ПЕДАГОГБУДУЩЕГО В СИСТЕМЕ СПО





ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж



Мир изменился, и изменился принципиально. Силовые методы в отношении учеников срабатывают всё слабее и всё менее приветствуются обществом. Тенденция очевидна, и полезно задать себе вопрос: как будем учить в будущем?

Ответ тоже очевиден: или мы сможем заинтересовать учащихся, или никак.

Анатолий Гин,

консультант-эксперт по ТРИЗ, основатель и научный руководитель международной Лаборатории «Образование для Новой Эры»

Цель проекта



Представление оптимального метода работы согласно современным требованиям и стандартам, способного мотивировать студентов

Задачи проекта

- 1. Анализ личного опыта педагогической деятельности.
- 2. Определение основных качеств, помогающих сформировать современный образ идеального педагога.
- 3. Совершенствование и применение современных педагогических цифровых технологий (апробация различных форм и методов работы).
- 4. Формирование устойчивой мотивации к самообразованию педагога.
- 5. Определение наиболее эффективного метода обучения (из опыта), его результативность.

Идеальный портрет современного педагога



Увлеченность

Умение общаться

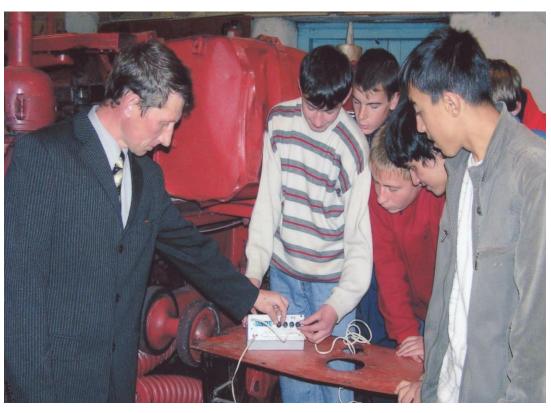
Умение **сострадать**

Прощать и понимать

Уча других, мы учимся сами сенека

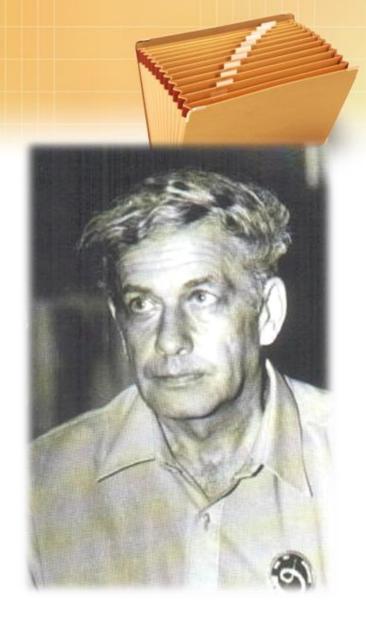






Теория Решения Изобретательских Задач

(ТРИЗ) – одна из инновационных технологий обучения



Генрих Саулович Альтшуллер

Методы и приемы ТРИЗ-педагогики





- удивляй
- лови ошибку
- своя опора
- опрос-итог

При внутреннем сопряж центры сопрягаемых дуг находятся внутри сопряга

Мозговой штурм

- Банк идей
- Анализ идей
- Обработка результата







Резюме



Творчество преподавателя - норма здорового общества.

Приемы педагогической техники - инструмент творчества.

Пусть каждый выберет то, что нужно ему.







Спасибо за внимание!

Творческих успехов!