

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный агроном
МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

_____ О. В. Маликова

« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

Дуванский многопрофильный

_____ Т.А. Фазлаев

30.08.2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **35.02.05 Агрономия**

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	Вид изменений	Документ ОПОП, куда вносятся изменения	Обоснование для изменений	Название ЦК, ФИО и подпись председателя ЦК
Фефелова Татьяна Михайловна	Раздел 6. Условия образовательной деятельности 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	Раздел 6, пункт 6.1	В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было закуплено новое оборудование (Приложение 1)	Цикловая комиссия агрономических дисциплин: Фефелова Т.М.
Щеколдина Татьяна Ивановна	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.3 Личностные результаты	Раздел 4	На основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Приложение 2)	Цикловая комиссия агрономических дисциплин: Фефелова Т.М.
Волкова Елена Анатольевна	Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных	Раздел 7, пункт 7.2	Согласно приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Заре-	Цикловая комиссия агрономических дисциплин: Фефелова Т.М.

	процедур по программе 7.2. порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)		гистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (Приложение 3)	
--	--	--	---	--

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета: _____

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Мастерская по компетенции «Агрономия»

Весы лабораторные МАССА ВК-3000
Делитель зерна БИС-1
Весы лабораторные ОНАУС SPX-622
Весы лабораторные МАССА ВК-3000
Весы лабораторные МАССА ВК-3000
Счетчик зерна и семян автоматический, модель SLY-C
Счетчик зерна и семян автоматический, модель SLY-C
Тестомесилка ТЛ-2
Устройство У-1-МОК-1МГ с бачком для воды для мех-ного отмывания клейковины
Измеритель деформации клейковины ИДК-3М
Иономер лабораторный И-160 МИ
Иономер лабораторный И-160 МИ
РН-метр ,рН-150 МИ
РН-метр ,рН-150 МИ
Пурка ПУ- 1МЦ без электронных весов, с поверкой
Пурка ПУ- 1МЦ без электронных весов, с поверкой
Мельница лабораторная зерновая ЛЗМ -1
Мельница лабораторная зерновая ЛЗМ -1
Соковыжималка BORK-S800
Проектор XGA Epson(1024 x 768)
Многофункциональное устройство(МФУ)
Компьютер персональный настольный (моноблок)
Ноутбук
Рефрактомер ИРФ-454Б2М с подсветкой и доп. шкалой
Микроскоп биологический Микромед 3
Микроскоп биологический Микромед 3
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ
Стол лабораторный ЛК-1200 СЛ

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Контролировать состояние мелиоративных систем.	ЛР 28
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	ЛР 29

Хранить, транспортировать, предпродажную подготовку и реализацию продукции растениеводства.	ЛР 30
Готовить посевной и посадочный материал. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	ЛР 31
Защищать почву от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (гиа) общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия составляется в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) с учетом изменений Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 27.05.2022 № 68606)

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утратил силу)

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен, который проводится в виде моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж определяет самостоятельно.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.