

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Дуванский многопрофильный колледж

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07

код

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

специалист

форма обучения

очная

Срок получения образования по ОП

3 г. 10 мес.

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

Виды деятельности

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативная база реализации ОПОП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственной бюджетной профессиональной образовательной организации Дуванский многопрофильный колледж разработан на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями).
- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Зарегистрирован 26.12.2016 № 44946).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»).
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки" (утв. Минпросвещения России)».
- Приказ Министра обороны Российской Федерации N 96, Министерства образования и науки Российской Федерации N 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Рабочая программа воспитания.

## 2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями и дополнениями: специалист.

## 3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процент) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>20</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>304</b>
ОПЦ.01	Инженерная графика	34
ОПЦ.03	Электротехника и электроника	44
ОПЦ.04	Материаловедение	30
ОПЦ.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24
ОПЦ.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	44
ОПЦ.11	Правила безопасности дорожного движения	64

ОПЦ.12	Основы дипломного проектирования	64
<b>ПМ 01.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>624</b>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	48
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	22
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	120
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	74
УП 01	Учебная практика	216
ПП 01	Производственная практика	72
<b>ПМ 02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>162</b>
МДК 02.01	Техническая документация	42
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	52
МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей	32
ПП 02	Производственная практика	36
<b>ПМ 03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>54</b>
МДК 03.03	Тюнинг автомобилей	18
ПП 03	Производственная практика	36
<b>ПМ 04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>132</b>
МДК 04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту автомобилей	126
	Квалификационный экзамен	6
	<b>Объем вариативной части (в академических часах)</b>	<b>1296</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	20
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0
Общепрофессиональный цикл	612	304
Профессиональный цикл	1728	972
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен
- экзамен по модулю
- дифференцированный зачет
- комплексный дифференцированный зачет
- курсовой проект
- семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»).

В соответствии с требованиями количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;

3 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов, 1 курсовой проект

4 курс – 10 зачетов, 6 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
Комплексный дифференцированный. зачет	6	ПП.01.01 Производственная практика
		УП.01.01 Учебная практика
Комплексный дифференцированный. зачет	7	ПП.04.01 Производственная практика
		УП.04.01 Учебная практика
Комплексный дифференцированный. зачет	8	УП.03.01 Учебная практика
		ПП.03.01 Производственная практика
		МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств
		МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Адаптивная психология общения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (не менее 48 часов); для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. В конце предпоследнего года обучения, после окончания теоретической части обучения по основам военной службы, проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). Конкретные сроки проведения учебных сборов устанавливаются местными

(муниципальными) органами управления образованием по согласованию с военным комиссариатом района.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

#### **4. Порядок проведения практической подготовки**

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий или лабораторных, учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **5. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение

– обязательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины", "Математика" "Физика", "Химия", «Биология», «География», «Обществознание», «Информатика», из них 2 профильных учебных предмета: «Математика», «Физика»;

– дополнительных учебных предметов: «Башкирский язык», «Родной язык».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 курса обучения.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Комиссия общеобразовательных предметов и  
общепрофессиональных дисциплин

Абдулхакова Ж.А.

Комиссия технических дисциплин

Денисов С.В.

Комиссия агрономических дисциплин

Фефелова Т.М.

Комиссия экономических дисциплин

Никитина М.М.

Заместитель директора по учебной работе

Волкова Е.А.





