МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДУВАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ с. ВЕРХНИЕ КИГИ

СОГЛАСОВАНО
Работодатель: Директор
ИП Ахматянова Г.А.
_____ Ахматянова Г.А.
«23» май 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДМК
_____ Г.А.Фаткаев
«23» 05 2018 г.
Приказ № 143-с от 03.09 2018г.

ПРОВЕРЕНА
Заместителем директора по УР
_____ Филимазова Л.М.
«21» _____2018 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Квалификации: каменщик
монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2018 г.

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**
**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
**Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1. Учебный план
5.2 Распределение учебной и производственной практики по семестрам.
5.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**
**1.Программы профессиональных модуле, учебной и производственной практики.**
Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»
Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»
Приложение I.3. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»
Приложение I.4. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»
Приложение I.5. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»
Приложение I.6. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»
**2. Программы учебных дисциплин.**
Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»
Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы технологии общестроительных работ»
Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»
Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ВОП.06 Башкирский язык
Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ВОП07 Основы материаловедения
Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ВОП 08 Основы электротехники

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

**1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586)).);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757);

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик;
- Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе среднего общего образования -10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Каменщик и электросварщик ручной сварки |
|---|---|
| Выполнение каменных работ | Осваивается |
| Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | Осваивается |

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Выполнение каменных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | **Практический опыт:** Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. |
| | | **Умения:** Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.<br>Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.<br>Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.<br>Организовывать рабочее место.<br>Устанавливать леса и подмости.<br>Читать чертежи и схемы каменных конструкций.<br>Выполнять разметку каменных конструкций.<br>Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность |

| | | |
|---|---|---|
| | | материалов. |
| | | **Знания:** Нормокомплект каменщика**.**<br>Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.<br>Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.<br>Правила организации рабочего места каменщика.<br>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.<br>Правила разметки каменных конструкций.<br>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.<br>**Т**ехнологию разбивки фундамента.<br>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.<br>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.<br>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.<br>Основы геодезии. |
| | ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности | **Практический опыт:** Производства общих каменных работ различной сложности. |
| | | **Умения:** Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.<br>Производить каменную кладку стен и столбов<br>из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.<br>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.<br>Пользоваться инструментом для тески кирпича.<br>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.<br>Производить кладку стен облегченных конструкций.<br>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Выполнять смешанные кладки.<br>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.<br>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.<br>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.<br>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.<br>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.<br>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. |
| | | **Знания:** Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.<br>Общие правила кладки.<br>Системы перевязки кладки.<br>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.<br>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.<br>Технологию армированной кирпичной кладки.<br>Технологию кладки стен облегченных конструкций.<br>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.<br>Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.<br>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.<br>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.<br>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.<br>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.<br>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и |

| | | |
|---|---|---|
| | | гидротехнических сооружений.<br>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.<br>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов. |
| | ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня | **Практический опыт:** Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. |
| | | **Умения:** Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.<br>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. |
| | | **Знания:** Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.<br>Способы и правила фигурной тески кирпича.<br>Технологию кладки перемычек различных видов.<br>Технологию кладки арок сводов и куполов.<br>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.<br>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.<br>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.<br>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.<br>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков. |
| | ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий; | **Практический опыт:** Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. |
| | | **Умения:** Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.<br>Монтаж фундаментов и стен подвала.<br>Монтировать ригели, балки и перемычки. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.<br>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.<br>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.<br>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.<br>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.<br>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. |
| | | **Знания:** Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.<br>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.<br>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.<br>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.<br>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.<br>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.<br>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ. |
| | ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | **Практический опыт:** Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки. |
| | | **Умения:** Устраивать при кладке стен деформационные швы.<br>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.<br>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.<br>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.<br>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки. |
| | | **Знания:** Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.<br>Назначение и виды гидроизоляции.<br>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ.<br>Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.<br>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.<br>Правила выполнения цементной стяжки. |
| | ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | **Практический опыт:** Контроля качества каменных работ. |
| | | **Умения:** Проверять качество материалов для каменной кладки.<br>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.<br>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.<br>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.<br>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа. |
| | | **Знания:** Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.<br>Размеры допускаемых отклонений. |
| | ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. | **Практический опыт:** Выполнения ремонта каменных конструкций. |
| | | **Умения:** Выполнять разборку кладки.<br>Заменять разрушенные участки кладки.<br>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.<br>Выполнять заделку концов балок и |

| | | |
|---|---|---|
| | | трещин; производить ремонт облицовки. |
| | | **Знания:** Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.<br>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.<br>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.<br>Технологию усиления и подводки фундаментов.<br>Технологию ремонта облицовки. |
| Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ | **Практический опыт:** Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ. |
| | | **Умения:** Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ.<br>Сортировать строительные конструкции по маркам.<br>Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления).<br>Прогонять резьбу болтов и гаек.<br>Выполнять расконсервацию метизов, за исключением высокопрочных болтов.<br>Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях.<br>Зачищать стыки монтируемых конструкций.<br>Устанавливать прокладки и нащельники.<br>Заделывать кирпичом или бетоном концы балок, борозды, гнезда, выбоины и отверстия.<br>Защищать металл от коррозии.<br>Подготавливать поверхность для изоляции.<br>Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.<br>Подготавливать места установки конструкций.<br>Рационально организовывать рабочее место монтажника.<br>Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения.<br>Создавать безопасные условия работ.<br>Оценивать безопасные и санитарно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами.<br>Владеть навыками работы на ручной лебедке.<br>Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т.<br>Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.<br>Вязать такелажные узлы.<br>Разматывать и сматывать канаты.<br>Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т.<br>Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.<br>Устанавливать крепежные элементы.<br>Устанавливать монтажные болты.<br>Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.<br>Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.<br>Выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов.<br>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ. |
| | | **Знания:** Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;<br>Грузоподъемные машины и механизмы.<br>Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.<br>Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.<br>Маркировку болтов и гаек.<br>Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов.<br>Правила маркировки строительных конструкций.<br>Технологию подготовки конструкций к монтажу.<br>Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций.<br>Правила подготовки поверхностей для изоляции.<br>Правила чтения рабочих чертежей и |

| | | |
|---|---|---|
| | | схем производства монтажных работ.<br>Способы рациональной организации рабочего места монтажника.<br>Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;<br>Правила сигнализации при транспортировке конструкций.<br>Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.<br>Виды такелажных узлов.<br>Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами.<br>Способы разматывания и сматывания канатов.<br>Способы и правила установки и демонтажа блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т;<br>Правила складирования конструкций в монтажной зоне.<br>Технологическую последовательность монтажных работ.<br>Основы геодезии.<br>Правила подсчета объемов монтажных работ.<br>Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ. |
| | ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий | **Практический опыт:** Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. |
| | | **Умения:** Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.<br>Складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.<br>Выверять правильность установки блоков фундаментов.<br>Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.<br>Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.<br>Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.<br>Укладывать плиты дорожных покрытий.<br>Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных |

| | | |
|---|---|---|
| | | сборных железобетонных конструкций.<br>Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.<br>Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.<br>Пользоваться ручным винтовым прессом.<br>Выполнять расстроповку конструкций.<br>Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;<br>Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.<br>Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.<br>Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.<br>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций. |
| | | **Знания:** Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания.<br>Маркировку самонарезающих болтов.<br>Правила затяжки болтовых соединений.<br>Правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.<br>Последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.<br>Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.<br>Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий.<br>Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий.<br>Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий.<br>Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий.<br>Особенности монтажа в зимних условиях.<br>Особенности монтажа в условиях жаркого климата.<br>Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций. |
| | ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и | **Практический опыт:** Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений. |

| | | |
|---|---|---|
| | сооружений | **Умения:** Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.<br>Монтировать и демонтировать крупнощитовую опалубку из готовых щитов. выполнять строповку металлических конструкций.<br>Складировать конструкции в зоне монтажа<br>для удобного подъема в проектное положение.<br>Монтировать металлические колонны.<br>Монтировать металлические балки и фермы.<br>Монтировать металлические структурные конструкции.<br>Монтировать листовые конструкции.<br>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций. |
| | | **Знания:** Свойства сталей и сплавов.<br>Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.<br>Особенности монтажа стальных конструкций.<br>Способы установки металлических конструкций и узлов.<br>Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов.<br>Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.<br>Способы защиты металла от коррозии. |
| | ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ | **Практический опыт:** Контроль качества монтажных работ. |
| | | **Умения:** Проверять плотность сварных швов.<br>Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.<br>Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.<br>Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.<br>Проверять качество сварных швов.<br>Выполнять геодезический контроль монтажа конструкций. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** Документацию на поставку конструкций и узлов.<br>Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.<br>Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций.<br>Требования к качеству заделки стыков и швов.<br>Правила оценки качества монтажных работ.<br>Способы проверки качества сварных швов.<br>Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ. |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Формы промежуточной аттестации | Всего | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоя-тельная работа1 | Промежуточ-ная аттестация | | |
| | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | Прак-тики | | | | |
| | | | | Всего по дисциплинам/ МДК | В том числе, лабораторные и практические занятия | | | | 1 семестр 17 нед | 2 семестр 23 нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | | | | | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | **392** | **392** | **176** | **-** | **-** | **-** | **392** | **-** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | $З_1$ | 36 | 36 | 20 | - | - | - | 36 | - |
| ОП.02 | Основы технологии общестроительных работ | $З_1$ | 72 | 72 | 28 | - | - | - | 72 | - |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | $З_1$ | 32 | 32 | 32 | - | - | - | 32 | - |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | $ДЗ_1$ | 36 | 36 | 15 | - | - | - | 36 | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.05 | Физическая культура | $ДЗ_1$ | 40 | 40 | 35 | - | - | - | 40 | - |
| ВОП.06 | Башкирский язык | | 36 | 36 | 16 | - | - | - | 36 | - |
| ВОП07 | Основы материаловедения | $З_1$ | 108 | 108 | 18 | - | - | - | 108 | - |
| ВОП 08 | Основы электротехники | $З_1$ | 32 | 32 | 12 | - | - | - | 32 | - |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** | | **1048** | **720** | **264** | **288** | **4** | **36** | **220** | **828** |
| ПМ. 03 | Выполнение каменных работ | ***Э*** | ***525*** | ***360*** | ***154*** | ***144*** | ***3*** | ***18*** | ***220*** | ***305*** |
| МДК. 03.01 | Технология каменных работ | $Э_2$ | 328 | 320 | 144 | - | 2 | 6 | 184 | 144 |
| МДК 03.02 | Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий | | 47 | 40 | 12 | - | 1 | 6 | - | 47 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ1 | 36 | - | - | 36 | - | - | 36 | - |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ2 | 114 | - | - | 108 | - | 6 | - | 114 |
| ПМ.04 | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлическихконструкций | ***Э*** | **523** | **360** | **110** | **144** | **1** | **18** | **-** | **523** |
| МДК. 04.01 | Технология монтажных работ | $Э_2$ | 373 | 360 | 110 | - | 1 | 12 | - | 373 |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ2 | 39 | - | - | 36 | - | 3 | - | 39 |
| ПП. 04 | Производственная практика | | 111 | - | - | 108 | - | 3 | - | 111 |
| **ГИА.00** | **Государственная итого-вая аттестация в виде демонстрационного экзамена** | | **36** | - | - | - | - | - | - | 36 |
| **Итого:** | | | **1476** | **1472** | | **288** | **4** | **36** | **612** | **864** |

| | | |
|---|---|---|
| дисциплин и МДК | 576 | 576 |
| учебная практика | 36 | 36 |
| производ. практика | - | 216 |
| экзаменов | - | 4 |
| зачет | 5 | - |
| диф.зачетов | 2 | 3 |

**5.2 Распределение учебной и производственной практики по семестрам.**

| Индекс | Наименование практик | всего | I курс | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| | | | 17 нед. | 23 нед. |
| УП.03 | Выполнение каменных работ | 36 | 36 | - |
| УП.04 | Выполнение монтажных работ при возведен типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкц | 36 | - | - |
| **УП.00** | **Итого по учебной практике** | **72** | **36** | **36** |
| ПП.03 | Выполнение каменных работ | 108 | - | 108 |
| ПП.04 | Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций | 108 | - | 108 |
| **ПП.00** | **Итого по производственной практике** | **216** | **-** | **216** |
| | **Всего по учебной и производственной практики** | **288** | **36** | **252** |

**5.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| Курсы | Обучение по общеобразова-тельным и профессиональным циклам | Учебная практика | Производственная практика по профилю специальности | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| I курс | 31 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 43 |
| **Всего** | **31** | **2** | **6** | **1** | **1** | **2** | **43** |

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Технологии общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**Мастерские:**

Каменных работ

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

***Кабинет. Технология общестроительных работ, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

***Кабинет №8 Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

***Кабинет №3 Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

винтовки пневматические;

индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);

общевойсковой защитный комплект;

сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;

учебная литература.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Филиал ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж с. Верхние Киги реализующая программу по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации где есть в наличия оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенные содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

По профессии 08.01.07 формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. .

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» проводится в несколько этапов:

- инструктаж;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж: за день до проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т. д.) (Приложение)

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

Экзамен:

Задания для ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» основываются на заданиях по оценочным материалам Союза WorldSkills Russia одобренного решением Экспертного совета при Союзе «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Протокол № 18/11 от 12 ноября 2018 г. (Приложение 3)

Задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурный лист утверждаются Национальным экспертом по компетенции «Кирпичная кладка» не позднее, чем за 1 месяц до проведения ДЭ.

Перед началом ДЭ ГЭК вносит до 30% изменений в задания, Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов заданий и дополнительные вопросы выделяется 15 минут, которые не входят в общее время проведения ДЭ.

ДЭ носит практический характер, ДЭ выполняется по двум модулям, которые содержат 9 конкурсных заданий, рассчитанных на 8 часов отведенного рабочего времени на каждого участника.

Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Время начала и завершения выполнения задания регулирует главный эксперт.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, обучающийся допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения обучающимся указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.

Подведение итогов и оглашение результатов:

Оценивание участников ДЭ и решение государственной экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам WorldSkills принимается на основании критериев оценки (Приложение)

Процедура оценивания ДЭ проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости.

Результаты ДЭ «Кирпичная кладка» отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS.

Задание демонстрационного экзамена построено на основе стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка». Обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Для выполнения модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. С заданием для демонстрационного экзамена обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее, чем за месяц до прохождения ГИА. Техническое оснащение места проведения демонстрационные экзамена (площадка) по уровню технического обеспечения должная соответствовать всем требованиям ФГОС СПО и стандартам Ворлдскиллс Россия. Для разработки заданий, определения критериев оценивания и подготовки площадки проведения демонстрационного экзамена формируется экспертная группа.

Экспертную группу возглавляет сертифицированный эксперт по компетенции «Кирпичная кладка».

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников проводится экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по

компетенции «Кирпичная кладка»

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 8 ч.

Форма участия

Индивидуальная.

Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

| № п/п | Наименование модуля | Максимальный балл | Время на выполнение |
|---|---|---|---|
| 1 | Модуль 1: ДЭ 19 выполняется из кирпича двух цветов. Небольшой участок модуля (внутри буквы Д) оштукатуривается. Швы в кладке расшиваются | 32.00 | 8 часов |

Модули с описанием работ

Модуль 1**:** ДЭ 19**.**

Модуль выполняется из кирпича двух цветов. Все ряды модуля выполняются в одной плоскости. Из кирпича красного цвета выпилить надпись «ДЭ 19» с выступом от плоскости модуля на 20 мм. Небольшой участок модуля (внутри буквы Д) оштукатуривается. Расшивка швов элементов модуля указана на чертеже.

Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертные и измеряемые) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 32.

Таблица 2.

| Раздел | Критерий | Оценки | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Субъективная | Объективная | Общая |
| A | Размеры | 0 | 5 | 5 |
| B | Горизонталь | 0 | 0,5 | 0,5 |
| C | Вертикаль | 0 | 6 | 6 |
| D | Плоскость (выравнивание) | 0 | 6 | 6 |
| E | Детали | 0 | 6,5 | 6,5 |
| F | Швы | 5 | 0 | 5 |
| A | Размеры | 3 | 0 | 3 |
| | Итого | 8 | 24 | 32 |

Экспертная оценка – 8 баллов; экспертная оценка проводится 3 (тремя) экспертами.

Инфраструктурный лист

В инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства которые предоставляет колледж. В инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования.

Материалы и оборудование, запрещенные на площадке.

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить комиссии. Государственная экзаменационная комиссия имеет право запретить использование любых предметов.

Категорически запрещено использование Интернета, телефона и других гаджетов. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами и заносятся в протокол ГИА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (Кирпичная кладка) - код 1.1 - 59 страниц

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
Инструкция по охране труда для участников
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1
4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка» (образец)
4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия