

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
агрономических дисциплин

Протокол ____ от «__» _____ 2022 г.

_____ Т.М. Фефелова

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: главный агроном

МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

_____ О. В. Маликова

«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ Дуванский
многопрофильный колледж

_____ Т.А.Фазлаев

30.08.2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬ-
НОСТИ**

**35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Базовый уровень**

Квалификация:

Технолог

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Форма обучения – **очная**

Профиль – **естественнонаучный**

Проверил заместитель директора

_____ Волкова Е.А.

«__» _____ 2022 г.

Дуван, 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчики:

Щеколдина Т.И. – заместитель директора

Немкова Н.М. – заведующая учебной частью

Фефелова Т.М. – председатель цикловой комиссии агрономических дисциплин

Елкибаева Г.Ф. – методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 5 |
| 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 6 |
| 4.3. Личностные результаты | 7 |
| РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5.1 Учебный план | 10 |
| 5.2 Календарный учебный график | 10 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей | 10 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | 12 |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы | 13 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 13 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 17 |
| 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся | 18 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 18 |
| 6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации об- разовательной программы | 18 |
| РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕН- НОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ | 19 |
| 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 21 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455.
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211);
- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.
- Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о получении профессии (начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| на базе среднего (полного) общего образования | Технолог | 2 года 10 месяцев |

| | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев ¹ |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

3.3.1 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

- Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

3.3.2 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

- Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

3.3.3 Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

- Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

3.3.4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

- Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- Планировать выполнение работ исполнителями.
- Организовывать работу трудового коллектива.
- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3.3.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

- ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
- ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
- ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие. | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проводить маркетинговые исследования рынка туристических услуг с целью формирования востребованного туристического продукта | ЛР 28 |
| Оформлять турпакет, документы строгой отчетности | ЛР 29 |
| Инструктировать, обеспечивать безопасность туристов на маршруте. Уметь разрабатывать маршруты | ЛР 30 |
| Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации | ЛР 31 |

| | |
|--|-------|
| Предоставлять туроператорские услуги | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 33 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 34 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 35 |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

После окончания 3-го курса юноши проходят 5-тидневные военные сборы.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

5.1. Учебный план (Приложение)

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общего гуманитарного и социально-экономического;
2. математического и общего естественнонаучного;
3. профессионального;

и разделов:

1. учебная практика;
2. производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
3. промежуточная аттестация;
4. государственная итоговая аттестация.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 54 часа; ОП – 187 часов; ПМ – 1055 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплины «Психология общения» в цикле ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин и также введены дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.

5.2. Календарный учебный график (Приложение)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение)

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы общеобразовательных предметов, дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. наименование дисциплины (модуля);
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. цели и задачи дисциплины (модуля), знания и умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты;

4. объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества часов, выделенных на обязательную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

5. тематическое содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю);

6. условие реализации учебной дисциплины (модулей) с перечнем основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);

7. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочие программы созданы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

| | |
|-------------|---|
| ОУП | Общие учебные предметы |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| ОУП.09 | Родной язык |
| ОУП.10 | Химия |
| ОУП.11 | Биология |
| ОУП.12 | Башкирский язык |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| П | Профессиональный учебный цикл |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Основы агрономии |
| ОП.02 | Основы зоотехнии |
| ОП.03 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.04 | Инженерная графика |
| ОП.05 | Техническая механика |
| ОП.06 | Материаловедение |
| ОП.07 | Основы аналитической химии |
| ОП.08 | Микробиология, санитария и гигиена |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.11 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Охрана труда |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности |

| | |
|---|--|
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| ОП.15 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Производство и первичная обработка продукции |
| МДК.01.01 | Технологии производства продукции растениеводства |
| Практическая подготовка по ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции | |
| ПМ.02 | Производство и первичная обработка продукции |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства |
| МДК.02.01 | Кормопроизводство |
| Практическая подготовка по ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции | |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции |
| МДК.03.02 | Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции |
| Практическая подготовка по ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции | |
| ПМ.04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации |
| Практическая подготовка по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностями служащих |
| МДК.05.01 | Основы законодательства в сфере дорожного движения |
| МДК.05.02 | Безопасная эксплуатация, обслуживание МТП и оказание медицинской помощи |
| Практическая подготовка по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностями служащих | |

В соответствии с ФГОС практическая подготовка является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики; цель и задачи практики; объем практики в неделях; структура программы; содержание программы практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение)

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных,

культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на достижение личностных результатов.

В колледже разработана Программа воспитания направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Планирование в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы. Целенаправленное и четкое планирование помогает преподавателям избежать многих ошибок и отрицательных явлений. Обоснованный план позволяет наметить общие перспективы и конкретные пути решения поставленных воспитательных задач.

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработан на четыре года и включает в себя все мероприятия, тематические классные часы, соревнования, носящие воспитательный характер.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Русского языка и литературы;
- Башкирского языка;
- Истории и обществознания;
- Математики;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Инженерной графики;
- Материаловедения;
- Агрономии;
- Зоотехнии;
- Товароведения сельскохозяйственной продукции;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Технической механики

- стол ученический
- стулья ученические
- стул преподавателя
- доска меловая 3000*1500
- пресс гидравлический
- компьютер шкаф для учебно-наглядных пособий
- стол демонстрационный

стеллаж 1200*600*2000

проектор NEC V260

экран настенный

принтер Kyocera

Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ

стол ученический

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

доска меловая

проектор NEC V260 3D компьютер - 1 шт.

комплект учебно -наглядных пособий «Охраны труда »;

макет огнетушителя ОП -10 приборы для измерения микроклимата: гигрометр ВИТ -2;

психрометр аспирационный МВ -4М;

анемометр АП -1.

набор первой медицинской помощи

Микробиологии, санитарии и гигиены

стол ученический - 1 3 шт

стул ученический -26 шт

стол преподавателя -1 шт

стул преподавателя -1 шт,

Цифровой микроскоп Т v 1

Микроскопы учебные и минимикроскопы

Сушильный шкаф

Весы электронные

Макет Зерновка кукурузы

Макет Зерновка пшеницы

Макет Зерновка ржи

Макет Цветок вишни

Макет Цветок пшеницы

Макет Цветок картофеля

Макет Цветок капусты

Макет Боб гороха

Макет Соплодие сахарной свеклы

Набор муляжей грибов

Гербарий растительного сообщества

Гербарий лекарственных растений

Формы сохранности растительного и животного мира

Бокс (шкаф) ламинарный(Установка очистки и обеззараживания воздуха БОВ- 001-АМС по ТУ 9451-001- 21504087-2006)

Микроскоп стереоскопический МБС-10 бинокулярный рН метр HANNA HI98103 Checker 1 (0..14pH, карманный)

Лабораторные аналитические весы OHAUS PX124

Мешалка магнитная ММ-135 (мини без подогрева)

Скальпель хирургический, длина 150 мм

Штатив для пробирок ШН-20 Медикон металл, 20 ячеек

Пинцет тупоконечный без зубца 18/10, 250 мм

Пинцет тупоконечный без зубца 18/10, 300 мм

Горелка спиртовая лабораторная

Игла препарировальная гистологическая

Дозатор Ленпипет БЛЭК 10-100 мкл. (1-канальная, микро, механич.)

Дозатор Ленпипет БЛЭК 10-1000 мкл. (1-канальная, механич.)

Штатив мини Ленпипет для дозаторов (3-пипеток настольный)

Коробка стерилизационная круглая КСКФ-9 с 5 фильтрами

Шпатель-ложка 35x23, дл 200 мм
Шпатель-ложка 12x5, дл.210 мм
Ложка химическая
Штатив металлический Ш-20/18
Поднос для посуды и реактивов
Садовый секатор 200 мм
Стол медицинский инструментальный
Стул (табурет) медицинский
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Шкаф для химических реактивов и лабораторной посуды
Шкаф сухо-жаровой ШС -40-02 СПУ
Автоклав автоматический ВКа-75
Холодильник Indesit DS 320 W
Водонагреватель накопительный Apiston BLU1 R50 V PL
Огнетушитель
Дистиллятор ДЭ-10 М
Плитка компактная электрическая Aceline CP-020
Чашки Петри
Бутыль (канистра) для воды
Цилиндры мерные с носиком на 25 мл
Цилиндры мерные с носиком на 100 мл
Цилиндры мерные с носиком на 1000 мл
Стаканы мерные с носиком на 100 мл
Стаканы мерные с носиком на 250 мл
Стаканы мерные с носиком на 600 мл
Стаканы мерные с носиком на 1000 мл со шкалой
Колба коническая на 0,25 л
Колба коническая на 0,5 л
Пробирка биологическая
Банка для реактивов с винтовой пластмассовой крышкой и делениями, 500 мл светлое стекло
Банка для реактивов с винтовой пластмассовой крышкой и делениями, 500 мл темное стекло
Банки для реактивов 1000 мл
Мешалка стеклянная
Банка для реактивов с винтовой пластмассовой крышкой и делениями, 200 мл.

Метрологии, стандартизации и оценки качества

стол ученический - 13 шт
стул ученический - 26 шт
стол преподавателя - 1 шт
стул преподавателя - 1 шт,
Крышка Д -200 нерж
Поддон Д -200 нерж
Сито нерж. Д -200, П 1,0 мм
Сито нерж. Д -200, П 1,5 мм
Сито нерж. Д -200, ПЩ 1,7x20
Сито нерж. Д -200, ПЩ 1,8x20
Сито нерж. Д -200, ПЩ 2,2x20
Совочек лабораторный № 3
Стол компьютерный
Стол однотумбовый
Стол письменный
Стол преподавателя
Стол ученический 2 -х местный
Чаша лабораторная № 2
Шпатель зерновой

Электромельница
Электросушитель для рук
Экран мобильный на штативе 150*150
Компьютер A55M \FX -3300FX \4GB \500Gb \DVD+RW \Win 7
Проектор NEC V260 3D Ready
Плита "Электро"
Влагомер зерна "WILE -65" (без термощупа)
Доска меловая 3000*1500
Весы лабораторные
Шкаф сушильный ШС -80
Шкаф книжный
Шкаф для документов

Технологии производства продукции растениеводства

Ларь – 3 шт.
Экран – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Монитор 17 Samsung E1720NR
Системный блок AsusP 8 H61 -MVntel (R) CPU
Стол ученический 12 шт
Стул ученический
Набор сит
Ножи прививочные
Шкаф для документов
Шкаф для учебно -наглядных пособий
Лопата штыковая
Лотки для сортировки семян
Диафаноскоп ДСЗ-2М для определения стекловидности зерна
Анализатор жизнеспособности семян GermPro, SINAR, арт.7010-001
Прибор для опред.качества клейковины ИДК-5М
Фотометр КФК-3-01-«ЗОМЗ» фотоэлектрический
Культиватор противоэрозийный КПЭ-3,8
Трактор Беларусь 2022.3

Технологий производства продукции животноводства

стол ученический
стулья ученические
стол преподавателя
стул преподавателя
компьютер
проектор BENQ MX666
принтер Kyocera
доска меловая 3000*1500
шкаф для учебно -наглядных пособий
экран на штативе

Кормопроизводства

стол ученический
стулья ученические
стол преподавателя
стул преподавателя
компьютер
проектор BENQ MX666
принтер Kyocera
доска меловая 3000*1500
шкаф для учебно -наглядных пособий
экран на штативе

Культиватор противоэрозионный КПЭ-3,8
Трактор Беларус 2022.3

Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

стол ученический
стулья ученические
стол преподавателя
стул преподавателя
компьютер
проектор BENQ MX666
принтер Kyocera
доска меловая 3000*1500

шкаф для учебно -наглядных пособий
экран на штативе
Культиватор противоэрозионный КПЭ-3,8
Трактор Беларус 2022.

Коллекционно - опытное поле (участок).

Полигны:

Автодром

Автодром

светофор пешеходный (радиоуправляемый, электрифицированный)
светофор транспортный (радиоуправляемый, электрифицированный)
пульт управления для электрифицированных светофоров.
ж/д переезд
перекрестки

Трактородром

оснащение для выполнения обязательных упражнений по получения первичных навыков управления трактором.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучаю-

щихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Формы организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, соответствует 25 процентам.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненной группе специальности, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация (Приложение)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ФОСы разработаны по следующим учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

| ОУП | Общие учебные предметы |
|-------------|--|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| ОУП.09 | Родной язык |
| ОУП.10 | Химия |
| ОУП.11 | Биология |
| ОУП.12 | Башкирский язык |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |

| | |
|---|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| П | Профессиональный учебный цикл |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Основы агрономии |
| ОП.02 | Основы зоотехнии |
| ОП.03 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.04 | Инженерная графика |
| ОП.05 | Техническая механика |
| ОП.06 | Материаловедение |
| ОП.07 | Основы аналитической химии |
| ОП.08 | Микробиология, санитария и гигиена |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.11 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.12 | Охрана труда |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| ОП.15 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности |
| ПМ | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Производство и первичная обработка продукции |
| МДК.01.01 | Технологии производства продукции растениеводства |
| Практическая подготовка по ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции | |
| ПМ.02 | Производство и первичная обработка продукции |
| МДК.02.01 | Технологии производства продукции животноводства |
| МДК.02.01 | Кормопроизводство |
| Практическая подготовка по ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции | |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции |
| МДК.03.02 | Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции |
| Практическая подготовка по ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции | |
| ПМ.04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации |
| Практическая подготовка по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностями служащих |
| МДК.05.01 | Основы законодательства в сфере дорожного движения |
| МДК.05.02 | Безопасная эксплуатация, обслуживание МТП и оказание медицинской помощи |
| Практическая подготовка по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностями служащих | |

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы прописаны в методических рекомендациях к выпускной квалификационной работе.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА приведена в приложении.

РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледжа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОПОП могут обучаться инвалиды, получившие советующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в колледжа для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные) технологии).

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами колледжа обеспечивает:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

В штате колледжа социальный педагог и педагог-психолог, осуществляют мероприятия по адаптации.

Для педагогических работников колледжа проводятся семинары, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальные консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами ОВЗ.