

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии
агрономических дисциплин.

Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Председатель: _____ А.А. Богданова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

Дуванский многопрофильный

_____ Т.А. Фазлаев

31.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный инженер

МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

_____ Ф А Немыгин

31.08.2021г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
Базовый уровень**

Квалификация:
Техник

Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Форма обучения – **очная**
Профиль – **технический**

Проверил заместитель директора
_____ Волкова Е.А..

Дуван, 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация - разработчик: ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж:

Богданова Анастасия Андреевна – председатель цикловой комиссии технических дисциплин

Немкова Наталья Михайловна- заведующая учебной частью;

Елкибаева Гульназ Филусовна- методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к абитуриенту	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО	7
5.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)	7
5.2 Учебный план подготовки	8
5.3. Рабочие программы по специальности	8
5.4. Рабочая программа воспитания по специальности	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6.1. Основные требования к материально-технической базе	12
6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	12
6.3 Учебно-методическое обеспечение	13
6.4. Кадровое обеспечение	14
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	14
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ОПОП СПО регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.
- Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

1.2 Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о получении профессии (начального профессионального образования и (или) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

1. автотранспортные средства;
2. техническая документация;
3. технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
4. первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2. Организация и управление коллективом исполнителей
3. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочными и методическими материалами, в том числе фондами оценочных средств, программами практик, программой итоговой аттестации;

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

После окончания 3-го курса юноши проходят 5-тидневные военные сборы.

Организация консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

5.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, ка-

никул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

5.2. Учебный план (Приложение 2)

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Программа ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательный цикл
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
3. Математический и общий естественнонаучный научный учебный цикл
4. Профессиональный учебный цикл:
 - Общепрофессиональные дисциплины
 - Профессиональные модули
5. Учебная практика;
6. Производственная практика (по профилю специальности)
7. Производственная практика (преддипломная);
8. Государственная итоговая аттестация.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено использование 900 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 168 часов; ЕН – 32 часа; ОП – 458 часов; ПМ – 242 часа.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Социальная психология», «Башкирский язык». В цикле ЕН введена дисциплина «Экологические основы природопользования». В цикле ОП введена дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». «Основы теплотехники», «Автомобильные перевозки» и увеличен объем времени на изучение базовых дисциплин.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.

5.3. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение 3).

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы общеобразовательных предметов, дисциплин общепрофессионального, так и модулей профессионального цикла.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. наименование дисциплины (модуля);
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. цели и задачи дисциплины (модуля), знания и умения, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты;
4. объем дисциплины (модуля) в часах с указанием количества часов, выделенных на обязательную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. тематическое содержание дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов, видов учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю);
6. условие реализации учебной дисциплины (модулей) с перечнем основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
7. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Рабочие программы созданы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ	Учебные предметы по выбору
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Информатика
УПВ.03	Физика
УПВ.04	Башкирский язык
ДУП	Дополнительные учебные предметы

ДУП.01	Введение в специальность
ПОО.02	Введение в профессиональную деятельность
ПОО.03	Проектная деятельность
ПОО.04	Основы общественных наук
ПОО.05	Основы химии для технологического профиля
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная психология
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электронная техника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы теплотехники
ОП.12	Автомобильные перевозки
ОП.13	Основы дипломного проектирования
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Практическая подготовка по профессиональному модулю 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	Практическая подготовка по профессиональному модулю 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
УП.02.01	Учебная практика по организации деятельности коллектива исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Изучение устройства и ТО автомобилей
	Практическая подготовка по профессиональному модулю 03. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.03.03	ТО и ремонт автомобилей

УП.03.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика

В соответствии с ФГОС практическая подготовка является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики; цель и задачи практики; объем практики в неделях; структура программы; содержание программы практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

5.4. Рабочая программа воспитания по специальности (Приложение 4)

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на достижение личностных результатов.

В колледже разработана Программа воспитания направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Башкирского языка

Истории и обществознания

математики

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

Лаборатории:

Химии

Биологии

Физики

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Полигоны:

Автодром.
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая отражена в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивиду-

альных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация (Приложение 4)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ФОСы разработаны по следующим учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

ОУП	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ	Учебные предметы по выбору
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Информатика
УПВ.03	Физика
УПВ.04	Башкирский язык
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Введение в специальность
ДУП.02	Введение в профессиональную деятельность
ДУП.03	Проектная деятельность
ДУП.04	Основы общественных наук
ДУП.05	Основы химии для технологического профиля

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная психология
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электронная техника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы теплотехники
ОП.12	Автомобильные перевозки
ОП.13	Основы дипломного проектирования
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Практическая подготовка по профессиональному модулю 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
	Практическая подготовка по профессиональному модулю 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
УП.02.01	Учебная практика по организации деятельности коллектива исполнителей
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Изучение устройства и ТО автомобилей
	Практическая подготовка по профессиональному модулю 03. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
МДК.03.03	ТО и ремонт автомобилей
УП.03.01	Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПП.03.01	Производственная практика

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)

7.2.1 Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составлена в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о выпускной квалификационной работе ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж.

При разработке программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- тематика дипломных проектов;
- условия подготовки и процедура проведения;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

7.2.2 Условия проведения итоговой государственной аттестации

Вид итоговой государственной аттестации

Вид итоговой государственной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - выполнение выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и её защита.

Дипломный проект по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает в себя материалы по следующим базовым дисциплинам и модулям: «Автомобили: устройство и электрооборудование автомобиля», «Автомобильные эксплуа-

тационные материалы», «Экономика отрасли», «Техническое обслуживание автомобилей», «Инженерная графика», «Ремонт автомобилей», «Компьютерные и информационные технологии».

Объем времени на подготовку и проведение

Для проведения итоговой государственной аттестации учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 6 недель.

Время, отводимое на подготовку к итоговой государственной аттестации (на выполнение дипломных проектов) по учебному плану составляет 4 недели, на защиту дипломных проектов 2 недели.

Графики проведения консультаций составляют руководители дипломных проектов.

Согласно графику на каждую консультацию отводится не менее двух академических часов в неделю.

Сроки проведения

В соответствии с учебным планом ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в графике учебного процесса определены сроки выполнения дипломных проектов с 18 мая по 14 июня, защиты дипломных проектов с 15 по 28 июня.

7.2.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных проектов

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями технических дисциплин техникума и рассматриваются на цикловой комиссии технических дисциплин. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Закрепление тем дипломных проектов, руководителей и консультантов за студентами осуществляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. (Приложение 4). Задания на дипломные проекты рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем проекта и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Методические указания по выполнению дипломного проекта разрабатываются группой преподавателей цикловой комиссии технических дисциплин и рассматриваются на заседании комиссии.

7.2.4 Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Дипломное проектирование проводится согласно срокам по учебным планам на основании положения о выпускной квалификационной работе.

Процедура проведения и порядок сдачи

Защита дипломного проекта проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту СПО и дополнительным

требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателем образовательного учреждения, а также возможна совместная разработка со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования или целесообразности ее разработки.

Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор образовательного учреждения назначает приказом руководителя дипломного проекта, а также консультантов по отдельным разделам дипломного проекта.

Одновременно с назначением руководителей дипломных проектов директор образовательного учреждения утверждает темы дипломных проектов, предварительно рассмотренные на цикловой комиссии.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и предоставляют на утверждение заместителю директора по учебной работе.

Задание на дипломный проект выдаётся студенту до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляется заместителями директора по учебной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.