

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
агрономических дисциплин.

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ /Т.М. Фефелова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ

Дуванский многопрофильный

\_\_\_\_\_ Т.А. Фазлаев

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: главный агроном

МКУ УСХ Администрации МР

Дуванский район РБ \_\_\_\_\_ / О.В. Маликова

31.08.2021г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬ-  
НОСТИ**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**Базовый уровень**

Квалификация:  
**Агроном**

Нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе  
**основного общего** образования

Форма обучения – **очная**

Профиль – **естественно-научный**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проверил заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Волкова Е.А.

Дуван, 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агротехника**, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 456.

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

Разработчики:

Щеколдина Т.И. – заместитель директора

Немкова Н.М. – заведующая учебной частью

Фефелова Т.М. – председатель цикловой комиссии агрономических дисциплин

Елкибаева Г.Ф. – методист колледжа

Одобрена предметной цикловой комиссией агрономических дисциплин

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ Т.М. Фефелова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Требования к абитуриенту
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
  - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО
  - 5.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)
  - 5.2 Учебный план подготовки
  - 5.3. Рабочие программы по специальности
  - 5.4. Рабочая программа воспитания по специальности
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 6.1. Основные требования к материально-технической базе
  - 6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
  - 6.3 Учебно-методическое обеспечение
  - 6.4. Кадровое обеспечение
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)
  - 7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
    - 7.2.1 Общие положения
    - 7.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации
    - 7.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных проектов
    - 7.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 35.02.05 Агрономия (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки специальности 35.02.05 Агрономия среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454;

- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

- Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

### **1.2 Требования к абитуриенту**

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о получении профессии (начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Реализация агротехнологий различной интенсивности.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
- Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, (приложение к ФГОС).

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

5.2.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

5.2.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

5.2.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

После окончания 3-го курса юноши проходят 5-тидневные военные сборы.

В 6-м семестре студенты приобретают рабочую профессию «Садовник».

### **Организация консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

### **5.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, ка-



никул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

### **5.2. Учебный план (Приложение 2)**

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

**Программа ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

1. Общеобразовательный цикл
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
3. Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл
4. Профессиональный учебный цикл:
  - Общепрофессиональные дисциплины
  - Профессиональные модули
5. Учебная практика;
6. Производственная практика (по профилю специальности)
7. Производственная практика (преддипломная);
8. Государственная итоговая аттестация.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено использование 828 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 88 часов; ЕН – 60 часов; ОП – 462 часа; ПМ – 218 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин Социальная психология, Башкирский язык. В цикле ОП увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин. В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение 3).**

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы общеобразовательных предметов, дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентност-

ной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. наименование дисциплины (модуля);
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. цели и задачи дисциплины (модуля), знания и умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты;
4. объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества часов, выделенных на обязательную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. тематическое содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю);
6. условие реализации учебной дисциплины (модулей) с перечнем основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
7. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочие программы созданы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Русский язык
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	Башкирский язык
ОУД.14	Астрономия
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная психология
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Информатика
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрологи, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
Практическая подготовка по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	
УП.01.01	Учебная практика по реализации агротехнологий различной интенсивности
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
Практическая подготовка по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
УП.02.01	Учебная практика по защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
Практическая подготовка по ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	
УП.03.01	Учебная практика по хранению, транспортировке, предпродажной подготовке и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
Практическая подготовка по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	
УП.04.01	Учебная практика по управлению работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 «Садовник»

МДК.05.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.05.02	Основы зеленого строительства
Практическая подготовка по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 «Садовник»	
УП.05.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 18103 «Садовник»

В соответствии с ФГОС практическая подготовка является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики; цель и задачи практики; объем практики в неделях; структура программы; содержание программы практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### **5.4. Рабочая программа воспитания по специальности (Приложение 4)**

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на достижение личностных результатов.

В колледже разработана Программа воспитания направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Основные требования к материально-технической базе**

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- Русского языка и литературы;
- Башкирского языка;
- Истории и обществознания;
- Математики;
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Животноводства и пчеловодства;
- Экологических основ природопользования;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

- Химии;
- Биологии;
- Физики;
- Ботаники и физиологии растений;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Земледелия и почвоведения;
- Агрехимии;
- Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- Защиты растений;
- Семеноводства с основами селекции;

Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  
Технологии производства продукции растениеводства;  
Технологии хранения и переработки продукции растениеводства;  
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

**Коллекционно - опытное поле (участок). Полигоны:**

автодром, трактородром.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **6.4. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

##### **Промежуточная аттестация (Приложение 4)**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колле-

джем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внешних экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ФОСы разработаны по следующим учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Русский язык
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	Башкирский язык
ОУД.14	Астрономия
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная психология
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Информатика
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии



ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрологи, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства
Практическая подготовка по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	
УП.01.01	Учебная практика по реализации агротехнологий различной интенсивности
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
Практическая подготовка по ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
УП.02.01	Учебная практика по защите почв от эрозии и дефляции, воспроизводству их плодородия
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
Практическая подготовка по ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	
УП.03.01	Учебная практика по хранению, транспортировке, предпродажной подготовке и реализации продукции растениеводства
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
Практическая подготовка по ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	
УП.04.01	Учебная практика по управлению работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18103 «Садовник»
МДК.05.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.05.02	Основы зеленого строительства
Практическая подготовка по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18103 «Садовник»	
УП.05.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 18103 «Садовник»

## 7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

### 7.2.1 Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия составлена в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской

Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж (*Приложение 5*).

При разработке программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования и согласовывается с представителем работодателя.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

## **7.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации**

### **Вид итоговой государственной аттестации**

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 35.02.05 «Агрономия» - выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и её защита.

### **Объем времени на подготовку и проведение**

Для проведения итоговой государственной аттестации учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 35.02.05 Агрономия отводится 6 недель.

Время, отведенное на подготовку к итоговой государственной аттестации (на выполнение выпускной квалификационной работы) по учебному плану составляет 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Графики проведения консультаций составляют руководители дипломных работ.

Согласно графику на каждую консультацию отводится не менее двух академических часов в неделю.

## **Сроки проведения**

В соответствии с учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 35.02.05 Агронимия в графике учебного процесса определены сроки выполнения выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня, защиты выпускной квалификационной работы с 15 по 28 июня.

### **7.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных работ**

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями агрономических дисциплин колледжа и рассматриваются на цикловой комиссии агрономических дисциплин. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей и консультантов за студентами осуществляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускные квалификационные работы рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ разрабатываются группой преподавателей цикловой комиссии агрономических дисциплин и рассматриваются на заседании комиссии.

### **7.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА**

Дипломная работа выполняется согласно срокам по учебным планам на основании положения о выпускной квалификационной работе.

#### **Процедура проведения и порядок сдачи**

Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателем образовательного учреждения, а также возможна совместная разработка со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования или целесообразности ее разработки.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает приказом руководителя дипломной работы, а также консультантов по отдельным разделам дипломной работы.

Одновременно с назначением руководителей дипломных работ директор образовательного учреждения утверждает темы дипломных работ, предварительно рассмотренные на цикловой комиссии.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и предоставляют на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Задание на дипломную работу выдаётся студенту до начала преддипломной практики.

Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледжа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОПОП могут обучаться инвалиды, получившие советующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в колледжа для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные) технологии).

В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами колледжа обеспечивает:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

В штате колледжа социальный педагог и педагог-психолог, осуществляют мероприятия по адаптации.

Для педагогических работников колледжа проводятся семинары, направленные на повышение компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальное консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами ОВЗ.