

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: главный инженер
МКУ УСХ МР Дуванский район РБ

_____ Ф А Немытин
« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
Дуванский многопрофильный
_____ Т.А. Фазлаев

30.08.2022 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ФИО пед. работников, внесших предложения о внесении изменений	Вид изменений	Документ ОПОП, куда вносятся изменения	Обоснование для изменений	Название ЦК, ФИО и подпись председателя ЦК
Богданова Анастасия Андреевна	Раздел 6. Условия образовательной деятельности 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	Раздел 6, пункт 6.1	В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было закуплено новое оборудование (Приложение 1)	Цикловая комиссия технических дисциплин: Богданова А.А.
Щеколдина Татьяна Ивановна	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.3 Личностные результаты	Раздел 4 пункт 4.3	На основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Приложение 2)	Цикловая комиссия технических дисциплин: Богданова А.А.

Волкова Елена Анатольевна	Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 7.2. порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)	Раздел 7, пункт 7.2	Согласно приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (Приложение 3)	Цикловая комиссия технических дисциплин: Богданова А.А.
---------------------------------	--	------------------------	---	--

Рассмотрено и рекомендовано Методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета: _____

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Лаборатория технического обслуживания автомобилей

- автомобилей -1 шт.
- комплект средств контроля и регулировки дизельной топливной аппаратуры КИ-28132.02
- измеритель суммарного люфта рулевого управления
- комплекты оборудования по контролю состояния автомобилей; комплект плакатов; наглядные пособия;
- шкаф для учебно-наглядных пособий
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей автомобилей
- механизмы трансмиссии; автомобили УРАЛ-4320
- автомобиль ЗИЛ - 131 –1шт.; автомобиль ГАЗ-3102
- двигатели автомобилей ЗИЛ-131, УРАЛ-4320, КАМАЗ-5510, Москвич 412
- рабочие столы для разборки и сборки узлов автомобилей
- рулевое управление и тормозная система автомобилей УРАЛ, ЗИЛ
- стенд для диагностирования двигателей с программным управлением «Сканматик»
- стенд для балансировки колес
- подъемник двухстоечный электрогидравлический "LAUNCH" модель TLT 240SBA
- компрессор передвижной "Remeza" модель СБ/С-W80
- стенд шиномонтажный "SIVIK" модель КС402А Про
- оборудование и оснастка для проведения ТО и ремонта автомобилей;
- тестер для измерения давления в топливных системах бензиновых двигателей.
- набор ключей FORCE комбинир.14 пр.10x32мм
- съёмник подшипников 3-х лапый 300мм
- набор ключей "Матрикс
- домкрат гидравлический "Matrix"
- тахограф "Меркурий ТА-001"
- комплект центровочный для 4x4, 36 мм
- набор ключей комбинированных 6-32 мм (в планшете) 26 шт JTC-AE2426S
- дрель-шуруповерт аккумуляторная Makita 18в
- набор ключей FORCE комбинир.16 пр.6x24мм
- тестер гидроусилителя руля SMC-109

Лаборатория электротехники и электроники

- устройство лабораторное по электротехнике К4822-2.
- стул "Аскона"
- тумба выкатная
- эл. паяльник 40/220 - 8 шт. экран настенный
- комплект учебно-лабораторного оборудования "Элементы автоматики"
- стенд диагностический СКИФ 1-02
- осциллограф GOS 310
- мультимед. проектор
- шкаф лабораторный для приборов
- шкаф для учебно-наглядных пособий
- стенд диагностический СКИФ-1-02
- принтер Kyocera FS-1040

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации

- меры концевые
- микрометр 25

- микрометр 25/50 - 10 шт. микрометр 50-75
- микрометр гладкий МК 125-150
- Микрометр гладкий МК 25-50
- Микрометр гладкий МК 50-75
- Микрометр гладкий МК 75-100
- штангенглубиномер
- штангенциркуль 160
- штангенциркуль 250
- штангенциркуль ШЦ-1 125
- нутромер индикаторный НИ-100
- нутромер индикаторный НИ-100
- глубиномер индикаторный ГИ-100м
- нутромер индикаторный НИ-160М
- штатив ШМ III (КРИН)
- стойка с индикатором МС - 29
- микрометр МКЦ 75
- микрометр МКЦ 100
- микрометр МКЦ 125
- нутромер индикаторный НИ 100-160 0 01
- электронный индикатор часового типа ИЧЦ 0-12,5-0,01
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной техники

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания

- стол демонстрационный
- шкаф для уборочного инвентаря
- стеллаж 2000*500*2000 (желез)
- тестер для измерения давления в топл.системах
- бензотриммер
- универсальный компрессометр (для дизельных и карбюраторных ДВС) КИ-28125
- автостетоскоп электронный КИ-28154
- стенд для проверки и ультразвуковой очистке форсунок SMC-302 mini
- тестер давления масла в двигателе SMC-106
- пневмотестер для проверки цилиндропоршневой группы диз.двигателей SMC-111-1
- нутромер индикаторный НИ-100
- нутромер индикаторный НИ-160М
- стойка МС-29 с индикатором
- шкаф для хранения приборов и инструментов

Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов

- стол ученический
- стулья ученические
- доска меловая 3000*1500
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран на штативе
- образцы автомобильных эксплуатационных материалов;
- приборы и оборудование для изучения АЭМ

Лаборатория электрооборудования автомобилей

- действующие стенды-макеты автомобилей ВАЗ-2107, ЗИЛ-130, ВАЗ-2104
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей по электрооборудованию
- зарядное устройство

- компрессор
- стенд диагностический СКИФ-1-02
- шкаф для хранения инструментов
- оборудование для демонтажа, разборки, выявления неисправностей, сборки, регулировки системы зажигания
- шкаф для хранения приборов и инструментов

Лаборатория ремонта автомобилей

- действующие стенды-макеты автомобилей ВАЗ-2107, ЗИЛ-130, ВАЗ-2104
- станок универсальный
- автомобили ВАЗ-2104, ЗИЛ-431410, ВАЗ-2111, ВАЗ-2107, ГАЗ-3110.
- комплекты оборудования по контролю состояния автомобилей;
- автомобили УРАЛ-4320
- автомобиль ЗИЛ - 131
- автомобиль ГАЗ-3102
- двигатели автомобилей ЗИЛ-131, УРАЛ-4320, КАМАЗ-5510, Москвич 412
- рабочие столы для разборки и сборки узлов автомобилей
- рулевое управление и тормозная система автомобилей ВАЗ, ЗИЛ

Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов

- мультимедиа проектор
экран на штативе
образцы автомобильных эксплуатационных материалов;
приборы и оборудование для изучения АЭМ

Слесарная мастерская:

- верстак модульный комбинированный ВЛ-ЦФ
- стол монтажный (верстак одготумбовый) «Fergum» модель 01.104
- станок заточный
- угловая шлифовальная машина УШМ «Интерскол»
- плита поверочная разметочная
- станок наждачный шлифовальный
- тиски слесарные с наковальней
- станок настольно-сверлильный
- набор ключей
- напильники
- зубило
- молотки
- шкаф для хранения инструментов

Токарно-механическая мастерская:

- станок токарно-винторезный по металлу в комплекте с подставкой ВД920W
- станок точношлифовальный ЗК634.02
- станок токарно-винторезный по металлу GHB-1330
- станок токарно-винторезный 1В62Г
- станок токарно-винторезный SPA-700
- станок вертикально-сверлильный
- шкаф для уборочного инвентаря
- шкаф для хранения приборов и инструментов
- стеллаж 2000*500*2000 (желез)
- микрометр МКЦ 75
- микрометр МКЦ 100
- микрометр МКЦ 125
- шкаф для хранения приборов и инструментов

Мастерская демонтажномонтажная:

- оборудование и оснастка для монтажных работ; инструменты, приспособления для монтажных работ; стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов монтажных работ;
- оборудование и оснастка для демонтажно-монтажных работ; инструменты, приспособления для демонтажно-монтажных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов электромонтажных работ;
- верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76-И 01
- верстак с трубоприжимом
- машина ручная сверлильная электрическая (36В)
- дрель ручная механическая
- пресс ручной механический РМП-7МУ1
- заточный станок ВЗ - 318
- стол монтажный (верстак однотумбовый) "Ferrum" модель 01.104
- вертикально - сверлильный станок МН 25Н
- трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23 кВ
- стенд регулирования и проверки электрооборудования
- отрезной ножовочный станок ВШ – 042
- стол рабочий для демонстрации работы 36/220/380В
- набор инструментов АРЕLAS 72 пред.1/2"x1/4" 6-гран. в кейсе
- шкаф для хранения приборов и инструментов

Мастерская кузнечно-сварочная:

- сварочный агрегат СВА "Ресента" 220
- плита поверочная разметочная ГОСТ 10905-86
- станок настольно сверлильный ZX-16Q
- трансформатор сварочный 250А
- трансформатор сварочный 300А
- компрессор
- угловая шлифовальная машинка УШМ "Интеркол"
- шкаф для хранения приборов и инструментов

Электромонтажная мастерская:

- комплекты узлов и агрегатов систем автомобилей,
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и
- натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- наборы инструментов для электромонтажных работ.

Учебный автосервис

- стенд «Сход-развал» для регулировки установки колес автомобилей
- сверлильный станок
- наждак
- стенд «Диагностика двигателя с программным обеспечением «Сканматик»
- пресс для выпрессовки подшипников, сальников, втулок
- стенд для стяжки пружин
- тиски с наковальней
- стенд для балансировки колес
- стенд для шиномонтажа колес
- компрессор
- мойка высокого давления Tornado F 180T (2840) без аксессуаров
- пневмогайковерт 1/2" (1356 Н/м) 480 л/мин ST-C504 Sumake
- подъемник для автомобиля
- смотровая яма
- сканер Мотор мастер (полный комплект)
- набор ключей комбинированных 6-32 мм (в планшете) 26 шт JTC-AE2426S

- съемник подшипников 3-х лапый 300мм

Автодром

- светофор пешеходный (радиоуправляемый, электрифицированный)
- светофор транспортный (радиоуправляемый, электрифицированный)
- пульт управления для электрифицированных светофоров.
- ж/д переезд
- перекрестки

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

- Автомобили ВАЗ-2107, ВАЗ-21112, Лада-Калина-1118, ГАЗ322132, ГАЗ-3307, КАМАЗ 55102.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Работать о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки личностное развитие и	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготавливать почвообрабатывающие машины. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.. Подготавливать уборочные машины.	ЛР 28
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ЛР 29
Управлять работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	ЛР 30
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	ЛР 31
Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	ЛР 32

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности составляется в соответствии с Положением по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 29.12.2012 г. № 273, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утратил силу)

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен, который проводится в виде моделирования реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж определяет самостоятельно.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.