электромонтажных работ.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.3 личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприязнь насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготавливать почвообрабатывающие машины. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. Подготавливать уборочные машины.	ЛР 28
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ЛР 29
Управлять работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	ЛР 30
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	ЛР 31
Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	ЛР 32

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (гиа) общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляется в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утратил силу)

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен, который проводится в виде моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж определяет самостоятельно.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.